



振り返ってみましょう

今の生活を振り返ってみてそのとおりと思うところに○をしてみてください。保護者と子どもがいろいろな話をしながらできるといいですね。そして家庭のルールづくりのきっかけになれば幸いです。

【子ども】 ※意味がわかりづらい場合は家の人と相談して書いてみてください。

①	テレビを見たり音楽を聴きながら勉強することはない。	
②	勉強をするときは家の人から言われてやるのではなく自分から取り組んでいる。	
③	ゲームや漫画、遊び道具がちらばっている場所では勉強をしない。	
④	テレビやDVD、ゲームやケータイ、スマートフォンなどはルールを決めて使っている。	
⑤	家で読書をしている。	
⑥	家では自分から進んであいさつをしたり、きちんと返事をしている。	
⑦	朝は決まった時間に自分で起きるように心がけている。	
⑧	将来の夢や、将来何をしたいか考えている。	
⑨	すすんで家の手伝いをしたり、自分のことは自分でしたりしている。	
⑩	地域のお祭りや行事等に参加している。	

【保護者】

①	子どもが近くで勉強をしているときは、テレビや音楽を消している。	
②	子どもの家庭学習の様子やノートを点検することがある。	
③	子どもが学習する場所や机の上は整理・整頓させている。	
④	テレビやDVD、ゲームやケータイ、スマートフォンなどはルールを決めている。	
⑤	子どもの前で読書をしている。	
⑥	子どもにはあいさつや返事をきちんとするように言っている。	
⑦	子どもには朝は決まった時間に自分で起きるように言っている。	
⑧	子どもの将来の夢について話をしたり、アドバイスをしたりすることがある。	
⑨	子どもにお手伝いをさせたり、自分のことは自分でさせたりしている。	
⑩	よく子どもと一緒に地域のお祭りや行事に参加している。	

お互いの○の数をあわせて「家庭のルール」を振り返ってみましょう。

○の数は？ 個	20個	素晴らしい！！ 家庭で協力して今後も続けましょう。
	14～19個	努力している様子が感じられます。ただし○のない箇所を見直しましょう。
	7～13個	これから改善が必要です。将来のために取組を考えてみましょう。
	0～6個	緊急に家庭で話し合しましょう。

ぜひ、幡多地区小中学校PTA連合会の取組にご協力をお願いいたします。

幡多はひとつ
幡多市町村教育委員会連合会
幡多小・中学校長会
幡多地区小中学校PTA連合会
西部教育事務所

学力
読む力・書く力・計算する力

この学年で確実に身につけさせたい基礎的・基本的な内容と9年間の学習内容のつながり

規律ある態度

キャリア教育の視点も入れ、社会の中で必要とされる基礎・基本の具体的な行動目標

健康・体力

体力向上をすすめるために生涯にわたって大切に育んでいきたいこと

「みんなで育てる幡多の子ども」
～身に付けておきたい3つの力～

この冊子は、幡多6市町村が「幡多はひとつ」の合い言葉のもと、学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちに「生きる力」を育むことをねらいとして作成されました。「家庭のルールづくり」にご活用いただき、未来を担う子どもたちの育成に役立ててください。