

付 議 第 3 号

県立特別支援学校の小学部及び中学部において使用する 教科用図書採択に関する議案

別紙のとおり県立特別支援学校の小学部及び中学部において平成 24 年度以降に使用する教科用図書を採択することについて、高知県教育委員会事務委任規則（平成 4 年高知県教育委員会規則第 1 号）第 2 条第 14 号の規定により議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任規則

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(14) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

文部科学省検定済教科書 (点字教科書、拡大教科書を含む)

視覚障害特別支援学校

- 盲学校

聴覚障害特別支援学校

- 高知ろう学校

肢体不自由特別支援学校

- 高知若草養護学校
- 高知若草養護学校 子鹿園分校
- 高知若草養護学校 土佐希望の家分校
- 高知若草養護学校 国立高知病院分校 (肢体不自由部門)
- 中村養護学校 (肢体不自由部門)

病弱特別支援学校

- 高知江の口養護学校
- 高知江の口養護学校 高知大学医学部附属病院分校
- 高知若草養護学校 国立高知病院分校

視覚障害特別支援学校が使用を希望する文部科学省検定済教科書

| 調査項目 | |
|------|---|
| 1 | 点訳されている。拡大教科書が発行されている。 |
| 2 | 体験的な学習や操作活動を伴う学習によって、具体的なイメージを形づくることができるよう配慮されている。 |
| 3 | 学習内容を効果的に理解するための手法や手順が配慮されている。 |
| 4 | 具体的な視覚的情報と文字等による情報がバランスよく配置されている。また、情報機器等を活用した学習内容について、配慮されている。 |
| 5 | 空間や時間の概念の形成をするために地図指導や図形指導、実習や実技指導が行われるような工夫がされている。 |

| 教科 | 種目 | 出版社 | 書名 | 点字 | 総合所見 |
|---------------|---------------|-----|-------------------------------|----|---|
| 国語 | 国語 | 光村 | 国語 | ○ | 他教科や日常に生かすための具体的な活用場面が示されている。明確に差異を認識できる配色・濃淡差を付ける等の配慮があり、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| | 書写 | 光村 | 中学書写 | — | 拡大教科書が3種類(18p、22p、26p)ある。挿絵、写真等の視覚的情報と文字等による情報がバランスよく配置されており、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| 社会 | 社会 (地理的分野) | 教出 | 中学社会 地理 地域にまなぶ | ○ | 拡大教科書が3種類(18p、22p、26p)ある。本文内の行間に対応する図等の図番が添えられ、弱視の生徒が参照しやすい。「学習のまとめ」の記入欄の大きさ、枠線の太さが適切で見やすく、書きやすいため弱視の生徒が学習しやすい。 |
| | 社会 (歴史的分野) | 教出 | 中学社会 歴史 未来をひらく | ○ | 拡大教科書が3種類(18p、22p、26p)ある。本文内の行間に対応する図等の図番が添えられ、弱視の生徒に参照しやすい。「学習のまとめ」の記入欄の大きさ、枠線の太さが適切で見やすく、書きやすいため弱視の生徒が学習しやすい。 |
| | 社会 (公民的分野) | 教出 | 中学社会 公民 ともに生きる | ○ | 拡大教科書が3種類(18p、22p、26p)ある。本文内の行間に対応する図等の図番が添えられており、弱視の生徒が参照しやすい。 |
| | 地図 | 東書 | 新しい社会科 地図 | — | 全ページにわたり色調、バランスが弱視の生徒が見やすく構成されている。地図中の都道府県名などに黒で縁取りがされ、文字が認識しやすく、弱視の生徒に学習しやすい。 |
| 数学 | 数学 | 数研 | 中学校数学 | ○ | 問いをはじめとする項目の見出し、レイアウト等がすっきりして見やすく、ヒントやコラム等ののびらばらな補助説明が少ないため、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| 理科 | 理科 | 東書 | 新しい科学 | ○ | 点訳教科書がある。日常生活や社会との関連について学習できるよう工夫されており、視覚障害の生徒が具体的なイメージで学習ができる。 |
| 音楽 | 音楽 (一般) | 教芸 | 中学生の音楽 | ○ | 視覚的に柔らかな画像枠や、落ち着いたある色調を使い、文字の大きさや文字色等、見やすくレイアウトされているため弱視の生徒が学習しやすい。 |
| | 音楽 (器楽合奏) | 教芸 | 中学生の器楽 | ○ | 文字の大きさや文字色等、見やすくレイアウトされているため、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| 美術 | 美術 | 開隆堂 | 美術 | — | 紙面の配色が色鮮やかで弱視の生徒が見やすく、各ページのタイトルに楽しさを感じさせる工夫が見られる。 |
| 技術 ・ 家庭 | 技術分野 | 開隆堂 | 技術・家庭 (技術分野) | ○ | 内容が豊富で実習例も多い。見開きレイアウトで構成されており弱視の生徒が学習しやすい。 |
| | 家庭分野 | 開隆堂 | 技術・家庭 (技術分野) | ○ | 全体的にシンプルでレイアウトも工夫されていて見やすく、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| 体育 | 保健 | 学研 | 中学保健体育 | ○ | 拡大教科書が3種類(18p、22p、26p)ある。印刷が鮮明で紙面の配色や文字の大きさ、書体、製本等が適切であるため、弱視の生徒が学習しやすい。 |
| 外国語 | 英語 | 東書 | NEW HORIZON English Course | ○ | 親しみやすい題材や表現が多く用いられ、コミュニケーション活動に興味を持たせやすい。 |

① 全てについて、通常の小中学校で使用する「検定教科書」と弱視の児童生徒対応の「拡大教科書」の2種類を採択する。

② ①に加え、点字欄に○のあるものは、「点字教科書」を採択する。

聴覚障害特別支援学校が使用を希望する文部科学省検定済教科書

| 調査項目 | |
|------|--|
| 1 | 具体的経験をわかりやすい言葉で表現し理解できるように配慮されている。 |
| 2 | 児童の読書活動の活発化を促すことや書く力の育成に配慮されている。 |
| 3 | 学習内容を効果的に理解するための手法や手順が配慮されている。 |
| 4 | 分かりやすい写真や図などの視覚的情報の活用について、配慮されている。また、情報機器等を活用した学習内容について、配慮されている。 |
| 5 | 様々なコミュニケーション手段を活用できるような配慮がされている。 |

| 教科 | 種目 | 出版社 | 書名 | 総合所見 |
|----------|---------------|-----|--------------------------------|--|
| 国語 | 国語 | 東書 | 新しい国語 | 言語事項に関しては、学習目標に対応した具体的な知識・技能が生徒に分かりやすい表現で簡潔に示され、日常生活や社会生活につながる活動が準備されている。本文、脚注の文字が読みやすく、視覚的にすっきりと配列、配置されている。 |
| | 書写 | 光村 | 中学書写 | 写真やイラスト、レイアウト等も楽しく、芸術的概念についてもコラム、イラストで表現がされており、聴覚に障害のある生徒にとって、視覚的に引きつけられるレイアウトになっている。 |
| 社会 | 社会 (地理的分野) | 帝国 | 社会科 中学生の地理 世界のすがたと日本の 国土 | 随所に現地に住む人や実際に働いている人の具体的な話を紹介したコーナーもあり、実体験の少ない生徒たちにとってイメージしやすい。高知平野の写真、野菜農家の話、高知圏芸連の資料等が記載され、身近で関心が持てる内容の記載がある。 |
| | 社会 (歴史的分野) | 清水 | 新中学校 歴史 日本の歴史と世界 | 基本的な内容を時系列でまとめており、歴史の流れを大まかにつかむことができる。活字や文字の大きさ、色彩が鮮明であり視覚的にとらえやすい。 |
| | 社会 (公民的分野) | 帝国 | 社会科 中学生の公民 よりよい社会をめざして | 「クローズアップ」のコーナーでは、実際の社会とどのように関連しているか具体的な事例が取り上げられ、生徒が自分自身の生活と関連付けやすく、関心を持つことができる。 |
| | 地図 | 帝国 | 中学校社会科 地図 | 全体の構成が「世界」「日本」「資料」と分かれており活用しやすい。地図の色彩や文字が視覚的にとらえやすく、また横幅の広いA4判を活かし、読み取りやすい編集になっている。 |
| 数学 | 数学 | 啓林館 | 未来へひろがる 数学 | 大切な内容や進出語句が色で囲まれており、言葉の理解がしやすい。教科の中で言語指導を行う観点から考えて、他社と流れや問題数などが大きくかわらず、言葉を大切に扱っている。 |
| 理科 | 理科 | 大日本 | 理科の世界 | 視覚的な資料も丁寧に豊富であり、文章の量や表現内容も適切である。実験観察の中で、注意する点、考察する点も明確である。 |
| 音楽 | 音楽 (一般) | 教芸 | 中学生の音楽 | 学習のねらいや活動を吹き出しで示し、視覚的に学習内容が分かりやすい。紙面に書き込み欄を設け、個々に感じたことを記入できるなど、教科書とワークシートが一体となるよう工夫されている。 |
| | 音楽 (器楽合奏) | 教芸 | 中学生の器楽 | 取り組みやすい方法や流れを示し、「音を探そう」や「キーワード」で楽器の奏法や特徴、演奏のポイントを示すなど、活動の中で理解できるよう工夫されている。 |
| 美術 | 美術 | 光村 | 美術 | 創意工夫して制作するヒントが適切に配置されており、発達段階に応じて多様な表現方法や作品・題材や展示方法等も紹介されている。 |
| 技術 家庭 | 技術分野 | 開隆堂 | 技術・家庭(技術分野) | 生徒の理解を促し、見通しが持ちやすい図の活用、考える力の育成が図られる構成となっている。1つ1つの内容が豊富であり、補足的な情報も多く、分かりやすく学習できる。 |
| | 家庭分野 | 開隆堂 | 技術・家庭(家庭分野) | 実習が多く掲載され、実践的・体験的に学習をすすめることができる。実習をするにあたっての基礎的・基本的な事項も細かく記載されているため、生徒の実態に応じた指導ができる。 |
| 体育 | 保健 | 学研 | 中学保健体育 | 各項目で学習内容や課題が明記されており、見通しを持って学習に取り組める。写真やイラスト、グラフなどの資料についても、配分や配列等が適切で、視覚的情報を重要とする聴覚障害の生徒にとって、基礎的・基本的な知識の理解に役立つ。 |
| 外国語 | 英語 | 東書 | NEW HORIZON English Course | 基本本文の横に添えられている説明事項が学習者の大きな助けとなる。対話文が多く、実際に用いてロール・プレイングに活用できる点も聴覚障害の生徒にとって学習しやすい。 |

① 全てについて、通常の小中学校で使用する「検定教科書」と弱視の児童生徒対応の「拡大教科書」の2種類を選択する。

肢体不自由特別支援学校が使用を希望する文部科学省検定済教科書

| 調査項目 | |
|------|---|
| 1 | 自分の手で触ったり、実際の場面を見たり、具体物を操作するなど体験的な活動ができるように配慮されている。 |
| 2 | 分かりやすい写真や図などの視覚的情報の活用について配慮されている。 |
| 3 | 体験的な活動や操作活動を伴う学習に関し、分かりやすい手法や手順などについて配慮されている。 |
| 4 | 注目すべきところを強調したり、視覚と聴覚の両方を活用できるように配慮されている。 |
| 5 | コンピュータ等の情報機器などを有効に活用できるよう配慮されている。 |

| 教科 | 種目 | 出版社 | 書名 | 総合所見 |
|----------|---------------|-----|------------------------------|--|
| 国語 | 国語 | 三省堂 | 中学生の国語 | 全体を通して、文字の大きさや行間、図の強調、色や色彩、レイアウト等が工夫されており、視覚的にもとらえやすくなっている。学習の手順や説明が分かりやすく、丁寧に示されている。 |
| | 書写 | 東書 | 新しい書写 | 生活に役立つ実用例が多く、体験的に活用できる。「書」に関する資料が豊富で、知的な興味や関心を高めさせる。筆の運びが分かりやすい。 |
| 社会 | 社会 (地理的分野) | 東書 | 新しい社会 地理 | 地図、グラフ、写真等が視覚的にも分かりやすく配置され、本文も読み易い。課題について、自ら考えることができるように配慮されている。 |
| | 社会 (歴史的分野) | 教出 | 中学社会 歴史 未来をひらく | 写真や資料が見やすく、わかりやすく配置されている。自ら調べ、考え、発表できるように配慮されている。 |
| | 社会 (公民的分野) | 帝国 | 社会科 中学生の公民 よりよい社会をめざして | 写真や資料等が視覚的にも分かりやすく配置されており、本文も読みやすい。テーマごとに自ら考えることができる。 |
| | 地図 | 帝国 | 中学校社会科 地図 | 見やすい様式となっており、「やってみよう。」など注目すべき事柄について問いかけがあり、肢体不自由の生徒が学習しやすい。 |
| 数学 | 数学 | 日文 | 中学数学 | 本書は基礎的・基本的な内容が分かりやすく整理し、配列されているため、学習の定着が図れる。各学年ともに、学習内容をコンピュータを利用して計算する話題に触れており、コンピュータの活用が図れる。 |
| 理科 | 理科 | 学図 | 中学校科学 | 挿し絵、図表、写真、注釈等が利用しやすく、分かりやすいように工夫されており、用語等の記述が適切である。文字の大きさや太さなどに配慮があり、視覚的に理解しやすい。 |
| 音楽 | 音楽 (一般) | 教出 | 中学音楽 音楽のおくりもの | 楽譜に記述されている、音符、歌詞、資料については、文字も大きく、見やすい。肢体不自由の生徒が学習しやすい。 |
| | 音楽 (器楽合奏) | 教出 | 中学器楽 音楽のおくりもの | それぞれの楽器の奏法に関して、分かりやすく説明されている。リコーダーの運指表、ギターのコード表などの資料についても見やすい。楽器に関する資料も豊富である。 |
| 美術 | 美術 | 光村 | 美術 | 生徒の視点に立って編集されているので生徒の創作意欲を高めたり、興味・関心を引き出すために効果的である。 |
| 技術 家庭 | 技術分野 | 東書 | 新しい技術・家庭 技術分野 | 写真やイラスト、図表により視覚的に情報を得ることができ、学習及び実習等の流れが分かりやすい。文字の大きさ、書体、色分けが生徒に見やすい。 |
| | 家庭分野 | 東書 | 新しい技術・家庭 家庭分野 | 図表、写真、イラストにより学習内容が視覚的にも分かりやすい。身近な生活に関連した環境や技術の学習内容が取り上げられており、身に付けやすい。 |
| 体育 | 保健 | 大日本 | 中学校保健 体育 | 重要なところがひと目で解りやすく書かれている。写真や図も適度に配置され見やすい。教科書が若干横長になっていて、扱いやすい。 |
| 外国語 | 英語 | 学図 | TOTAL ENGLISH New Edition | 内容が身の回りの身近なものから出展されているものもあり、具体物を使って学習し、体験ができる。写真やイラストも分かりやすく興味を引きやすい。 |

① 全てについて、通常の小中学校で使用する「検定教科書」と弱視の児童生徒対応の「拡大教科書」の2種類を採択する。

病弱特別支援学校が使用を希望する文部科学省検定済教科書

| 調査項目 | |
|------|-------------------------------------|
| 1 | 基礎的・基本的な内容を系統的・段階的に習得させるように配慮されている。 |
| 2 | 健康な生活と病気の予防等の内容に配慮されている。 |
| 3 | 体験的な学習や操作活動を伴う学習について、配慮されている。 |
| 4 | コンピュータ等の情報機器を活用した学習内容について、配慮されている。 |

| 教科 | 種目 | 出版社 | 書名 | 総合所見 |
|-------|-----------|-----|-------------------------|---|
| 国語 | 国語 | 光村 | 国語 | 全体的に写真や挿絵を多用し、分かりやすいレイアウトで視覚的に訴え、生徒が興味関心を持ちやすい。文法に多くのページを使い詳細な説明がなされており、文法を苦手とする生徒にとっても理解しやすい。 |
| | 書写 | 光村 | 中学書写 | 書写の基礎、基本的な知識や技能の習得に関する内容を、学習活動や社会生活での実用書(案内状・寄せ書き・エメール・宅配便の伝票など)に生かせる工夫がされている。学習空白のある生徒でも初歩から始められるように一冊にまとめられているものが使いやすい。 |
| 社会 | 社会(地理的分野) | 教出 | 中学社会 地理 地域にまなぶ | 挿絵、統計、写真等が充実しており、生徒が興味をもって学習に取り組める。節末の「学習のまとめと表現」では、記入欄の枠が大きく、書き込みやすくなっており、自主学習するうえでも活用しやすい。 |
| | 社会(歴史的分野) | 教出 | 中学社会 歴史 未来をひらく | 挿絵、統計、写真等が充実しており、生徒が興味をもって学習に取り組める。身近な地域の歴史を調べる学習例を各章に取り上げ、「地域調査の手引き」として学び方の手掛かりを紹介し、歴史に興味・関心を持つような工夫がされている。 |
| | 社会(公民的分野) | 教出 | 中学社会 公民 ともに生きる | 挿絵、統計、写真等が充実しており、生徒が興味をもって学習に取り組める。課題「トライ」や身近な話題を紹介するコラム「公民の窓」を設け個に応じた学習ができる。 |
| | 地図 | 帝国 | 中学校社会科 地図 | 地図の配色、図の大きさが適度であり、文字も読みやすく、学習しやすい。資料が充実している。 |
| 数学 | 数学 | 東書 | 新しい数学 | 例題、問い、答えが分かりやすく、自主学習する時に迷わず取り組むことができる。欠席が多い生徒に対しては、例と確かめを説明し、問いを宿題にするなどの工夫がしやすい。 |
| 理科 | 理科 | 大日本 | 理科の世界 | 読みやすい文章表現と見やすい文字、そして挿絵が使用されている。生徒の障害(病状)に配慮しつつ学習内容を精選して教えることに適している。 |
| 音楽 | 音楽(一般) | 教芸 | 中学生の音楽 | アレンジ、作曲のページもあり、鑑賞のページも分かりやすい紹介と視覚的に楽しめる内容となっている。解説の表現も直接的であり、理解しやすい。 |
| | 音楽(器楽合奏) | 教芸 | 中学生の器楽 | 楽器の写真が分かりやすく、興味を持てるような画像が多い。リコーダー(アルト)の揮指の表示も明確である。 |
| 美術 | 美術 | 日文 | 美術 | 個人の感性から出発し、系統的に生活の中からより広い社会へと目を向けていく方向で全体が構成されている。生徒の作品も多く、共感が得られるように配慮されている。 |
| 技術・家庭 | 技術分野 | 開隆堂 | 技術・家庭(技術分野) | 基本的・基礎的な内容が多く盛り込まれており、量的には多いが生徒に合わせて選択して教材化することができる。 |
| | 家庭分野 | 開隆堂 | 技術・家庭(技術分野) | 視覚的な工夫がされ、項目ごとに振り返りやまとめを学習することができるよう配慮されている。実物大食品や手順が分かりやすく構成されている。また、食文化についても理解しやすい。 |
| 体育 | 保健 | 東書 | 新しい保健 体育 | 実習を伴う学習に写真が多く採用されている。また、内臓の3D表示も一部あり位置関係がわかりやすい。全体が視覚的に捉えやすくなっているので本校の生徒に適している。 |
| 外国語 | 英語 | 開隆堂 | SUNSHINE ENGLISH COURSE | 小学校外国語活動との関連に留意されており、1年の1学期は音声中心の活動となっているため、入門期の学習負担に配慮され、本校の生徒にとって受け入れ易い。 |

① 全てについて、通常の小中学校で使用する「検定教科書」と弱視の児童生徒対応の「拡大教科書」の2種類を採択する。

文部科学省著作教科書

聴覚障害特別支援学校

- 高知ろう学校

知的障害特別支援学校

- 山田養護学校
- 山田養護学校 田野分校
- 日高養護学校
- 中村養護学校

特別支援学校中学部 聴覚障害者用 文部科学省著作教科書

| 教科 | 種目 | 書名 |
|----|----|--------|
| 国語 | 言語 | 国語 言語編 |

特別支援学校中学部 知的障害者用 文部科学省著作教科書

| 教科 | 種目 | 書名 |
|----|----|------------|
| 国語 | 国語 | 国語 ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 数学 | 数学 | 数学 ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 音楽 | 音楽 | 音楽 ☆ ☆ ☆ ☆ |

学校教育法附則第9条の規定による一般図書

県立特別支援学校

- 盲学校
- 高知ろう学校
- 山田養護学校
- 山田養護学校 田野分校
- 日高養護学校
- 中村養護学校
- 高知若草養護学校
- 高知若草養護学校 子鹿園分校
- 高知若草養護学校 土佐希望の家分校
- 高知若草養護学校 国立高知病院分校
- 高知江の口養護学校
- 高知江の口養護学校 高知大学医学部附属病院分校

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(一般図書)

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|----|--------|-------|-------|-----------------------------------|
| 1 | 01-1 | あかね書房 | A01 | もじのえほん あいうえお |
| 2 | 01-1 | あかね書房 | A02 | もじのえほん かたかなアイウエオ |
| 3 | 01-1 | あかね書房 | A03 | もじのえほん かんじ(1) |
| 4 | 01-1 | あかね書房 | A04 | もじのえほん かんじ(2) |
| 5 | 01-1 | あかね書房 | E03 | けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ |
| 6 | 01-1 | あかね書房 | F02 | くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから |
| 7 | 01-1 | あかね書房 | G04 | からだのえほん4 からだにもしもし |
| 8 | 01-1 | あかね書房 | H01 | かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち |
| 9 | 01-1 | あかね書房 | H02 | かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの |
| 10 | 01-1 | あかね書房 | I01 | あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお |
| 11 | 01-1 | あかね書房 | I02 | あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3 |
| 12 | 01-1 | あかね書房 | I05 | あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ |
| 13 | 01-1 | あかね書房 | I06 | あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック |
| 14 | 01-1 | あかね書房 | O01 | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる |
| 15 | 02-1 | 岩崎書店 | A06 | あそびの絵本6 ねんどあそび |
| 16 | 02-1 | 岩崎書店 | A07 | あそびの絵本7 クレヨンあそび |
| 17 | 02-1 | 岩崎書店 | A08 | あそびの絵本8 紙ねんどあそび |
| 18 | 02-1 | 岩崎書店 | A17 | あそびの絵本17 えのぐあそび |
| 19 | 02-1 | 岩崎書店 | A21 | あそびの絵本21 きりがみあそび |
| 20 | 02-1 | 岩崎書店 | B03 | 知識の絵本3 ひとのからだ |
| 21 | 02-1 | 岩崎書店 | C04 | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた |
| 22 | 02-1 | 岩崎書店 | E04 | 五味太郎のこぼとかずの絵本 かずの絵本 |
| 23 | 02-1 | 岩崎書店 | E05 | 五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本 |
| 24 | 02-1 | 岩崎書店 | F04 | 絵本図鑑シリーズ4 林と虫たちの一年 |
| 25 | 02-1 | 岩崎書店 | F08 | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん |
| 26 | 02-1 | 岩崎書店 | F12 | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん-野の花と虫たち- |
| 27 | 02-1 | 岩崎書店 | G12 | ひとりのできる手づくりBOX12 しぜんてで工作しよう |
| 28 | 04-1 | 絵本館 | A09 | 五味太郎の絵本9 いろ |
| 29 | 04-1 | 絵本館 | A10 | 五味太郎の絵本10 かたち |
| 30 | 04-1 | 絵本館 | D02 | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3 |
| 31 | 06-1 | 借成社 | A02 | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ |
| 32 | 06-1 | 借成社 | A04 | こぼとをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお |
| 33 | 06-1 | 借成社 | D01 | ノタンあそぼうよ1 ノタンぶらんこのせて |
| 34 | 06-1 | 借成社 | D08 | ノタンあそぼうよ8 ノタンあわぶくぶくぶくぶ |
| 35 | 06-1 | 借成社 | F01 | エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう |
| 36 | 06-1 | 借成社 | H01 | 日本むかし話 おむすびころりん |
| 37 | 06-1 | 借成社 | J04 | 子どもの健康を考える絵本4 からだがすきなたべものなあに? |
| 38 | 06-1 | 借成社 | J05 | 子どもの健康を考える絵本5 こんなときどうするの? |
| 39 | 06-1 | 借成社 | O01 | 五味太郎・言葉図鑑1 うごきのこぼ |
| 40 | 06-1 | 借成社 | O03 | 五味太郎・言葉図鑑3 かざるこぼ(A) |
| 41 | 06-1 | 借成社 | O05 | 五味太郎・言葉図鑑5 つなぎのこぼ |
| 42 | 06-1 | 借成社 | O06 | 五味太郎・言葉図鑑6 くらしのこぼ |
| 43 | 06-1 | 借成社 | O10 | 五味太郎・言葉図鑑10 なまえのこぼ |
| 44 | 06-1 | 借成社 | Q03 | 子どもの生活3 マナーをきちんとおぼえよう! |
| 45 | 06-1 | 借成社 | Q06 | 子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ! |
| 46 | 06-1 | 借成社 | R01 | あかちゃんのあそびえほん1 ごあいさつあそび |
| 47 | 06-1 | 借成社 | R02 | あかちゃんのあそびえほん2 いないいないばああそび |
| 48 | 06-1 | 借成社 | R03 | あかちゃんのあそびえほん3 いただきますあそび |
| 49 | 06-1 | 借成社 | R04 | あかちゃんのあそびえほん4 ひとりでうんちできるかな |
| 50 | 06-1 | 借成社 | R06 | あかちゃんのあそびえほん6 いいおへんじできるかな |
| 51 | 06-1 | 借成社 | S01 | 安全のしつけ絵本1 きをつけようね |
| 52 | 06-1 | 借成社 | T01 | エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし |
| 53 | 06-1 | 借成社 | T02 | エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ |
| 54 | 06-1 | 借成社 | T03 | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし |
| 55 | 06-1 | 借成社 | T04 | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの? |
| 56 | 06-1 | 借成社 | T05 | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちやませカメレオン |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図番コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|-------------------------------|
| 57 | 06-1 | 借成社 | T06 | エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる? |
| 58 | 06-1 | 借成社 | V01 | 五味太郎・しかけ絵本1 きいろいのはちようちよ |
| 59 | 06-1 | 借成社 | W01 | 木村裕一・しかけ絵本1 みんなみんなみーつけた |
| 60 | 06-1 | 借成社 | X01 | 坂本廣子のひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう! |
| 61 | 06-1 | 借成社 | X02 | 坂本廣子のひとりでクッキング2 昼ごはんつくろう! |
| 62 | 06-1 | 借成社 | Y01 | ともだちだいすき2 おべんとうなあに? |
| 63 | 06-1 | 借成社 | Z01 | 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー |
| 64 | 06-1 | 借成社 | Z03 | 子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー |
| 65 | 06-1 | 借成社 | 003 | うつくしい絵 |
| 66 | 06-1 | 借成社 | 004 | 10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット |
| 67 | 06-2 | 学研 | C03 | はっけんずかん のりもの |
| 68 | 06-2 | 学研 | C04 | はっけんずかん どうぶつ |
| 69 | 06-2 | 学研 | I01 | あそびのおうさまずかん1 からだ |
| 70 | 06-2 | 学研 | I07 | あそびのおうさまずかん7 たべもの |
| 71 | 06-2 | 学研 | I08 | あそびのおうさまずかん8 もののなまえずかん |
| 72 | 06-2 | 学研 | I12 | あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく |
| 73 | 06-2 | 学研 | J04 | 新版ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 きせつ |
| 74 | 06-2 | 学研 | K01 | あそびのおうさまBOOKおうさまのたからばこ スタンプボン |
| 75 | 06-2 | 学研 | L12 | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ |
| 76 | 06-2 | 学研 | G08 | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん |
| 77 | 06-2 | 学研 | I11 | あそびのおうさまずかん11 のりもの |
| 78 | 06-2 | 学研 | 002 | レインボーことば絵じてん |
| 79 | 06-2 | 学研 | G07 | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん |
| 80 | 07-1 | 教学研究社 | 001 | 新訂絵で楽しくおぼえるこどもの英会話 |
| 81 | 07-2 | 金の星社 | B04 | あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに |
| 82 | 07-2 | 金の星社 | C01 | こどものくに傑作絵本 ふうせんまっぺー |
| 83 | 07-2 | 金の星社 | E01 | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの? |
| 84 | 07-2 | 金の星社 | F01 | ひとりでできるもん! 1 たのしいたまご料理 |
| 85 | 07-2 | 金の星社 | F04 | ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理 |
| 86 | 07-2 | 金の星社 | F05 | ひとりでできるもん! 5 すてきなおかし作り |
| 87 | 07-2 | 金の星社 | F06 | ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り |
| 88 | 07-2 | 金の星社 | F10 | ひとりでできるもん! 10 おしゃれなおかし作り |
| 89 | 07-2 | 金の星社 | H02 | NHK・新ひとりでできるもん! リサイクルでつくっちゃおう |
| 90 | 07-2 | 金の星社 | J04 | やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの? |
| 91 | 07-2 | 金の星社 | K01 | げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき! |
| 92 | 07-4 | 教育芸術社 | 003 | 3訂版歌はともだち |
| 93 | 08-1 | くもん出版 | A03 | ひらがなおけいこ |
| 94 | 08-1 | くもん出版 | A04 | やさしいひらがな1集 |
| 95 | 08-1 | くもん出版 | A05 | カタカナおけいこ |
| 96 | 08-1 | くもん出版 | A06 | 漢字おけいこ |
| 97 | 08-1 | くもん出版 | A10 | はじめてのひらがな1集 |
| 98 | 08-1 | くもん出版 | B01 | 生活図鑑カード たべものカード |
| 99 | 08-1 | くもん出版 | B02 | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集 |
| 100 | 08-1 | くもん出版 | B06 | 生活図鑑カード お店カード |
| 101 | 08-1 | くもん出版 | C01 | 書きかたカード「ひらがな」 |
| 102 | 08-1 | くもん出版 | D01 | ひらがなカード |
| 103 | 08-1 | くもん出版 | D02 | とけいカード |
| 104 | 08-1 | くもん出版 | F01 | はじめてのえんぴつ |
| 105 | 08-1 | くもん出版 | G03 | CD付き 楽器カード |
| 106 | 08-1 | くもん出版 | E01 | はとのクルックのとけいえほん |
| 107 | 08-2 | グランママ | 001 | ほくとわたしのせいかつえほん |
| 108 | 08-2 | グランママ | 002 | うたえほん |
| 109 | 10-1 | 講談社 | H05 | ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで |
| 110 | 10-2 | 好学社 | A01 | レオ・レオニの絵本 スイミー |
| 111 | 10-3 | 国土社 | B09 | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ |
| 112 | 10-3 | 国土社 | B14 | たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし |
| 113 | 10-3 | 国土社 | B16 | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵 |
| 114 | 10-4 | こぐま社 | B01 | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|---|
| 115 | 10-4 | こぐま社 | B03 | こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび |
| 116 | 10-4 | こぐま社 | B05 | こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき |
| 117 | 10-4 | こぐま社 | C01 | ふうとびよんの絵本 おんなじおんなじ |
| 118 | 10-4 | こぐま社 | E01 | こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく |
| 119 | 10-4 | こぐま社 | F02 | 馬場のぼるの絵本 11びきのねこ |
| 120 | 10-4 | こぐま社 | G01 | かおかおどんなかお |
| 121 | 10-5 | 小峰書店 | B01 | りかのこうさく1ねん |
| 122 | 10-5 | 小峰書店 | C01 | くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお |
| 123 | 10-5 | 小峰書店 | C02 | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3 |
| 124 | 10-5 | 小峰書店 | E19 | のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらしい関西のでんしゃずかん |
| 125 | 10-5 | 小峰書店 | F04 | 東京パノラマたんけん |
| 126 | 10-5 | 小峰書店 | 001 | リサイクル工作ずかん |
| 127 | 11-1 | さえら | C01 | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1 |
| 128 | 11-1 | さえら | C05 | たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室 |
| 129 | 11-1 | さえら | C08 | たのしい工作教室 木のぞうけい教室 |
| 130 | 11-1 | さえら | D01 | 母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室 |
| 131 | 11-4 | 三省堂 | A03 | こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版 |
| 132 | 12-2 | 小学館 | B02 | 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん |
| 133 | 12-2 | 小学館 | B06 | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3 |
| 134 | 12-2 | 小学館 | B11 | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ |
| 135 | 12-2 | 小学館 | L02 | はじめてちずかんシリーズ2 ドラえもんにほんちず |
| 136 | 12-2 | 小学館 | L06 | はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんのせかいりょう |
| 137 | 12-7 | 女子栄養大 | 001 | 新・こどもクッキング |
| 138 | 12-8 | ジュラ | 001 | プータンいまなんじ? |
| 139 | 12-8 | ジュラ | 002 | ぴんきいろつぷちゃんのらくがきえほん あそぼ! |
| 140 | 12-9 | クッキング | 001 | ときには腕をふるってみよう遊びと創造 絵でわかるクッキング |
| 141 | 13-2 | 鈴木出版 | A05 | 知育えほん マークのずかん |
| 142 | 14-4 | 成美堂出版 | 001 | ピアノでおぼえるおんぷえほん ドレミファおけいこ |
| 143 | 14-4 | 成美堂出版 | 002 | はじめてのピアノえほん ドレミのうた |
| 144 | 14-4 | 成美堂出版 | 004 | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 |
| 145 | 14-4 | 成美堂出版 | 005 | CDつき楽しく歌える英語のうた |
| 146 | 14-5 | 世界文化社 | A01 | 写真でわかるなぜなに1 どうぶつ |
| 147 | 16-3 | 大日本絵画 | A01 | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月 |
| 148 | 16-4 | 太郎次郎社 | A01 | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび |
| 149 | 16-4 | 太郎次郎社 | A02 | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび |
| 150 | 16-4 | 太郎次郎社 | A03 | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび |
| 151 | 17-1 | チャイルド | 001 | ぬったりかいたりらくがきBOOK |
| 152 | 20-1 | 童心社 | A01 | かずのほん1 どっちがたくさん |
| 153 | 20-1 | 童心社 | A02 | かずのほん2 0から10まで |
| 154 | 20-1 | 童心社 | A03 | かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん |
| 155 | 20-1 | 童心社 | E02 | かこさとしかからだの本2 たべもののたび |
| 156 | 20-1 | 童心社 | F03 | かこさとしかがくの本3 たねからめがでて |
| 157 | 20-1 | 童心社 | H01 | 14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん |
| 158 | 20-1 | 童心社 | H02 | 14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく |
| 159 | 20-1 | 童心社 | L01 | ピーマン村の絵本たち さつまのおいも |
| 160 | 20-1 | 童心社 | L06 | ピーマン村の絵本たち よーいどん! |
| 161 | 20-2 | ドレミ楽譜 | 001 | やさしいこどものうたとあそび |
| 162 | 20-3 | 東京書店 | 001 | やさしくおれるたのしいおりがみ |
| 163 | 20-4 | 戸田デザイ | 002 | 1から100までのえほん |
| 164 | 20-4 | 戸田デザイ | 004 | ABCえほん |
| 165 | 20-4 | 戸田デザイ | 007 | よみかた絵本 |
| 166 | 20-4 | 戸田デザイ | 008 | 6つの色 |
| 167 | 20-4 | 戸田デザイ | 009 | とけいのえほん |
| 168 | 20-5 | 同成社 | A01 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) |
| 169 | 20-5 | 同成社 | A02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) |
| 170 | 20-5 | 同成社 | A03 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く) |
| 171 | 20-5 | 同成社 | B02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き) |
| 172 | 20-5 | 同成社 | C01 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め) |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|---|
| 173 | 20-5 | 同成社 | C02 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算) |
| 174 | 20-5 | 同成社 | C03 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り) |
| 175 | 20-5 | 同成社 | C04 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) |
| 176 | 20-5 | 同成社 | C05 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) |
| 177 | 20-5 | 同成社 | A04 | ゆっくり学ぶ子のための 国語4 |
| 178 | 21-1 | 永岡書店 | 004 | ママとうたおう やさしいメロディーピアノ |
| 179 | 21-1 | 永岡書店 | 006 | やさしくひけるたのしいメロディーえほん(ミニ) |
| 180 | 21-1 | 永岡書店 | 007 | お手本のうた付き! どうようたのえほん |
| 181 | 21-1 | 永岡書店 | 008 | どうようピアノえほん 9曲のカラオケが歌える自動演奏つき! |
| 182 | 21-1 | 永岡書店 | 009 | お手本のうた付き! どうようたのえほん2 |
| 183 | 21-1 | 永岡書店 | 010 | おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな |
| 184 | 21-1 | 永岡書店 | 013 | リズムにあわせてうたいながらたたこう たいこでドン! ドン! デラックス |
| 185 | 27-1 | ひかりのく | B05 | 認識絵本5 いくつか |
| 186 | 27-1 | ひかりのく | B10 | 認識絵本10 おおきいちいさい |
| 187 | 27-1 | ひかりのく | D01 | 202シリーズ たべもの202 |
| 188 | 27-1 | ひかりのく | F04 | 改訂新版どうようえほん4 |
| 189 | 27-1 | ひかりのく | I04 | 改訂新版体験を広げることものずかん4 はなとやさいくだもの |
| 190 | 27-1 | ひかりのく | K09 | 新装版KIDS2112 たべものひやか |
| 191 | 27-1 | ひかりのく | 001 | たのしいあそびうたえほん |
| 192 | 27-1 | ひかりのく | 002 | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック |
| 193 | 27-1 | ひかりのく | 012 | 手あそび指あそび歌あそびブック1 |
| 194 | 27-1 | ひかりのく | 013 | あそびうたのほんCDつき |
| 195 | 27-1 | ひかりのく | C10 | ことものずかんMio10 たべもの |
| 196 | 27-2 | 評論社 | A01 | スカーリーおじさんの はたらく人たち |
| 197 | 27-2 | 評論社 | B01 | しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ? |
| 198 | 27-2 | 評論社 | B25 | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと |
| 199 | 27-2 | 評論社 | C01 | ピーター・スピーアの絵本1 せかいのひとびと |
| 200 | 27-3 | ひさかた | A01 | あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ |
| 201 | 27-3 | ひさかた | B01 | ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ |
| 202 | 27-3 | ひさかた | B02 | ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3 |
| 203 | 28-1 | 福音館 | B08 | 幼児絵本シリーズ やさい |
| 204 | 28-1 | 福音館 | E13 | かがくのとも版(わくわく・にんげん) きゅうきゅうばこ |
| 205 | 28-1 | 福音館 | E14 | かがくのとも傑作集(わいわい・あそび) しんぶんしでつくろう |
| 206 | 28-1 | 福音館 | E15 | かがくのとも傑作集(わいわい・あそび) かみであそぼうきる・おる |
| 207 | 28-1 | 福音館 | E16 | かがくのとも傑作集(どきどき・しぜん) みんなうんち |
| 208 | 28-1 | 福音館 | E20 | かがくのとも傑作集(わいわい・あそび) しゃぼんだまとあそぼう |
| 209 | 28-1 | 福音館 | G01 | 福音館の科学シリーズ 昆虫ちいさななかまたち |
| 210 | 28-1 | 福音館 | G03 | 福音館の科学シリーズ 地球その中をさぐる |
| 211 | 28-1 | 福音館 | G04 | 福音館の科学シリーズ 道ばたの四季 |
| 212 | 28-1 | 福音館 | G05 | 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行 |
| 213 | 28-1 | 福音館 | G06 | 福音館の科学シリーズ 野の草花 |
| 214 | 28-1 | 福音館 | G08 | 福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイドよんでたのしい! いったのしい |
| 215 | 28-1 | 福音館 | G09 | 福音館の科学シリーズ あそびのレシピつくるたのしみ |
| 216 | 28-1 | 福音館 | H13 | ことものとも絵本 ぞうくんのさんぽ |
| 217 | 28-1 | 福音館 | H21 | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら |
| 218 | 28-1 | 福音館 | H25 | ことものとも絵本 そらいろのたね |
| 219 | 28-1 | 福音館 | H26 | ことものとも絵本 おおきなかぶ |
| 220 | 28-1 | 福音館 | H56 | ことものとも傑作集 はじめてのおつかい |
| 221 | 28-1 | 福音館 | I01 | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1 |
| 222 | 28-1 | 福音館 | I02 | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2 |
| 223 | 28-1 | 福音館 | J01 | 世界傑作絵本シリーズ てぶくろ |
| 224 | 28-1 | 福音館 | J02 | 世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい |
| 225 | 28-1 | 福音館 | J03 | 世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん |
| 226 | 28-1 | 福音館 | K01 | 日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき |
| 227 | 28-1 | 福音館 | K03 | 日本傑作絵本シリーズ ドオン! |
| 228 | 28-1 | 福音館 | M06 | みちかなかがくシリーズ 町たんけんーはたらく人みつけたー |
| 229 | 28-1 | 福音館 | N01 | DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑作って遊ぼう! 伝承・創作おもちゃ |
| 230 | 28-1 | 福音館 | G10 | 福音館の科学シリーズ ただいまお仕事で大きくなったらどんな仕事をしてみたい? |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|---|
| 231 | 28-2 | 婦人之友 | A01 | よくみるよくきくよくする絵本 たべものからだ |
| 232 | 28-2 | 婦人之友 | 002 | こどもがつくるたのしいお菓子 |
| 233 | 28-3 | ブロンズ新 | A01 | らくがき絵本五味太郎50% |
| 234 | 28-3 | ブロンズ新 | A02 | らくがきえほんあ・い・う・え・お |
| 235 | 28-4 | 文化出版局 | A01 | これしってるよ どうぶつ |
| 236 | 28-4 | 文化出版局 | E07 | どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ |
| 237 | 28-6 | 文研出版 | A16 | ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン |
| 238 | 28-6 | 文研出版 | B05 | みるみる絵本 もこもこもこ |
| 239 | 28-7 | 福村出版 | A01 | シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう |
| 240 | 28-7 | 福村出版 | A06 | シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ |
| 241 | 28-8 | フレーベル | B05 | アンパンマンのおはなしでてこい5 アンパンマンとはみがきやま |
| 242 | 28-8 | フレーベル | D02 | ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのおさいばい |
| 243 | 28-8 | フレーベル | D03 | ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび |
| 244 | 28-8 | フレーベル | D04 | ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび |
| 245 | 28-8 | フレーベル | 001 | ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美術館 |
| 246 | 30-2 | ポプラ | A02 | あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント |
| 247 | 30-2 | ポプラ | A04 | あそびのひろば4 はりえあそび |
| 248 | 30-2 | ポプラ | A08 | あそびのひろば8 らくがきあそび |
| 249 | 30-2 | ポプラ | C03 | ペーパーランド3 とびだすカード |
| 250 | 30-2 | ポプラ | C08 | ペーパーランド8 おりがみえあそび |
| 251 | 30-2 | ポプラ | D05 | ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコッキ |
| 252 | 30-2 | ポプラ | J01 | クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに |
| 253 | 30-2 | ポプラ | M01 | うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた |
| 254 | 30-2 | ポプラ | N02 | 絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき? |
| 255 | 30-2 | ポプラ | 002 | からだのふしぎがとびだすよ! ポップアップ人体えほん |
| 256 | 30-2 | ポプラ | P04 | 音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん |
| 257 | 30-2 | ポプラ | O07 | おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ |
| 258 | 32-1 | 民衆社 | A02 | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年 |
| 259 | 33-1 | むぎ書房 | A02 | わかるさんすう2 |
| 260 | 38-1 | 幼年教育 | A01 | かずあそび1 |
| 261 | 39-1 | らくだ | A01 | あそびえかきうた たまごがひとつおだんごふたつ |
| 262 | 40-1 | 理論社 | A01 | あいうえおうさま |
| 263 | 12-10 | 視覚デザイ | A01 | ハートアートシリーズ 色のえほん |
| 264 | 14-3 | 育成会 | A04 | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!? |
| 265 | 14-3 | 育成会 | A05 | 自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしあがれ |
| 266 | 20-7 | 東洋館 | 001 | くらしに役立つ社会 |
| 267 | 20-7 | 東洋館 | 002 | くらしに役立つ国語 |
| 268 | 20-7 | 東洋館 | 003 | くらしに役立つ数学 |
| 269 | 40-3 | リーブル | 001 | あっちゃんあがつくたべものあいうえお |
| 270 | 02-1 | 岩崎書店 | | あそびの絵本2 おりがみ絵あそび |
| 271 | 02-1 | 岩崎書店 | | あそびの絵本19 手あそび・ゆびあそび |
| 272 | 02-1 | 岩崎書店 | | バリアフリーえほん3 さわってごらんいまなんじ? |
| 273 | 02-1 | 岩崎書店 | | 知識の絵本1 ちずあそび |
| 274 | 06-1 | 借成社 | | 絵本・日本の童話名作選 手ぶくろを買いに |
| 275 | 06-1 | 借成社 | | 外国の絵本うんちしたのはだれよ! |
| 276 | 06-1 | 借成社 | | ノンタンあそぼうよ5 ノンタンほわほわほわわ |
| 277 | 06-1 | 借成社 | | ノンタンあそぼうよ14 ノンタンおぼけむらめいろ |
| 278 | 06-1 | 借成社 | | ルーシー・カズンスの絵本・メイシーちゃんのポップアップブック メイシーちゃんのはじめてのばたばたえほん |
| 279 | 06-1 | 借成社 | | 手作り布の絵本と遊具 くだもの |
| 280 | 06-1 | 借成社 | | 文字を覚える絵本 (すぎたゆたか) どうぶつあいうえお |
| 281 | 06-1 | 借成社 | | ノンタンあそぼうよ2 ノンタンおやすみなさい |
| 282 | 06-1 | 借成社 | | エリック・カールの絵本(音の出る絵本) 10このちいさなおもちゃのあひる |
| 283 | 06-1 | 借成社 | | 日本の絵本 はるのゆきだるま |
| 284 | 06-1 | 借成社 | | ノンタンあそぼうよ9 ノンタンのたんじょうび |
| 285 | 06-1 | 借成社 | | あかちゃんのおそびえほん5 うごくにんぎょうあそび |
| 286 | 06-2 | 学研 | | 新版ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 からだ |
| 287 | 06-2 | 学研 | | はっけんずかんきょうりゅう |
| 288 | 06-2 | 学研 | | あそびのおうさまBOOK めるほん |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|---------------------------------------|
| 289 | 06-2 | 学研 | | あそびのおうさまBOOK はるほん |
| 290 | 06-2 | 学研 | | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん |
| 291 | 06-2 | 学研 | | CDつきえほん あそびうた |
| 292 | 06-2 | 学研 | | CDつきえほん えいごのうた |
| 293 | 07-1 | 数学研究社 | | よくわかる英語勉強室 ABCマイイングリッシュ<絵とことばでたのしく学ぶ> |
| 294 | 07-2 | 金の星社 | | じどうしゃえほん はたらくじどうしゃ |
| 295 | 07-2 | 金の星社 | | こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった |
| 296 | 08-1 | くもん出版 | | 生活図書カード 生活道具カード |
| 297 | 10-1 | 講談社 | | 世界の絵本(新) にじいろのさかな |
| 298 | 10-1 | 講談社 | | にじいろのさかな しましまをたすける! |
| 299 | 10-1 | 講談社 | | にじいろのさかなとおおくじら |
| 300 | 10-3 | 国土社 | | なぜなぜはかせのかかくの本13 だいどころはじっけんしつ |
| 301 | 10-3 | 国土社 | | えほんくだものむらはだかんぼ ばなな |
| 302 | 10-4 | こぐま社 | | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんとどうぶつえん |
| 303 | 10-4 | こぐま社 | | ぼくたちいちばんすきなもの |
| 304 | 10-4 | こぐま社 | | 馬場のぼるの絵本 11ひきのねことぶた |
| 305 | 10-5 | 小峰書店 | | のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらし関西のでんしゃずかん |
| 306 | 11-1 | さえら | | 母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI |
| 307 | 12-2 | 小学館 | | いただきま〜す!シリーズ おにぎりくん |
| 308 | 12-2 | 小学館 | | きむらゆういちのパッチン絵本 だーれだだれだ! |
| 309 | 12-2 | 小学館 | | きむらゆういちのパッチン絵本 おいしいな! |
| 310 | 12-2 | 小学館 | | いつまでもあそべるかくれんぼ絵本 ミツケ! |
| 311 | 12-2 | 小学館 | | いただきま〜す!シリーズ からあげくん |
| 312 | 12-8 | ジュラ | | もしもし...プータンです |
| 313 | 14-5 | 世界文化社 | | 布のおにんぎょうあそびえほん ふんわりくまちゃん |
| 314 | 15-2 | 総合科学 | | わくわく木考作 “楽しんで作れる木作品集” |
| 315 | 17-1 | チャイルド | | ケロポンズのわくわくあそび島 |
| 316 | 20-1 | 童心社 | | 14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく |
| 317 | 20-1 | 童心社 | | 絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち |
| 318 | 20-1 | 童心社 | | 松谷みよ子あかちゃんの本 いないいないば |
| 319 | 20-1 | 童心社 | | まつのりこ・さんすうあそびえほん2 トンネルにはいろ |
| 320 | 20-1 | 童心社 | | 童心社の絵本 じごくのそうべえ |
| 321 | 20-1 | 童心社 | | おにはうち! |
| 322 | 20-1 | 童心社 | | ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは |
| 323 | 20-1 | 童心社 | | ピーマン村の絵本たち みんなともだち |
| 324 | 20-1 | 童心社 | | かこさとしからの本3 むしばミュージアムのぼうけん |
| 325 | 20-1 | 童心社 | | ももちゃんあそぼう すりすりももんちゃん |
| 326 | 21-1 | 永岡書店 | | どうぶつサウンドえほん |
| 327 | 27-1 | ひかりのく | | こどもが見つげ出すしつけ絵本 できるかな |
| 328 | 27-1 | ひかりのく | | 子どもの力を引き出す認識絵本 これなあに |
| 329 | 27-1 | ひかりのく | | 子どもの力を引き出す認識絵本 みんななかま |
| 330 | 28-1 | 福音館 | | こどものとも傑作集 ぐりとぐらのかいすいよく |
| 331 | 28-1 | 福音館 | | 日本傑作絵本シリーズ ぐりとぐらの1ねんかん |
| 332 | 28-1 | 福音館 | | 幼児絵本シリーズ きょうのおべんとうなんだるな |
| 333 | 28-1 | 福音館 | | かかくのとも傑作集 ばばあちゃんのおもちつき |
| 334 | 28-1 | 福音館 | | こどものとも傑作集 そらまめくんのベッド |
| 335 | 28-1 | 福音館 | | こどものとも傑作集 そらまめくんとめだかのこ |
| 336 | 28-1 | 福音館 | | 幼児絵本シリーズ ずかん・じどうしゃ |
| 337 | 28-1 | 福音館 | | 福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ |
| 338 | 28-1 | 福音館 | | 幼児絵本シリーズ(くまの絵本) いただきまあす |
| 339 | 28-4 | 文化出版局 | | これしってるよ たべもの |
| 340 | 28-8 | フレーベル | | フレーベル館の図鑑ナチュラル ちきゅうかんきょう |
| 341 | 28-8 | フレーベル | | フレーベル館の図鑑ナチュラル はる・なつ・あき・ふゆ |
| 342 | 28-8 | フレーベル | | アンパンマンのみなみのしまクルージング |
| 343 | 28-8 | フレーベル | | アンパンマンのいただきパス |
| 344 | 28-8 | フレーベル | | アンパンマンのねつききゅう |
| 345 | 28-9 | ぶどう社 | | 幼児と障害のある子のリズムうたあそび |

| | 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図書名 |
|-----|--------|-------|-------|--------------------------------------|
| 346 | 30-2 | ポプラ | | あそびのひろば18 あきばこゲーム |
| 347 | 30-2 | ポプラ | | 生活科のえほん14 おもちゃであそぼう |
| 348 | 30-2 | ポプラ | | あそびのひろば6 かみであそぼう |
| 349 | 30-2 | ポプラ | | あそびのひろば9 ふしぎないろあそび |
| 350 | 30-2 | ポプラ | | あそびのひろば あそびのこうさく |
| 351 | 30-2 | ポプラ | | 音のでるたのしいおけいこえほん3 うたおう! おうた |
| 352 | 30-2 | ポプラ | | 音のでるたのしいおけいこえほん1 いえるかな? あいうえお |
| 353 | 30-2 | ポプラ | | 新・こども文学館50 ズッコケ三人組のバック・トゥ・ザ・フュー |
| 354 | 30-2 | ポプラ | | えほんはともだち40 せかいいちうつくしいほくの村 |
| 355 | 30-2 | ポプラ | | ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん |
| 356 | 30-2 | ポプラ | | 音のでるおでかけえほん2 のりもの |
| 357 | 30-2 | ポプラ | | だれでもひけるピアノえほん1 いぬのおまわりさん |
| 358 | 30-2 | ポプラ | | だれでもひけるピアノえほん2 こぶためきつねこ |
| 359 | 30-2 | ポプラ | | 絵本の時間23 おまえうまそうだな |
| 360 | 30-2 | ポプラ | | 音とポップアップのえほん3 いっしょにおうた |
| 361 | 33-1 | むぎ書房 | | にっぽんご2 もじ、はつおん、ぶんぼう |
| 362 | 33-1 | むぎ書房 | | わかるさんすう1 |
| 363 | 33-1 | むぎ書房 | | わかるさんすう3 |
| 364 | 33-1 | むぎ書房 | | わかるさんすう2 |
| 365 | 33-2 | むさし | | はじめてまなぶ たのしい英語 |
| 366 | 33-2 | むさし | | たのしい絵でみる こどものA・B・C |
| 367 | 55-2 | 旺文社 | | マイファーストスタディ えいご 初級 |
| 368 | 55-12 | 音楽センタ | | ピカリンベストつながりあそび・うた CDブック1 幼児編 |
| 369 | 61-11 | サンマーク | | 育ててくれて、ありがとう |
| 370 | 64-11 | 育成会 | | 自立生活ハンドブック12 自分をまもる |
| 371 | 64-11 | 育成会 | | 自立生活ハンドブック4 からだ!! げんき!? |
| 372 | 64-11 | 育成会 | | 自立生活ハンドブック9 あたらしいほうりつの本(改訂版) |
| 373 | 66-20 | 玉川大学出 | | たのしい歌 |
| 374 | 72-19 | ニチブン | | 絵を見て学べるやさしい料理教室 私たちの調理 |
| 375 | 72-19 | ニチブン | | 私たちの進路あしたへのステップ |
| 376 | 72-24 | 日本放送出 | | お料理しましょう1 |
| 377 | 72-24 | 日本放送出 | | お料理しましょう2 |
| 378 | 72-24 | 日本放送出 | | お料理しましょう3 |
| 379 | 76-4 | 白泉社 | | しばわんこの和のこころ |
| 380 | 77-1 | PHP | | パオちゃんのたのしいおさんぽ |
| 381 | 77-1 | PHP | | パオちゃんのたのしいおふる |
| 382 | 77-1 | PHP | | パオちゃんのでんしゃごっこ |
| 383 | 77-1 | PHP | | パオちゃんのかくれんぼ |
| 384 | 77-1 | PHP | | ことばあそびブック かいじゅうのこんだて |
| 385 | 77-1 | PHP | | かばおぼさんのかぞえてかんたん かずあそび |
| 386 | 78-12 | 文溪堂 | | バムとケロのにちようび |
| 387 | 93-2 | ロンパーズ | | ふわふわぬのブックシリーズBaby'sBookはじめてのほん(おひさま) |
| 388 | | ハート出版 | | えほんとべないほたる2 ホタルたちのふしぎなよる |
| 389 | | BL出版 | | 3びきのぶたたち |

県立特別支援学校で利用できる教科書

- 文部科学省著作教科書（以下著作教科書という）
- 文部科学省検定済教科書（以下検定済教科書という）
- 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（以下一般図書という）
- 点字教科書、拡大教科書（主に盲学校で使用する。）

各県立特別支援学校で使用する教科書は県教育委員会が採択する¹⁾

県立特別支援学校で使用する検定済教科書の採択

県立特別支援学校（知的障害を除く）小・中学部において、小・中学校の各教科の目標・内容に準じた教育課程で学習する児童生徒については、小・中学校で使用する検定済教科書を使用します。

したがって、県教育委員会は小・中学校で使用する検定済教科書を、県立特別支援学校の小・中学部で使用する教科書として採択する必要があります。

検定済教科書の採択時期と採択期間

県立特別支援学校小・中学部で使用する検定済教科書は、1教科につき1冊を採択します（例 中学部：国語科【東書】、数学科【大日本】など）。²⁾

一度採択した検定済教科書は、4年間同じものを使用することから、4年に1回採択替を行う必要があります。小学部は平成22年度に採択を終えましたが、中学部は平成23年度に採択替となっています。³⁾⁴⁾

<小・中学部の場合>

| | 22年 | 23年 | 24年 | 26年 | 27年 | 28年 | 29年 | 30年 | 31年 | 32年 |
|-----|----------|----------|-----|-----|----------|----------|-----|-----|----------|----------|
| 小学部 | 採択替 → | 使用 | → | → | 採択替 → | 使用 | → | → | 採択替 → | 使用 |
| 中学部 | → | 採択替 → | 使用 | → | → | 採択替 → | 使用 | → | → | 採択替 → |

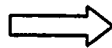
検定済教科書の採択までの手続き【中学部】

4月及び
6月頃

8月上旬

8/31
まで

高知県教科用図書選定審議会²⁾

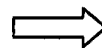


検討委員会

県立特別支援学校

- ・視覚障害
- ・聴覚障害
- ・肢体不自由
- ・病弱

は、次年度中学部で使用する検定済教科書について、調査研究を行う。⁵⁾



採 択

県教育委員会は県立特別支援学校で使用する教科書について採択を行う。¹⁾

※採択替に合わせて実施

小：H22→H26→……

中：H23→H27→……

県立特別支援学校で使用する一般図書の採択

県立特別支援学校で知的障害者を教育する教育課程を編成する特別支援学校は、学校教育法附則第9条の規定により、絵本等の一般図書を教科の主たる教材として使用します。⁵⁾

したがって、県教育委員会は県立特別支援学校の小・中学部で使用する絵本などの一般図書を、教科書として採択する必要があります。

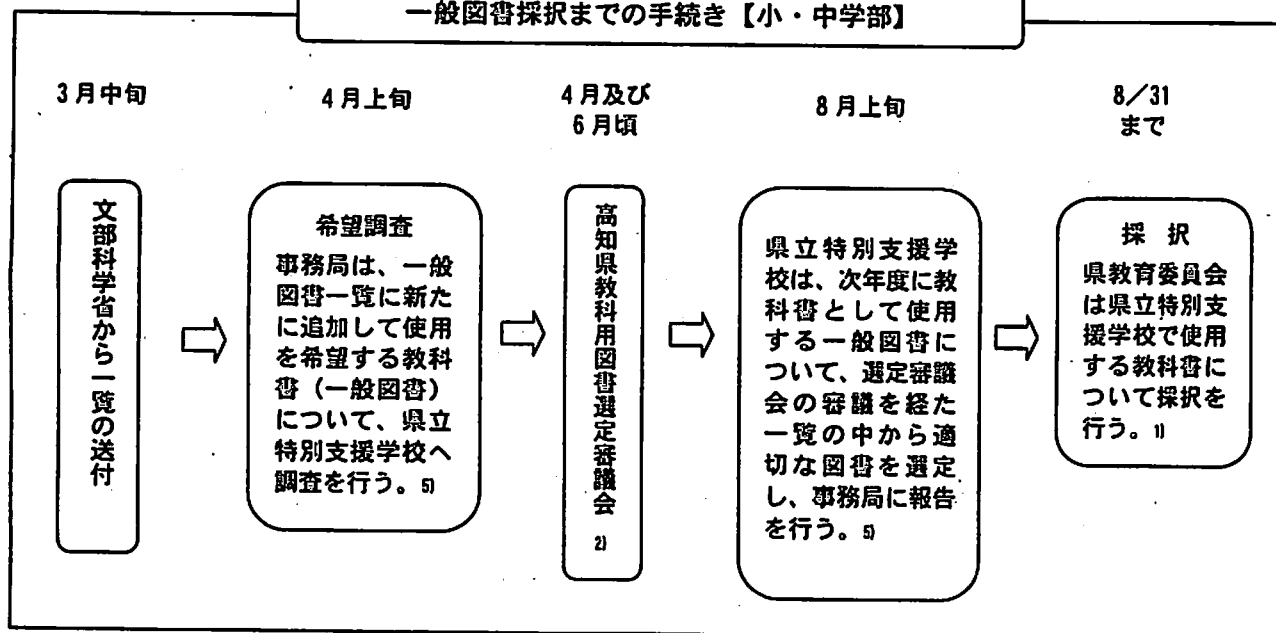
一般図書の採択時期と採択期間

主に知的障害特別支援学校小・中学部で使用する一般図書は、1教科につき1冊を採択し、毎年度採択替することができます。(例 国語科【こえでおぼえる あいうえお のほん (ポプラ社)】、数学科【くらしに役立つ数学 (東洋館出版社)】、音楽科【ドン!ドコ!ドン!たいこ (ポプラ社)】など)。⁴⁾

| | 22年 | 23年 | 24年 | 25年 | 26年 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 小・中学部 | 使用 採択替 | 使用 採択替 | 使用 採択替 | 使用 採択替 | 使用 採択替 |

※ 1冊の教科書を何年間使用するかは、特に決まりはありません。

一般図書採択までの手続き【小・中学部】



<関係法令>

- 1) 地教行法第23条第6号
- 2) 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第2項
- 3) 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条
- 4) 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第14条
- 5) 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第10条
- 6) 学校教育法附則第9条