

I 学ぶ力を育み 心に寄りそう 緊急プラン【概要】

～ 「学力向上・いじめ問題等対策計画」 ～

本県の教育の現状と課題

- 平成19年度 全国学力・学習状況調査の結果
 - ・ 中学校の国語・数学とも全国平均を大きく下回り全国46位
 - ・ 宿題や予習をしている割合が全国より少なく、家庭での学習が十分に定着していない
- 平成18年度の暴力行為の発生率は全国ワースト1位（3年連続）、不登校の出現率はワースト2位

計画期間及び目標

☆計画期間

平成20年度～23年度(4年間)

☆目標

- 「基礎学力の全国最下位レベルからの脱却」に向けて
子どもたちがこれからの社会を生き抜いていくための学力をしっかりと身に付ける
⇒ **学力をまずは全国水準にまで引き上げる**
- 「児童生徒が落ち着いて安心して学べる環境づくり」に向けて
いじめや不登校などで悩んでいる子どもたちの心に寄りそう
⇒ **生徒指導上の諸問題の発生率をまずは全国水準にまで改善する**

今後の方向性と具体的な方策

高知の子どもたちの未来のために さあ進めよう！「5つの改革」

(主な取組)

学校・学級改革

- 全ての小中学校での学力の底上げ
 - ・ 各校での学力向上対策(学校改善プラン)の着実な実施
 - ・ 学習内容のまとめ(単元)ごとのテストの実施(算数・数学)
- 課題を有する学校への個別の集中的・重点的な支援
 - ・ 学力向上のための校内体制の整備
 - 〔 学力向上専従担当教員の配置
教員OBの派遣による授業指導 等 〕

教員指導力改革

- 学校でのOJTの推進
 - ・ 日々教員を指導できる管理職やミドルリーダーの育成
- 新規採用教員の質の向上
 - ・ 県外(都市部)での採用説明会の実施 等

幼児教育改革

- より質の高い保育・教育の推進
 - ・ 保育者の資質・専門性を高める研修の強化 等
- 「親育ち支援」の強化
 - ・ 子どもの育ちの道筋と大人のかかわり方の周知(出前講座等)
- 認定こども園の設置促進
 - ・ 保育所と幼稚園の両機能をもつ認定こども園への財政支援

心の教育改革

- 初期対応の強化・関係機関との連携強化
 - ・ 児童虐待・いじめ対応ガイドラインの作成(教職員用)
- 教職員のカウンセリングマインドの向上
 - ・ 児童生徒の心の状態をつかむ調査の普及・定着
- 心の教育センター教育相談体制の強化

放課後改革

- 全ての小学校で放課後の「学びの場」の提供
- 中学校の重点校での「学びの場」の設置
 - ・ 予習や復習の点検を行う指導員の配置(学校支援地域本部)
 - ・ 家庭学習の点検等を行う中学校非常勤講師の配置
- 生活チェックカードによる生活習慣や家庭学習の点検

推進体制・進行管理

- 県プロジェクトチームの設置と市町村教育委員会等との連携・協力
- 教育委員会評価及び学校評価を通じた進行管理
- 教育版「対話と実行」座談会等を通じた県民の意見等の収集と反映
- 実施状況に応じた不断の検証・改革