

# 消費者教育の推進に関する法律の概要

平成24年8月

目的(第1条)	国と地方の責務と実施事項	
	国	地方公共団体
<p>・消費者教育の総合的・一体的な推進 ・国民の消費生活の安定・向上に寄与</p> <p><b>定義(第2条)</b> 『消費者教育』 消費者の自立を支援するために行われる消費生活に関する教育及びこれに準ずる啓発活動 (消費者が主体的に消費者市民社会の形成に参画することの重要性について理解及び関心を深めるための教育を含む。)</p> <p>『消費者市民社会』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の消費者の特性及び消費生活の多様性の相互尊重</li> <li>・自らの消費生活に関する行動が将来にわたって内外の社会経済情勢及び地球環境に影響を及ぼし得ることの自覚</li> <li>・公正かつ持続可能な社会の形成に積極的に参画</li> </ul>	<p><b>責務(第4条)</b> 消費者教育の推進に関する総合的な施策策定、実施</p>	<p><b>責務(第5条)</b> 団体の区域の社会的経済的状况に応じた施策策定、実施(消費生活センター、教育委員会その他の関係機関と連携)</p>
	<p><b>財政上の措置(第8条)</b> 推進に必要な財政上の措置その他の措置(地方は努力義務)</p>	
	<p><b>基本方針(第9条)</b> ・消費者庁・文部科学省が案を作成・閣議決定</p> <p>・基本的な方向 ・推進の内容等</p>	<p><b>都道府県消費者教育推進計画 市町村消費者教育推進計画</b></p> <p>・基本方針を踏まえ策定(努力義務)</p>
<p><b>基本理念(第3条)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活に関する知識を習得し、適切な行動に結びつける実践的能力の育成</li> <li>・主体的に消費者市民社会の形成に参画し、発展に寄与できるよう積極的に支援</li> </ul> <p>体系的推進 ・幼児期から高齢期までの段階特性に配慮</p> <p>効果的推進 ・場(学校、地域、家庭、職域)の特性に対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な主体間の連携</li> <li>・消費者市民社会の形成に関し、多角的な情報を提供</li> <li>・非常時(災害)の合理的行動のための知識・理解</li> <li>・環境教育、食育、国際理解教育等との有機的な連携</li> </ul>	<p><b>消費者教育推進会議(第19条)</b> 消費者庁に設置(いわゆる8条機関)</p> <p>①構成員相互の情報交換・調整～総合的、体系的かつ効果的な推進 ②基本方針の作成・変更意見</p> <p>委員(内閣総理大臣任命) ～消費者、事業者、教育関係者、消費者団体・学識経験者等</p> <p>※委員の数等、組織・運営については政令で規定</p>	<p><b>消費者教育推進地域協議会(第20条)</b> 都道府県・市町村が組織(努力義務)</p> <p>①構成員相互の情報交換・調整～総合的、体系的かつ効果的な推進 ②推進計画の作成・変更意見</p> <p>構成 ～消費者、消費者団体、事業者、教育関係者、消費生活センター等</p>
<p><b>消費者団体(努力義務)(第6条)</b> ～自主的活動・協力</p> <p><b>事業者・事業者団体(努力義務)</b> ～施策への協力・自主的活動(第7条) ～消費生活の知識の提供、従業員の研修、資金の提供(第14条)</p>	<p><b>義務付け(国・地方)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校における消費者教育の推進(第11条) 発達段階に応じた教育機会の確保、研修の充実、人材の活用</li> <li>○大学等における消費者教育の推進(第12条) 学生等の被害防止のための啓発等</li> <li>○地域における消費者教育の推進(第13条) 高齢者・障害者への支援のための研修・情報提供</li> <li>○人材の育成等(第16条)</li> </ul>	<p><b>努力義務(国および地方)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教材の活用等(第15条)</li> <li>○調査研究(第17条)</li> <li>○情報の収集(第18条)</li> </ul>