個別事業(取組)評価						
事業No,	19	施策の柱への位置付け		柱③ 幼児教育	收革	
	園内研修支援事業			担当課	幼保支援課	
事業名称				当初予算額(千円)	1,848	
				補正後予算額(千円)	1,173	
				決算額(千円)	1,031	

			決算額(千円) 1,031		
		当 初 計 画	年度末点検·評価		
		【現状】	十度不点模・計画 ア 正確に把握しているか (Yes No)		
1	珥 伙 -	乳幼児期にふさわしい育ちや学びに向けて、より質の高い保育・教育を実施する必要がある。 ※保育所保育指針の改定・幼稚園教育要領の改訂(H20.3)	事業実施後のアンケート調査等で現状を把握している。		
		【要因】	イ 十分に特定しているか (Yes No		
		◆ 各市町村単独では、保育・教育の質を高めるための専門性を持った職員の配置が難しい。 ◆ 保育所・幼稚園等では、臨時職員やパート職員が多い。 ◆ 研修のための時間保障が難しい。 ◆ 保育所保育指針の改定、幼稚園教育要領の改訂に伴い、より保育教育の質の向上を図っていく必要がある。 ◆ 園で決まった指導計画の様式がなく、計画に基づいた保育教育の展開ができていない園がある。	1 Tガに特定しているが (Yes NO) 1		
			ウ 達成可能で具体的な目標を設定しているか (Yes No)		
2 (◆ どこにいても質の高い保育・教育を実現するため、保育所・ 幼稚園等が実施する園内研修を支援し、園内研修の充実 を図る。 【目標数値】 新しく公開保育を実施する園数 13園	園内研修の充実を図る上で、近年の実績を基に平成23年度に達成すべき目標を設定した。現状からも目標数値は妥当なものであると判断している。		
		◆ ブロック別研修会を実施し、ブロック内の保育所・幼稚園等の保育者が集うことにより、地域におけるネットワーク化と	エ 目標は達成されたか (Yes No ■)		
	目標 (Outcome)	保育・教育の充実を図る。 【目標数値】 ブロック別研修での公開保育への参加市町 <u>村率 100%</u> 【検証(比較)方法】	◆ 園内研修の新規園は14園であり、目標値を超えることができた。 ・実施後のアンケートでは全ての園が「参考になった」と回答しているまた、95%の園が「今後も引き続き園内研修を実施する」と回答しており、継続した園内研修の実施や具体的な場面を通した保育実践につ		
		◆ 園内研修支援 ・園内研修実施後のアンケート	ながっており、保育者の質の向上が図られるようになってきている。		
		◆ ブロック別研修支援 ・公開保育後のアンケート	◆ 2町村の保育所が、公開保育日に行事等の都合で参加できなかったため、公開保育への参加率は94.1%となり、目標値である100%を達成することができなかった。 ・アンケートでは、全ての保育者が「協議内容は良かった」「本研修会が参考になった」と回答しており、研修内容に満足している。		
3	実施内容 (Input• Output)	 ◆ 園内研修への支援 ・公開保育を通して援助や環境構成の在り方などについて支援する。 ・「園内研修・指導計画の手引き」を活用し、指導計画の作成の仕方や園内研修の工夫が図れるよう支援する。 ◆ ブロック別研修会への支援 ・ 県内の13ブロックで研修実施園を決定し、実施園の園内研修を支援をする。 ・ 実施園の公開保育の支援と共に、同一ブロック内の保育士・幼稚園教員の連携が図られるよう支援する。 	オ 計画通り実施されたか (Yes No) ◆ 園内研修への支援 ・実施回数 139回 ・実施園 52園 ◆ ブロック別研修会への支援(研修実施園 13園) ・公開保育に至るまでの園内研修 23回 ・公開保育 15回 ・実施に向けた説明・協議 10回 ◆ 自主的、計画的な園内研修に向けて、「「園内研修の手引き」を活用し指導計画の作成・見直しを行った園が見られるなど、保育実践の向上につながってきている。		
			【今後の方向】		
総合評価 と 今後の方向		日標達成度 C 「No」を選択した項目 工 【総合評価】 ◆ 園内研修とブロック別研修会における支援回数は、187回であり、前年度の実績である106回を超え、各園の研修に対する取り組みが積極的になっている。 ◆ 事業実施後のアンケートでは、参加者全員が「参考になった」と回答しており、効果的な事業となっている。 ◆ 「指導計画・園内研修の手引き」が園独自の園内研修に活用されるとともに、子どもの実態が指導計画に記載される	 ◆ これまでの園内研修支援に加えて、ミドルリーダーの育成や保育士に主眼を置いた研修体系とするなど、教育センターと連携して、県内の保育現場の実態を踏まえた幼保研修の改善を図る。 ・教育センターの研修(ミドル研修)と幼保支援課のブロック別研修支援を連動させることで、園や地域で研修の中核となる人材の育成を行う。 		
		ようになってきたことなど、意図的・計画的な保育が実施されるようになり、保育実践の底上げにつながっている。 ◆ 公開保育日に行事等により参加ができなかった園があったため、公開保育への参加市町村の参加率は、94.1%となり、目標値である100%を達成することができなかった。			