## <参考資料1>

# 第2期高知県産業振興計画における 産業成長戦略(連携テーマ)

## 戦略の柱【中山間の暮しを支える産業づくり】

| 取組方針            |  | 第1期計画(H21  | ~H23)の総括等   |  |   | 改革 | 直のブ | 方向 |   |
|-----------------|--|--|---|--|---|----|-----|----|---|
| 施策              | 背景   | 総括<br>(・取り組み ◆総括)  | 課題  | これからの対策  | 1 | 2  | 3   | 4  | 5 |
| 1. 小さなビジネスの推進   | 比較的小さな事業体が主体となって、「生きがいづくり」や「元気づくり」、「地域貢献」などを目的に、限力れたエリアで事業展開している「小さなビジ   | <ul><li>・講座セミナーの実施</li><li>・専門家、アドバイザーの<br/>派遣</li><li>◆各種人材育成の取り</li></ul>                  | もののあるが、まだ多くの<br>ケースは緒についたばか<br>りの取り組みであり、引き<br>続きあと押しが必要であ<br>る。<br>◆小さなビジネスの取り | ◆集落、小グループが取り組むコミュニティービジネス等の発掘、育成  ◎スキルやノウハウの習得に向けた人的支援の強くりを円滑に進めていくため資金面での支援の充実  ◆集落活動センター等を核とした地域での生産、販売機関とのネットワークの構築 ○情報提供や橋渡しによるバックアップ体制の充実 | 0 |    | 0   |    | 0 |
| 2. 拠点ビジネスの推進    | ◆本県のに先が進化して、<br>本県国的化学ので、<br>は、化、集落山ので、<br>は、化、集落地、に、<br>、集体、に、<br>、、集体、に、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、生で、<br>、、、生で、<br>、、、、、、、、、、 | 事業費補助金の創設 ・産業振興推進アドバイ ザーの創設 ・産業振興推進アドバイ ザーの創設 ● 各種の講徳 中の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 一定が進んだものの、現<br>段階では、すべての市町<br>村での展開には至ってお<br>らず、引き続き進めていく                       | ▲こうた刑集変覚農の6次産  | 0 | 0  | 0   |    | 0 |
| 3. こうち型二地域居住の推進 | より、地域産業の担い   |  | 人への情報発信力が弱  | ◆移住・交流コンシェルジュの配置 ○観光部門と連携し、地域体験や交流に関する情報も発信 ◆受入基盤の整備促進 ○まずは二地域居住へ誘導するため、クラインガルテンなど受入基盤の整備を促進   |   |    | 0   |    |   |

※これからの対策の ★は新規事業 ◎は拡充事業

|  | 第 2 其  | 月計 画  |  |   | 目指すべき   | 姿(目標値)  |
|--|--|---|--|---|---|---|
| H24  | H25  | H26   | H27  | H28以 <b>降</b>   | 短期的な視点<br>(平成27年度末)   | 中長期的な視点 (概ね10年先)  |
|  |  |   |  |   | ◆「集落活動セン  | ◆「集落活動セン  |
|  |  |   |  |   | ター」等を通じて小   | ター」等を通じて  |
| 11/412. 0 女士 8/41  |  |   |  |   | さなビジネスが芽<br>生え、成功事例が  | さなビジネスが<br> 出されている。(  |
| り組みの育成・発掘  |  |   |  |   | 生まれている。(集   |   |
| 業振興推進地域本部、産  |  |   |  | 産業振興推進地域本部、   | 落活動センターの  | 整備 10年間で  |
|  | みを進める集落や小グループに<br>アトバイザー派遣、資金面での支  |   |  | 産業振興推進部、市町村:<br>・:継続して取り組みを実施   | 整備 4年間で30<br>ケ所程度)  | 00ケ所程度)   |
| (NIPACE)   | 17.17 派起、吳亚田(47久   | 1007  |  | する。   | グ所性及)   |   |
|  |  |   |  |   |   |   |
|  |  |   |  |   | }   |   |
| 産・販売拠点づくりの推  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |   |  |   |   |   |
| 性・販売拠点 フィッの抽   |  |   |  |   |   |   |
| 業振興推進地域本部、産  |  |   |  | 産業振興推進地域本部、   |   |   |
|  | 有し、それぞれ地域や集落活動<br>先進事例の紹介、関係機関への   |   | の検討。   | 産業振興推進部、市町村:  |   |   |
| (合性又抜手未の夫心、  | 元连争例の和月、国际成民、0   | /何波しなこ)   |  | ・:継続して取り組みを実施する。  |   |   |
|  |  |   |  |   | 1   |   |
|  |  |   |  |   | 新たな拠点ビジネス <br> の展開  | 新たな拠点ビジネ<br> の展開  |
|  |  |   |  |   | 4年間で3箇所   | 10年間で10箇所   |
| 角経営を基本とする地   | 域拠点ビジネスの推進   |   |  |   | H23 11箇所  | H27 21箇所  |
|  | 位置付け宝行を支撑  |   |  |   | ↓<br>  H27 14箇所   |   |
|  | 本部を引き続き設置し、本部会議  | を開催することによるプラン全体   | 本の進捗確認等を実施   |   |   |   |
|  | 援チームを設置し事業との進捗   |   |  |   |   |   |
|  | 崔進総合支援事業費補助金によ<br>推進ふるさと雇用事業費補助金   |   | `  |   |   |   |
|  | 推進かるさと雇用事業負補助金   | (収が)による文抜(20年度まじ  | )  |   |   |   |
|  | 推准アドバイザーによる支援  |   |  |   |   |   |
|  | 推進アドバイザーによる支援<br>  | ŢŢ  |  | ,   |   |   |
|  | 推進アドバイザーによる支援  |   |  |   | ◆「こうち型集落営   | ◆次世代へ引き   |
|  | 推進アドバイザーによる支援  |   |  |   | 農組織」  | 魅力ある農業の乳  |
|  | 推進アドバイザーによる支援  |   |  |   |   |   |
| 産業振興   |  |   |  |   | 農組織」  | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興   | この推進   |   |  |   | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  - うち型集落営農の6次(  | この推進   |   |  | ◆継続して、集落営農の   | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  - うち型集落営農の6次( - こうち型集落営農を県内  - つまるでは、  | この推進<br>全域に拡大  | ペート・コーディネートできる人材  | の育成  | 育成・支援と経営を重視   | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  「うち型集落営農の6次化  「うち型集落営農を県内  「つちでは、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方   | この推進   | ペート・コーディネートできる人材(   | の育成  | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次(  こうち型集落営農を県内  )では、一・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | との推進<br>全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサオ<br>に農をサポート・コーディネートで   |   |  | 育成・支援と経営を重視   | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興   | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサポ<br>農をサポート・コーディネートで<br>フークづくりと交流会の開催。  | きる人材を育成するための研修  | 会の開催。  | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | ◆次世代へ引き新魅力ある農業の見現   |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次伯  □こうち型集落営農を県内  ○こうち型集落営農を県内  ○市町村・農業団体等: 集落営農の取り組みを進  ○地域農業推進罪:  ソント事業活用にて集落営 集落営農・拠点ビジネス3  | との推進<br>全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサオ<br>に農をサポート・コーディネートで   | きる人材を育成するための研修:   | 会の開催。  | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の多  |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次付  こうち型集落営農を県内  つ市町村・農業団体等: 集落営農の取り組みを進  シント事業活用して集落営 集落営農組織間のネット・ 集落営農・拠点ビジネス・  リーン・ツーリズムなどの新  の農業振興センター:  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、アーケッグ・リン交流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の多  |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次化  こうち型集落営農を県内  )市町村・農業団体等: 集落営農の取り組みを進  )地域農業推進課: ソフト事業活用して集落営農・拠点ビジネス  集落営農・拠点ビジネス  )一ン・ツーリズムなどの新  )農業振興センター: 集落営農を進める話し合   | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサポ<br>に農をサポート・コーディネートで<br>フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップし   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  「うち型集落営農の6次化  「うち型集落営農を県内  「うち型集落営農を県内  「市町村・農業団体等:集落営農の取り組みを進  「サージ・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・   | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、アーケッグ・リン交流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の写  |
| 産業振興  「うち型集落営農の6次化  「うち型集落営農を県内  「うち型集落営農を県内  「市町村・農業団体等:集落営農の取り組みを進  「サージ・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・   | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  うち型集落営農の6次(  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の写  |
| 産業振興  「うち型集落営農の6次化  「うち型集落営農を県内  「うち型集落営農を県内  「市町村・農業団体等:集落営農の取り組みを進  「サージ・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・製工・   | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  うち型集落営農の6次(  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>↓   | 魅力ある農業の乳  |
| 産業振興  うち型集落営農の6次(  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織  | 魅力ある農業の事現   |
| 産業振興  うち型集落営農の6次(  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで では、では、大きな流会の開催。 を接事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多   | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>◆移住者数<br>H27:50組                            | 魅力ある農業の<br>現<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・  |
| 産業振興 うち型集落営農の6次化 ・こうち型集落営農を県内 ・こうち型集落営農を県内 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで。フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための3                                    | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織  | 魅力ある農業の<br>現<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>移住者数<br>年間:80組   |
| 産業振興  うち型集落営農の6次化  こうち型集落営農を県内  うち型集落営農を県内  うち型集落営農の取り組みを進  ソフト事業活用して集落営  集落営農・拠点ビジネス3  ニン・ツーリズムなどの新  農業振興センター: 集落営農を進める話し合  全会や講演会の開催。  | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで。フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための3                                    | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある農業の<br>現<br>◆移住者数<br>年間、80組<br>※高知県窓口を必   |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次化  こうち型集落営農を県内  の市町村・農業団体みを進  の地域農業推進課: ソフト事業活用して集落営農・拠点ビジネス3  リーン・ツーリズムなどの新  大業落営農・変点である話し合  を会や講演会の開催。  | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサオ<br>は農をサポート・コーディネートでは<br>フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための3                       | きる人材を育成するための研修:<br>て、所得の確保できる組織(野身<br>角化も支援⇒こうち型集落営農                  | 会の開催。<br>¢の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。                          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を  | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある<br>農業の<br>事業の<br>年間<br>第180組<br>※高知県窓口を<br>必   |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次化  こうち型集落営農を県内  つたのでは、大きなが、大きなでは、大きないは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで。<br>フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための3                                | きる人材を育成するための研修: て、所得の確保できる組織(野享<br>角化も支援→こうち型集落営農<br>大援、集落営農をコーディネートで | 会の開催。<br>応の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。<br>できる人材育成のための研          | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を<br>実施(再掲)<br>産業振興推進地域本部、                             | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある農業の<br>●移住者数<br>年間知果窓口を<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の組<br>※高の<br>※高の<br>※高の<br>※高の<br>※高の<br>※高の<br>※高の<br>※高の |
| 産業振興  こうち型集落営農の6次付  こうち型集落営農を県内  の市町村・農業団体等・ 集落営農組織間のネット・ 集落営農組織間のネット・ とっツーリズムなどの新 のと、となどの新 のと、となどの のと、となどの のと、となどの のと、となどの のと、となどの のと、となどの のと、となどの のと、となどの は、となどの は、などの は、などのは、などの は、などのは、などの は、などのは、などのは、などのは、などのは、などのは、などのは、などのは、などの | 全域に拡大<br>める体制づくりと集落営農をサオ<br>は農をサポート・コーディネートでは<br>フークづくりと交流会の開催。<br>支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための3                       | きる人材を育成するための研修: て、所得の確保できる組織(野専角化も支援→こうち型集落営農 な援、集落営農をコーディネートで        | 会の開催。<br>森の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。<br>できる人材育成のための研<br>報も発信、 | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を<br>実施(再掲)<br>産業振興推進地域本部、<br>産業振興推進部、市町村:             | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある<br>農業の<br>事業の<br>年間<br>第180組<br>※高知県窓口を<br>必   |
| 産業振興  - 一  | との推進 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサオ に農をサポート・コーディネートで フークづくりと交流会の開催。 支援事業により、ステップアップしたな取り組みを含めた経営の多いの場づくりと組織化のための 選集進都、市町村:                      | きる人材を育成するための研修: て、所得の確保できる組織(野勇角化も支援⇒こうち型集落営農 大援、集落営農をコーディネートで        | 会の開催。<br>森の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。<br>できる人材育成のための研<br>報も発信、 | 育成・支援と経営を重視<br>した組織の育成・支援を<br>実施(再掲)<br>産業振興推進地域本部、                             | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある<br>農業の<br>事業の<br>年間<br>第180組<br>※高知県窓口を<br>必   |
| 産業振興  うち型集落営農の6次付  こうち型集落営農を県内 市町村・農業落営機等・産場の取り組みを進 地域農業推進課・ソフト事農業活用間のネット・ 集落営農・拠点ビジネスの新 ・ルン・ツーリーの場合を表している。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | 全域に拡大 める体制づくりと集落営農をサポート・コーディネートで フークづくりと交流会の開催。 定援事業により、ステップアップし たな取り組みを含めた経営の多 いの場づくりと組織化のための 関性進部、市町村: により、移住に関する情報に加 高知県の魅力を知ってもらい。 | きる人材を育成するための研修: て、所得の確保できる組織(野勇角化も支援⇒こうち型集落営農 大援、集落営農をコーディネートで        | 会の開催。<br>森の導入、農産加工・グ<br>へ)への支援。<br>できる人材育成のための研<br>報も発信、 | 育成・支援と経営を重視した組織の育成・支援を<br>実施(再掲)<br>産業振興推進地域本部、<br>産業振興推進部、市町村:<br>・継続して取り組みを実施 | 農組織」<br>H22.3 16組織<br>H26.3 32組織<br>H26.3 32組織<br>→移住者数<br>H27:50組<br>※高知県窓口を通し | 魅力ある農業の<br>●移住者数<br>年間知果窓口を<br>※高知果窓口を  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づくりに挑戦する 5 産業人材を育てる

## 連携テーマ【産学官連携による力強い産業の礎を築く】

| 取組方針   | 三年坊によるカ   |   | ~H23)の総括等  |   |   | 改革 | 重のフ | 方向 |          |
|--|---|---|--|---|---|----|-----|----|----------|
| 施策   | 背景  | 総括  | 課題   | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |
| 1. 県内の産学官が一堂に集まり、連携した取組を進める仕組みづくり                      | なく、中小企業が多い本県では、自社で十分に研究<br>員や研究費を持ち、時間<br>をかけて製品の技術的な<br>開発を進めることができる<br>企業は多くない。 | めるため産学官連携会<br>議を設置<br>・中期テーマ研究開発事<br>業(産学官連携産業創出<br>研究推進事業)の実施に<br>より具体的な共同研究が<br>開始された                               | ・産学官連携会議による<br>共同研究の方向付け<br>・産学官連携推進チーム<br>等によるコーディネート機<br>能の強化<br>・中期テーマ研究開発事 | ○産学官連携会議を開催し、共<br>情報を共有するとともに、共<br>同研究を推進<br>②産学官連携会議分野別研<br>究会の活動による新たな共同<br>の中期六一マ研究開発事業<br>におび付ける      |   |    | 0   | 0  | 1        |
| 2. 産業振興に資する産学官共同の取組の一層の推進<br>(1)事業化を促進する支援<br>制度の一層の活用 | ◆製造品は   | のある4つの分野(食品、<br>天然素材、環境、健康福祉)ごとに企業や専門家<br>等で構成する研究会を設置し、事業化を支援<br>◆研究会で事業化プラン<br>の作成や事業化に取り組む企業が創出され、売上<br>高増加や新規雇用など | の作成に向けた取り組み  | ◆成長が期待され潜在力のある分野や企業への重なのある企業の参加促進<br>〇事業化に向けた企業間連の個別支援では、イザー強の受力をでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一の | 0 | 0  |     | 0  |          |

|                                       | 第2其                    | <u> </u>          |                   |              | 目指すべき                 | <u> </u>                       |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|
| H24                                   | H25                    | H26               | H27               | <u>H28以降</u> | 短期的な視点                | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)            |
|                                       |                        |                   |                   |              | ◆産学官連携の取り             | ◆産学官連携の取り                      |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       | 組みが根付き、日常的な共同研究のな              |
| 産学官連携会議の開催                            |                        |                   | <u></u>           |              |                       | かから、産業振興につながる研究成果が             |
| ・産学官連携会議を開                            | 催し、県内の産学官連携に関<br>      | する情報を共有し、関連事業     | 業の相互連携とレベルアップ<br> | を図る          | 事業化が始まってい             | 継続的に生み出され                      |
|                                       |                        |                   |                   |              | る<br>・産学官連携産業         | ている<br>◆産学官間連携に                |
|                                       |                        |                   | _                 |              | 創出研究推進事業<br>を活用した新規事業 | よる研究成果を基にした事業の中から、             |
| 産学官連携会議分野別研                           | □<br>FR究会の活動           |                   |                   |              | 化件数:3件以上              | 科学技術を活用した事業モデルとなる成             |
| ・分野別研究会(新エネ                           | 、食品、防災)の活動             | <br>により、長期、中期、短期の | 共同研究テーマを掘り起こし     | 、共同研究を推進     |                       | 功例が生まれ、県内<br>の雇用拡大にも貢献<br>している |
|                                       | ·<br>(産学官連携産業創出研究      |                   |                   |              |                       |                                |
| (                                     | -L<br>事業による共同研究が推進さ    |                   | J<br>3            |              |                       |                                |
|                                       | 2.07.17.77.7           |                   | _                 | ,            |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
| 新事業創出支援チームの                           | 」<br>D活動               |                   |                   |              |                       |                                |
| ・中期テーマ研究開発事                           | <br>事業の成果の事業化に向けた      | ·<br>:取り組みの推進     |                   |              |                       |                                |
| ·                                     |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              | ◆研究会での活動              | ▲研究会発車業ル                       |
|                                       |                        |                   |                   |              | を通じて、競争力              | プランの実現によ                       |
|                                       |                        |                   |                   |              | のある製品や事業<br>展開のノウハウ等  | のある商品の開発                       |
| 食品、天然素材、環                             | 環境、健康福祉                |                   |                   |              | を備えた企業が数<br>多く生まれ、販売が | が進み、多くの雇                       |
| 意欲のある企業の参加                            |                        |                   |                   |              | 増加している                |                                |
| 事業化に向けた企業間<br>個別支援アドバイザーの             | 連携の促進<br>D拡大等による支援体制の強 | 化                 |                   |              | -<br>事業化プラン認定         | ◆全国的に競争力<br>のある企業が生ま           |
| 研究会発事業化プランの                           | の実現に向けた販売促進に関          | 目する支援の強化          |                   |              | 件数 60件(累計)            |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              | -販売金額 100億            |                                |
| 県工業振興課、新産業推議                          | -<br>進課:テーマ別研究会設置・運営   | 、研究会発事業化支援事業費     | -<br>関補助金制度の実施    |              | 円(累計)<br>             |                                |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                        |                   |                   |              | •新規雇用 110人            |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              | ( <b>累計</b> )         |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |
|                                       |                        |                   |                   |              |                       |                                |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づりに挑戦する 5 産業人材を育てる

## 連携テーマ【産学官連携による力強い産業の礎を築く】

| 取組方針       |  | 第1期計画(H21   | '~H23)の総括等        |   |   | 改革 | 直のス | 方向 |          |
|------------|--|-------------|-------------------|---|---|----|-----|----|----------|
| 施策         | 背景   | <u>総括</u>   | 課題                | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |
| 同の取組の一層の推進 | 宮共<br>武験研究機関を中心として、各産業分野の生産や<br>販売、製品化に結びつく技<br>品化<br>衛開発や調査分析を支援<br>調 | 舉 調査分析 技術支援 | ◆生産物や製品の競争<br>力向上 | ◆海洋深層水の新たな利用<br>分野への展開<br>○推進中の共同研究の<br>成果を出す<br>○取組が有望と思われる<br>研究の検討・実施<br>◎県内での事業化を検討<br>◎高付加価値商品等への<br>利用法検討 |   |    | 0   | 0  |          |
|            |  |             |                   | ◆工業技術センターが行う技<br>術支援の充実<br>○企業等の技術課題に合わ<br>せたきめ細かな支援  | 0 | o  |     |    | 0        |
|            |  |             |                   | ◆〇県産品の付加価値向上を<br>目指した機能性成分等の活用<br>の研究   | 0 | 0  |     |    |          |
|            |  |             |                   | ◆○試験研究機関の充実・強化(新商品の開発や技術支援等)、試験研究機関と生産者等とのマッチングの連携  |   | o  | 0   |    |          |

|                        | 別水研究所<br>宮連携による新たな共同研究の推進(県内外企業、<br>宮望視される研究シーズの検討(冷熱エネルギー、)<br>の研究成果を見直して新たな共同研究や事業化の<br>研究成果の事業化検討<br>別度活用の検討<br>企業・団体への商品開発等支援<br>野理技術の高度化支援<br>江特別技術支援員の配置による商品開発の推進<br>湾準アドバイザーの派遣<br>の開催による検討<br>地消・外商課:農産物機能性成分に着目し、その活能性が期待される成分や品目について(実務担当さたものについて、具体的な試験研究機関段階での<br>の高品質・安定・多収技術の開発、IPM等新た<br>研究機関:高知大学との企画連連携会議の<br>のの高品質・安定・多収技術の開発、IPM等新た<br>研究機関:高知大学との企画連連携会議の | 9 計 雨                              |                | 日指すべき         | <b>姿(目標値)</b>        |          |
|------------------------|--|------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|----------|
| Пол                    | T  |                                    | H07            | <u>H28以降</u>  | 短期的な視点               | 中長期的な視点  |
| <u> </u>               | <u>H25</u>   | <u>H26</u>                         | <u>H27</u>     |               | <u>(平成27年度末)</u>     | (概ね10年先) |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
| ***                    |  |                                    |                |               |                      |          |
| 新たな利用分野への展開            |  |                                    |                |               |                      |          |
| ・今後有望視される研究シ           | ノーズの検討(冷熱エネルギー、<br>レて新たな共同研究や事業化の  | 有用資源、微細藻、健康、医療                     | 《深海微生物等》       |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               | 全国レベルの加              | 自立した商品開発 |
|                        |  |                                    |                |               | 工·品質管理技術             | ができ、外商で本 |
| 食品関係企業・団体への配           | 寄品開発・生産管理高度化支  | 援                                  |                |               | を持つ企業の増加             | 当に売れる企業へ |
| ・品質管理技術の高度化式           | を援<br>員の配置による商品開発の推進   |                                    |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               | ◆県産農産物が特             |          |
|                        |  |                                    |                |               | 異的に持つ機能性             |          |
| 研究会の開催による検討            | t  |                                    |                |               | 成分により有利販<br>売につながってい |          |
| 高知県産主要農産物の持たな機能性が期待される | 宇つ機能性成分に着目し、そのデ<br>成分や品目について(実務担当  | 舌用により農産物(加工品)の付<br>者レベルで)継続的に検討し、』 | 具体的な成分、品目について絞 | り込みを行うとともに、絞り | 8                    |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |
| 農産物の高品質・安定・            | 多収技術の開発 IPM等新  | たな技術開発                             |                |               |                      |          |
|                        |  |                                    | コグラム等データの相互    |               |                      |          |
| 土佐                     | 茶のブランド化等学生のプロ  | ジェクト活動支援                           | 青報交換           |               |                      |          |
|                        |  |                                    |                |               |                      |          |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る2 産業間連携の強化3 足腰を強め、新分野へ展開4 新たな産業で(りに挟撃する5 産業人材を育てる

## 連携テーマ【産学官連携による力強い産業の礎を築く】

| 取組方針   | -10 =                                      | <u>第1期計画(H21</u>                         | ~H23)の総括等         | = 1, 1, 5 = 11 <del>45</del>   | ₽ | 革の方 | 向                 |
|--|--|--|-------------------|--|---|-----|-------------------|
| 施策   | 背景   | <u>総括</u><br>(・取り組み ◆総括)                 | 課題                | これからの対策  | 1 | 2 3 | <u>4</u> <u>5</u> |
| <ol> <li>企業振興に資する産学官共<br/>同の取組の一層の推進</li> <li>(2)生産や販売活動、製品化<br/>に結びつく技術開発、調<br/>査分析の推進</li> </ol> | て、各産業分野の生産や<br>販売、製品化に結びつく技<br>術開発や調査分析を支援 | ・試験研究機関を中心と<br>した研究開発、技術開<br>発 調査分析 技術支援 | ◆生産物や製品の競争<br>力向上 | ◆新施設園芸システムの確立に向けた研究開発<br>〇こうち新施設園芸システム研究会による開発支援<br>★施設内環境制御技術の定着に向けての検討<br>★新施設園芸システムの普及定着に向けての検討       |   |     |                   |
|  |  |  |                   | 〇ヒートポンプの利用技術と<br>機能強化に関する研究  |   |     |                   |
|  |  |  |                   | 〇施設内環境制御技術に関<br>する研究   |   |     |                   |
|  |  |  |                   | ○高軒高ハウスでの施設内<br>環境制御による増収技術の<br>開発   |   | 0   |                   |
|  |  |  |                   | ★オリジナル品種の育成  |   |     |                   |
|  |  |  |                   | ◆地形や資源にマッチした<br>効率的なを促進<br>○林内路網の整備や高性能材業機械の整備<br>への支援<br>○効率的などの普<br>○効率的などの音<br>等対なの作業システム<br>改善に向けた支援 |   | 0   |                   |



※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ<u>馬器</u>
 4 新たな産業づくりに挑戦する

- 4 新たな産業づくりに5 産業人材を育てる

## 連携テーマ【産学官連携による力強い産業の礎を築く】

| 取組方針   | -14 <b></b>  | 第1期計画(H21   | ~H23)の総括等 |                           |   | 改革 | 直のフ | 方向 |          |  |
|--|--|---|-----------|---------------------------|---|----|-----|----|----------|--|
| 施策   | 背景   | <u>総括</u><br><u>(・取り組み ◆総括)</u>                             | 課題        | これからの対策                   | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |  |
| 2. 産業振興に資する産学官共<br>同の取組の一層の推進<br>(2)生産や販売活動、製品化<br>に結びつく技術開発、調<br>査分析の推進 | 産業振興に資する産学官共<br>対象組の一層の推進<br>2) 生産や販売活動、製品化に結びつく技術開発、調査分析の推進 | 一層の推進 て、各産業分野の生産や した研究開発、技術開 カ向上 販売、製品化に結びつく技 発、調査分析、技術支援 今 |           |                           |   |    |     | 0  |          |  |
|  |  |   |           | ◆★宝石サンゴ資源の持続的<br>利用へ向けた取組 |   |    | 0   |    |          |  |
|  |  |   |           | ◆★養殖生産技術向上のため<br>の技術開発    |   |    |     |    |          |  |
|  |  |   |           |                           | 0 |    | 0   |    |          |  |

|                                | 第 2 非                       | <u>明計画</u>              |                 |                        | 目指すべき                 | <u>姿(目標値)</u>       |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| <u>H24</u>                     | <u>H25</u>                  | <u>H26</u>              | <u>H27</u>      | <u>H28以降</u>           | 短期的な視点                | 中長期的な視点<br>(概ね10年先) |
|                                |                             |                         |                 |                        | ◆各産業分野の生              | ◆県内産業の競             |
|                                |                             |                         |                 |                        | 産や販売活動を支              | 力強化                 |
| と                              | 」<br>器の開発への支                |                         |                 |                        | 援する技術開発や調査分析の推進       |                     |
|                                |                             |                         |                 | /                      |                       |                     |
| 県関係課、大学、県内企業等<br>発電機の開発に関する研究  |                             |                         |                 | III + A - 44 - 1. + 26 |                       |                     |
| 催し、県内企業による水車発                  |                             |                         |                 | 県内企業:水車発<br>電機の開発      |                       |                     |
| の開発を連携して支援                     | )                           |                         |                 | 県、大学:県内企               |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 | 業による水車発<br>電機開発の支援     |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 | (ステップ1)オー              |                       |                     |
| 県産業振興センター:こうち                  | <b>*</b> *                  |                         |                 | ダーメイドでの安               |                       |                     |
| 県産業振興センター: こつら<br>振興基金事業(地域研究成 |                             |                         |                 | 価で信頼性の高<br>い製品の開発      |                       |                     |
| 業化支援事業)による支援                   |                             |                         |                 | (ステップ2)汎用              |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 | 型化によるコスト               |                       |                     |
| ·                              |                             |                         |                 | ダウン                    |                       |                     |
| Sec                            |                             |                         |                 | <u> </u>               |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        | ◆適正な資源管理<br>手法の確立     | ◆適切な管理に             |
|                                |                             |                         |                 |                        | 丁本の唯立                 | の持続的利用              |
| 石サンゴ資源の持続的和                    | 川用へ向けた取組                    |                         |                 |                        |                       |                     |
| 業者、漁協:資源調査への                   |                             | .l                      |                 | 同左                     | ◆CITES・COP16で         |                     |
| 知大学等:宝石サンゴの持                   |                             |                         | /               | \/                     | の規制提案の否決              |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| TES・COP16を見据えた集                | 中的な取組                       |                         |                 |                        |                       |                     |
| 魚業者・漁協:漁業許可要                   |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| は<br>中の厳守                      |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| 県漁業振興課、水産試験<br>県 ウェルンディ盟 オスタ   |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| 易:宝石サンゴに関する資<br>原調査            |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| 県漁業管理課∶許可要件                    |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| の見直し                           |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        | ◆生産技術の向上<br>による、より高いレ |                     |
| 率的な給餌方法・高品質                    | 魚の生産技術の開発と普及                |                         |                 |                        | ベルでの品質の均              |                     |
|                                |                             | 海拉 水产过轮担 海类长道部          | 海类恒卿钾, 热索的4% 经创 | 『七注・言り原名の仕寄せ歩          | 一化·安定生産               | ◆生産者に有利             |
| 高知大学:高品質魚の生産(                  | こ向けた餌料添加物の開                 | 漁協、水産試験場、漁業指導所<br>の普及指導 | 、庶未恢興は、別半的は箱目   | 4刀広・同節貝黒の生圧技術          |                       | 販売体制の実現             |
| 発に必要な成分分析と効果                   | の検証                         | T                       |                 | ر                      |                       |                     |
| 水産試験場:養殖技術向上↑<br>○水温・成長段階別の適↑  | 化試験(H25まで)<br>E給餌量の把握(マダイ、カ |                         |                 |                        |                       |                     |
| ンパチ)                           | - 17日 14年 マルロほく、アコ、カ        |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                | P制し、マダイの商品価値の               |                         |                 |                        |                       |                     |
| 氐下を防止(身痩せ、体色黒<br>○県産特産物を使った高品  | (化)<br>品質魚の生産(ショウガ、ユ        |                         |                 |                        |                       |                     |
| ズ、直七など)                        |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
|                                | ,                           | 1                       |                 | Ī                      | 1                     | 1                   |
| <u> </u>                       |                             |                         |                 |                        |                       |                     |
| <u> </u>                       |                             |                         |                 |                        |                       |                     |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で(りに挑戦する 5 産業人材を育てる

## 連携テーマ【産学官連携による力強い産業の礎を築く】

| 连伤<br>取組方針    |   | 三足坊によるカ   | 1   | ~H23)の総括等   |   |   | 改革 | <u></u> の | 方向 |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|----|-----------|----|---|
|               | 施策  | 背景  | 総括  | 課題  | これからの対策   | 1 | 2  | 3         | 4  | 5 |
| 同の取組<br>(3)中期 | 長典に資する産学官共<br> の一層の推進<br> オーマの共同研究<br> 速する支援制度の | なく、中小企業が多い本県では、自社で十分に研究<br>員や研究費を持ち、時間<br>をかけて製品の技術的な<br>開発を進めることができる<br>企業は多くない。                                       | めるため産学官連携会<br>議を設置<br>・中期テーマ研究開発事<br>業(産学官連携産業創出<br>研究推進事業)の実施に<br>より具体的な共同研究が<br>開始された | ・産学官連携会議による<br>共同研究の方向付け<br>・産学官連携推進チーム<br>等によるコーディネート機<br>能の強化<br>・中期テーマ研究開発事<br>業の進捗管理              | ○産学官連携会議を開催し、<br>情報を共有するとともに、共<br>同研究を推進<br>②産学官連携会議分野別研究会の活動による新たな共同<br>研究の方向付け<br>〇中期一マ研究開発事業<br>による共同研究を推進し、新<br>たな事業化に結び付ける |   |    | 0         | 0  |   |
|               | 宇連携による本県産<br>人材の育成                              | 位置づけ、その機能を果   | ◆「県立大学改革にかかる永国寺キャンパス検討関係する3大学による「永国寺キャンパス整備等検討チーム会」で検討を実施・寺キャンパスに関する基本方針のとりまとめ          | ◆永国寺キャンパス整備<br>の計画的な推進  | ◆永国寺キャンパスを整備<br>し、産業振興に資する人材育<br>成や社会人教育等の充実を<br>図る   |   |    | 0         |    |   |
|               |   | ◆産業人材の育成は、産業界、高等教育機関、行政がそれぞれ独自に行っており、体系化されていない。<br>事業者等のモチベーションやビジネス基礎力が不足。<br>◆どのような研修を受講すればよいか、何を目標にすればよいかわからないとの声がある | て、プログラム作成について議論を実施。<br>◆基礎から実践まで一貫  | 関、行政間の情報共有及<br>び連携が必要<br>◆受講者のニーズやレベ<br>ルに沿って受講できる仕<br>組みが必要<br>◆受講者の意欲を引き出<br>す仕組みが必要<br>◆研修受講後のフォロー | ◆★産学官 <mark>連携</mark> による産業人<br>材育成   |   |    |           |    | 0 |
|               | 宇連携による本県産<br>人材の育成                              |   |   |   | ・高知大学と市町村が連携し、今後の地域における食料産業を支える中核人材を養成する事業を実施(土佐フート・ビジ・ネスクリエーター(FBC)人材創出事業)   |   |    |           |    | 0 |

|   | 第2期  | 計画                    |  |              | 日指すべき  | <b>姿(目標値)</b>                  |
|---|--|-----------------------|--|--------------|--|--------------------------------|
| H24   | H25  | H26                   | H27  | <u>H28以降</u> | 短期的な視点   | 中長期的な視点                        |
| 1124  | 1120   | 1120                  | 1127   |              | <u>(平成27年度末)</u><br>◆産学官連携の取り                                  | (概ね10年先)<br>◆産学官連携の取り          |
|   |  |                       |  |              | 組みが広がり、新工  | 組みが根付き、日常                      |
| 産学官連携会議の開催  |  |                       |  |              | 連などの共同研究   | 的な共同研究のな<br>かから、産業振興に          |
|   | └<br>崖し、県内の産学官連携に関   | <br>する情報を共有し、関連事業     | <br>業の相互連携とレベルアップを                                   | <br>E図る      | 成果が複数生まれ、<br>事業化が始まってい   | つながる研究成果が継続的に生み出され             |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |                       |  |              | る  | ている                            |
|   |  |                       |  |              |  | ◆産学官間連携に<br>よる研究成果を基に          |
|   |  |                       |  |              | を活用した新規事業<br>化件数:3件以上  | した事業の中から、<br>科学技術を活用した         |
| 産学官連携会議分野別研<br>/  | 究会の活動<br>  |                       |  | ······       | 1011 22:011 22   | 事業モデルとなる成                      |
| ・分野別研究会(新エネ   | ルギー、食品、防災)の活動  | により、長期、中期、短期の         | 共同研究テーマを掘り起こし  | 、共同研究を推進     |  | 功例が生まれ、県内<br>の雇用拡大にも貢献<br>している |
| 中期テーマ研究開発事業   | (産学官連携産業創出研究)  | 進進事業)の推進              |  |              |  |                                |
| ・中期テーマ研究開発事   | 業による共同研究が推進さ   | れ、新たな事業化が図られる         | 5  | )            |  |                                |
|   |  |                       |  |              |  |                                |
|   | l .  |                       |  |              |  |                                |
| 新事業創出支援チームの   |  | == 10 an              |  | )            |  |                                |
| ・中期テーマ研究開発事   | 「業の成果の事業化に向けた<br>  | 取り組みの推進<br>           | ]  | j            |  |                                |
|   |  |                       |  |              |  |                                |
|   |  |                       |  |              | <u> </u>   | A 2. = + +                     |
|   |  |                       |  |              |  | スが整備され、県                       |
|   |  |                       |  |              | 県立大の文化学部<br>の拡充、一層充実   |                                |
|   | ヤンパス整備の推進(基本設計<br>容等の具体化、単独又は連携し   |                       | ・新キャンパスの利用開始<br>(既存部分の整備は継続)<br>・一層充実した社会人教<br>育等の実施 |              | した社会人教育の<br>実施   | 7 OA17 C F IX                  |
|   |  |                       |  |              |  |                                |
|   |  |                       |  |              | ◆ビジネスの基礎<br>を習得した人材の   | ◆地域産業の担い<br>手を育成               |
|   | İ  |                       |  |              | 育成   | TERM                           |
| 県内高等教育機関(高知大  | が施<br>びくり、産学官連携会議への参配<br>学、高知県立大学、高知工科大<br>整、産学官連携会議への参画                               | ·<br>:学、高知高専等):研修(教育) | ) 内容の検討、研修講師、<br>8会議への参画、                            |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販<br>路開拓などの新た<br>な事業展開につな<br>がる |                                |
| 県立大学改革との連動の検討   | T  |                       |  |              |  |                                |
|   |  |                       |  |              |  |                                |
|   |  |                       |  |              |  |                                |
| 土佐FBC実施   | 土佐FBC2(仮)の実施   |                       |  |              |  |                                |
| 高知大学:全体運営」<br>県(工業技術センター):土<br>佐FBC人材創出事業への<br>支援(講師の派遣等)<br>県(計画推進課):人材育<br>成プログラムとの連携にむ<br>けた検討 | 高知大学:全体運営<br>県(工業技術センター):土<br>佐FBC人材創出事業への<br>支援(講師の派遣等)<br>県(計画推進課):人材育成<br>プログラムとの連携 |                       |  |              |  |                                |
|   |  |                       |  |              |  |                                |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足脈を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以に挑戦する 5 産業人材を育てる

| 組方針                       |                       | <u>第1期計画(H21</u>                      | ~H23)の総括等   |         |   | 改革 | 重の; | 万冋 |   |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|---------|---|----|-----|----|---|
| 施策                        | <u>背景</u>             | <u>総括</u>                             | 課題  | これからの対策 | 1 | 2  | 3   | 4  | 5 |
| 施策 (1)年齢・段階に応じた産業の基礎人材づくり | 学校 62.6%<br>中学校 67.2% | ### ### ### ######################### | ●キャリア教育全体計画の作成では、   ・    ・    ・    ・    ・    ・    ・ |         | 1 | 2  | 0   | 4  | 5 |

|            | the contract                       | 9 <del>9</del> 1 767  |            |              |  | 【連携テーマ】                    |
|------------|------------------------------------|---|------------|--------------|--|----------------------------|
|            |                                    | 明計画   |            | <u>H28以降</u> | 短期的な視点   | ・姿 <u>(目標値)</u><br>中長期的な視点 |
| <u>H24</u> | <u>H25</u>                         | <u>H26</u>  | <u>H27</u> |              | <u>(平成27年度末)</u>   | (概ね10年先)<br>◆社会的・職業的自      |
|            | キャリア教育会                            | 全体計画の充実   |            |              | 教育全体計画が整備され、充実した<br>キャリア教育の取組<br>が実施される。   | 立に向けて必要な能<br>力等を身に付けた生     |
|            | き方指導<br>・キャリ<br>場体駅<br>・キャリ<br>進のた | 学校のキャリア教育全体計画<br>算に連なるキャリア教育の推進<br>ア教育プログラムの活用と中学<br>学習の完全実施<br>ア教育連絡協議会において、も<br>とめの協議を行い、各学校にお<br>さらに充実 | 校における職     |              | H22:<br>小学校62.6%<br>(142/227校)<br>中学校67.2%<br>(78/116校)<br>↓<br>H27:<br>小・中学校ともに<br>100% |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |
|            |                                    |   |            |              |  |                            |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足脈を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以に挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針 | -11-                                  | 第1期計画(H21   | ~H23)の総括等  |   |   | 改革 | 重のフ | 方向       |  |
|------|---------------------------------------|---|--|---|---|----|-----|----------|--|
| 施策   | 賞意                                    | <u>総括</u><br><u>(・取り組み ◆総括)</u>   | 課題   | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | <u>4</u> | <u>5</u>   |
|      | ***   **   **   **   **   **   **   * | ###  (*取り組み ◆総括) ・高校生スキルアップ講習会の開催  ◆ビジネスマナーや就職 対策性の意識が付けとなる。 生徒の意識が対策があった。 ともに、その取組導力の向上にもつ教員がった。 ・イ業の実施 ・生物の必要がある。 ・学生将がの進路を行ったの。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 様型  ◆これまでは3年生を対象とした取りたが、今には3年生を対した取りたが、事にすりたが、事にすりたがありたなもの早要でありたがあり、1、1組みが必要であり、1、1組みが必要であり、1、1組みが必要である。 ◆地域の一般では、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は、1は | を3本柱とする高知のキャリア教育  <基本的生活習慣の確立>学校活動をとおして、社会で通用するマナーや礼儀作法を身につける。  〈学力向上>進路実現に必要な学力、技術・技能を身につける。  〇スキルアップ教育の充実  ※生徒のビジネスマナーや計職基礎学力の向上を | 1 |    |     | .        | LSI COLUMN TO THE COLUMN TO TH |
|      |                                       |   |  |   |   |    |     |          |  |

|              | 第2期                               | 計画             |                    |              | 目指すべき  | <u>姿(目標値)</u>                            |
|--------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|--------------|--|--|
| <u>H24</u>   | <u>H25</u>                        | <u> </u>       | <u>H27</u>         | <u>H28以降</u> | 短期的な視点   | 中長期的な視点                                  |
|              |                                   |                |                    | Ť b Z        | <u>(平成27年度末)</u> ◆各事業実施校の<br>拡大                                  | (概ね10年先) ◆社会的・職業的自立に向けて必要な能力等を身に付けた生徒の育成 |
| 高等字校課: 発達段階I | こ応じたキャリア教育を推進し、各『<br><sub> </sub> | 事業への参加校を増やすことで | で、生徒の進路に対する意欲を<br> | <b>高める。</b>  | <ul><li>高校生スキルアッ</li></ul>                                       |  |
|              | 高校生スキルア                           | ップ講習会の開催       |                    |              | プ講習会<br>H22:21校<br>↓   |  |
|              |                                   |                |                    |              | H27:31校 ・インターンシップ<br>推進事業  |  |
|              | インターンシ                            | ップの推進          |                    |              | H22:20/37校<br>↓<br>H27:37校                                       |  |
|              |                                   |                |                    |              | ・農林業インターン<br>シップ(アグリウォッ<br>チングの充実)<br>H22:18/30名<br>↓<br>H27:30名 |  |
|              | 農林業インター                           | -ンシップの推進       |                    |              | ◆保護者啓発進路<br>講演会<br>H22:9校/37校                                    |  |
|              |                                   |                |                    |              | ↓<br>H27:37校   |  |
|              | 保護者啓発進                            | 路講演会の開催        |                    |              | ◆離職率(1年目)<br>の減少<br>H22年3月卒業生<br>27.5%高知県)<br>20.7%(全国)          |  |
|              |                                   |                |                    |              | H27:全国水準にす<br>る  |  |
|              | 離職率                               | 4の改善           |                    |              |  |  |
|              |                                   |                |                    |              |  |  |
|              |                                   |                |                    |              |  |  |
|              |                                   |                |                    |              |  |  |
|              |                                   |                |                    |              |  |  |
|              |                                   |                |                    |              |  |  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足脈を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以に挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針   | -11.  | 第1期計画(H21   | ~H23)の総括等   |  |   | 改革 | のフ | 方向 |          |
|--|---|---|---|--|---|----|----|----|----------|
| 施策   | <u>背景</u>   | <u>総括</u><br>(• 即以組2: ▲松托)  | 課題  | これからの対策  | 1 | 2  | 3  | 4  | <u>5</u> |
| 1. 人材を県内で育てる<br>(1)年齢・段階に応じた<br>産業の基礎人材づく<br>り | ◆県外求人の増加により<br>県外への就職が増加<br>新規高卒者の就職率が<br>向上するなかで、県外就<br>職者は増加上20年3月に<br>は52%と半数を超過<br>15年3月:24.8%<br>→20年3月:52.0%<br>◆県内企業に対する生<br>徒、学生、教員、保護者の<br>認知度が低い  | ・公立の専門高校等に対して、企業実を行い、県内産業を行い、県力を<br>・企業を行い、県力を<br>・会主業を行い、県力を<br>・会主業界、行政、学校と<br>・の連携体制ができ始め、<br>・事業実施校や参加生徒<br>数、受入協力企業が増加<br>した<br>H21実績 ⇒H22実績<br>実施校 9校⇒17校<br>参加生徒 416名⇒631<br>名<br>協力企業数 96社⇒<br>102社 | に県内産業や県内企業<br>の魅力を伝える<br>産業界、行政、学校が<br>連携した人材育成を行う<br>ことの重要性について、<br>学校や担当教員の理解 | ◆県内産業や県内企業に対する生徒・教員の理解促進<br>○公立の専門高校等では、地域産業担い手人材育成事業<br>の企業実習や技術指導等を通じて学<br>を強化<br>○民間と連携して企業実習等<br>の魅力や県内産業・県内企業の情報発信<br>★私立中高等学校には、企業<br>見学・職業講話の実施支援 |   |    |    |    | 0        |
|  | ◆望ましい職業観を持った<br>人材育成のために、大学<br>生の企業等でのインター<br>ンシップを実施   |   |   | ◆インターンシップを継続・強<br>化し、学生のキャリア形成を<br>支援【大学】  |   |    |    |    |          |
|  | ◆就業者は減少し失業率も高い (国勢調査7年→17年) ・人口816千人→796千人(人20千人) ・就業者410千人 ・決業率(17年) 県7.9%、全国6.0% ・若年者の失業率(17年) 県11.7%、全国8.5% ◆有効求人倍率は低く雇用情勢は厳しい 19年度平均 県0.50倍 全国1.02倍 ◆ニート、フリーターが多く存在ト 3,230人(17年国勢調査) フリーター 12,400人(14年就業構造基本調査) | 年求職者の就職促進、<br>キャリアコンサルタントの<br>増員による相談体制の充   | 就職率の向上、正規雇用<br>割合の増   | ◆就職支援相談センター「ジョブカフェこうち」による若年者の就職促進 ○しごと体験受講による就職者の正規雇用率の向上 ○ジョブカフェ利用者のキャリア形成の支援を図る ○幡多サテライトの機能の強化を図る  |   | 0  | 0  |    |          |

|   | <u>第 2 期</u>                    | 計画                            |             |              | 目指すべき   | <u>姿(目標値)</u>  |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|---|--|
| <u>H24</u>  | <u>H25</u>                      | <u>H26</u>                    | <u>H27</u>  | <u>H28以降</u> | 短期的な視点  | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)  |
| 業実習や技術指導等を通じた。  |                                 |                               |             |              | ◆産業界、行政、<br>教育界の連携の強<br>化により、高校生  | ◆高い技術や技<br>能、資格を備えた<br>人材の育成が進                                       |
|   | と業実習・技術指導など継続<br>見学・職業講話などを通じて、 | かな支援を行い、県内産業や企<br>県内産業の魅力を伝える | 業等への理解を促進する |              | の県内就職と大学<br>生のUターン就職<br>が促進される  | み、県内企業発展の大きな力となっているまた、高校生等の<br>県内就職も大きく                              |
| 『用労働政策課:<br>生徒・教員等には、民間が運行<br>「まなともネット」の活用を周知   |                                 | 『情報等を発信するポータルサイトの理解を深める       | (F          |              | ◆高校生の県内就<br>職割合<br>H22:58.1%  | 増加している   |
|   |                                 |                               |             |              | H27:72%   |  |
|   |                                 |                               |             |              | ◆望ましい職業観<br>を持った人材の輩<br>出   |  |
| インターンシップの実施   |                                 |                               |             |              |   |  |
| 高知工科大学、高知県<br>: 学生が企業等で就労ん<br>持った人材の育成につ  | 本験をすることにより、働くこ                  | ことへのイメージを培い、望ま                | しい職業観を      |              |   |  |
|   |                                 |                               |             |              |   |  |
|   |                                 |                               |             |              | ◆しごと体験受講<br>者の正規雇用率<br>H22:10%  | ◆高い技術や技能、資格を備えた人材の育成が進   |
| 年者の就業支援   |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%  | 能、資格を備えた人材の育成が進み、県内企業発力の大きな力となっいる                                    |
| 年者の就業支援<br>県雇用労働政策課: 幡多<br>サテライトの機能強化として、しごと体験コーディ  |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合<br>H22:54%<br>↓ | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進<br>み、県内企業発見<br>の大きな力となっ                          |
| 年者の就業支援  県雇用労働政策課: 幡多サテライトの機能強化として、しごと体験コーディトーターを1名配置  県雇用労働政策課: 本  及び幡多サテライトに  、報員を配置して、事  |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合                 | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進み、県内企業発見の大きな力となっ<br>いる<br>また、高校生等の<br>県内就職も大きく    |
| 年者の就業支援  県雇用労働政策課: 幡多サテライトの機能強化として、しごと体験コーディトーターを1名配置  県雇用労働政策課: 本  及び幡多サテライトに  、報員を配置して、事  |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合<br>H22:54%<br>↓ | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進み、県内企業発見の大きな力となっ<br>いる<br>また、高校生等の<br>県内就職も大きく    |
| ヨブカフェこうちによる<br>年者の就業支援<br>県雇用労働政策課: 幡多<br>サテライトの機能強化として、しごと体験コーディ<br>ネーターを1名配置<br>県雇用労働政策課:本<br>B及び幡多サテライトに<br>気報員を配置して、事<br>美の認知度を向上させ |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合<br>H22:54%<br>↓ | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進み、県内企業発<br>の大きな力となっ<br>いる<br>また、高校生等の<br>県内就職も大きく |
| 年者の就業支援  県雇用労働政策課: 幡多サテライトの機能強化として、しごと体験コーディトーターを1名配置  県雇用労働政策課: 本  及び幡多サテライトに  、報員を配置して、事  |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合<br>H22:54%<br>↓ | 能、資格を備えが<br>人材の育成が進み、県内企業発<br>の大きな力となっ<br>いる<br>また、高校生等(<br>県内就職も大き  |
| 年者の就業支援  県雇用労働政策課: 幡多サテライトの機能強化として、しごと体験コーディトーターを1名配置  県雇用労働政策課: 本  及び幡多サテライトに  、報員を配置して、事  |                                 |                               |             |              | 者の正規雇用率<br>H22:10%<br>↓<br>H27:30%<br>◆ジョブカフェ来所<br>者の相談件数割合<br>H22:54%<br>↓ | 能、資格を備えが<br>人材の育成が進み、県内企業発<br>の大きな力となっ<br>いる<br>また、高校生等(<br>県内就職も大き  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新た皮廉支心りに挟戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針                                     |  | <u>第1期計画(H21</u>   | ~H23)の総括等   |               |   | 改革 | 直の | 方向 | l        |
|--|--|--|---|---------------|---|----|----|----|----------|
| 施策                                       | <u>背景</u>  | <u>総括</u><br>(・取り組み ◆総括)   | 課題  | これからの対策       | 1 | 2  | 3  | 4  | <u>5</u> |
| 1. 人材を県内で育てる<br>(2)地域産業を創造、<br>リードする人材育成 | 「地域活性化」を目的に事   | ・産業振興アドバイザー制度の実施<br>◆事業者のニーズに応じたアドバイザーの派遣を<br>たアドバイザーの派遣を<br>行い、新たな商品の開<br>発、販路開拓、事業者メ<br>ンパー内の意識共有等 | ◆多くの事例が、趣味、生きがい、ボランティアなどの意識を脱していないため、ビジネス意識を持つことが必要。<br>◆事業者自身が認識している課題が、事業の本質的な課題と一致していない場合が多い。      | ○産業振興推進アドバイザー | 0 | 0  | 0  | 0  | 0        |
|  | ◆産業人材の育成は、産業界、高等教育機関、行政がそれぞれ独自に行っており、体系化されていない。<br>◆事業者等のモチベーションやビジネス基礎力が不足。<br>◆どのような研修を受講すればよいか、何を目標にすればよいかわからないとの声がある | て、プログラム作成について議論を実施。<br>◆基礎から実践まで一貫   | 関、行政間の情報共有及<br>び連携が必要<br>◆受講者のニーズやレベ<br>ルに沿って受講できる仕<br>組みが必要<br>◆受講者の意欲を引き出<br>す仕組みが必要<br>◆研修受講後のフォロー |               |   |    |    |    | 0        |
|  | ◆事業者等のモチベーションやビジネス基礎力が<br>不足   | 材の育成・確保」を掲げ<br>人材育成事業を実施。  | す仕組みが必要<br>◆研修受講後のフォロー<br>アップやネットワーク化が  |               |   | 0  |    |    | 0        |

|   | 27 6 70  | 計画                        |             |              | 目指すべき   | · 姿 <u>(目標値)</u>    |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------|---|---------------------|
| <u>H24</u>  | <u>H25</u>   | <u>H26</u>                | <u>H27</u>  | <u>H28以降</u> | 短期的な視点<br>(平成27年度末)   | 中長期的な視点<br>(概ね10年先) |
|   |  |                           |             |              | ◆ビジネスに関す  | ◆県内の各地域             |
|   |  |                           |             |              | る専門的な知識や<br>技術を習得するこ  | 事業者等に利益アップや所得向.     |
| 業者:課題やニーズに対   | 応したノウハウの習得   |                           |             |              | とで、生産性の向  | をもたらす               |
| 産業振興推進部:アドバ<br>域本部:事業者の課題の  | イザー制度の周知と運営、各事業<br>)発掘、フォローアップ   | の本質的な課題を明らかにす             | -る仕組み作り     |              | 上や販売促進など<br>の効果があらわれ  | ◆担い手が確保<br>れ、第一次産業  |
| · 安木市· 安木市の床屋の  | 7元16年、フォロー・アラフ   |                           |             | 1            | る   | 強みが維持され             |
|   |  |                           |             |              | ◆商品開発や販路<br>開拓などの新たな  |                     |
|   |  |                           |             |              | 事業展開に対して  | 業間連携が新た             |
|   |  |                           |             |              | アドバイザーを導入した事業者の内  | 進んでいる(若             |
|   |  |                           |             |              | 6割以上に効果が  | 県内定着、就業<br>における生産年  |
|   |  |                           |             |              | 現れる。  | 人口の増加、就             |
|   |  |                           |             |              |   | 者数の維持)              |
|   |  |                           |             |              |   |                     |
|   |  |                           |             |              |   |                     |
|   |  |                           |             |              | ◆ビジネスの基礎  | ◆地域産業の技             |
|   |  |                           |             |              | を習得した人材の  | 手を育成                |
|   |  |                           |             |              |   |                     |
|   | +- LF  |                           |             |              | 育成<br> ▲広田・宝珠編号   |                     |
|   | 実施<br>ざくり、産学官連携会議への参画  |                           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上  |                     |
| 業界:受講しやすい環境   |  | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販  |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知力  | づくり、産学官連携会議への参画  | 学、高知高専等):研修(教育)           | 内容の検討、研修講師、 |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販<br>路開拓などの新た<br>な事業展開につな  |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知力  | づくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大   | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販<br>路開拓などの新た  |                     |
| 業界・受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知ブ<br>:プログラム運営、全体記  | づくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画   | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販<br>路開拓などの新た<br>な事業展開につな  |                     |
| 業界: 受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知プ<br>: プログラム運営、全体記  | づくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画   | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、商品開発や販<br>路開拓などの新た<br>な事業展開につな  |                     |
| 業界・受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知ブ<br>:プログラム運営、全体記  | づくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画   | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受請者の内7割以上が、商品開発や新た路開拓などの新たを新たのながる  |                     |
| 業界・受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知ブ<br>:プログラム運営、全体記  | づくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画   | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受上が、開拓などのでは、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対して、<br>・変数に対し、<br>・変数に対し、<br>・変数に対し、<br>・変数を、<br>・変数を、<br>・変数に、<br>・変数を、<br>・変数を、<br>・変数を<br>・変数を<br>・変数を<br>・変   |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知力  | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討  | 学、高知高専等):研修(教育)           |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、開拓などの新たな事業展開につな<br>がる<br>◆ビジネスの基礎を<br>から得した人材の育成  |                     |
| 業界: 受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知が<br>:プログラム運営、全体<br>に大学改革との連動の検<br>括せ!弥太郎 商人<br>を<br>養者: 研修を受講し、ビジ                                      | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知果立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討  | 学、高知高専等): 研修(教育)<br>産学官連携 |             |              | ◆応用・実践編受<br>講者の内7割以上<br>が、開拓などの新たな事業<br>を<br>・ビジネスの基準<br>を<br>・ビジネスの基準<br>を<br>・ドルら<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知プログラム運営、全体記<br>では、アログラム運営、全体記<br>大学改革との連動の検<br>をは、大学改革との連動の検<br>指せ!弥太郎 商人<br>を表:研修を受講し、ビジ<br>を関体、市町村、地域支 | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知県立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討  | 学、高知高専等): 研修(教育)<br>産学官連携 |             |              | ◆床用・実践編以<br>・実践編以<br>・実践編以<br>・大郎の内内<br>・大郎の内内<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の  |                     |
| 業界: 受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知が<br>:プログラム運営、全体<br>に大学改革との連動の検<br>括せ!弥太郎 商人<br>を<br>養者: 研修を受講し、ビジ                                      | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知果立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討<br>計<br>をの開<br>ネスの基礎力から応用力まで習得<br>援企画員等:事業者とともに受講し<br>主催 | 学、高知高専等): 研修(教育)<br>産学官連携 |             |              | ◆店舗の<br>・実践編以<br>・実践編以<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・で |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知プログラム運営、全体記<br>:プログラム運営、全体記<br>:大学改革との連動の検<br>指せ!弥太郎 商人<br>養者:研修を受講し、ビジ<br>系団体、市町村、地域支<br>十画推進課:上記研修を:   | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知果立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討<br>計<br>をの開<br>ネスの基礎力から応用力まで習得<br>援企画員等:事業者とともに受講し<br>主催 | 学、高知高専等): 研修(教育)<br>産学官連携 |             |              | ◆床用・実践編以<br>・実践編以<br>・実践編以<br>・大郎の内内<br>・大郎の内内<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の<br>・大郎の  |                     |
| 業界:受講しやすい環境<br>内高等教育機関(高知プログラム運営、全体記<br>では、アログラム運営、全体記<br>大学改革との連動の検<br>指せ!弥太郎 商人<br>ま者:研修を受講し、ビジ<br>経団体、市町村、地域支<br>計画推進課:上記研修を:  | でくり、産学官連携会議への参画<br>大学、高知果立大学、高知工科大<br>調整、産学官連携会議への参画<br>討<br>計<br>をの開<br>ネスの基礎力から応用力まで習得<br>援企画員等:事業者とともに受講し<br>主催 | 学、高知高専等): 研修(教育)<br>産学官連携 |             |              | ◆店舗の<br>・実践編以<br>・実践編以<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・内内で、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・のに、<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・でいる。<br>・で |                     |

 ※改革の方向
 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る

 2 産業間連携の強化
 3 足腰を強め、新分野へ展開

 4 新たな産業づくりに挑戦する
 5 産業人材を育てる

| 取組方針                               |  | <u>第1期計画(H21</u>  | ~H23)の総括等  |  | 改革の方向 |   |   |          |          |
|------------------------------------|--|---|--|--|-------|---|---|----------|----------|
| 施策                                 | <u>背景</u>  | <u>総括</u><br>(・取り組み ◆総括)  | 課題   | これからの対策  | 1     | 2 | 3 | <u>4</u> | <u>5</u> |
| 1. 人材を県内で育てる (2)地域産業を創造、 リードする人材育成 | 資源を効率的かつ最大限に活用しながら、他産業との連携や、農業者等が、加工業への市場展開を図ることにより、新たな産業を創出し、地域内に所得と雇用を生み出し | 加工への取り組みをし、<br>機業者が組造し、<br>体制を整備。総合を実施<br>・人材創造セミナーの察、<br>・人材創造セミナーの察、<br>・人材創造セミナーの察、<br>・地域活性化計画策に、<br>・国の6次産業化定に、<br>を実施で、<br>・国の6次産業の<br>を対した。<br>・国であます。<br>・国であます。<br>・国であます。<br>・国であまず、<br>・国であます。<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・国であまず、<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」<br>・」 | 上<br>◆商品開発にかかる資<br>金調達、リスク軽減<br>◆地域資源発掘、商品<br>開発、商品力の磨き上<br>げ、販路開拓への支援 | ◆6次産業化をリードする人<br>材育成<br>★魅力ある商品づくりを通<br>じた企画・提案・実行してい<br>くための技術力習得支援 |       | 0 | 0 |          |          |

|                | 第 2 期   | 計画         |                            |              | 目指すべき                      | ·姿 <u>(目標値)</u>     |
|----------------|---|------------|----------------------------|--------------|----------------------------|---------------------|
| <u>H24</u>     | <u>H25</u>  | <u>H26</u> | <u>H27</u>                 | <u>H28以降</u> | 短期的な視点<br><u>(平成27年度末)</u> | 中長期的な視点<br>(概ね10年先) |
| 6次産業化をリード      | する人材育成  |            |                            |              | ◆自ら考え企画・販売<br>できる農業者の育成    | ◆6次産業の担い手と<br>しての自立 |
| - 74,251,120,7 |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              | (6次産業化に取り組                 |                     |
|                |   |            |                            |              | む法人・組織数増加)                 |                     |
| 得              | ミナー等への参加 により、企画   | 農業振興       | 」必要な知識・技術を習<br>センター:、地域企画支 |              |                            |                     |
| 援員:地域課題の掘り起    | ⊒こし、企画提案実現への支援<br>──┬────────────────────────────────── | 、フォローアップ   | J                          |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |
|                |   |            |                            |              |                            |                     |

 ※改革の方向
 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る

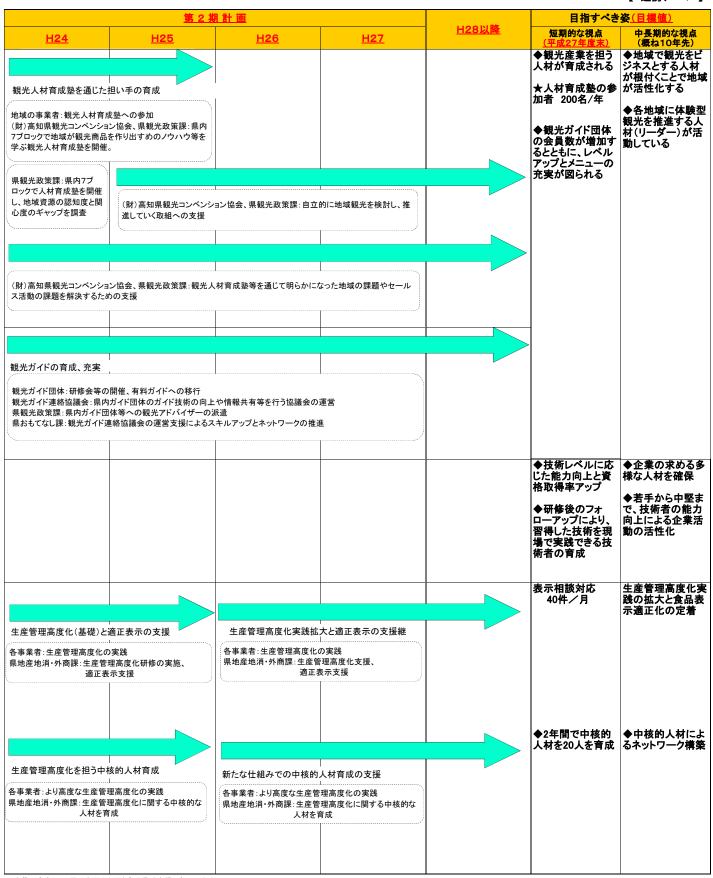
 2 産業間連携の強化

 3 足腰を強め、新分野へ展開

 4 新たな産業づくりに挑戦する

 5 産業人材を育てる

| 取組プ | <b>5針</b> |  | <u>第1期計画(H21</u>   | <del>~H23)の総括等</del>                                       |   | ē | 牧革 | <b>の</b> フ | 方向 |          |
|-----|-----------|--|--|--|---|---|----|------------|----|----------|
|     | 施策        | <u>背景</u>                                    | <u>総括</u><br>(• 酌り組み ◆総括)  | 課題   | これからの対策   | 1 | 2  | 3          | 4  | <u>5</u> |
|     |           | る取組をさらに継続・発展<br>させ、足腰の強い産業とし<br>て根付かせるためには、そ | ・観光ガイド団体の育成や、観光ガイド団体の育成や、観光ガイドのネットワーク化への支援<br>◆観光ガイド団体の増加や有料ガイド化が進んだ                       | 高めるための、質の高い<br>観光ガイドの育成が必要<br>◆観光産業を地域で伸ばしていく人材が不足し<br>ている | ◆観光産業を担う人材の育成<br>★観光人材育成塾(仮称)を<br>通じた地域観光の担い手の<br>育成                    |   | 0  |            |    |          |
|     |           |  |  |  | ◆観光ガイドの育成、技術の向上<br>〇県内各地域の観光ガイド<br>団体の連携や、質の高いガイド技術の習得を目的とする<br>研修会の開催等 |   | 0  |            |    |          |
|     |           |  | ・技術研修開催<br>◆企業、団体からの要望<br>に沿った研修を実施する<br>ことで当からの参<br>加が得られた。<br>また、目標とした溶接関<br>係の合格率も向上した。 | ぞれの技術レベルに応じたカリキュラムの設定。<br>◆研修終了後の受講者へのフォローアップなどき           | ◎↓廿杏朮亩类/工类廿作  |   |    | 0          | 0  | 0        |
|     |           | ◆県外大手量販店など顧客の要求水準に見合う生産管理ができていない             | により、基礎知識を習得<br>◆個別調査と改善提案  | ◆参加者のレベルに応じた研修と中核的な人材の育成が必要<br>◆引き続き、適正表示の支援が必要            | ◆◎生産管理高度化(基礎)<br>と適正表示を支援   |   | 0  |            |    | 0        |



※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業が以りは聴する 5 産業人材を育てる

|                                  | 第2期  | 計画           |                 |              | 目指すべ                | き姿 <u>(目標値)</u>      |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------|--------------|---------------------|----------------------|
| <u>H24</u>                       | <u>H25</u>   | <u>H26</u>   | <u>H27</u>      | <u>H28以降</u> | 短期的な視点<br>(平成27年度末) | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)  |
| 先進的園芸農業に関する情                     | 情報収集やビジネス展開のた&                                     | の交流支援、オランダ交流 | <b>煮セミナーの開催</b> | _            | ◆交流事業               | ◆オランダの施設             |
|                                  |  |              |                 |              | 2回以上/年              | 園芸をモデルにし<br>た新施設園芸シス |
| 農業団体:技術交流への参加                    | 、の参加と交流で得た知識や情報<br>加・協力、生産者の支援<br>業のコーディネート、交流セミナー |              | 青報提供            |              |                     | テムへの展開               |
| 国際感覚を持った後継者育                     | 成のための学生交流  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
| 農大生: 留学研修への参加と<br>農大: 学生の支援、語学等留 | 研修で得た知識や情報の活用<br>学に必要な基礎教育                         |              |                 |              |                     |                      |
| 新施設園芸システムの早期                     | 朝完成のための研究員派遣研                                      | <b>修</b>     |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
| 農業技術センター:研究員の<br>環境農業推進課:留学のコー   |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  |  |              |                 |              |                     |                      |
|                                  | i e  |              | 1               |              |                     |                      |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足脈を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以に挑戦する 5 産業人材を育てる

| <b>[</b> [ ] [ ] [ ] [ ] |                                  |  | 第1期計画(H21   | ~ <i>H23)の総括等</i>  |   |   | 改革 | 直の | 方向 |          |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|---|----|----|----|----------|
|                          | 施策                               | <u>背景</u>  | <u>総括</u><br>(。即以組み ▲松仔)  | 課題   | これからの対策   | 1 | 2  | 3  | 4  | <u>5</u> |
| (2)                      | を県内で育てる<br>地域産業を創造、<br>J―ドする人材育成 | ◆森林資源は成熟しつつある<br>◆森林の所有規模が小さく、効率的計画的な<br>生産活動が停滞                         |   | ◆H24から始まる森林経<br>営計画の策定と実行  | ◆森林経営計画の策定等に<br>向けた集約化の促進<br>○森林施業プランナーの育成<br>(増員、実践力の向上)<br>○計画策定に向けた合意形<br>成及び森林境界の明確化の<br>促進 |   |    |    |    |          |
|                          |                                  |  |   |  |   |   |    | O  |    | C        |
|                          |                                  | ◆高いマネジメント能力<br>や効率的な生産(伐<br>採・搬出)システムを<br>駆使できるノウハウを<br>備えた林業事業体が<br>少ない | ・事業体に対するコスト<br>管理の勉強会などの<br>専徒チームによる経<br>営事事<br>本業体の認識が高まっ  | ◆新規参入事業体など<br>優良事例の情報が十<br>分に活用されていない<br>◆経営者のマネジメント<br>能力が十分でなかった | ◆事業体のマネジメント能力<br>の向上<br>〇建設業者等の新規参入<br>と定着を支援   |   |    |    |    |          |
|                          |                                  |  | ・森林組合と建設業者<br>等とのジョイントに向<br>けた研修会や勉強会<br>の開催<br>◆建設事業体からの参<br>入が増加(11→23)   | ◆事業体の中に核となる人材が十分に育っていない<br>◆中期経営計画を立て、                             |   |   |    | 0  |    | С        |
|                          |                                  |  | ・経営者を対象としたマネジメント研修の実施 ◆経営者に森林施業プランナー等の育成への理解と必要性が認識されるとともに、合い機能が設備であるとともに、組織内発化し、組織内発化し、組織が活て行動する機運が高まって・経営力強化のための森 | 研修など更なるサポート  | ◆森林組合の経営力強化<br>〇中期経営計画の策定や定<br>着のための研修の支援<br>〇森林組合の合併促進の支<br>援                                  |   |    | 0  |    | C        |
|                          |                                  |  | 本組合の合併促進の支援<br>◆高幡3組合が合併  |  |   |   |    |    |    |          |

|  | <u>第 2 其</u>                                       | <u>非計画</u>    |                |             | 目指すべき  | 姿 <u>(目標値)</u>                        |
|--|--|---------------|----------------|-------------|--|---------------------------------------|
| <u>H24</u>   | <u>H25</u>   | <u>H26</u>    | <u>H27</u>     | H28以隆       | 短期的な視点<br><u>(平成27年度末)</u><br>◆森林経営計画の<br>樹立 | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)<br>◆森林経営計画の<br>樹立 |
| 森林施業プランナーの育成<br>事業体: 研修への派遣、職場<br>森林組合連合会: 研修会の開                 | <br>での実践   |               |                |             | 155千ha                                       | 晦立<br>155 <b>千</b> ha                 |
| 県森づくり推進課、林業改革  | 課、林業事務所: 研修開催への<br>                                | 支援、育成支援       |                |             |  |                                       |
| 計画策定に向けた集約化の   | <br>   |               |                |             |  |                                       |
| 市町村:森林所有者情報の提  | な合意形成、森林境界の明確(<br>供等事業体への支援<br>3化に必要な合意形成、森林境      |               |                |             |  |                                       |
|  |  |               |                |             |  |                                       |
|  |  |               |                |             |  |                                       |
| 森林整備事業への参入促<br>事業体:ジョイントへの協力、<br>参入事業体:林業事業体との<br>県森づくり推進課・林業改革記 | ジョイント先への技術指導                                       | 支援、建設機械から林業機械 | への改良、作業システム改善へ | への支援        |  |                                       |
|  |  |               |                | ,           |  |                                       |
|  |  |               |                |             | ◆低価格でも収益<br>を確保し、森林所                         | ◆低価格でも収益<br>を確保し、森林所                  |
| 中期経営計画策定と定着の   |  |               |                |             | 有者への還元も行<br>える競争力を持っ                         | 有者への還元も行<br>える競争力を持っ                  |
|  | 反定、ローリングの実施<br> 画の策定、計画の実行や見直<br> 課及び林業事務所: 森林組合連  |               |                | /プ(H24~)を実施 | た経営能力の高い<br>林業事業体が効率<br>的な生産活動を展<br>開している    | た経営能力の高い<br>林業事業体が効率                  |
|  |  |               |                |             |  |                                       |
| 森林組合の合併支援  |  |               |                |             |  |                                       |
| 森林組合連合会:森林組合組  | を推進、事業経営計画の実施<br>経営革新プランに基づき合併を3<br>方針に基づき、各森林組合への |               | の実行支援          |             |  |                                       |
|  |  |               |                |             |  |                                       |
|  |  |               |                |             |  |                                       |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ<u>帰期</u> 4 新たな産業で(りに挟動する 5 産業人材を育てる

| 取組方針                                     |   | <u>第1期計画(H21</u>   | ~H23)の総括等   |   |   | 改革 | このフ | 方向 |          |
|--|---|--|---|---|---|----|-----|----|----------|
| 施策                                       | <u>背景</u>   | <u>総括</u><br>(・即以組2: ▲松仁)  | 課題  | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |
| 1. 人材を県内で育てる<br>(2)地域産業を創造、<br>リードする人材育成 | ◆漁業者のみならず、漁協の役職員数も、組織再編、経営合理化等により減少傾向にある<br>◆経営状況が悪化している漁協が相当数あり、経営改善に取り組む必要がある<br>◆産業振興計画に取り組む上で、漁業者や地域を支える漁協職員の役割は重要性を増している | ・販売事業を中心に県漁協の取り組みを支援 ◆取り組みが一部にとどまっており漁協全体として不十分                      |   | <ul><li>◆漁協役職員の人材育成</li><li>★中長期的な視点で幹部役職員や若手職員を育成する</li></ul>  |   |    |     |    | 0        |
|  | ◆企業の経営環境が厳しい状況にあることから、も社のづくりの分野では、自社や関係団体内での人材育成が困難となっており、技術や技能を持つ人材る。また、その他の産業分野も含め、企業内での従業員のキャリア形成の向上のための取組も困難となっている。       | 建築分野における人材<br>育成を行い、関係団体   | (施設内訓練) ◆定員に対する充足率の低さ、自己都合による途中退校率の高さ、修了生の就職率の伸び悩み  | ◆県立高等技術学校の機能の強化<br>の強化<br>(施設内訓練)<br>◎小中高生や産業界、一般<br>県民に向けた広報活動の<br>強化<br>○自己都合による途中退校<br>防援の強化<br>◎職業訓練指導員や就職支援の強化<br>◎職業訓練指導員や就職支援の強化<br>◎職業訓練を実施する<br>ための、職業訓練を実施する<br>ための、職業訓練向上<br>○産業界のニー実施する<br>を業界のニー実施する<br>の変備<br>の整備 |   |    |     |    |          |
|  |   | (委託訓練) ◆民間教育訓練施設を活用した公共職業訓練は、離転職者の早期就職につながっている ・企業が行う人材育成のための研修事業を支援 | (委託訓練) ◆高い雇用吸収力が期待される介護福祉分野の人材の育成 ◆就職率の伸び悩み   | (委託訓練)<br>◆◎介護福祉士養成コース<br>の実施<br>★より就職に結びつきやす<br>い事業主委託訓練の実施  |   |    |     |    | 0        |
|  |   | ◆集合型研修、講師派遣型研修とも企業の評価は高く、企業の求める人材育成につながっている。 ・高等技術学校における在職者訓練の実施     | ◆中小企業においては、<br>雇用労働者に対する<br>キャリア形成のため<br>の支援が十分でない<br>◆介護福祉分野におい<br>ては、離職防止につな<br>げるため、キャリア形<br>成支援の充実が必要 | ◆◎企業ニーズの高い講師<br>派遣型研修における介護<br>福祉分野の枠の設定  |   |    |     |    |          |
|  |   | ◆技術学校における訓練<br>の実施は、企業の評価<br>も高く、企業に求められ<br>る人材の育成につなが<br>っている。      | ◆製造業では、企業内で、技術や技能を身につけさせていく余力がない  | ◆◎企業の新入社員を対象<br>とした、基礎的技術を身に<br>つける訓練の実施  |   |    |     |    |          |

|                         | 笛り貫   | <u> </u>     |             |              | 日指すべき                        | <b>姿(目標値)</b>         |
|-------------------------|---|--------------|-------------|--------------|------------------------------|-----------------------|
| 1104                    |   |              | 1107        | <u>H28以降</u> | 短期的な視点                       | 中長期的な視点               |
| <u>H24</u>              | <u>H25</u>  | <u>H26</u>   | <u>H27</u>  |              | <u>(平成27年度末)</u><br>◆職務の一環とし | (概ね10年先)<br>◆若手・中堅職員  |
|                         |   |              |             |              | て研修事業が定着                     | の意識改革が進               |
|                         |   |              |             |              |                              | み、経営改善に向<br>けた取り組みを継  |
|                         |   |              |             |              | 役職員が育成され                     | 続できる仕組みが              |
| 漁協の将来を担う人づくり            | <br>  |              |             |              | <b>న</b>                     | 確立される                 |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
| 水産政策課:ブロック別研修<br>短期:幹部役 | 、役職員の意識改革を進めると<br>会の開催等により人材の育成を<br>職員の育成<br>を含め、自律的な人材育成の体 | 足進する         | めのスキルを習得する  |              |                              |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
| 高等技術学校での職業訓             |   |              |             |              | ◆企業ニーズに                      | ◆高い技術や技<br>**・答案を構造する |
| 練の実施                    |   |              |             |              | 合った技術や技<br>能、資格を持った          | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進   |
|                         |   |              |             |              | 人材の育成が進む                     | み、県内企業発展<br>の大きな力となって |
| 高等技術学校:                 |   |              |             |              | (施設内)                        | いる                    |
| EL TIZM 1 IZ.           |   |              | J           |              | ◆定員に対する充<br>足率               | また、高校生等の<br>県内就職も大きく  |
|                         |   |              |             |              | H22:62.9%                    | 増加している                |
|                         |   |              |             |              | ↓<br>H27:100.0%              |                       |
|                         |   |              |             |              | ◆自己都合による                     |                       |
|                         |   |              |             |              | 途中退校率<br>  H22:18.9%         |                       |
|                         |   |              |             |              | ↓                            |                       |
| 民間教育訓練施設を活用             |   |              |             |              | H27:10.0%<br>◆就職率            |                       |
| した職業訓練の実施               |   |              |             |              | H22:82.6%                    |                       |
|                         |   |              |             |              | H27:90.0%                    |                       |
|                         |   |              |             |              | (委託訓練)                       |                       |
|                         |   |              |             |              | ◆就職率<br>  H22:68.4%          |                       |
|                         |   | l            |             |              | 1                            |                       |
| 高等技術学校:<br>企業ニーズに応じたビジ  | ジネスマナー等の基礎的訓練   | や資格取得を目指した訓練 | 、求職者のニーズに応じ |              | H27:75.0%                    |                       |
| 企業研修に対する支援の             |   |              |             |              |                              |                       |
| 実施                      |   |              |             |              | ◆研修受講者数                      |                       |
|                         | I   |              | I           |              | H22:346人<br>」                |                       |
|                         | が行う研修会への講師派遣<br>協会と連携して、企業による『                              | 事業活用を推進      |             |              | H27:580人                     |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
| 高等技術学校における在際者訓練の実施      |   |              |             |              |                              |                       |
| 職者訓練の実施                 |   |              |             |              | ◆在職者訓練の実                     |                       |
|                         |   |              |             |              | 施<br>500人(H22~H27            |                       |
| 高等技術学校:産業界の             | ニーズに応じたオーダーメイ   | ド型訓練の実施      |             |              | の合計)                         |                       |
| <u></u>                 |   |              |             |              |                              |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |
|                         |   |              |             |              |                              |                       |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づりに挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組 | 方針                                    |   | 第1期計画(H21  | ~H23)の総括等              |   |   | 改革 | <b>の</b> | 方向 |          |
|----|---------------------------------------|---|--|------------------------|---|---|----|----------|----|----------|
|    | 施策                                    | <u>背景</u>   | <u>総括</u><br><u>(・取り組み ◆総括)</u>  | 課題                     | これからの対策   | 1 | 2  | 3        | 4  | <u>5</u> |
| 1  | 人材を県内で育てる<br>(2)地域産業を創造、<br>リードする人材育成 | ◆永国寺キャンパスを社<br>会貢献する「知の拠点」と<br>位置づけ、その機能を果<br>たすための整備について<br>検討 | ◆「県立大学改革にかかる永国寺キャンパス検討会」の提言をけ、県とけ、県なるの提言をけ、よる「永国寺キャンパス整備等検討チーム会」で検討を実施 ◆永国寺キャンパスに関する基本方針のとりまとめ | ◆永国寺キャンパス整備<br>の計画的な推進 | ◆永国寺キャンパスを整備<br>し、産業振興に資する人材育<br>成や社会人教育等の充実を<br>図る |   |    | 0        |    |          |
|    |                                       | ◆工科大の大学院に、主<br>に社会人を対象とした起<br>業家コースを設置                          | ◆土日開講の起業家コースによる人材育成<br>◆平成22年度からは、永<br>国寺キャンパスを拠点と<br>して授業を配信                                  | ◆経営的視点を有する人材の育成        | ◆工科大大学院の起業家<br>コースによる人材育成                           |   |    | 0        |    |          |
|    |                                       |   | の一環として、県民向けの公開講座等を実施   | ◆社会人教育の一層の<br>充実       | ◆大学間連携の強化による<br>公開講座・リカレント教育等の<br>社会人教育の一層の充実       |   |    | 0        |    |          |

|                                 | <u>第 2 期</u>  | <u>計画</u>       |  |              | 目指すべき                            | <u>姿(目標値)</u>                    |
|---------------------------------|---|-----------------|--|--------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <u>H24</u>                      | <u>H25</u>  | <u>H26</u>      | <u>H27</u>   | <u>H28以降</u> | 短期的な視点<br><u>(平成27年度末)</u>       | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)              |
|                                 |   |                 |  |              | ◆工科大の社会科<br>学系学部の開設、<br>県立大の文化学部 | スが整備され、県の産業振興に貢献                 |
|                                 | キャンパス整備の推進(基本設計<br>内容等の具体化、単独又は連携し                                    |                 | ・新キャンパスの利用開始<br>(既存部分の整備は継続)<br>・一層充実した社会人教<br>育等の実施 |              | の拡充、一層充実した社会人教育の実施               | する人材を育成                          |
|                                 |   |                 |  |              | ◆経営的視点を有<br>する人材の育成              | に取り組む経営育<br>力の高い人材が              |
| 5<br>「新知工科大学:起業家精               | 院起業家コースによる人材育   | 1識、方法、戦略を多くの経営3 |  |              |                                  | 数育成され、産業の振興につなが                  |
|                                 | 但の周山に向かつて慎極的にと  | り組む程呂的倪息を有りる人   | 州の自成   |              |                                  |                                  |
| で教育切えし、初しい温                     |   |                 |  |              |                                  | ◆県が関与する                          |
|                                 | こ、リカレント教育の実施  |                 |  |              |                                  | ◆県が関与する。<br>学が連携して社会<br>人教育を実施し、 |
| 公開講座<br>県が関与する大学(海<br>県民向けの公開講廊 | E、リカレント教育の実施<br>5、知工科大学、高知県立大学、高<br>変や職業人の再教育などを実施<br>大学、高知工科大学、高知高等専 |                 | <b>阜施</b>  |              |                                  | 学が連携して社会                         |

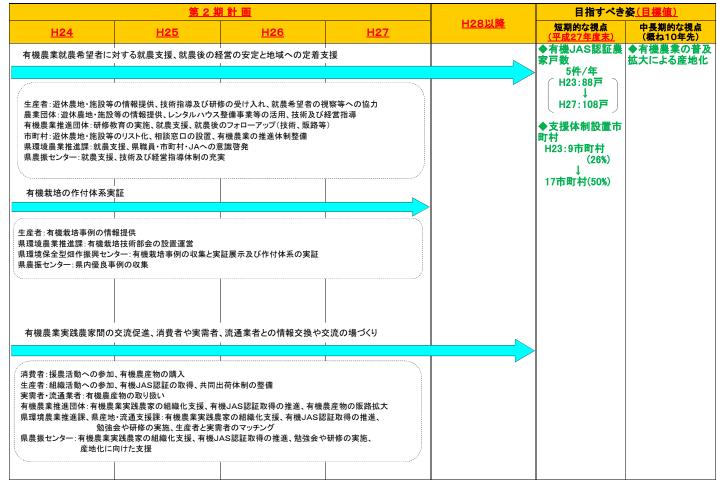
※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新た皮膚炎で切け、挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針  |   | <u>第1期計画(H21</u>  | ~H23)の総括等   | _ , , ,  |   | 改革 | ص<br>ا | 方向  |
|---|---|---|---|--|---|----|--------|-----|
| 施策  | <u>背景</u>   | <u>総括</u><br>(・取り組み ◆総括)  | 課題  | これからの対策  | 1 | 2  | 3      | 4 ! |
| 2. 人材を外から持ってくる・人<br>材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確<br>保に向けた仕組みづく<br>り | ◆農業者の高齢化などや<br>農業就業者減少に伴い担い手が不足している。<br>産地の維持・発展のため<br>に地お・規就農者を継続的に確保・育成する必<br>要がある。 | ・PR段階<br>就農相談窓口や支援制度・事例紹介などホーム<br>ページへの掲載し、就農<br>希望者への呼びかけ<br>・相談段階<br>県や新規就農相談セン | ◆就農希望者の確保 ◆研修支援等の強化 ◆営農開始に必要な農 地、施設、資金等の確保 ◆実践研修を支援する指導農業士の確保 | (就農前)<br>◆U・1ターン就農者の確保<br>◆◎実践研修への支援<br>★青年就農給付金(準備型)<br>の活用 |   |    | 0      |     |
|   |   | ・営農準備段階<br>農地・遊休ハウスの情報<br>の収集・提供や初期投資<br>に要する経費の軽減、JA<br>出資型法人設立への支援              |   | 〇農地等の情報提供  |   |    |        |     |
|   |   | - 営農開始後<br>普及職員、営農指導員に<br>よる支援や認定農業者<br>への誘導- 育成の実施                               |   | (就農時)<br>◆★営農定着への支援<br>競農サポートハウスと青年就<br>農給付金(経営開始型)の活<br>用   |   |    |        |     |
|   |   | ◆PR段階から営農開始まで段階的に支援を充実することにより、第1期計画時(H21)の161人からH23は234人と新規就農者の増加につながっている。        |   |  |   |    |        |     |
|   |   |   |   | (就農後)<br>〇経営安定への支援   |   |    |        |     |
|   |   |   |   | ◎雇用就農に向けた支援  |   |    |        |     |
|   |   |   |   |  |   |    |        |     |

|                                | <u>第2期</u>                                | 計画  |                     |              | 目指すべき               | <u>姿(目標値)</u>       |
|--------------------------------|---|---|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| <u>H24</u>                     | <u>H25</u>                                | <u>H26</u>                                  | <u>H27</u>          | <u>H28以降</u> | 短期的な視点<br>(平成27年度末) | 中長期的な視点<br>(概ね10年先) |
|                                |   |   |                     |              | ◆新規就農者数             | ◆次世代へ引き             |
| <b>果外からの就農希望者の確保</b>           |   |   |                     |              | 年間200人              | ぐ魅力ある農業<br>実現       |
| <br>新規就 農相談 ヤンター( 農業           | │」<br>《会議・県農業公社): 就農相談流                   | 」<br>5動の実施                                  | }                   |              | ◆市町村等研修受<br>入機関     |                     |
| 県立農業大学校研修課:「こ                  | うちアグリスクール(東京・大阪会                          | 会場)」の運営、スクーリング研(                            |                     |              | H23:7機関             |                     |
| 農業振興部∶専門技術員をप<br>              | 中心とした「こうちアグリスクール <sub>。</sub><br>「        | 」講義の実施、就農相談活動の<br>                          | )実施<br><sup>'</sup> |              | H27:10機関            |                     |
|                                |   |   |                     |              | ◆指導農業士              |                     |
|                                |   |   |                     |              | H23:49人<br>H27:70人  |                     |
| 所修の拡充                          |   |   |                     |              | ◆人・農地プランの           |                     |
| 主産者: 研修生の受け人れ(<br>†町村等:実践研修の実施 | 指導農業士等の受入先の拡充                             | )   |                     |              | 作成                  |                     |
| 市町村担い手協議会等:研修                  | 多事業の円滑な推進の支援                              | 1年以上0年以中)。 の書年詩!                            | ⇒≪→・                |              | 200集落               |                     |
|                                | 生(就農時45歳未満、研修期間<br>+県費上乗せによる支援内容の         |   | ;                   |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              | ,                   |                     |
| 佐休農地やハウス等の活用                   |   |   |                     |              |                     |                     |
| ᆂᇚᆉᄱᇇᆂᄸᆇᄉᄼᄈᄴ                   | 중무스Ớ). 사라크(변환조)(##                        | += /++                                      |                     |              |                     |                     |
|                                | 委員会等):ハウス情報の収集・<br>地の再生利用に向けた取組へ <i>0</i> |   |                     |              |                     |                     |
|                                | 休農地やハウス等の情報を収集<br>作放棄地の再生利用に向けた取          |   |                     |              |                     |                     |
| 49T I                          | アルス米地の丹工や川に同じたり                           | (福一の文版(国一の工業と)                              |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 初期投資の軽減                        |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                | 農者等に対するレンタル用の新                            |   |                     |              |                     |                     |
| 県協同組合指導課∶就農する                  | 際に利用できる無利子の資金の<br>                        | D貸付<br>———————————————————————————————————— |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 円滑な就農に向けた支援                    |   |   |                     |              |                     |                     |
| 1/8 -6-46-81 -  -11 / / X.18   |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                | 対、農業委員会、JA等):農地や                          |   | の実施                 |              |                     |                     |
| □□朳:耒洛単位 500 人・6               | 農地プラン」を作成し青年就農者                           | の正有又接を美肔                                    |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 営農定着への支援                       |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                | サポートハウスにより1〜2年実<br>歳未満の新規就農者に対する青         |   |                     |              |                     |                     |
|                                | SOLVING CONTROL OF THE PROPERTY OF THE    | 一   | Allo                |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 経営安定への支援                       |   |   |                     |              |                     |                     |
| 農業団体(農業公社):就農                  | から5年以内の認定就農者等の                            | )経営状況を把握し、農業振興·                             | センター等と連携し、営農面       |              |                     |                     |
|                                | ナローアップを実施(H22年度から                         | ら新たに職員を配置)                                  |                     |              |                     |                     |
| 農業団体(農協):営農指導                  | 貝による呂辰拒得                                  |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 雇用就農の拡大に向けた支援                  |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
| 国:農の雇用事業による農業                  | 業法人等への支援                                  |   |                     |              |                     |                     |
| 県農地・担い手対策課:従業                  | 美員のスキルアップへの支援                             | の実体が桂根の担併                                   |                     |              |                     |                     |
| 辰未凶体(辰耒安譲):ハロー                 | 一ワークと連携した就業相談会の                           | ル夫心で1月報の徒供                                  |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              |                     |                     |
|                                |   |   |                     |              | I                   |                     |

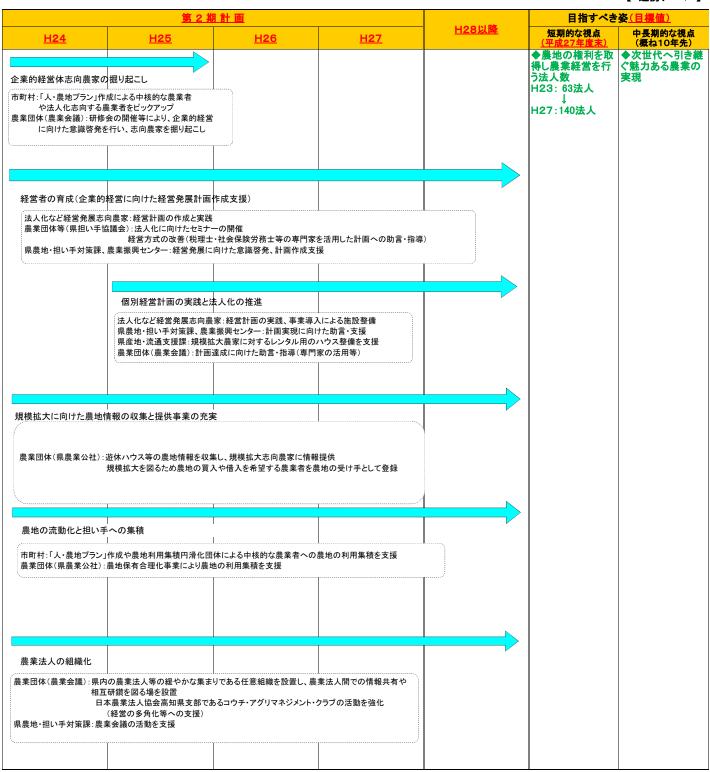
※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以りに挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針   |  | <u>第1期計画(H21</u>   | ~H23)の総括等   |   |   | 改革 | 重のプ | 方向 |          |
|--|--|--|---|---|---|----|-----|----|----------|
| 施策   | <u>背景</u>                                | <u>総括</u><br><u>(・取り組み ◆総括)</u>  | 課題  | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |
| 2. 人材を外から持ってくる・人材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確保に向けた仕組みづく | まり<br>◆有機農業実践者の育成<br>により、県内での就農者数<br>が増加 | ・有機のがっこう「土佐自<br>然塾」研修支援<br>◆卒塾生の県内就農者<br>数は34名(うち「ターン者<br>15名、H18~H22) | ◆有機農業新規就農者の生産を<br>の生産であり経営状況はは<br>・ 本の有機を営まれる。<br>・ 本の有機を関係して、<br>・ 本の有機を<br>・ 本のの有機といって、<br>・ 本のの有機農業、<br>・ 本の多くは少量多品も個ので、<br>・ の多くは少量を<br>・ はの多くは少量を<br>・ はの多くは少量を<br>・ はの多くは少量を<br>・ はのので、<br>・ ない。<br>・ はい。<br>・ はい。 | ◆○有機農業就農希望者に<br>対する就農支援、就農後の経<br>営の安定と地域への定着支<br>後<br>令回有機栽培の作付体系の<br>実証<br>◆◎有機裁培の作付体系の<br>支流促進、消費者や実需<br>を流流業者との情報交換<br>が流流業者とり |   |    | 0   |    |          |



※改革の方向
 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る
 2 座業間連携の強化
 3 足腰を強め、新分野へ展開
 4 新たな産業づくりに抜戦する
 5 産業人材を育てる

| 取組方針   |   | <u>第1期計画(H21</u>   | ~H23)の総括等   |   |   | 改革 | 直のブ | 方向       |          |
|--|---|--|---|---|---|----|-----|----------|----------|
| 施策   | <u>背景</u>   | (.明以组建 全级标)  | 課題  | これからの対策   | 1 | 2  | 3   | 4        | <u>5</u> |
| 2. 人材を外から持ってくる・人<br>材を引き留める<br>(1) 産業の担い手の確<br>保に向けた仕組みづく<br>り | や後継者の減少に加え、<br>農家の経営環境の悪化に<br>より、農業生産を担う人的<br>基盤の脆弱化が進行。<br>◆産地においては、高齢<br>で零細な経営体が多く、今 | 的経営体の育成を行う成を行うな、企業的経営体の育成を行うともに、農変を行うともに、農かした、農かした。 大学を行うとされて、場かり、大学の大学を行うときなが、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を、大学を | ◆規模経費的な回のでは、等がは、では、の人には、の人には、の人には、の人には、の人には、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に、の人に | ◆◎経営者(担い手)の育成<br>◆◎法人経営体の<br>会②法人経営体の<br>会②法人経営体の<br>を選発展への支援 |   |    | 0   | <u> </u> |          |



※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 座業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で以りに挑戦する 5 座集人材を育てる

| 取組方針  |                        | 第1期計画(H21  | ~H23)の総括等                                 |  |   | 改革 | 直のフ | 方向 |          |
|---|------------------------|--|---|--|---|----|-----|----|----------|
| 施策  | <u>背景</u>              | 総括<br>(•取り組み ◆終任)  | 農園  | これからの対策  | 1 | 2  | 3   | 4  | <u>5</u> |
| 2. 人材を外から持ってくる・人材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確保に向けた仕組みづくり | ◆林業の担い手が高齢<br>化・減少している | ・新規就業者職業紹介アドバイザーの設置<br>・林業体験教室や就業相<br>・林業体験教室や就業相<br>・高校生向けの林業体験<br>教室や技術研修の実施<br>◆就業希望者と林業事<br>業体それぞれの要望に<br>応じた就業相談や情報提<br>供ができつつある。 | 態が脆弱で計画的な雇用ができない<br>◆木材の増産に向け素材生産を行える人材の育 | ◆林業労働力確保支援センターと連携した就業者の確保<br>○就業者向けの林業体験の<br>実施<br>○就業希望者へのPR方法の<br>改善 |   |    | 0   |    | 0        |
|   |                        | ・技術者養成手法の改善、強化<br>◆県の研修に併せて緑<br>の雇用制度による研修を<br>活力することにより基幹<br>となる林業技術者の育成<br>が進んだ  |   | ◆林業技術者養成手法の改善、強化<br>◎木材生産の技術習得の推進<br>◎先進的事業体への技術者<br>派遣による生産技術の向上      |   |    | 0   |    | 0        |
|   |                        | ・所得の確保など事業体における就労条件の改善<br>善◆就労環境改善事業により雇用環境の改善や労働安全衛生の向上が図られた  | ◆担い手の確保と技術<br>の向上                         | ◆○事業体における就労環<br>境の改善   |   |    | 0   |    | 0        |
|   |                        | ・市町村、森林組合等への説明会の実施・市町村広の製施・市町村広の報覧による森林整備のPR ◆H21実績84人、H22実績76人の自伐林家等行うとともに、所得向上につながった・自伐林家等による生産を促進 ◆副業型林家を育成することで、副収入を得るるものも出てきている   |   | ◆自伐林家等による生産を促進<br>○自伐林家の生産活動の<br>支援<br>○副業型林家の育成                       |   |    | 0   |    | 0        |
|   |                        | ・キノコや木炭など特用の支援の生産活動で生産で大変を受き地域)<br>土佐備長炭制の生産、出荷、販売体制の生産、出荷、販売体制の生産、出方では、サカナの生産が、サカン・の生産が、サカン・の、は、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大  |   | ◆地域の特用林産物の生産活動の支援とPR<br>○市町村と連携した総合的<br>な支援                            | 0 |    |     |    | 0        |

|                                  | 第2其                               |                        | 日指すべき                                       | 姿(目標値)         |  |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|----------------|--|----------------------|
| H24                              | H25                               | H26                    | H27   | <u>H28以降</u>   | 短期的な視点                                 | 中長期的な視点              |
| 1124                             | 1120                              | 1120                   | 1127  |                | <u>(平成27年度末)</u><br>◆効率的な林業生           | (概ね10年先)<br>◆効率的な林業生 |
| 就業希望者への支援                        |                                   |                        |   |                | 産活動を行うこと                               | 産活動を行うこと             |
| ·                                | │<br>一:就業者アドバイザーによる雇              | <br>  用情報の収集強化、TV番組や   | <br> <br> ・ホームページの充実等による                    | 大報の強化、雇用改善計画   | │ が出来る優れた<br>│ 担い手が育成さ                 | が出来る優れた<br>担い手が育成さ   |
| の実行管理を強化、就業希望                    | 望者向けの林業体験研修や林美                    | <b>業就業相談の実施</b>        |   |                | れている                                   | れている                 |
| 県森つくり推進課: 杯業労働                   | 力確保支援センターと協力し、帰                   | <b>蛋用情報の収集、適時の字校</b> 記 | 訪問等広報の強化、認定事業体                              | の指導を実施         | ◆年間を通じた安                               | ◆年間を通じた安             |
|                                  |                                   |                        |   |                | 定的な仕事量の<br>  確保に取り組ん                   | 定的な仕事量が<br>確保されている   |
|                                  |                                   |                        |   |                | でいる                                    |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                | ◆担い手                                   | ◆担い手                 |
| 技術者養成研修の実施                       |                                   |                        |   |                | 1,720人                                 | 1,720人               |
| 林業事業体:県の研修と併せ                    | <br>けて緑の雇用現場技能者育成対                | <br>策事業を活用した担い手の育      |   |                |  | ◆林業雇用労働者             |
| 森林組合連合会等:事業体の                    | D指導<br>−: 研修事業の実施及及び事業            | 休の指道                   |   |                |  | (原木生産)の<br>年収 400万円  |
|                                  | 者養成研修等の拡充、研修の中                    |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
| 事業体の就労環境の充実                      |                                   |                        |   |                |  |                      |
| 事業体:雇用改善計画の実行                    |                                   |                        | · ^+!!! \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | まままなに い 言の神体 い |  |                      |
| 景森 つくり推進課: 事業重催1<br>労働安全衛生の向上の促進 | 保ができるよう森林施業プランナ                   | 一の文法、返職並共済の掛金          | 2への文法や林耒汎为環境以書                              | 5争耒寺により、雇用環境や  |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                | =                                      |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
| 自伐林家の生産活動の支                      |                                   |                        |   |                |  |                      |
| 自伐林家:生産活動への積極                    |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  | トした収集、仕分け、販売への支                   | 援                      |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                | >                                      |                      |
| 副業型林業への技術支援                      | 1                                 |                        |   |                |  |                      |
| 自伐林家等:研修制度の積板                    | □<br>極的な活用と森林整備の促進                |                        |   |                |  |                      |
|                                  | る技術指導の実施、修了生の就<br>家を育成するための研修会の3  |                        | ットワークづくり                                    |                |  |                      |
| バネン(기世起味: B) 木王市                 |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                | ▲地域のセンルフ                               | ▲山屋のもとふる             |
|                                  |                                   |                        |   |                | <ul><li>◆地域のあらゆる<br/>資源を多彩に組</li></ul> | ◆地域のあらゆる<br>資源を多彩に組  |
| 特用林産物の生産活動の                      |                                   |                        |   |                | み合わせること で付加価値を高                        | み合わせること<br>で付加価値を高   |
|                                  | ビ生産コストの削減等による積板<br>重携強化や補助制度を活用した |                        |   |                | め、中山間地域                                | め、中山間地域              |
|                                  |                                   |                        |   |                | での所得の向上<br>  に取り組んでいる                  | での所得が向<br>上している      |
|                                  |                                   |                        |   |                | また、高齢の方で                               | また、高齢の方              |
|                                  |                                   |                        |   |                | も収入が得られ<br>  る機会が創出さ                   | でも収入が得ら<br>れる機会を創出   |
|                                  |                                   |                        |   |                | れている                                   | されている                |
|                                  |                                   |                        |   |                | >                                      |                      |
| 特用林産業新規就業者の                      |                                   |                        |   |                |  |                      |
| 地域林業者等:生産技術の配<br>市町村:新規就業者を認定し   |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  | ス 美践研修経貨を助成<br>課:市町村が負担する実践研修     | 経費への支援                 |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |
|                                  |                                   |                        |   |                |  |                      |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づくりに挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針  |   | <u>第1期計画(H21</u>   | <u>第1期計画(H21~H23)の総括等</u>   |                                   |   |   |   | 改革 | 107      | 方向 |  |
|---|---|--|---|-----------------------------------|---|---|---|----|----------|----|--|
| 施策  | <u>背景</u>   | <u>総括</u>  | 課題  | これからの対策                           | 1 | 2 | 3 | 4  | <u>5</u> |    |  |
| 2. 人材を外から持ってくる・人<br>材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確<br>保に向けた仕組みづく<br>り | 年19名、H16年23名、H17<br>年22名、H18年25名、H19<br>年41名<br>◆過去3年間の新規就業<br>者の前職は、サラリーマン | ・出21日本・一年の日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日 | ◆釣り漁業に比べ初期投資が大きいためこれまで受け入れのなかった網漁業や、研修未実施地区での取組を拡大<br>◆ふるさと雇用再生特別基金事業終了後のアドバ      | ◆漁業の担い手の確保<br>◎研修未実施地区での研修<br>母 3 |   |   | 0 |    |          |    |  |
|   | 年19名、H16年23名、H17<br>年22名、H18年25名、H19<br>年41名<br>◆過去3年間の新規就業<br>者の前職は、サラリーマン | 漁業就業アドバイザー1<br>名を配置(ふるさと雇用<br>再生特別基金事業)<br>・H23年度から幡多地域<br>に漁業就業アドバイザー<br>を1名増員(重点分野雇<br>用創造事業)  | 資が大きいためこれまで<br>受け入れのなかった網漁<br>業や、研修未実施地区で<br>の取組を拡大<br>◆ふるさと雇用再生特別<br>基金事業終了後のアドバ | 【水産業】〉 ◆漁業の担い手の確保 ◎研修未実施地区での研修    |   |   | 0 |    |          |    |  |

|   | 第 2 其                     |                   | 目指すべき          | <u>姿(目標値)</u> |                            |  |
|---|---------------------------|-------------------|----------------|---------------|----------------------------|--|
| <u>H24</u>                                      | <u>H25</u>                | <u>H26</u>        | <u>H27</u>     | <u>H28以降</u>  | 短期的な視点<br><u>(平成27年度末)</u> | 中長期的な視点<br>(概ね10年先)                                |
| 研修未実施地区での研修!<br>幅広い漁業種類を対象に研                    |                           |                   |                |               | 曳網など研修実施<br>地区、漁業種類を       | ◆若手漁業者の比率拡大により、漁<br>率拡大により、漁<br>業生産量を確保、<br>漁村の活性化 |
| アドバイザー:県内外就職相漁協:指導者の確保、漁船リ                      | ◆年間32名の新<br>規就業者を確保       | ◆新規就業者を<br>320名確保 |                |               |                            |  |
| 市町村:漁船リース事業への<br>水産政策課:無利子・低利融<br>漁業振興課:研修制度の充身 | ◆研修修了生を地域の中核的漁業者<br>として育成 |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               | ▲京知寺の小刑底                   | ◆若手漁業者の比   |
| 研修未実施地区での研修!<br>幅広い漁業種類を対象に研                    |                           |                   |                |               | 曳網など研修実施<br>地区、漁業種類を       | 本石子源来有の比率拡大により、漁業生産量を確保、<br>漁村の活性化                 |
| アドバイザー: 県内外就職相                                  |                           |                   |                |               | ◆年間32名の新                   | ◆新規就業者を<br>320名確保                                  |
| 市町村:漁船リース事業への<br>水産政策課:無利子・低利融<br>漁業振興課:研修制度の充写 |                           | イザーとの連携、研修未実施地    | 2区に対する事業説明会の開催 |               | ◆研修修了生を地域の中核的漁業者として育成      |  |
|   |                           |                   |                | -             | こして自成                      |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |
|   |                           |                   |                |               |                            |  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づくりに挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針  |  | 第1期計画(H21   | ~H23)の総括等   |  | 2 | 改革の | 方向 |          |
|---|--|---|---|--|---|-----|----|----------|
| 施策  | <u>背景</u>  | <u>総括</u><br>(•取り組み ◆総括)  | 課題  | これからの対策  | 1 | 2 3 | 4  | <u>5</u> |
| 2. 人材を外から持ってくる・人<br>材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確<br>保に向けた仕組みづく<br>り | ◆移住促進に取り組む地<br>域間での競争が激化   | ◆移住の地として高知県<br>を選んでいただけるよう<br>に都市圏での移住相談<br>会へ参加  | ◆より移住に結びつく情報発信の実施   | ◆都市部での移住・新規就業<br>希望者相談会等の実施<br>・移住フェア等への参加に加え、意識の高い移住希望者を<br>対象とした高知県独自の小規<br>模相談会の実施<br>・高知県を知ってもらうた<br>め、地域体験・交流情報も発<br>信            |   | 0   |    |          |
|   | ◆行政が主体となり移住<br>を促進   | ◆移住協働パートナー市<br>町村や一部の民間団体<br>と連携して受け入れ体制<br>を整備   | は温度差があり、連携対   | ◆市町村、民間団体との連携<br>強化による高知県全体での<br>フォローアップの実施  |   | 0   |    |          |
|   | ◆新規漁業参入者はH15年19名、H16年23名、H17年22名、H18年25名、H19年41名 ◆過去3年間の新規就業者の前職は、サラリーマンからの転職なども多い(40歳以上49名、30歳台19名、30歳未満20名) ◆支援事業で確保した漁業者12名(平均年齢34歳)は中堅漁業者として定着 | 漁業就業アドバイザー1<br>名を配置(ふるさと雇用<br>再生特別基金事業)<br>・H23年度から轄多地域<br>に漁業就業アドバイザー<br>を1名増員(重点分野雇<br>用創造事業)<br>・アドバイザーによる情報<br>収集や研修受け入れに | 資が大きいためこれまで<br>受け入れのなかった網漁<br>業や、研修未実施地区で<br>の取組を拡大<br>◆ふるさと雇用再生特別<br>基金事業終了後のアドバ | 〈移住・UIJターン、就業相談の機能、体制の強化【水産業】〉 ◆漁業の担い手の確保 ⑥研修未実施地区での研修 受人、漁業種類を対象に 研修もまで実績のない小型 底曳刺れ、機船船曳網、シイ うまき網等 を促進)                               |   | 0   |    |          |
|   | ◆U·19一ン人材情報システム登録者の就職件数<br>H20年度 10件<br>◆誘致企業等からは中核<br>人材に対するニーズが高い  | ・「U・Iターン人材情報システム」を活用した情報とステム」を活用した情報提供と無料職業紹介の実施 ◆機会を捉えた人材情報システムの周知及び移住システム「高知で暮らす」とのデータベースの統合により、登録者数が増加した                   | マッチングの促進  | ◆U・Iターン希望者と企業とのマッチングの強化 ○U・Iターン企業就職等支援事業県の無料職業紹介対象企業の求人及び求職者の登録の促進を図るとともに、登録企業の二一次の把握と求職者への情報提供を行う。県内高校生に対して、卒業時に「U・Iターン人材情報システム」を周知する |   |     |    |          |

|  | 第2其  |                          | 日歩すべき          | すべき姿(目標値)    |                           |                      |  |  |
|--|--|--------------------------|----------------|--------------|---------------------------|----------------------|--|--|
| LIQ4                                   |  |                          | LIO7           | <u>H28以降</u> | 短期的な視点                    | 中長期的な視点              |  |  |
| <u>H24</u>                             | <u>H25</u>   | <u>H26</u>               | <u>H27</u>     |              | <u>(平成27年度末)</u><br>◆移住者数 | (概ね10年先)             |  |  |
|  |  |                          |                |              | H27:50組                   | ◆移住者数<br>年間:80組      |  |  |
|  |  |                          |                |              | ※高知県窓口を通<br>して移住された方      | ※高知県窓口を通<br>して移住された方 |  |  |
| 情報発信の強化                                |  |                          |                |              | して移住された力                  | して移住された力             |  |  |
| (                                      |  |                          | 1              |              |                           |                      |  |  |
| 観シ                                     | 団体、市町村と連携し、都市部で<br>光部門とも連携して体験、交流情<br>-ムページ、メールマガジン等を利 | 報も発信                     |                |              |                           |                      |  |  |
|  | ローアップデータベースを活用し  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              | ◆移住促進事業は<br>新たに立ち上げた      | ◆民間団体、市町村・県が連集した     |  |  |
|  |  |                          |                |              | 団体を中心に実施                  | 体制の確立                |  |  |
| 官民協働のワンストッ<br>徹底したフォローアップ<br>高知県の移住促進の |  | <b>⊢</b> (+ <sup>†</sup> |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          | 什么事            |              |                           |                      |  |  |
| 備                                      | 8住交流コンシェルジュを総合窓  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  | フォローアップデータベースを活<br>高知県の移住促進事業の担い。                      |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              | ▲草知市の小刑底                  | ◆若手漁業者の比             |  |  |
|  |  |                          |                |              | 曳網など研修実施                  | 率拡大により、漁             |  |  |
| 研修未実施地区での研修<br>幅広い漁業種類を対象に             |  |                          |                |              | 地区、漁業種類を<br>拡大            | 業生産量を確保、<br>漁村の活性化   |  |  |
| アドバイザー:県内外就職相<br>漁協:指導者の確保,漁船!         | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□                   | 唐の活用                     |                | W            | ◆年間32名の新規<br>就業者を確保       | ◆新規就業者を<br>320名確保    |  |  |
| 市町村:漁船リース事業への<br>水産政策課:無利子・低利副         | D取組、財政支援   | 12-7-17-11               |                |              | ◆研修修了生を地                  |                      |  |  |
|  | 実、生活支援・技術指導、アドバ  | イザーとの連携、研修未実施均           | 也区に対する事業説明会の開催 | による制度の周知     | 域の中核的漁業者                  |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              | として育成                     |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              | ◆企業が求める人                  |                      |  |  |
| 無料職業紹介対象企                              |  |                          |                |              | 材の確保                      |                      |  |  |
| 業の求人及び求職者<br>の登録の促進                    |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
| の豆 外の 促進                               |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
| ·<br>- 雇用労働政策課·県外事                     | §所 : 機会を捉えた「U・Iタ―ン人                                    | 材情報システム」の周知による           | 登録促進           |              |                           |                      |  |  |
|  |  | T                        | ļ              |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |
|  |  |                          |                |              |                           |                      |  |  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業で(り)に挑戦する 5 産業人材を育てる

| 取組方針   |  | <u>第1期計画(H21</u>   | ~ <i>H23)の総括等</i>       |   | 1 | 改革 | のカ | 7向       |          |
|--|--|--|-------------------------|---|---|----|----|----------|----------|
| 施策   | 背景   | <u>総括</u><br>(•取り組み ◆終任)   | 課題                      | これからの対策   | 1 | 2  | 3  | <u>4</u> | <u>5</u> |
| 2. 人材を外から持ってくる・人材を引き留める<br>(1)産業の担い手の確保に向けた仕組みづくり                      | ◆U・Iターン人材情報システム登録者の就職件数<br>H20年度 10件<br>◆誘致企業等からは中核<br>人材に対するニーズが高い            | ・「U・Iターン人材情報システム」を活用した情報<br>提供と無料職業紹介の実施 ◆機会を捉えた人材情報システムの周知及び移住システム「高知で暮らす」<br>システム「高知で暮らす」<br>とのデータペースの統合<br>により、登録者数が増加<br>した  | ◆登録企業と求職者との<br>マッチングの促進 | ◆U・1ターン希望者と企業とのマッチングの強化 OU・1ターン企業就職等支援事業 県の無料職業紹介対象企業の求人及び求職者の登録 の促進を図るとともに、登録企業のニーズの把握と求職者 への情報提供を行う。 県内高校生に対して、卒業時に「U・1ターン人材情報システム」を周知する  |   |    |    |          |          |
|  | ◆県内高校から大学に進<br>学する生徒の約8割は県<br>外大学へ進学<br>◆県内企業では新規大卒<br>求人が充足しない雇用の<br>ミスマッチがある | 等に、ダイレクトメールで<br>就職相談会等の情報を<br>発信するとともに、県か<br>で開催される就職相談会<br>に県のブース出展、県外<br>大学保護者会への参加  | 業の情報提供<br>◆保護者の県内企業へ    | ◆本県出身の県外大学生等への県内企業の情報の提供 〇新規大卒者等県内就職支援事業 ダイレクトメール、保護者企会などを通会等の情報を会でを現立を通じ等の職相談会でといる。 「東京・大阪の就職を会でといる。」、「東外大ツは同対情報を提供し、県外大学シップ情報を提供し、県外上の企業の理解促進を図る 大学・ツップ情報を提を図るは、企業の理解により、原外上の企業が、では、企業に対して、原外上の企業を対して、原外上の企業の理解によるには、企業に対して、原外上の企業の理解によると、企業に再掲り、「東学・職業講話の実施支援(再掲り、「東学・職業講話の実施支援(再掲り、「東京」 |   |    |    |          |          |
| 2. 人材を外から持ってくる・人<br>材を引き留める<br>(2) 専門的なノウハウ、<br>技術を持った中核人<br>材の県外からの確保 | ◆U・Iターン人材情報システム登録者の就職件数<br>H20年度 10件<br>◆誘致企業等からは中核<br>人材に対するニーズが高い            | ・「U・Iターン人材情報システム」を活用した情報<br>ステム」を活用した情報<br>提供と無料職業紹介の<br>実施<br>◆機会を捉えた人材情報<br>システムの周知で暮ら就<br>システム「高知で暮ら就合<br>システム「一タペースの増加<br>した | ◆登録企業と求職者との<br>マッチングの促進 | ◆U·Iターン希望者と企業とのマッチングの強化 OU·Iターン企業就職等支援事業 県の無料職業紹介対象企業の求人及び求職者の登録 の促進を図るとともに、登録企業のニーズの把握と求職者 への情報とで受った。卒業時に「U・Iターン人材情報システム」を周知する   |   |    |    |          |          |

|   | 第2期                            | 計画                       |           | 目指すべき姿(目標値)  |                                  |   |  |  |
|---|--------------------------------|--------------------------|-----------|--------------|----------------------------------|---|--|--|
| H24                                       | H25                            | H26                      | H27       | <u>H28以降</u> | 短期的な視点                           | 中長期的な視点   |  |  |
| 無料職業紹介対象企業の求人及び求職者の登録の促進                  |                                |                          |           |              | ◆企業が求める人<br>材の確保                 | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進<br>み、県内企業発展<br>の大きな力となって<br>いる            |  |  |
| 雇用労働政策課・県外事務                              | L                              |                          | 登録促進      |              |                                  | また、高校生等の県内就職も大きく増加している  |  |  |
| 県外大学生のUターン就職の促進                           |                                |                          |           |              | ◆産業界、行政、<br>教育界の連携の強<br>化により企業が求 | 人材の育成が進   |  |  |
| 学訪問や保護者会への参加<br>雇用労働政策課:<br>県外大学生向けには、民間が | 所: 県外大学への情報提供、民間等により、高知県の魅力や県内 | 企業の情報を発信  プ情報等を発信するポータル・ |           |              | める人材を確保                          | み、県内企業発展<br>の大きな力となって<br>いる<br>また、高校生等の<br>県内就職も大きく<br>増加している |  |  |
| 【再掲】雇用労働政策課:<br>私立中学高等学校の生徒               | こに、企業見学・職業講話などを                | 通じて、県内産業や県内企業・           | への理解を深める。 |              |                                  |   |  |  |
| 無料職業紹介対象企業の求人及び求職者の登録の促進                  |                                |                          |           |              | ◆企業が求める人<br>材の確保                 | 能、資格を備えた<br>人材の育成が進<br>み、県内企業発展<br>の大きな力となって<br>いる            |  |  |
| 雇用労働政策課・県外事務                              |                                |                          | 登録促進      |              |                                  | また、高校生等の県内就職も大きく増加している  |  |  |

※改革の方向 1 足下を固め、活力ある県外市場に打って出る 2 産業間連携の強化 3 足腰を強め、新分野へ展開 4 新たな産業づくりに挑戦する 5 産業人材を育てる