

2. 予算のポイント

■ 児童生徒の学力は

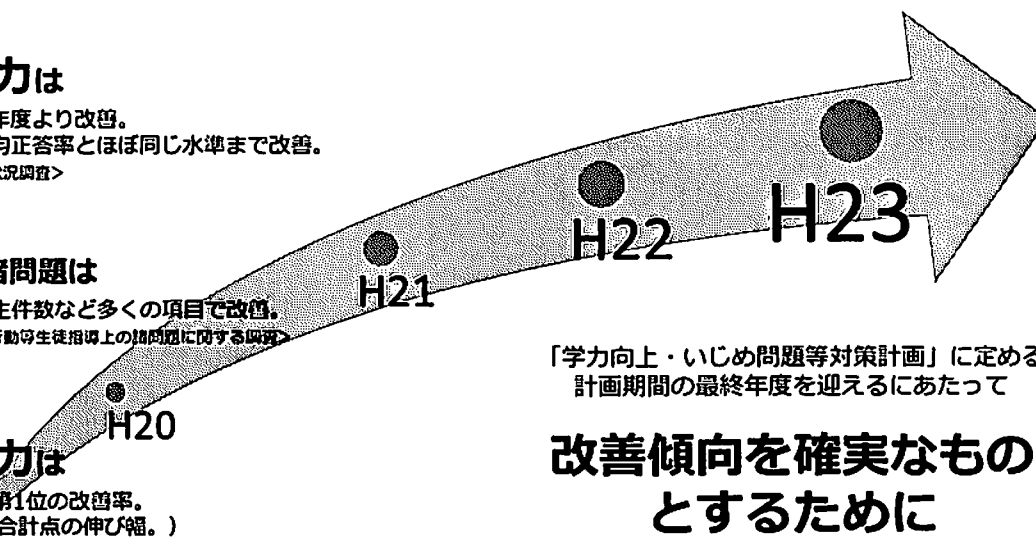
小・中学校ともに、昨年度より改善。
特に小学校では全国平均正答率とほぼ同じ水準まで改善。
<平成22年度全国学力・学習状況調査>

■ 生徒指導上の諸問題は

いじめ・暴力行為の発件数など多くの項目で改善。
<平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査>

■ 児童生徒の体力は

小中学校男女とも全国第1位の改善率。
(H20→22における体力合計点の伸び幅。)
<平成22年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査>



「学力向上・いじめ問題等対策計画」に定める
計画期間の最終年度を迎えるにあたって

**改善傾向を確実なもの
とするために**

打ち出してきた施策の「詰め」を徹底するとともに、新たな取組を追加
+
将来の教育環境をより良くするための施策を着実に実施

緊急プラン（5つの改革と体力づくり）の強力な推進

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| ① 学力向上の取組（小中学校） | 現状と課題を踏まえた取組の徹底と理科・外国語教育への新たな取組 |
| ② 親育ち支援の推進 | 保羅者の一日保育者体験推進など教育課題の根本的な解決に向け取組を拡充 |
| ③ 心を耕す教育の総合的な推進 | 学校図書館の充実、中1段階での仲間づくり合宿への支援など |
| ④ 放課後子どもプランの拡充 | 「放課後学び場」の全県下への普及を目指して |
| ⑤ 体力向上の取組 | 幼児期の発達段階に応じた身体活動の推進など取組を拡充 |

将来を見据えた教育環境の整備・充実

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ⑥ 学びの拠点となる教育機関等の整備 | 学校施設の耐震化、新図書館・弓道場・野球場夜間照明の整備など |
| ⑦ 教育振興に向けた市町村支援と県民運動の推進 | 教育の日や教育版地域カオアラなど教育振興基本計画推進の取組 |

様々な教育課題への重点的な対応

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ⑧ 就職支援対策（高等学校・特別支援学校） | 求人確保と人材育成の観点から取組を拡充 |
| ⑨ 学力向上対策（高等学校） | 高校生一人一人の進路希望実現に向けて |
| ⑩ 県立特別支援学校再編の推進 | 新たに開校する2校の条件整備と適切な学校運営への支援 |