資料３

重点プランの主な取組と高知県教育振興基本計画への位置付け

高める　力のある学校づくり

１ 学校等における経営力の向上

- ア　「学校評価」、「学校改善プラン」等を活用したシステムの構築
- イ　組織的な生徒指導体制の確立と進路指導の充実
- ウ　県版学力調査、体力調査の実施による児童生徒の実態把握、取組の改善

⇒**基本方針 9**

２ 教員等の資質・指導力の向上

1)保育・授業の質の向上

- エ　単元テスト、学習シート等の活用による授業と家庭学習のサイクル化　⇒**基本方針 7-②**
- オ　授業のスタンダードの確立　⇒**基本方針 7-②**
- カ　保育、教科教育の中核となるミドルリーダーの育成　⇒**基本方針 8-②**
- キ　幼児理解に基づく保育実践の促進　⇒**基本方針 7-①**

2)学級経営の充実

- ク　学級経営の基本を理解した「学級づくりリーダー」の育成
- ケ　Q-U アンケート等の分析ツールの活用
- コ　学級経営のスタンダードの確立

⇒**基本方針 1-①**

3)ライフステージを踏まえた教職員等の研修体系の構築・拡充

- サ　若手教員の育成　⇒**基本方針 8-①**
- シ　「新しい職」を含めた管理職研修の再構築　⇒**基本方針⑨**
- ス　保育士・幼稚園教員のための研修機会の充実　⇒**基本方針 8-①**

4)発達障害のある子どもへの支援・指導の充実

- セ　「個別の指導計画」に基づく授業改善
- ソ　管理職を含む教職員の専門性の向上
- タ　教育巡回相談の活用

⇒**基本方針 7-④**

耕す　心を耕す教育の総合的な推進

１ キャリア教育の推進

- チ　指針「高知のキャリア教育」に基づく発達段階に応じたキャリア教育の推進
- ツ　「夢」や「志」を喚起し、意欲を高める教育の推進

⇒**基本方針 1-①**

２ 自尊感情や豊かな感性を育む教育の推進

1)幼児教育、親育ち支援の充実

- テ　遊びや生活を通した「生きる力」の基礎を培う保育実践の推進
- ト　各保育所、幼稚園等における日常的な親育ち支援体制の確立
- ナ　子育て等に関する保護者・保育者の理解の促進

⇒**基本方針 5**

2)道徳教育、人権教育、特別支援教育等の体系的な推進

- ニ　道徳教育の体系的な推進
- ヌ　人権教育の体系的な推進

⇒**基本方針 1-①**

- ネ　特別支援教育の体系的な推進　⇒**基本方針 7-④**

3)児童生徒の読書活動の推進

- ノ　学校図書館の活用の推進
- ハ　発達段階に応じた読書体系の整備

⇒**基本方針 3**

つなぐ　「縦」「横」のつなぎの強化

１ 校種間の連携強化

- ヒ　校種間の接続部分で生じる課題への対応
- フ　高校入試における県版学力調査との連携
- ヘ　「発達障害のある子どもへの支援」の引き継ぎの推進

⇒**基本方針 7-⑥**

２ 関係者間の連携強化

1)放課後対策の充実をはじめとする学校・家庭・地域の連携

- ホ　放課後学び場を活用した家庭学習習慣の定着に向けた取組の推進　⇒**基本方針 6**
- マ　PTA との協働による児童生徒の生活リズム向上　⇒**基本方針 4**
- ミ　地域人材の活用による教育活動の充実　⇒**基本方針 6**

2)県と市町村教委の連携

- ム　地域の教育課題解決と市町村教委の施策マネジメント力の向上　⇒**基本方針 10-②**
- メ　高知県教育の日「志・とさ学びの日」を契機とする教育的な風土づくり　⇒**基本方針 2**

3)教育相談体制の充実

- モ　スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置拡充と資質の向上　⇒**基本方針 4**
- ヤ　若者サポートステーションによる若者の自立支援　⇒**基本方針 2**