

個別事業(取組)評価				
事業No,	3	施策の柱への位置付け	柱① 学校・学級改革	
事業名称	国語学力定着事業		担当課	小中学校課
			当初予算額(千円)	1,851
			補正後予算額(千円)	-
			決算額(千円)	1,246

		当初計画	年度末点検・評価
①	現状(課題)とその要因	<b>【現状】</b> 全国学力・学習状況調査の国語の結果から、小中学校には以下のような課題が4年間改善されず残っていることが明らかになった。 ・目的や意図に応じて、話す、聞く、書く、読むこと ・漢字や語句を文脈に即して使うこと ・特に中学校において、小学校で学習した漢字が未定着	<b>ア 正確に把握していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) ◆平成22年度の全国学力・学習状況調査の結果に基づき把握した現状は、平成23年度標準学力調査の結果においてもほぼ同様であった。 【H23年度標準学力調査 国語の結果】(平成23年7月29日全国最終値) ※全国平均との差 小学校6年生-0.9p、中学校3年生-4.0p
		<b>【要因】</b> ◆学習した漢字や語句を復習することや、生活の中で使う機会が少ない。 ◆目的や意図に応じて、話す、聞く、書く、読むことを意識的に学習させる授業の実施率が低い。	<b>イ 十分に特定していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) ◆左記の事項に関する参考データ(数値は本県結果の全国平均との差) 【H22全国学力・学習状況調査結果】 ◇「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように書いている生徒の割合」 小学校-0.5p、中学校-3.3p ◇「目的や意図に応じて、話したり、聞いたり、書いたりする授業を意識的に学習させる授業をよく行っている学校の割合」 小学校-3.3p、中学校-9.4p
②	目標(Outcome)	◆高知県の国語の課題改善のため、国語学習シートの活用を通して、授業と家庭学習を関連させ、「ことばの力」育成プロジェクトを踏まえた各学校での授業改善を進める。 <b>【数値目標】</b> ・国語学習シートの活用:全学年での使用実績の割合85%以上 ・平成23年度全国学力・学習状況調査における学校質問紙調査で、学校の取組に関する回答の肯定群を現状より増加させる。	<b>ウ 達成可能で具体的な目標を設定していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) 国語の学力向上を目指すうえで、平成23年度に達成すべき目標を設定した。現時点では、目標数値も妥当であると判断している。
		<b>【検証(比較)方法】</b> ◆国語学習シートの活用に関するアンケート(2月実施) ◆平成23年度全国学力・学習状況調査結果	<b>エ 目標は達成されたか</b> (Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ) ◆国語学習シートの活用について、全学年での使用実績の割合は目標の85%を大きく上回っており、昨年度よりも計画的な活用ができていたといえる。 【国語学習シートの活用に関するアンケート】 小学校96.4%、中学校97.1% ◆全国学力・学習状況調査(学校質問紙)の結果から、「目的や意図に応じて話したり、聞いたり、書いたり、読んだりする授業」を行っている学校の割合は、中学校において前年度を下回っている。 ・国語の指導として、「目的や意図に応じて話したり、聞いたりする授業」「書く習慣を付ける授業」「読む習慣を付ける授業」を行っている学校の割合(H22→H23) 小学校 86.1% → 87.9% 中学校 82.6% → 81.2%
③	実施内容(Input・Output)	◆国語学習シートの活用例をまとめた国語学習シート活用事例集を作成し、学校、教育委員会に配付し、具体的な活用例を示す。 ・国語学習シート活用事例集編集委員会を設置 全体会2回開催(6月、8月) 指導主事会3回実施(5月、7月、9月) 分科会3回程度実施(6月～8月の期間で) ・活用事例8事例程度(授業、家庭学習、学校全体での活用例等) ◆国語学習シートの活用に関するアンケート実施(2月)	<b>オ 計画通り実施されたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) ◆国語学習シート活用事例集編集委員会 全体会:第1回6/6、第2回8/15 指導主事会:第1回5/17、第2回7/12、第3回9/29 分科会:各分科会において3回程度実施 11月に国語学習シート活用事例集を各校に配付した。 ◆国語学習シートの効果的な活用について学校訪問、研修会等で紹介→国語学習シートの活用に関するアンケート実施(2月)
		<b>目標達成度</b> <input checked="" type="checkbox"/> C 「No」を選択した項目 <input type="checkbox"/> 工	<b>【今後の方向】</b> 今後も高知県の国語科における課題改善を図っていくために、国語学習シート活用事例集を活用しながら、具体的なシートの活用事例の提示、紹介を行い、授業や放課後、家庭学習での活用を促進していく。
総合評価と今後の方向		<b>【総合評価】</b> 国語学習シートの使用実績の割合は伸びており、シートの活用を通して、子どもたちの学習意欲の向上や教員の授業改善に向けた具体的な取組が進んできている。 一方、各学校での取組にばらつきがあり、授業改善につなげるための活用に至っていない学校も見られる。	