

**個別事業(取組)評価**

事業No,	15	施策の柱への位置付け	柱② 教員指導力改革	
事業名称	教員指導力改革実践事業 (ICT活用指導力向上研修)		担当課	教育政策課
			当初予算額(千円)	1,474
			補正後予算額(千円)	-
			決算額(千円)	1,557

		当初計画	年度末点検・評価
①	現状 (課題) とその要因	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の状況から、教員のICT活用指導力は全国中位群にある。</li> <li>平成20年度の調査(平成21年3月現在)では教員のICT活用指導力の全国順位が大項目A36位、大項目B35位、大項目C35位、大項目D40位、大項目E42位であるが、平成21年度調査の速報では大幅に改善されている。</li> </ul> <p>【要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成21年度学校ICT環境整備事業の実施まで、小中学校におけるICT環境の整備が充分でなかった。</li> <li>研修の見直しにより、情報教育等に関する研修が減少している。また、オールティーチャーズセミナー(平成11~13年度)を実施して以降平成20年度末まで、初任者研修における情報教育研修以外に、情報教育等に関する研修は指名研修を実施していない。</li> </ul>	<p>ア 正確に把握していたか (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省により平成22年6月に公表された「平成21年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」の速報値(平成22年3月現在)により現状把握ができた。</li> <li>「平成21年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」の速報値では、教員のICT活用指導力の状況において、全国順位が項目A10位、大項目B10位、大項目C12位、大項目D12位、大項目E16位である。</li> </ul>
		<p>イ 十分に特定していたか (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)</p> <p>市町村(学校組合)教育委員会及び教育研究所等の情報教育担当者と情報交換を通じて主な要因を特定した。</p>	
②	目標 (Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成22年度の目標は、教員のICT活用指導力の割合を3%上げる。</li> </ul> <p>※ 平成21年度から平成23年度までの期間で教員のICT活用指導力を全国水準以上にする。                      大項目A: 教材研究・指導の準備評価などにICTを活用する能力                      大項目B: 授業中にICTを活用して指導する能力                      大項目C: 児童・生徒のICT活用を指導する能力                      大項目D: 情報モラルなどを指導する能力                      大項目E: 校務にICTを活用する能力</p> <p>【検証(比較)方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校における教育の情報化の実態等に関する調査(文部科学省)</li> </ul>	<p>ウ 達成可能で具体的な目標を設定していたか (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)</p> <p>平成19年度調査(平成20年3月現在)では全国平均との差が約10%、平成20年度調査(平成21年3月現在)では5%になっている。このことから達成可能な目標である。</p> <p>エ 目標は達成されたか (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「教員のICT活用指導力を全国水準以上にする」は全校種の平均では達成されている。</li> </ul> <p>(「平成21年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」の速報値から全国平均を、大項目Aで3.3%、大項目Bで4.1%、大項目Cで3.5%、大項目Dで3.1%、大項目Eで2.4%上回っている。)</p>
		<p>オ 計画通り実施されたか (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT活用指導力向上研修 受講者210名(中学校)</li> <li>9市町村で「電子黒板及び大型デジタルテレビ活用の要請研修」を実施: 受講者 156名 (その他の要請研修の受講者 30名)</li> <li>「ICTスキルアップオンライン」修了者260名</li> </ul>	
③	実施内容 (Input・Output)	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成22年度は中学校教員200名を対象にICT活用指導力向上研修を実施する。</li> <li>市町村(学校組合)教育委員会及び教育研究所と連携をし、「電子黒板及び大型デジタルテレビ活用の要請研修」を15市町村以上で実施する。</li> <li>いつでもどこでも研修が可能なe-learning研修「ICTスキルアップオンライン」を実施する。</li> </ul>	

総合評価 と 今後の方向	目標達成度 <b>B</b> 「No」を選択した項目 <input type="checkbox"/>	<p>【今後の方向】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員のICTを活用した指導力を向上させるため、研修等を引き続き実施する。 H23年度「ICT活用指導力研修講座」の参加対象者予定数 小学校200人 高等学校200人</li> <li>全国学力学習状況調査の質問紙調査を活用して、授業におけるコンピュータ等の活用についての検証を行う。</li> </ul>
	<p>【総合評価】</p> <p>ICTの活用指導力に関する調査結果は、全校種の平均では全国水準を上回る等、取組の成果が現れており、設定した目標は達成している。</p>	