

県立中学校教科用図書採択に係る
補助資料

高知県立中村中学校
高知県立安芸中学校
高知県立高知南中学校



取扱注意

高知県立中村中学校 平成21年度用 教科用図書一覧表

教科	種目	教科用図書名	発行者(略称)
国語	国語	伝え合う言葉 中学国語	教出
	国語(書写)	中学書写	日文
社会	社会(地理的分野)	新編 新しい社会 地理	東書
	社会(歴史的分野)	新編 新しい社会 歴史	東書
	社会(公民的分野)	新編 新しい社会 公民	東書
	地図	新編 中学校社会科地図 初訂版	帝国
数学	数学	新編 新しい数学	東書
理科	理科(第1分野)	新編 新しい科学 1分野	東書
	理科(第2分野)	新編 新しい科学 2分野	東書
美術	美術	美術	開隆堂
音楽	音楽(一般)	中学生の音楽1~3	教芸
	音楽(器楽合奏)	中学生の器楽	教芸
保健体育	保健体育	新・中学保健体育	学研
技術・家庭	技術・家庭(技術分野)	技術・家庭 技術分野	開隆堂
	技術・家庭(家庭分野)	技術・家庭 家庭分野	開隆堂
外国語	外国語	SUNSHINE ENGLISH COURSE	開隆堂

種目	国語	教科用図書名	伝え合う言葉 中学国語
発行者の番号	17	発行者の略称	教出
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 領域ごとにカラフルに大きく色分けされて学習内容がまとめられている。 ○ 教科書の判型が大きくなり、余裕のある構成の中に適切な写真・挿絵が掲載されている。 ○ 「身に付けたい言葉の力」が6項目にわたって明確に設定されており、生徒が目的意識を持って学習に臨めるよう配慮がなされている。 ○ 3学年を通じて、「伝え合う」活動を多面的に取り入れており、プレゼンテーション能力の育成に適している。 		

種目	書写	教科用図書名	中学書写
発行者の番号	116	発行者の略称	日文
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 色は、淡い色を主に使っており、全体に落ち着いた本になっている。 ○ 挿絵や資料・写真が効果的に使われている。 ○ 色々な作品例・消しゴムの『印』の作成方法もあり、活用しやすく作られている。 ○ 様々な身近な資料・写真・図等により、書写の学習が生徒にとって親しみやすく、興味・関心を高めることができるよう工夫されている。 ○ 書写に関する原則等を理解したうえで技能習得が図られるように、学習内容が段階的に構成されている。 ○ 中学校書写から高校の書道へと、学習が継続しやすいように工夫されている。 		

種目	社会 (地理的分野)	教科用図書名	新編 新しい社会 地理
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<p>○ 挿し絵、写真、地図、キャラクターの吹き出しなどが、生徒に興味・関心を持たせるよう工夫され、切り取り欄や書き込み欄など、印刷・製本等も適切である。</p> <p>○ 「地理スキル・アップ」「ためしてみよう」「地理にアクセス」など、基本的事項を確認できる項目が設けられたり、「地理スキル・アップ」では地理的技能を高める工夫がなされている。</p> <p>また、「ためしてみよう」では、生徒が主体的に取り組み作業を通して、学習の視点に着目できるよう中心資料が工夫されている。</p> <p>「地域の規模に応じた調査」の項目では、地図、統計資料などが効率よく配置され、生徒の興味・関心・理解・資料を読み解く技能を培うことができるようになっている。基本的事項の確認と課題を明確にすることにより、生徒が自ら学び、考え、調べる力を身につけるよう工夫されている。</p>		

種目	社会 (歴史的分野)	教科用図書名	新編 新しい社会 歴史
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<p>○ 文章・資料とも鮮明に印刷されている。</p> <p>カラー写真・地図・統計等の質・量とも豊富で、生徒の興味・関心が高まるように工夫されている。</p> <p>○ 各章の始めに時代を特徴付ける資料が配置されており、各時間の導入や展開についても配慮されている。また、情報収集・情報編集・情報発信のため多様な方法を例示するなど工夫されている。発展学習にも基礎充実学習にも適している。</p>		

種目	社会 (公民的分野)	教科用図書名	新編 新しい社会 公民
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<p>○ 教科書の上部半分を資料・写真・イラスト等にあて、見やすく構成されている。写真等の印刷が鮮明で、製本等も適切である。</p> <p>○ 写真・図版・コラムなどの資料が豊富である。巻末には憲法や法律、国際条約等の学習に役立つ資料が豊富に掲載されている。</p> <p>政治・経済のしくみなどがくわしく掲載されているのみでなく、人権問題、福祉問題、地球環境問題などについても意欲的に取り組めるように配慮されている。</p> <p>基本的事項の確認と課題を明確にすることにより、生徒が自ら学び、考え、調べる力を身につけるよう工夫されている。</p>		

種目	社会 (地図)	教科用図書名	新編 中学校社会科地図 初訂版
発行者の番号	46	発行者の略称	帝国
総合所見	<p>○ 折り込みで世界地図を掲載するなど、視覚的に生徒が理解しやすいよう工夫されている。印刷が鮮明で、製本等が適切である。</p> <p>○ 地球規模で進む環境問題を提示した資料を多く用い、生徒が主体的に考え、学習が深化するよう配慮されている。また、歴史的分野・公民的分野さらに現代の社会に対応した内容となっており、他の教科でも幅広く活用するのに適している。</p>		

種目	数学	教科用図書名	新編 新しい数学
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「例」で内容を理解し、「たしかめ」で理解の確認をし、「問」で習熟を図るというように、段階を細かくし基礎基本が定着できるような配慮がされている。 ○ 章末の「章の問題」A, Bの2部構成になっており、また、巻末の「いろいろな問題」や「自由研究」といった発展問題や生活と数学の関連した問題が設定されるなど、習熟に応じて学習を深め広げることのできる設定となっている。 ○ 文字や写真・イラストの大きさ・色づかいが簡潔かつ明確であり、ポイントがわかりやすいなど、精選された構成となっている。 ○ 各節末の「基本の問題」では、大問毎にその内容が扱われているページが示されており、つまづきに対応でき各自で振り返って内容を確認できる配慮がされている。 ○ 各章の導入では、数学的活動を取り入れるために、冒頭では学習課題のみを提示し、その後のページに解決方法を示すなど、考える力を伸ばしていけるよう工夫されている。 ○ 「例」の前には、課題を明確に提示し、後には「考え方」を提示するなど、解き方の指針が示されており、見通し立てて解く為の配慮がされている。 ○ 見方・考え方を高めるための課題学習「いろいろな問題」や発展問題が章末と巻末に設定されていたり、学習内容に関わるコラムや生活と数学の関わりを考える「自由研究」などが設定されるなど、興味・関心を高め、数学的思考力を高める工夫が見られる。 ○ 「Q」が既習事項の振り返りや導入と関連づけた問題で構成されているなど、関連項目では系統立てた構成がされている。 ○ 基礎充実・発展深化両方に対応できる内容となっている。 		

種目	理科	教科用図書名	新編 新しい科学 1分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実験器具の基本操作を折り込みで掲載し、見やすい工夫がなされている。また、観察・実験を考えさせる教材とするために、手順とその結果・考察は見開きのページにならないよう構成されている。 ○ 巻頭・巻末にビジュアル資料として、写真・図版を多用し、生徒が興味を持てるように工夫されたり、安全、もしものときの応急処置がわかりやすく示されている。 ○ 生徒が系統的な学習や主体的な反復学習ができるよう、関連の箇所を「リンクマーク」で示す工夫がみられる。 ○ 全体を通して、身近で日常の生活に密着した題材が選ばれており、生徒の興味・関心が期待できる。しかも興味深い題材が随所に配されており、科学的思考の深まりも期待される。 ○ 基礎・基本の定着が図られた上で、応用・発展的内容まで取り入れられており、個に応じた学習ができるよう配慮されている。 		

種目	理科	教科用図書名	新編 新しい科学 2分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 折り込みページや図版を立体的に見せる工夫により、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。 ○ これからの学習内容が分かるよう、教科書の表紙に単元名とその説明を掲載するなど配慮が見られる。 ○ 動植物の写真においては、普段目にするのできないアングルからの興味深い写真を多用するなど、生徒の知的好奇心を引き出す工夫がされている。 ○ 生徒が立ち止まって科学的に思考できるようさまざまに工夫されており、課題を提起したり思考を助けたりできるよう配慮されている。 ○ 身近な動植物であっても随所に写真や図を配し、実物を目にすることの少なくなった現在の生徒にとって分かりやすいものとなっている。 ○ 基礎・基本の定着が図られた上で、応用・発展的内容まで取り入れられており、個に応じた学習ができるよう配慮されている。 		

種目	美術	教科用図書名	美術
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各表紙には生徒の年代に応じた興味・関心を喚起する作品が精選されている。裏表紙には制作課程や作家のメッセージを掲載し作品をより身近に感じられるような配慮がある。 ○ 華やかな色彩の作品や現代美術が掲載されており、視覚的に生徒の関心が高まるような配慮がなされている。 ○ 織り込みページではワイドな構成を生かしそれぞれの学習内容を多角的に考察できるよう工夫がなされてある。 ○ A4サイズで製版され、多くの作品が見やすいサイズで掲載されている。 ○ 小学校からの関連が図られ、基礎的な学習を重視している。また、美術の世界が広がるような作品が多く掲載され、創造活動の喜びが発見できるような配慮がなされている。 ○ 身近な題材を取り上げ、生徒の制作意図に合わせやすい技法や、材料が提示されている。 ○ 制作風景や作品発表など、作家や生徒の活動が取り上げられ、制作意欲を高める工夫がなされている。 ○ 表現の基礎・基本であるスケッチを多く取り上げ、スケッチの大切さだけでなく自由な表現が可能であり、スケッチすることの楽しさを理解しやすく解説している。 		

種目	音楽	教科用図書名	中学生の音楽1～3 中学生の器楽
発行者の番号	27	発行者の略称	教芸
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ カラー写真を多く使用している。また、鑑賞曲の説明がページの中央部分で示されている為、効果的で興味・関心を引き出すものとなっている。 ○ 表紙は芸術性が高く、全ページを通して紙質も良い。また、印字や記譜が鮮明である。 ○ 複数の題材の中で任意の教材を選んだり、一題材の中から複数の教材を選択でき、生徒の実態に応じた学習を工夫したり、表現と鑑賞を関連させた学習を展開することができる。 ○ 日本の伝統芸能や和楽器の資料と解説が豊富であり、カラーページで分かりやすく、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。 ○ 「歌声セミナー」や「音楽研究室」、「Step up」のコーナーを設けることで、視覚的にも分かりやすく、また何気を感じていることを文字で掲載することで、音楽がより理解しやすくなっている。 ○ 自主的・創造的な学習活動が展開されるように配慮され、また、基礎・基本的な内容から更なる音楽表現へと結び付けることができるよう工夫されている。 		

種目	保健体育	教科用図書名	新・中学保健体育
発行者の番号	224	発行者の略称	学研
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「この教科書は再生紙、大豆油インキを使用しています。」の記述があり環境について配慮することの大切さが具現化されたものとなっている。 ○ イラストが多く取り入れられており、生徒が理解し易くなっている。 ○ 課題意識と興味・関心をもって学習に取り組めるように、各章と各項目の初めに、身近な課題による導入の問いを設けている。発展的な課題へのガイドなど工夫している。 ○ 本文を簡潔に記述し、健康・安全についての基礎的、基本的な内容を習得させるうえで、適切な事項に厳選し、ゆとりのあるカリキュラムが編成できるように工夫されている。 		

種目	技術・家庭（技術分野）	教科用図書名	技術・家庭 技術分野
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各題材は、導入、基礎学習、展開、まとめの一貫した流れで統一され、各段階とも適切な資料や図解・写真等により生徒の興味・関心、意欲を高めながら、問題解決的な学習が無理なく展開できるよう工夫されている。 ○ 体験的な活動である実験等も挿入し製作工程における基礎的な知識や技術が身に付くよう配慮され系統的な学習が展開できるよう配慮されている。 ○ 学習題材ごとに「ふり返り」の欄を設け、それぞれの学習目標や学習のまとめや自己評価ができるようになっている。 ○ 環境教育や安全教育、科学的視点や情報モラルについて、総合的な取り扱いだけでなく必要に応じてそれぞれの学習場面と関連付けて取り上げ、実践面で効果が上がるよう工夫されている。 		

種目	技術・家庭（家庭分野）	教科用図書名	技術・家庭 家庭分野
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 写真や挿し絵を豊富に使い、自分自身の生活を見つめ、関心・意欲を持って学習できるようになっている。 ○ 印刷が鮮明で、文字が見やすく配置され、文章も分かりやすい表現になっている。 ○ 発展や学習のまとめのページを設け、自分の生活に生かせるような構成になっている。 ○ 各内容の終わりのページに、「学習のまとめ」を設け、「学習のめあて」を受けた振り返りを行い、自己評価が出来るよう配慮され、さらに、生活の場で活用できる課題が設定されている。 ○ 環境や資源に配慮した生活が、工夫できるように具体例を出し、生徒自身の問題として考え、実践できるようになっている。 ○ 衣食住や家族、保育などの題材構成について、基礎的、基本的な内容を学習した後、生徒の関心・意欲によって選択の内容に応用・発展できる構成になっている。 		

種目	英語	教科用図書名	SUNSHINE ENGLISH COURSE
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見開き中心のオールカラーで、文字情報だけでなく、視覚的に学習効果を高める工夫がされている。 ○ 印刷は鮮明で見やすい。 ○ 1年生では、大半が手書き文字と同じ書体が使われており、文字学習への配慮がなされている。 ○ 「グローバルな視野を持った日本人＝地球市民」を育成するために、視野を世界に広げ、感性豊かな生徒を育てるべく心に響くような題材が多く盛り込まれている。 ○ 各セクションに学習のめあてを提示し、何ができるようになるかを意識して学習するよう配慮されている。また、課のまとめりに自己評価できる「Check Your Progress」を配し、学習の定着が図られるように工夫されている。 ○ 英語科の基礎・基本を「聞く」こと、「語彙」力、「基本練習」の重視の3つにしぼり、特に、基礎としての「聞く」活動が重視されている。 ○ 取り扱う国は英米に偏ることなく、広く世界の諸国を扱っている。また、日本文化を紹介する題材も適切に配置されている。 ○ 学年進行で基礎・基本に焦点を合わせた教材となっており、実践的コミュニケーション能力の基礎が段階的に養われる工夫がされ、プレゼンテーション能力を伸ばさせるのに適している。 		



高知県立（安芸）中学校 平成22年度用 教科用図書一覧表

教科	種目	教科用図書名	発行者(略称)
国語	国語	現代の国語	三省堂
	国語(書写)	中学校 書写	学校図書
社会	社会(地理的分野)	社会科中学生の地理 世界の中の日本 初訂版	帝国書院
	社会(歴史的分野)	新編 新しい社会 歴史	東京書籍
	社会(公民的分野)	新編 新しい社会 公民	東京書籍
	地図	新編 中学校社会科地図 初訂版	帝国書院
数学	数学	楽しさひろがる 数学	啓林館
理科	理科(第1分野)	新版 中学校理科 1分野	大日本図書
	理科(第2分野)	新版 中学校理科 2分野	大日本図書
美術	美術	美術	日本文教出版
音楽	音楽(一般)	中学生の音楽	教育芸術社
	音楽(器楽合奏)	中学生の器楽	教育芸術社
保健体育	保健体育	新・中学保健体育	学習研究社
技術・家庭	技術・家庭(技術分野)	新編 新しい技術・家庭 技術分野	東京書籍
	技術・家庭(家庭分野)	新編 新しい技術・家庭 家庭分野	東京書籍
外国語	英語	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition	三省堂

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	国語	教科用図書名	現代の国語
発行者の番号	15	発行者の略称	三省堂
総 合 所 見	1 本編と資料編、また、学年・学習領域・学習上の機能ごとに色分けされた編集になっている。		
	2 基礎基本を学ぶ「本編」と主体的な学びができる「資料編」がリンクすることによって、柔軟で多様な学ぶ場を生徒に提供できる。		
	3 本編における作者・筆者の紹介や生徒へのメッセージが、巻末にまとめて掲載されており、読書活動の広がりにつながるよう工夫されている。		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	書写	教科用図書名	中学校書写
発行者の番号	11	発行者の略称	学図
総合所見	<p>1 文字に対する興味、関心を高め、日常生活との関連や芸術書道への発展を重視した教材が配置されている。</p> <p>2 毛筆と硬筆の関連を図りながら継続して学習できるような構成や、理解を助けるための視覚的な工夫が凝らされた紙面となっており、効果的で充実した学習となるよう工夫されている。</p> <p>3 学習指導要領に示された書写の目標や、本校の特色・調査方針に沿うような多くの工夫がなされている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種 目	社会（地理的分野）	教科用図書名	社会科中学生の地理 世界の中の日本 改訂版
発行者の番号	46	発行者の略称	帝国
総 合 所 見	<p>1 日本の現状と伝統について正しい理解に導くとともに、政治や宗教に対して公正で中立であり、内容や表現等にかたよりがなく全体として調和がとれ基本的な内容を習得させる上で適切な事項に厳選されている。</p> <p>2 写真や地図、図表などが多く用いられ、見やすい構成となっている。</p> <p>3 資料を主体的に学習することや、事例学習や他の地域の学習に応用できる内容を多く取り入れることにより、地理の学習に欠かせない基本的な技能と「調べ方」「学び方」が身に付いていくように構成されている。</p> <p>4 自分たちの生活がさまざまな場面で国際的な影響を受けていることを示し、広い視野に立って物事を考察できるように構成されている。また、環境問題を重視している。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	社会（歴史的分野）	教科用図書名	新編 新しい社会 歴史
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	1 生徒に歴史の学び方を身につけさせ、生涯にわたって学び続けるための自己学習力の育成に重点が置かれている。また、資料の配置においても世界の歴史を背景に、日本の歴史の流れと各時代の特色をつかむことができるよう配慮されている。		
	2 興味・関心を喚起させる豊富な資料を掲載することによって、情報収集・情報編集・情報発信のための生徒の各能力の伸長を養うことができるよう工夫されている。		
	3 調べ方・学び方を身につけさせるための教材が整理して示されており、多角的・多面的な視点で歴史をとらえるよう工夫されている。		
	4 日本の現状と伝統について正しい理解に導くとともに、政治や宗教に対して公正で中立であり、内容や表現等にかたよりがなく全体として調和がとれ基本的な内容を習得させる上で適切な事項に厳選されている。		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	社会 (公民的分野)	教科用図書名	新編 新しい社会 公民
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<p>1 学習内容が系統的に配列され精選されている。</p> <p>2 学習内容を断片的知識としてではなく、日常生活の具体的事例から社会について考えさせる内容である。</p> <p>3 学習テーマが明確であり、学び方を学ぶ構成となっている。また、社会の一員としての役割を考え、課題意識をもって学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	地図	教科用図書名	新編 中学校社会科地図 新改訂
発行者の番号	46	発行者の略称	帝国
総合所見	1 世界や日本に関する資料等が見開きページで掲載されており、世界と日本とを比較・関連させながら考えるという地理的視点が培われる工夫がされている。		
	2 視覚的に理解できるような工夫がされている。		
	3 グローバルな課題に関する資料が多用されており、生徒が主体的に考え、学習が深められるような工夫がされている。		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種 目	数学	教科用図書名	楽しさひろがる 数学
発行者の番号	61	発行者の略称	啓林館
総 合 所 見	<p>1 問題の量も多く、内容も計算練習から基本事項の確認練習、そして思考を要する問題へと段階を踏んだ構成がなされている。</p> <p>2 全領域にわたり内容が簡潔にまとめられており、説明がしやすく、理解しやすい。</p> <p>3 単元末の「数学展望台」では、身の回りの生活に関連する具体例や数学史の中から取り上げた事項を入れるなど、歴史的背景も踏まえた課題学習ができるように工夫されている。</p> <p>4 「もっと知りたい」や「見つけた数学」を各学年に設け、多様な学習活動の一環として、選択数学に活用できる内容になっている。</p> <p>5 巻末に付録がついており、授業展開の幅を広めることができる。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	理科(第1分野)	教科用図書名	新版中学校理科 1分野
発行者の番号	4	発行者の略称	大日本
総合所見	<p>1 学習する生徒の立場に立った身近な現象や資料、イラストなどを多く用いて、興味・関心を喚起するとともに、社会生活との関連を図り、発展的な学習が行えるよう配慮されている。</p> <p>2 実験結果の整理の仕方やレポートの書き方が、具体的に例示され、表現力を高めるよう工夫されている。</p> <p>3 「もっと」「やってみよう」によって、身近な現象を科学的にとらえられるよう工夫されている。</p> <p>4 「確かめよう」「まとめ」「章末問題」には関連ページを示す等、生徒が自主的に学習し、学習内容を系統的に繰り返し学習できるよう工夫されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	理科(第2分野)	教科用図書名	新版中学校理科 2分野
発行者の番号	4	発行者の略称	大日本
総合所見	<p>1 学び方の基本や問題解決の方法が分かりやすく解説しており、生徒にとって使いやすくなっている。</p> <p>2 キャラクターの吹き出しによって導入を明確にしたり、観察・実験のポイントを示すなど、生徒が親しみをもつとともに、思考が深まるよう工夫されている。</p> <p>3 自然と災害の単元では、最新の写真から災害の恐ろしさを身近なものにとらえさせる一方、自然の恩恵を取り上げ自然環境保全の大切さを考えさせるよう配慮されている。</p> <p>4 巻頭に学習内容や構成を示すことで意義やねらいを明確にし、巻末にはそれに関連した豊富な自由研究の例が掲載されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	美術	教科用図書名	美術
発行者の番号	116	発行者の略称	日文
総 合 所 見	1 各学年それぞれにテーマが設定されており、動機付けも容易である。絵画・彫刻・デザイン・工芸ともに、基礎基本が重視されており美術活動に対する興味・関心を引き起こすに十分な内容となっている。さらに、生徒作品も多く取り上げられており、生徒の創作活動の様子が感じ取れるものとなっている。		
	2 解説文についても分かりやすく、学習意欲を引き出すような生徒に直接問いかける文章で、親しみやすいものになっている。		
	3 身近な素材を使った作品が多数紹介されており、造形感覚を磨く内容となっている。		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	音楽(一般) 音楽(器楽合奏)	教科用図書名	中学生の音楽 中学生の器楽
発行者の番号	27	発行者の略称	教芸
総 合 所 見	<p>1 日本の伝統音楽・郷土の芸能・和楽器についての資料と解説が豊富であり、カラーページで分かりやすく、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。</p> <p>2 目次には「音楽学習MAP」を掲載し、関連する教材を色別にまとめ、また、器楽においては、色付きのタグで分類し、それぞれの題材や教材が分かりやすいよう工夫されている。</p> <p>3 説明文や写真のレイアウトを工夫して情報量を多くし、学習の流れの中で効果的に活用できるようになっている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	保健体育	教科用図書名	新・中学保健体育
発行者の番号	224	発行者の略称	学研
総合所見	<p>1 問題意識と興味を持って学習に取り組めるように、最初に身近で具体的な題材を取り入れている。また、章末には「課題研究」としてより深く学習できるように工夫がされている。</p> <p>2 絵や写真、グラフ等を活用して分かりやすく説明されている。</p> <p>3 本文を簡潔に記述し、内容も適切な事項に厳選し、基礎的・基本的な学習を習得させるうえで、ゆとりある学習ができるように工夫されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種 目	技術・家庭(技術分野)	教科用図書名	新編新しい技術・家庭 技術分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総 合 所 見	<p>1 学習の目標の明確化、「学習のまとめ」の一層の充実、重要な語句の色文字による強調等、基礎的な学力が確実に定着する構成となっている。また、個性を生かす教育の充実を図る観点から「深めよう」「Let's click」「TRY」「一口メモ」や「発展」が設けられている。</p> <p>2 見通しをもって計画的に学習に取り組めるように、学習の流れを写真やイラストで分かりやすく示し、学習の目標を明確化する工夫がされている。</p> <p>3 課題例と学習の目標を示し、常に生徒が自ら課題意識をもって学習に取り組むことが出来るよう配慮され、問題解決的な学習が進められるよう工夫されている。また、本文では、基礎的・基本的な内容を丁寧に記述し、特に重要な語句は色文字で強調して表記されている。</p> <p>4 「学習のまとめ」を設け、生徒がこれまでの学習を振り返り、学習状況を自己評価できるよう工夫されている。また、興味・関心をもった内容を深めたり、生活に生かしたりする課題を示し、さらなる学習の定着を図ることができるよう配慮されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種目	技術・家庭(家庭分野)	教科用図書名	新編新しい技術・家庭 家庭分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東書
総合所見	<p>1 学習の目標を「この章で学ぶこと」、そして小題材ごとに「ここでの学習」と明確化し、基礎的・基本的な学力が確実に定着する構成となっている。</p> <p>2 衣食住等の題材構成については、必修と選択を内容ごとに配列し、系統的・発展的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、家族・保育を一つの題材にすることにより、取り組みやすい構成となっている。</p> <p>3 各内容の終わりに、「学習のまとめ」を設け、生徒自身がこれまでの学習を振り返り自己評価ができるようにしている。また、興味・関心のある内容を深めたり、生活に生かせる課題を「Let's click」で設定したりし、さらに学習の定着を図ることができるよう配慮されている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

別紙2 取扱注意

県立中学校教科書採択に係る補助資料

種 目	英語	教科用図書名	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition
発行者の番号	15	発行者の略称	三省堂
総 合 所 見	<p>1 登場人物が日本人を中心にアジア、南米、アフリカ、英語圏諸国と様々で文化、民族、言語、環境、科学、歴史等多様な分野を取り上げ、教科書を通し興味・関心を持って学習できるとともに、より広く生徒自身の世界観が広げられるよう工夫されている。</p> <p>2 語彙も他の教科書よりも豊富であり、第1学年から活用度の高い基本的な語を重点的に提示し繰り返し使用し定着するように配慮できている。</p> <p>3 基本文が、既習事項との対比で書かれており、文構造を理解しやすいよう工夫されている。</p> <p>4 教科書の至る所で4技能を意識し、それぞれの言語活動が集中的に実施できるように作られている。「聞くこと」ではニュースやアンケート調査結果など場面に応じた聞き取りができる。「話すこと」では言語の使用場面や働きを考慮し対話形式を主とした実践的コミュニケーション能力の育成が図られている。「読むこと」では様々な題材を通して興味を持ち学習できるようになっている。「書く」ことは自分の考えを整理し、まとまりのある英文を書くことができるような工夫がされている。</p>		

同一教科で複数の教科書を採択する場合は、教科書ごとに作成してください。

教科	種目	教科用図書名	発行者(略称)
国語	国語	伝え合う言葉 中学国語	教出
	国語(書写)	中学書写	光村
社会	社会(地理的分野)	中学社会 地理 地域にまなぶ	教出
	社会(歴史的分野)	中学社会 歴史 未来をみつめて	教出
	社会(公民的分野)	新編 新しい社会 公民	東書
	地図	新編 中学校社会科地図 初訂版	帝国
数学	数学	中学数学	日文
理科	理科(第1分野)	新編 新しい科学 1分野	東書
	理科(第2分野)	新編 新しい科学 2分野	東書
美術	美術	美術	日文
音楽	音楽(一般)	中学生の音楽	教芸
	音楽(器楽合奏)	中学生の器楽	教芸
保健体育	保健体育	新・中学保健体育	学研
技術・家庭	技術・家庭(技術分野)	技術・家庭 技術分野	開隆堂
	技術・家庭(家庭分野)	技術・家庭 家庭分野	開隆堂
外国語	外国語	NEW HORIZON English Course	東書

県立中学校教科書採択に係る補助資料について

高知県立高知南中学校

種目	国語	教科用図書名	伝え合う言葉 中学国語
発行者の番号	17	発行者の略称	教出
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「ポイント型学習計画」「ステップ型学習計画」の二つの学習計画の活用や、第2部の選択教材の活用により、多様な学習計画の作成が可能になるよう考慮されている。一方、教材ごとに学習指導要領の指導項目が適切に配置されており、「弾力的な扱い」と「学習の重点化」が両立している。 ○ 「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材のすべてに「言語事項」の目標が設定されており、常に言葉の学習を自覚しながら、他領域の学習ができるよう配慮されている。 ○ 見開きごとにまとまっており、ゆったりしたページ構成の中にカラー写真や挿し絵、図等が効果的に配置され、視覚的にとらえやすいよう工夫されている。 ○ 6つの「身につけたい言葉の力」を設定し、教材ごとに明示することで、学習のねらいを明確にし、目的意識をもって学習を進める配慮がされている。 ○ すべての項目においてバランスよく配置されている。 		

種目	書写	教科用図書名	中学書写
発行者の番号	38	発行者の略称	光村
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な毛筆教材においては、見開きの右側のページに基礎・基本にかかわる解説教材を配置し、硬筆と毛筆との関連を図っている。 ○ 書写に関する原則等を理解したうえで技能習得が図られるよう、学習内容が段階的に構成されている。 ○ 小コラム「豆知識」を配置し、書写学習に対する興味・関心や理解が得られるよう工夫されている。 ○ 様々な筆記用具を使用する教材が取り上げられ、学校生活に生かされるよう工夫されている。 ○ ほどよい色合いでカラー印刷されている。 		

種 目	社会 (地理的分野)	教科用図書名	中学社会 地理 地域にまなぶ
発行者の番号	17	発行者の略称	教 出
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人権問題や環境問題等について幅広く学習できるよう配慮されており、また、トレーシングペーパーの利用により興味・関心が高まるよう工夫されている。 ○ 作業的な学習を通して、地図の見方の基礎や地形図を読図する力をつけることができるよう構成されている。 ○ 各コーナーの設定により、段階に応じて内容把握の充実を図ることができる構成になっている。 ○ 豊富な事例に基づいて、調査活動を行う地域を選択し、興味・関心をもてるよう配慮されている。 ○ 写真、地図、統計資料等や作業的なものが用いられ、視覚的にも理解しやすく、中心となる資料を左上に配置しており、学習のねらいを明確にするよう工夫されている。 		

種 目	社会 (歴史的分野)	教科用図書名	中学社会 歴史 未来をみつめて
発行者の番号	17	発行者の略称	教 出
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見開き2ページで1時間の学習ができるように構成されており、さらにそのページに写真・資料が必ず載せられており、生徒が興味をもって学習できるよう工夫されている。 ○ カラー写真・地図・資料とも豊富で見やすく、文章も簡潔で効果的な学習が進められるよう工夫されている。 ○ 世界の歴史を背景に日本の歴史を理解させる視点が明確であり、日本史の学習が国際理解にも興味をもたせるような構成になっている。 ○ キャラクターの吹き出しを用いて、自主的に学習へ取り組むことができると同時に、歴史学習の進め方が分かるよう工夫されている。 ○ 巻末に全国の歴史博物館の案内が載せられ、課題を追究したり、補充・発展的な学習を行う際の参考としたりできるよう配慮されている。また、「昔の国と都道府県の対照図」として、トレーシングペーパーを重ね合わせることにより、昔と今とを対比しやすいよう工夫されている。 		

種 目	社会（公民的分野）	教科用図書名	新編 新しい社会 公民
発行者の番号	2	発行者の略称	東 書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 導入では、ミュレーションやゲームなど、生徒の学習意欲を向上させる工夫がなされている。 ○ 学習テーマが明確で、学び方を学ぶ構成になっている。また、社会の一員としての役割を考え、課題意識をもって学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 家族から地域社会、さらに国家の一員としての個人であることに気付かせ、社会の一員として行動していくうえで、人権の大切さを理解できるように構成されている。 ○ 写真、図版、コラム等の資料を豊富に掲載し、興味・関心を高める内容となっている。また、巻末資料の注釈やキャラクターによる吹き出しによって、理解を深めることができるように配慮されている。 		

種 目	社会（地図）	教科用図書名	新編 中学校社会科地図 初訂版
発行者の番号	46	発行者の略称	帝 国
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ EU拡大、市町村合併等、社会の変化に対応した内容構成になっており、地理的分野だけでなく、歴史・公民の各分野等、多様な場面で幅広く活用できるよう構成されている。 ○ 世界や日本に関する資料図や世界と日本の結びつきをとらえられる資料図で、我が国の各地域と世界を比較・関連させて考えることができるよう工夫されている。 ○ 「考えてみよう」等のコーナーを随所に導入するとともに、地域や人々の暮らしの様子が理解しやすいようになり、学習が深められるよう配慮されている。 		

種 目	数 学	教科用図書名	中学数学
発行者の番号	116	発行者の略称	日 文
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ カラーの写真やイラスト、キャラクターや吹き出しが効果的に用いられ、興味関心を高めるよう工夫されている。 ○ 小節が2ページ見開き構成となっており、1時間の学習内容を常に目にしながら学習ができるよう配慮されている。 ○ 練習問題や章のたしかめの問題に観点の記載があり、習熟状況や学習への取組が確認できるようになっている。 ○ 練習問題では、もう一度本文に戻って復習できるよう対応するページが記載されている。 ○ 章末問題の量が豊富で、必要に応じて問題演習をすることができる。 		

種 目	理科 (第1分野)	教科用図書名	新編 新しい科学 1分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東 書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「科学のとびら」「トライ」など身近な事象についての説明があり、生徒が学習したことと日常生活を結びつけ、科学的な見方や考え方が養われるよう工夫されている。 ○ 危険を伴う実験については、「注意」のマークを目立つように表示したり、記述の中でも注意点を太字で強調したりする等、事故防止について配慮されている。 ○ 観察・実験の手順が図式化され流れが分かりやすく、生徒が主体的に取り組める内容となっている。 ○ 「科学のとびら」を掲載し、環境保全との関連付けがされている。 ○ 巻頭・巻末や単元ごとに身近な事象についてわかりやすい写真や図説があり、生徒の科学に対する興味・関心が高めるとともに、学習意欲を喚起するよう工夫されている。 		

種 目	理科 (第2分野)	教科用図書名	新編 新しい科学 2分野
発行者の番号	2	発行者の略称	東 書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 観察・実験の方法が写真や図版で明確に説明され、操作の手順が視覚的に理解できるよう工夫されている。 ○ 学習内容や実験・観察に対する写真や図が大きく掲載されており、生徒が興味・関心を高めやすい構成となっている。 ○ 身近な事象から学習内容に発展させたり、コンピュータを活用するなど、日常生活との関連性を図っている。 ○ 観察・実験を行う前後に、「やってみよう」「考えよう」「話し合おう」があり、目的意識を明確にもって学習に取り組むことができるよう配慮されている。 ○ 新しい写真を多用し、図版を立体的に見せるなど、生徒が主体的に学習することができるように工夫がされている。 		

種目	美術	教科用図書名	美術
発行者の番号	116	発行者の略称	日文
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 参考作品が効果的に紹介されている。また、生徒作品を多く紹介することによって、題材が身近で、親しみやすく工夫されている。 ○ 題材については、生徒の表現意図に合わせて、材料や表現技法が選びやすく、また制作過程にも解説を加えるなど配慮されている。 ○ 学年や生徒の実態に応じ、各分野、領域が偏りなく、系統的な配列がされている。 ○ 基礎・基本であるスケッチの表現が各分野に示され、制作過程において豊かな発想や構想ができるよう配慮されている。 ○ 各巻のテーマを「自由な心で」「美を求めて」「美術の広がり」とし、参考作品を効果的に紹介することにより、発達段階に応じた表現活動が一層高まるよう工夫されている。 		

種目	音楽	教科用図書名	中学生の音楽・中学生の器楽
発行者の番号	27	発行者の略称	教芸
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主教材を表現と鑑賞に分け、後半に選択教材を配置構成する3群構成となっており、また、教材ごとに学習のねらいを記し、学習内容を把握できるよう工夫されている。 ○ 口絵や教材の背景に写真などを大きく、また、挿し絵を豊富に掲載し、視覚的に楽曲のイメージをとらえて歌い方や、楽器の奏法が意欲的に習得できるよう工夫されている。 ○ 日本の伝統音楽や芸能においては、関連する歴史や文化が詳細に説明され、和楽器の魅力や郷土の音楽について、理解が深まるよう工夫されている。 ○ ワークブックのように書き込みができるようにしたり、器楽と創作を関連させたコンピュータ活用の可能性を示したりすることで、生徒の興味・関心を高めたり、音楽を生活に生かしたりすることができるよう工夫されている。 ○ 昔から歌われている曲に、『心の歌』『日本の歌を歌いつごう』と補足説明があるところは、現代の子どもたちにとって必要な部分であり工夫されている。 		

種目	保健体育	教科用図書名	新・中学保健体育
発行者の番号	197	発行者の略称	学研
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近で具体的な題材による導入の問いを設け、興味、関心をもって学習に取り組めるように工夫がされている。 ○ 健康や生涯スポーツの内容を重視し、ヘルスプロモーションの考え方を基本におき、わかりやすく構成されている。 ○ 教科書の使い方(ガイド)が10のカテゴリ別に記載されて説明されており、使いやすさの工夫が見られる。 ○ 資料の数が豊富で、その資料に対する説明が確実にされており、單元ごとに課題をつかむ配慮がなされている。 ○ 課題解決型の学習展開で構成され、それに対応した資料等がタイムリーに記載されており、生徒の興味・関心、意欲を引き出すとともに、実生活の中で応用し、主体的に行動できるよう工夫されている。 		

種目	技術・家庭科(技術分野)	教科用図書名	技術・家庭 技術分野
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各題材は、導入・基礎学習・展開・まとめの一貫した流れで統一されている。 ○ 各段階とも適切な資料や図解・写真等により生徒の興味・関心、意欲を高めながら、問題解決的な学習が無理なく展開できるよう工夫されている。 ○ 体験的な活動である実験等も挿入し、製作工程における基礎的な知識や技術が身に付くよう配慮されている。 ○ 学習題材ごとに、それぞれの学習目標や学習の見通し分かるよう配慮されている。 ○ 環境教育や安全教育、科学的視点や情報モラルについて、総合的な取り扱いだけでなく必要に応じてそれぞれの学習場面と関連付けて取り上げており、実践面で効果があがるよう工夫されている。 		

種 目	技術・家庭（家庭分野）	教科用図書名	技術・家庭 家庭分野
発行者の番号	9	発行者の略称	開隆堂
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 題材構成については、基礎的、基本的な必修内容を学習した後、関心・意欲によって選択する内容が応用、発展できる構成になっている。 ○ 小題材ごとに「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、問題意識を持って学習に取り組むことができるよう配慮されている。 ○ 各分野の学習に関連する生活文化の内容が取り上げられている。 ○ 写真や挿し絵を豊富に使い、効果的な資料配置がなされており、関心・意欲を持って学習できるようになっている。 ○ 印刷が鮮明で文字が見やすく配置され、文章もわかりやすい表現になっている。 		

種 目	英 語	教科用図書名	NEW HORIZON English Course
発行者の番号	2	発行者の略称	東 書
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3年間を通して系統的に教材が配列されており、各パートにおける学習目標も明確である。 ○ 自己表現のための総合的な活動が各学年に設けられていて、4技能の能力が高まるように工夫されている。 ○ 家庭・学校生活、国際理解、情報、環境、福祉などの多様な話題を通して、興味・関心を高める構成となっている。 ○ 「Tool Box」が随所に配置され、会話や表現活動の幅が広がるよう工夫されている。 ○ 日本語による文法事項の説明と基本練習があり、理解しやすいように工夫されている。 		

