

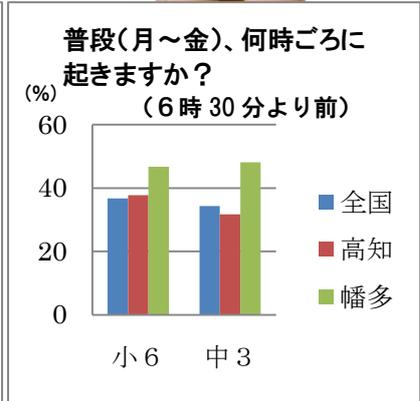
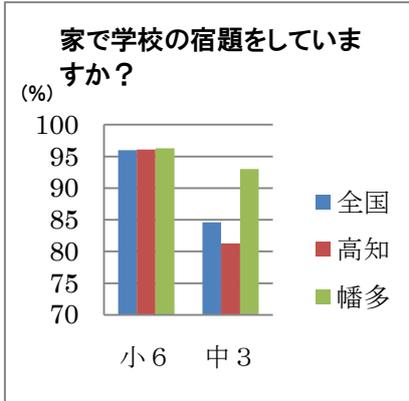
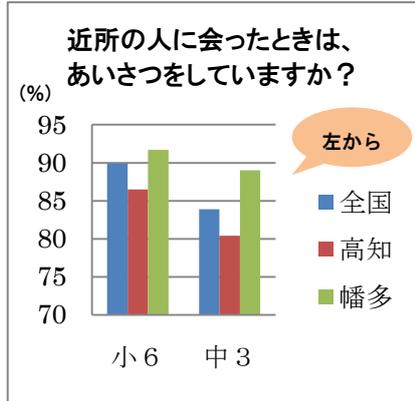
家庭から 支えよう

幡多っ子

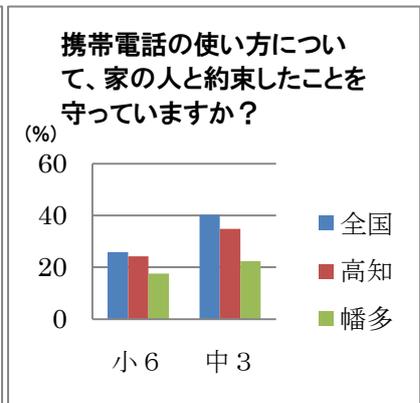
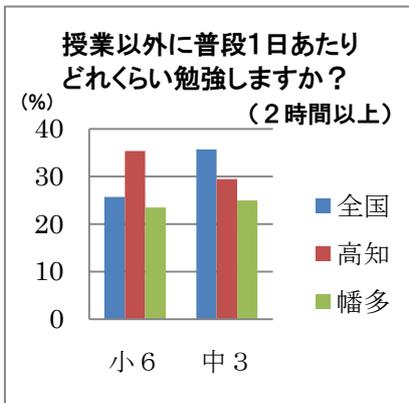
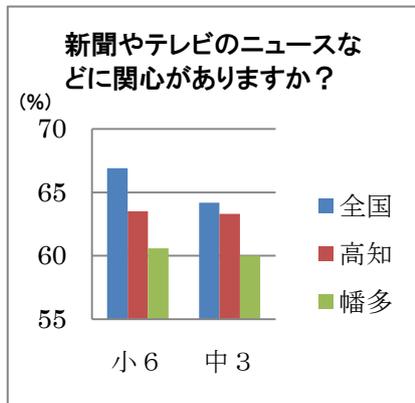


※2010年度 全国学力・学習状況調査 質問紙の回答より分析

幡多っ子にはこんないいところが！



ただ気になるデータもあります・・・



他にもまだまだこんな良いデータも！

- ☆幡多っ子の早寝・朝ごはんもほぼ全国レベルに！
- ☆幡多っ子は図書室(館)の利用率が高い！
- ☆幡多っ子は授業でたくさん発表している！



データは全て「している」「どちらかといえばしている」の肯定的回答を集計したものです。

家庭から幡多っ子を支えるために

『幡多っ子』に家庭のルールを！

みなさんの家庭にルールを！この取り組みも3年目です。このリーフレットをきっかけにそれぞれの家庭で子ども達の将来へつながる「ルールづくり」をぜひ進めてほしいと考えています。

また、上の結果以外に『今住んでいる地域の行事に参加していますか？』の問いに対し「参加している」と感じている割合が全国と比べて、小中共に低い結果もありました。地域社会とのつながりや結びつきも「より良い育ち」には欠かせないことと考えます。ぜひご家庭で話題にしてみてください。

テレビ消し 家庭でつくる学習タイム！！

家庭から～話し愛・ふれ愛・学び愛～

幡多地区小中学校PTA連合会

振り返ってみましょう



今の生活を振り返ってみてそのとおりと思うところに○をしてみてください。保護者と子どもが色々な話をして語り合いながらできるといいですね。そして家庭のルールづくりのきっかけになれば幸いです。

【子ども】 ※意味がわかりづらい場合は家の人と相談して書いてみてください。

①	テレビやビデオ、DVDなどは見る時間を決めている。	
②	ゲームやマンガ、パソコン、ケータイなど好きなことばかりに熱中はしない。	
③	テレビや、音楽を聴きながら勉強をすることはない。	
④	勉強をするときは家の人から言われてやるのではなく自分から取り組む。	
⑤	読書が好きで、普段から自分からすすんで読んでいる。	
⑥	自分で「将来何をしたい」とか考えることがある。	
⑦	ゲームやマンガ、遊び道具が散乱する場所では勉強をしない。	
⑧	勉強をする時間や内容は計画的に考えている。	
⑨	起きる時間や寝る時間は、ほぼ毎日同じである。	
⑩	よく家で、学校であった出来事や友だちについて話をする。	

【保護者】

①	子どもが近くで勉強しているときは、テレビを消す。	
②	子どもの見ている番組の内容や視聴時間について気にかけている。	
③	子どもの教科書やノートを点検したり、見たりすることがある。	
④	学校や勉強について子どもと話をしたり、こちらから聞いたりする。	
⑤	子どもをほめるときにはほめ、しかるときにはしかっている。	
⑥	子どもの前で読書している。	
⑦	子どもと一緒に博物館や美術館に行くなどの文化的体験を進んでしている。	
⑧	よく子どもと一緒に地域の行事等に参加している。	
⑨	子どもにお手伝いなどをさせたり自分のことは自分でさせている。	
⑩	子どもに将来の夢について話をしたりアドバイスをすることがある。	

お互いの○の数をあわせて、家庭の取り組みをチェックしてみよう

○の数は？ 個	20個	素晴らしい！！ 家庭で協力して今後も続けよう。
	14～19個	努力されている様子が感じられます。ただ○のない箇所を見直そう。
	7～13個	これから改善が必要です。将来のために取り組みを考えてみよう。
	0～6個	緊急に家庭で話し合しましょう。

ぜひ 幡多地区小中学校PTA連合会 の取り組みにご協力をお願いいたします。