

**施策の評価**

施策の柱	柱⑧	<b>生涯学習の推進等による教育的風土づくり</b>
------	----	----------------------------

**1. 施策の主要目標の達成度**

施策の主要目標	目標達成度	判断理由																														
<p>① 県民すべてが教育について関心を持ち、教育について考えるとともに、生涯にわたって学び続ける環境づくりを推進する。</p>	<b>B</b>	<p>◆全国生涯学習フォーラム高知大会（事業 47）の実績</p> <p>◇来場者アンケートによる結果満足度も高く、生涯学習への関心も高まった。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">満足・ある程度満足した</td> <td style="text-align: right;">88.8%</td> </tr> <tr> <td>生涯学習に関心を持った</td> <td style="text-align: right;">91.6%</td> </tr> <tr> <td>今後活動に参加したいと思った</td> <td style="text-align: right;">94.8%</td> </tr> </table> <p>◇環境フォーラムにおける「高知自然学校構想」など来年度に向けた具体的な取組を示すことができた。</p> <p>◇参加者数は当初の目標を大幅に上回った。 (大会期間中及びその他事業 *県外は内数)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">総合開会式等</td> <td style="text-align: right;">24,781 人 (県外 4,360 人)</td> </tr> <tr> <td>参加事業 (団体)</td> <td style="text-align: right;">7,236 人 (県外 2,129 人)</td> </tr> <tr> <td>市町村主催事業等</td> <td style="text-align: right;">342,938 人 (県外 58,919 人)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">計</td> <td style="text-align: right;">374,955 人 (県外 65,408 人)</td> </tr> </table> <p>◆社会教育研究指導（事業 48）の実績</p> <p>◇市町村参加状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>参加市町村数</th> <th>参加者数</th> <th>満足度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 回</td> <td>19 市町村 (55.8%)</td> <td>33 名</td> <td>78.5%</td> </tr> <tr> <td>第 2 回 (ブロック別に開催)</td> <td>19 市町村 (55.8%)</td> <td>41 名</td> <td>東部 78.8% 中部 79.2% 西部 66.7%</td> </tr> <tr> <td>第 3 回</td> <td>14 市町村 (41.0%)</td> <td>26 名</td> <td>83.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆県立図書館による市町村支援事業（事業 49）の実績</p> <p>◇物的支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物流拠点数 (対象団体) 51→62 (22%増)</li> <li>・物流システムを利用した貸出数 40,757 冊→68,894 冊 (69%増)</li> <li>・移動図書館を利用した貸出数 63,495 冊→68,028 冊 (7%増)</li> </ul> <p>◇人的支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住民 1 人当たりの貸出数 2.7 冊→2.9 冊 (7.4%増)</li> </ul> <p>目標値には若干届かなかったが、県立図書館の市町村支援として大きな役割となる物的支援の面で目標を達成できた。</p>	満足・ある程度満足した	88.8%	生涯学習に関心を持った	91.6%	今後活動に参加したいと思った	94.8%	総合開会式等	24,781 人 (県外 4,360 人)	参加事業 (団体)	7,236 人 (県外 2,129 人)	市町村主催事業等	342,938 人 (県外 58,919 人)	計	374,955 人 (県外 65,408 人)	回	参加市町村数	参加者数	満足度	第 1 回	19 市町村 (55.8%)	33 名	78.5%	第 2 回 (ブロック別に開催)	19 市町村 (55.8%)	41 名	東部 78.8% 中部 79.2% 西部 66.7%	第 3 回	14 市町村 (41.0%)	26 名	83.0%
	満足・ある程度満足した	88.8%																														
生涯学習に関心を持った	91.6%																															
今後活動に参加したいと思った	94.8%																															
総合開会式等	24,781 人 (県外 4,360 人)																															
参加事業 (団体)	7,236 人 (県外 2,129 人)																															
市町村主催事業等	342,938 人 (県外 58,919 人)																															
計	374,955 人 (県外 65,408 人)																															
回	参加市町村数	参加者数	満足度																													
第 1 回	19 市町村 (55.8%)	33 名	78.5%																													
第 2 回 (ブロック別に開催)	19 市町村 (55.8%)	41 名	東部 78.8% 中部 79.2% 西部 66.7%																													
第 3 回	14 市町村 (41.0%)	26 名	83.0%																													

**2. 施策を構成する個別事業・取組の評価結果**

個別事業・取組	目標達成度	検討項目	総合評価
47 全国生涯学習フォーラム高知大会推進事業	A		参加者の多くが生涯学習への関心や意欲が高まっており、啓発効果は顕著であった。 テーマ別フォーラムにおける産官学民の協働による課題解決に向けた取組や 11 月 1 日を「志・とさ学びの日」とする教育の宣言は、これからの高知県の生涯学習を推進するための具体的方策を県民に示す絶好の契機となった。
48 社会教育研修指導	C	Ⅰ	社会教育の意義や社会教育計画の作成について研修することによって、社会教育への理解が深まることにも、地域の実態に応じた社会教育関連事業実施の参考となっている。
49 県立図書館による市町村支援事業	C	Ⅰ	物流システムの充実とともに、公民館図書室では、人と本をつなぐことができる子どもの読書活動支援員配置による相乗効果で、県立から図書室への貸出数及び図書室から住民への貸出数ともに大幅に増加し、県内の読書環境の向上につながった。(前年比較約 8 倍の図書室有) 目標値には若干届かなかった内容もあったが、県立図書館の市町村支援として大きな成果が得られた。

**3. 施策の総合評価と今後の方向**

総合評価	目標達成度	内容
<b>B</b>		<p>◆県民の生涯学習への理解・関心を高めるきっかけになるとともに、協議内容を社会教育関連事業の具体的な施策に反映させることができた。</p> <p>◆市町村への読書活動支援により、本の貸出数が大幅に伸びるなど、読書環境整備による成果を上げることができた。</p>
今後の方向		<p>◆全国生涯学習フォーラムでの提言を具体的に県の施策に反映させていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「高知自然学校構想」の実現に向け、NPO などの関連団体と連携し、自然体験活動や環境教育を推進する取組を行う。</li> <li>・郡部の高等学校定時制において社会人向け講座を新たに開設する。</li> </ul> <p>◆11 月 1 日の教育の日「志・とさ学びの日」において、県民の教育に対する意識の高揚と学習活動への参加の気運の醸成を図る。</p> <p>◆市町村の社会教育の充実のため、各市町村教委の社会教育担当者が職務に必要な資質を身に付けられる研修会を継続して実施するとともに、研修内容の充実を図る。</p> <p>◆地域の読書環境整備を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内をいくつかのブロックに分けて、市町村の支援を行う専任職員（司書）を配置し、きめ細やかな支援を展開する。平成 23 年度は、市町村支援のための司書を 1 名増員配置し、日常的に市町村を支援する体制の強化を図っていく。</li> <li>・物流システムを週 1 回から 2 回に拡充する。</li> </ul>

