

## (4) 効果的な指導方法

### 学校（組織）としての取組

- 教育課程の完全実施 ⇨ 毎日、1時間1時間の授業を大切にすることから
- 校内の授業研究での研修から・・・
- 全教職員が同じ気持ちで、同じ言葉がけで・・・
- 理想とする子どもの姿を同じにして（学び方の系統を明確にする）

### 学習規律

- 4・5月で習慣化を図る。
- 指示は1回で、提示するなどしてはっきりと伝える。
- 大切なことは繰り返し指導する。
- 6年間の連続した学びの見通しをもって指導する。

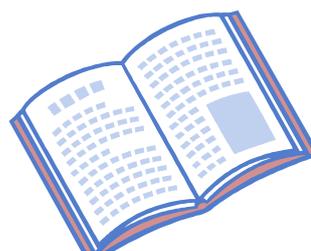


### ひとり学び

- 自分で考えて学習ができるための手立てを身に付ける。

### リーダー学習（ガイド学習）

- 自分たちで学習内容を確認したり、思考を深めたりする。
- 主体的に学び合う場を設定する。



### ノート指導

- 自分の考えをまとめ、再確認する。
- 学習の振り返りのための材料となる。
- 家庭学習へのつながりを図る。

### 家庭学習の充実

- 生活実態を把握する。 ⇨ 家庭との連携
- ひとり学びの手引きとの連動 ⇨ パターン化からの出発
- 自学自習への道筋 ⇨ 中学校、高校での学びを意識して

「手引き」を作成し、活用する



※参考文献

○複式学級における学習指導の在り方 北海道立教育研究所

＜平成14年3月発行＞

[http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp/kenkyuu/project/h12\\_h19project/fukushiki\\_13.pdf](http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp/kenkyuu/project/h12_h19project/fukushiki_13.pdf)

○平成17・18年度指導資料第33集 「へき地・複式教育ハンドブック（一般編）」

青森県教育委員会 ＜平成19年3月発行＞

[http://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/files/syohukusiki\\_hekiti.pdf](http://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/files/syohukusiki_hekiti.pdf)