

施策の評価

施策の柱	柱③	幼児教育改革 ～就学前の取組～
-------------	-----------	------------------------

1. 施策の主要目標の達成度

施策の主要目標	目標達成度	判断理由																																						
<p>① より質の高い保育・教育となるよう、保育者の指導力を向上させる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">目標達成のための主な手段 事業 17, 18, 19, 20</p>	B	<p>◆実施園数・参加者数は前年度実績を超え、保育所・幼稚園等での研修の取組が積極的になってきている。</p> <p>◇園内研修<目標値：新たに公開保育を実施する園 14園→19園></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">平成 21 年度</td> <td style="text-align: center;">平成 22 年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実施回数</td> <td style="text-align: center;">51 回</td> <td style="text-align: center;">73 回</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実施園数</td> <td style="text-align: center;">40 園</td> <td style="text-align: center;">47 園</td> </tr> </table> <p>・アンケート結果：保育を進めていく上で大変参考になった。(85%)</p> <p>◇ブロック別研修会</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">平成 21 年度</td> <td style="text-align: center;">平成 22 年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実施回数</td> <td style="text-align: center;">33 回</td> <td style="text-align: center;">33 回</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">258 人</td> <td style="text-align: center;">416 人</td> </tr> </table> <p>・アンケート結果：協議内容などがよかった。(93%)</p>		平成 21 年度	平成 22 年度	実施回数	51 回	73 回	実施園数	40 園	47 園		平成 21 年度	平成 22 年度	実施回数	33 回	33 回	参加者数	258 人	416 人																				
	平成 21 年度	平成 22 年度																																						
実施回数	51 回	73 回																																						
実施園数	40 園	47 園																																						
	平成 21 年度	平成 22 年度																																						
実施回数	33 回	33 回																																						
参加者数	258 人	416 人																																						
<p>② 親の子育て力を高め、より良い親子関係を構築する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">目標達成のための主な手段 事業 19, 21</p>	B	<p>◆育児不安の解消や良好な親子関係の構築を支援する取組を行った。</p> <p>◇保護者への支援<目標値：60回></p> <p>・アンケート結果：心に残った。また参加したい。(97%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">平成 21 年度</td> <td style="text-align: center;">平成 22 年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実施回数</td> <td style="text-align: center;">46 回 (43 園 15 市町村)</td> <td style="text-align: center;">71 回 (70 園 22 市町村)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">1420 人</td> <td style="text-align: center;">1967 人</td> </tr> </table> <p>◇保育者研修<目標値：40回></p> <p>・アンケート結果：参考になった。また参加したい(99%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">平成 21 年度</td> <td style="text-align: center;">平成 22 年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実施回数</td> <td style="text-align: center;">32 回 (35 園 12 市町村)</td> <td style="text-align: center;">44 回 (43 園 16 市町村)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">441 人</td> <td style="text-align: center;">635 人</td> </tr> </table> <p>◇親育ち支援保育者育成研修会参加者数<目標値：100名></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">東部</td> <td style="text-align: center;">中部</td> <td style="text-align: center;">西部</td> <td style="text-align: center;">計</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">132</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">129</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> </table> <p>*117名が1年次修了者</p>		平成 21 年度	平成 22 年度	実施回数	46 回 (43 園 15 市町村)	71 回 (70 園 22 市町村)	参加者数	1420 人	1967 人		平成 21 年度	平成 22 年度	実施回数	32 回 (35 園 12 市町村)	44 回 (43 園 16 市町村)	参加者数	441 人	635 人		東部	中部	西部	計	I	26	61	45	132	II	28	55	46	129	III	29	44	44	117
	平成 21 年度	平成 22 年度																																						
実施回数	46 回 (43 園 15 市町村)	71 回 (70 園 22 市町村)																																						
参加者数	1420 人	1967 人																																						
	平成 21 年度	平成 22 年度																																						
実施回数	32 回 (35 園 12 市町村)	44 回 (43 園 16 市町村)																																						
参加者数	441 人	635 人																																						
	東部	中部	西部	計																																				
I	26	61	45	132																																				
II	28	55	46	129																																				
III	29	44	44	117																																				
<p>③ 保護者の就労状況にかかわらず、保育・教育を一体的に行い、子育て家庭を対象に、子育て相談や親子の集いの場の提供などを行う認定こども園への移行を促進する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">目標達成のための主な手段 事業 22</p>	B	<p>◆認定こども園の認定が順調に進んでいる。</p> <p>◇認定こども園数<目標値：平成 25 年度末までに 20 園></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center;">年度末</td> <td style="text-align: center;">認定件数</td> <td style="text-align: center;">認定件数累計</td> <td style="text-align: center;">目標値に対する達成率</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H18</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H19</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H20</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H21</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H22</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">75%</td> </tr> </table>	年度末	認定件数	認定件数累計	目標値に対する達成率	H18	3	3	15%	H19	0	3	15%	H20	2	5	25%	H21	5	10	50%	H22	5	15	75%														
年度末	認定件数	認定件数累計	目標値に対する達成率																																					
H18	3	3	15%																																					
H19	0	3	15%																																					
H20	2	5	25%																																					
H21	5	10	50%																																					
H22	5	15	75%																																					

2. 施策を構成する個別事業・取組の評価結果

個別事業・取組	目標達成度	検討項目	総合評価
17 園内研修支援事業	B		<p>◆実施園数・参加者数は前年度実績を超え、保育所・幼稚園等での研修の取組が積極的になってきている。</p> <p>◆ブロック別研修支援は前年度と比べると参加市町村率が3.1%、参加者数が158名増と、それぞれ伸びており、地域におけるネットワーク化が図られてきた。</p>
18 保育・教育ステップアップ推進事業	B		<p>◆就学前の保育、教育の充実を図るための手引き5000冊の作成・配付を行った。</p> <p>◆「保育の見方・記録のとり方セミナー」を開催し、幼児期にふさわしい教育を行うために必要不可欠な、幼児に対する理解の重要性と、そのための記録の必要性についての認識が深まった。</p>
19 親育ち支援啓発事業	A		<p>◆アンケートで保護者から「いい講話を聞いて頑張る力が出了た」「講話で聞いたことを早速試したら子どもが変わった」、保育者からは「保護者の見方が変わった、保育を反省した」などの感想が出されるなど高い評価が得られ、保護者や保育者に好評だった。</p> <p>◆子育て・親育ち推進と親育ち支援アドバイザーの2人体制で、土日・夜間も講話・相談を行い、多くの要望に応えることができた。</p>
20 親育ち支援保育者育成事業	A		<p>参加者からは「各保育所の事例・見方・考え方が参考になった」「自園でも参考にしたい」「実態・原因等、整理して考えることの有効性に気づいた」などの意見が寄せられ、保護者に対する理解やこれまでの保育の在り方について考え直すきっかけになった。</p>
21 子育て・親育ち県民啓発事業	B		<p>啓発の効果について測定は困難であるが、多くの家庭で子育てに関する情報が不足している中、多様な手段により多くの回数の広報を行い、幅広い県民層に向けた啓発が行えた。</p> <p>子育て・親育ちに関する意識の向上は、県民一人ひとりの意識の向上が必要であり、広報の必要性は高いと考える。</p>
22 認定こども園推進事業	B		<p>安心こども基金事業及び県単独補助事業により支援を行い(施設整備補助3件、運営費助成6件)、5件の認定を行い、保育・教育の環境の充実が図られた。</p> <p>メリット ◇質の高い幼児教育・保育の提供 ◇保護者の就労の有無に関わらず、ニーズに応じたサービスを受けることができる。</p>

3. 施策の総合評価と今後の方向

総合評価	目標達成度	内容
B	B	<p>保育者の保育教育の研修支援や親育ち支援は、年々実施園や参加者数も増加してきている。こうした研修支援を通じて、子ども一人一人の健やかな成長を目指した保育、教育を展開していくための指導計画の作成や計画に基づく実践への意識が変容してきている。保護者の子育て力の向上に向けた取組においても、講話への多くの参加やアンケートで高い評価を得たことなど、着実に成果が上がっている。</p> <p>また、保育所・幼稚園での人材育成に向けた、親育ち支援保育者育成事業や認定こども園の認定も順調に進んでいる。</p>
今後の方向		<p>それぞれの事業の成果と課題を踏まえ、効果的な施策へと発展させていく必要がある。</p> <p>(1) 就学前の保育・教育の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでの研修支援に加え、平成 22 年度に作成した手引きの活用に向け説明会の実施や園内研修・ブロック別研修など機会を捉え、その利用・普及を推進し、保育者の資質・専門性の向上を図る。 <p>(2) 親の子育て力を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> 未実施の市町村や園での保護者への講話や保育者研修を実施するとともに、新規事業である「保護者の一日保育者体験推進事業」に重点的に取り組む。 <p>(3) 認定こども園の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 認定こども園への移行を推進するため、財政支援及び指導計画の策定などについての技術支援を行う。

年度末	認定件数	認定件数累計	目標値に対する達成率
H18	3	3	15%
H19	0	3	15%
H20	2	5	25%
H21	5	10	50%
H22	5	15	75%

年度末	認定件数	認定件数累計	目標値に対する達成率
H18	3	3	15%
H19	0	3	15%
H20	2	5	25%
H21	5	10	50%
H22	5	15	75%

	平成 21 年度	平成 22 年度
実施回数	46 回 (43 園 15 市町村)	71 回 (70 園 22 市町村)
参加者数	1420 人	1967 人

	平成 21 年度	平成 22 年度
実施回数	32 回 (35 園 12 市町村)	44 回 (43 園 16 市町村)
参加者数	441 人	635 人

	東部	中部	西部	計
I	26	61	45	132
II	28	55	46	129
III	29	44	44	117