

教員募集案内



令和9年度(令和8年度実施)
高知県公立学校



現職・元職教員、大学3回生を
対象とした特別選考も行います。
臨時教員も随時募集中!

高知で 先生になろう!

5/30[±]

第1次審査を
関西会場でも実施!
筆記審査のみ(面接審査は課しません)
(小・中・特支小学部教諭、高等学校教諭一部教科
※中学校保健体育・養護教諭・栄養教諭を除く)

高知県で私たちと一緒に先生をしましょう!

～先輩からのメッセージ～

小学校



安芸市立 井ノ口小学校 岩田 乙花 教諭

1| 高知県の教員を志願した理由は?

私が高知県の教員を志願した理由は、小学校時代に出会った先生への憧れが原点にあります。その先生は日常の中で一人ひとりに寄り添い、子どもたちが安心して過ごせる学級にしてくださいました。その姿に触れ、私も子どもに信頼される存在になりたいと考えるようになりました。また、地元である高知県は、海・山・川に囲まれた自然豊かな環境を生かした学びができる点に魅力があります。自らが育ったこの地で、地域とともに子どもを育てる教員として貢献したいという思いから志願しました。

2| 高知県おすすめスポットは?

桂浜水族館です。全国人気水族館ランキングでも1位に輝いたことがある水族館です。オットセイやアシカ、ウミガメなど、餌やり体験ができる生き物もたくさんいます。桂浜から見える広大な太平洋を一望しながらゆったり過ごせる、高知らしさあふれるおすすめスポットです。また、すぐそばには、食べる・買う・学ぶ・憩うをテーマにした商業施設「海のテラス」もあります。高知の食も同時に満喫できる場所です。是非、足を運んでみてください。



3| 余暇の過ごし方は?

美味しいものをたくさん食べて、リフレッシュしています。私は特にカレーが大好きなので、県内のお店を巡るのが楽しみの一つです。ときどき旅行に出かけ、景色や雰囲気を味わいながら、ゆったりとした時間を過ごしています。

4| 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

高知県には、子どもたちはもちろん、保護者の皆様や地域の方々など、温かい人がたくさんいます。学校には、困ったときに手を差し伸べてくださる先生方がいて、安心して、のびのびと毎日を過ごすことができます。教員という仕事に不安を感じている人も多いかと思いますが、その不安が和らぐほど、支えてくれる方々が高知県にはいます。そして何より、子どもたちは目の前の先生を心から必要としています。高知で、子どもたちと向き合いながら一緒に働ける日を楽しみにしています。

自然の中でのびのびと暮らせることが魅力です。



中学校



香美市立 鏡野中学校 宅野 太智 教諭

1| 高知県の教員を志願した理由は?

私が教員を志望したきっかけは、中学生の頃の恩師との出会いです。一人ひとりの可能性を信じ、生徒に寄り添う姿に憧れ、私もそのような教師になりたいと強く思うようになりました。また、講師として高知県の学校で勤務する中で、先生方が学年や教科を越えて互いに協力し合い、熱い思いをもって生徒を支えていることに魅力を感じました。このような環境で生徒と向き合い、高知県の教育に貢献したいと考え、志望しました。

2| 高知県の魅力はなんですか?

高知県は、四万十川や仁淀川に代表される清流や、太平洋に面した海岸線、四国山地の豊かな森があり、ラフティングや釣り、キャンプなどを豊かな自然を感じながら、気軽に楽しむことができます。



3| 余暇の過ごし方は?

家族と一緒に過ごす時間を大切にしています。休日には、ショッピングセンターで買い物をしたり、外食を楽しんだりして、ゆったりとした時間を過ごしています。また、天気の良い日にはドライブに出かけ、少し遠くまで足を延ばして自然や景色を楽しむこともあります。こうした時間が、日々のよりフレッシュになっています。

4| 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

高知県には、互いに支え合いながら生徒を育てようとする熱い想いを持った先生方がたくさんいます。生徒一人ひとりに丁寧に向き合いながら教師として成長できることが、高知で働く大きな魅力です。ぜひ自分の想いを大切に、最後まで頑張ってください。一緒に働ける日を楽しみにしています。

生徒の成長を間近で見られることに大きなやりがいを感じています。



高等学校



高知県立 山田高等学校 久保田 峻 教諭

1| 高知県の教員を志願した理由は?

1つは、物理が好きで、それを伝えられる職業に就きたかったからです。物理の魅力は現象を数値でとらえることと、まれに直感に反する現象がみられることです。高校生の時に素敵な物理の先生と授業に出会い、大学でもう一歩深く学び、魅力に気がきました。そんな物理の面白さを子どもたちに伝えられる職業に就きたいと思いました。もう1つは、生まれ育った高知に恩返しがあったからです。未来を担う子どもたちの成長に直接関わることができることに魅力を感じ高知県の教員になりたいと強く思いました。

2| 高知県の魅力はなんですか?

私が感じている高知県の魅力は“食”です。私は大学、大学院と6年間県外(大阪)に住んでいました。もちろん、そこでもおいしいものはたくさんありましたが、高知で再び生活するようになり高知の野菜や果物、魚のおいしさに気がきました。特に魚は、お店で食べるものからスーパーに並ぶものまで鮮度が高く身がきりりとしたものが味わえます。県外では同じような食は味わえないと思います。一度、高知県ならではの食を味わってみてください。きっともう一度味わいたい、高知に住みたいと思えます!

3| 高知県おすすめスポットは?

私が高知県でお勧めしたいスポットは、本山町にあるアウトドアヴィレッジ本山です。アウトドアヴィレッジ本山には複数人で泊まれるコテージとBBQスペース、体育館があり近くには吉野川が流れています。私は中学時代のバスケット部の友人と毎年行っています。旧友と体育館で汗を流し、吉野川で涼み、夜にはBBQで美味しいお肉を食べることが毎年の楽しみになっています。特に、本山町では近所のスーパーでも土佐あかうしを購入することができます。赤身肉が好きな私にとっては、脂身が少なくうまみの強いあかうしを手軽に食べられるのは非常にうれしいです。アウトドアヴィレッジ本山に行かれる際には土佐あかうしのBBQもぜひ食べてみてください!



4| 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

高知県には豊かな食、優しく頼りがいのある先生方、まっすぐで個性豊かな生徒がいます。採用審査前は私自身も不安がありましたが、実際に学校現場に入ると生徒や先輩の先生方は温かく迎えてくれます。今、努力されていることは学校現場で必ず役に立ちます。皆さんと学校現場で共に働けることを楽しみにしています。ぜひ高知で一緒に頑張りたいですね!

学校現場で感じていることは周りの先生方の温かさと、教育の面白さです。



特

別支援学校



高知県立 山田特別支援学校 吉岡 那津 教諭

1 高知県の教員を志願した理由は？

「生まれ育った高知県で教員としての専門性を活かして働きたい。」と思ったからです。実習に行った学校で、子どもの成長を間近で見られる教員の仕事に魅力を感じ、いつも明るく優しい教員に自分もなりたいたいと感じました。大学は県外に行ったのですが、就職を考えたときに高知県の温かくて安心感のある雰囲気を感じ出し、地元で働きたい思いが強くなり高知県の教員を志望しました。

2 高知県でおすすめスポットは？

安芸郡にある「琴ヶ浜」という場所です。太平洋が一望できる約4kmの砂浜で、坂本龍馬の妻、お龍と妹の君江像もあります。最初訪れたときは、広大な海の景色や近くの林道と合わさった静かな雰囲気に「毎週日曜はここで散歩したい!」と感動したことを今でも覚えています。休日には家族や友人と一緒に、ゆったり散歩したり、海を背景に写真を撮って思い出に残したりしています。自然を感じたいときやリフレッシュしたいときに本当におすすめの場所です。



3 教員になって現場で感じていることは？

特に最初は、分からないことや心配に思うことも多くありましたが、周りの先生方から優しい声掛けやアドバイスをいただき、日々楽しく自分自身の成長も実感しながら働くことができています。子ども達と関わっていく中で、少しずつ信頼関係を築き、嬉しい出来事を一緒に共感できる瞬間に、教員の仕事の魅力を感じます。授業づくりは簡単には上手くできないですが、子ども達の探究心や笑顔にいつも励まされ、やりがいを感じながら頑張ることができています。

4 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

高知県は自然が豊かでんびりしていて、温かい雰囲気の場所です。採用後は、たくさんの先生方が寄り添ってくださり、毎月の研修会で頼もしい仲間もできます。採用審査まで緊張する毎日かと思いますが、安心して焦らず一歩ずつ頑張ってください。また、いろいろなことと試験の両立に悩まれる方も多いかと思いますが、これまで皆さんが頑張ってきたことは必ず自分の糧になると思います。皆さんと一緒に働ける日を楽しみにしながら応援しています!

高知の歴史に魅力を感じています!



養

護教諭



四万十町立 窪川小学校 竹本 理穂 養護教諭

1 高知県の教員を志願した理由は？

生まれ育った高知県で、未来を担う子どもたちのために働きたいと考えたからです。講師として勤務する中で、子どもたちが将来、高知県で活躍できるように、保健室からその成長を支えたいという思いが一層強くなりました。

さらに、日々子どもたちと関わる中で、健康面だけでなく、心の面でも寄り添い、安心して学校生活を送れる環境づくりに貢献したいという気持ちが芽生えました。子どもたちが自分らしく過ごし、前向きに挑戦できるよう支えることに、大きなやりがいを感じています。こうした経験や思いを胸に、高知県の教員を志望しました。

2 高知県の魅力はなんですか？

高知県の魅力は、おいしい食べ物が豊富なことです。定番のカツオのたたきをはじめ、新鮮な魚は太平洋に面した高知県ならではの味わいだと思います。また、現在勤務している四万十町もまさに食の宝庫です。四万十うなぎや四万十ポーク、芋けんぴ、シュークリーム、道の駅の豚まんなど、おいしいものがたくさんあります。ぜひ足を運んでみてください。

3 高知県でおすすめスポットは？

高知県には豊かな自然やおいしい食べ物など魅力的な場所が多くありますが、私のおすすめは中土佐町の久礼大正市場です。高校生のとき、ボランティアで久礼の港を訪れた際に、地元の漁師の方から初めてメジコの新鮮さをいただき、そのおいしさに感動して以来ずっとファンです。限られた時期にしか味わえませんが、毎年食べに行くほど大好きな場所です。



4 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

教員は、子どもたちの笑顔や成長を間近で感じられる、とても魅力的な仕事です。今は不安な面かもしれませんが、採用試験に向けて学んだことは、教員として働き始めてからも必ず自分の力になります。

どうかあきらめずに頑張ってください。高知県の子どもたちのために、ぜひ一緒に働きましょう。

子どもたちとともに、自分自身も成長できる職場だと感じています。



栄

養教諭



いの町立 本川中学校 阪本 亜里紗 栄養教諭

1 高知県の教員を志願した理由は？

私は以前、栄養士として病院で働いていましたが、患者さんと接する中で食の大切さを実感しました。その経験から、栄養教諭として食や健康の大切さを子どもたちに伝えたいと思い、生まれ育った高知県で教職を目指しました。

2 高知県でおすすめスポットは？

現在勤務している、いの町の大正市場です。仁淀ブルーで知られる「仁淀川」や車のCMにも使われた「UFO ライン」など、自然豊かないの町にはおすすめスポットがたくさんあります。ぜひ実際に来て、お気に入りのスポットを見つけてみてほしいです。



3 教員になって現場で感じていることは？

給食を食べた児童・生徒や教職員が「おいしかった」「このメニューのレシピが知りたい」など、その献立についての話をしてくれたときに、とても喜びを感じます。給食の運営は栄養教諭だけでは成り立ちません。調理員さんや教職員のみなさんの協力のおかげで給食を届けられています。これからも感謝を忘れず、子どもたちの食事のお手本になるようなおいしい献立を考えていきたいです。

4 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

受験に向けて不安なこともあると思いますが、合格した後の自分を想像して「教員になる」という強い意思を持つことが大切です。教員という仕事をしていく中で壁にぶつかることもありますが、そのたびに努力することで自分を成長させることができます。

みなさんと一緒に働くことを楽しみにしています! 頑張ってください!

どこでもおいしい給食を食べることができるということも高知県の魅力です!



現職



土佐清水市立 清水小学校 千島 瑞騎 教諭

【現職教員等特別選考編】

1 高知県の教員を志願した理由は？

私が小学生だった頃、担任の先生の楽しくいきいきとした姿を見て、教師という仕事にあこがれを持ち、目指すことを決めました。大学卒業後、地元の大阪府で教員になりました。その後、結婚と出産を機に、妻の地元である高知県に移住を決めました。夫婦ともに、豊かな自然に恵まれた高知県で子育てをしたいという思いと、府外でも教員としての経験を積みたいという思いから高知県の教員を志望しました。

2 高知県でおすすめスポットは？

大阪出身の私にとって、大月町にある「柏島」は高知県に来る前から知っているほど有名な場所でした。実際に訪れると、友人が「行ってみたい」と口をそろえて言う理由が分かるほど、海的美しさと言の豊かさに魅力を感じました。県外の人にも誇りをもって紹介できる、高知を代表するスポットだと思います。



3 教員になって現場で感じていることは？

教員として現場に立ち、子どもたちが「分かった」「できた」と実感できる瞬間に立ち会えることに、大きなやりがいを感じています。また、クラス全員で一つの目標に向かって努力し、困難を乗り越えた時の達成感、教員として何にも代えがたい喜びです。

4 高知県の採用審査をこれから受審しようとしている人へ!

世間一般には教員の仕事は大変とされていますが、高知県では学校現場、地域も含めて温かい目で子どもたちを見守る体制が整っています。私自身も周りの先生方と共に、助け合いながら毎日子どもたちと楽しく関わっています。若年教員、先輩の教員が分け隔てなく意見を交わし合いに高め合える職場です。みなさんも未来ある子どもたちのために一緒に働きましょう!

休日に家族で自然を満喫したり、産業祭などの地域イベントを楽しんだりしています。



高知県公立学校教員募集案内

詳しくは、令和8年3月上旬に配布される募集要項でご確認ください。

昨年度からの主な変更点

① 日程の変更

- 第1次審査 令和8年5月30日(土)
- 第2次審査 令和8年7月25日(土)～8月2日(日)

② 大学3回生受審制度の校種・教科の追加

- 大学3回生が受審できる2タイプの選考審査へ、新たに中学校教諭(技術)・高等学校教諭(工業)を追加します。
- ①大学3回生を対象とした早期名簿登載型選考審査受審者は、令和8年度実施教員採用審査の1次審査と2次審査を受審し、合格した場合、令和10年度の「教員採用候補者名簿」に登録します。ただし、大学からの推薦書が必要となります。
- ②大学3回生を対象とした事前認定選考審査受審者は、令和8年度実施教員採用審査の1次審査のみ受審し、合格した場合、令和9年度実施教員採用審査の1次審査が全部免除されます。

③ 社会人特例出願対応教科の拡大

- 教員免許を持たない方で、企業経験等の専門性を持っている方が受審できる、社会人特例出願の対応教科を拡大します。追加教科【中学校:技術、高等学校:商業】

④ 特定の資格等による加点制度・英語に関する資格の加点見直し

- 英語に関する検定等による加点を見直します。(加点の増点や、対象資格等級等の引き下げを行います)

⑤ 実技審査の一部廃止

- 中学校教諭(技術)の実技審査を廃止します。

⑥ 不祥事防止に関する取組について

- 受審書類において過去の懲戒処分等の確認を徹底するとともに、受審者にこども性暴力防止法等の資料を提供するなど、意識啓発と理解の促進を図ります。面接審査では不祥事防止の視点を強化し、より適正な採用に努めます。

1

教員採用審査スケジュール(予定)

令和8年								令和9年					
3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
募集要項配布開始・採用説明会 3月上旬～4月中旬	出願受付期間 3月16日～4月13日	第1次審査(高知会場・関西会場) 5月30日	第1次審査結果通知 6月26日		第2次審査 7月25日～8月2日までの指定する日	教員採用候補者名簿登載者発表(第1回) 9月11日	任期付教員採用候補者名簿登載者発表(第1回) 教員採用候補者名簿登載者発表(第2回) 10月16日			任期付教員採用候補者名簿登載者発表(第2回) 教員採用候補者名簿登載者発表(第3回) 1月15日		採用予定通知 人事異動発表 3月下旬	採用 4月1日

審査日程や審査内容等を変更する場合があります。

2

審査内容

審査内容、審査時間、配点

第1次審査

筆記審査	専門教養	教科、領域の専門教養(60分)	300点(150点×2)
	教職・一般教養	教員として必要な教職・一般教養(60分)	150点

第2次審査

面接審査	模擬授業	人物、教養、適性、社会性、専門性等について審査	200点(100点) ※1
	個別面接		300点
実技審査	教科指導に必要な実技能力を審査(一部教科、時間は教科等によって異なる)		(100点) ※2

※1 実技審査のある校種・教科については、模擬授業100点、実技審査100点とします。

※2 実技審査を実施する校種及び教科は、募集要項で確認してください。

3

高知県の特色ある採用制度（詳細は募集要項でご確認ください）

(1) 免除制度

	対象者	免除内容
第1次審査全部免除	次のいずれかに該当する者（同一校種・教科での受審に限る） <ul style="list-style-type: none"> ●国・公立学校の正規の現職教員 ●国・公立学校の正規の教職経験が3年以上ある元教員 ●任期付教員名簿登載者で、出願受付期間に、本県の国・公立学校の任期付教員又は臨時教員として配置されている者（任期付教員特別選考での名簿登載者を除く） ●直近3年間の第1次審査（筆記審査）を受審し、一度でも合格した者で、出願受付期間に、本県の国・公立学校臨時教員として配置されている者 <small>（注）採用審査において、いずれも第1次審査免除者であった者は、対象にならない。</small> ●大学3回生を対象とした事前認定選考審査〔5月実施〕で合格した者 	第1次審査を免除
第1次審査一部免除	次のいずれかに該当する者 <ul style="list-style-type: none"> ●高等学校教諭の指定する教科等において、その教科等と関連する社会人経験が一定期間以上ある者 ●本県の臨時教員として24月以上の勤務経験があり、出願受付期間に本県の国・公立学校の任期付教員又は臨時教員として配置されている者 ●大学3回生を対象とした教職・一般教養事前認定選考審査〔12月実施〕で合格した者 	第1次審査における教職・一般教養審査を免除

(2) 特別選考・特例出願

	対象者等
障害者特別選考	次に掲げる手帳等の交付を受けている者 <ul style="list-style-type: none"> ●身体障害者手帳、都道府県知事の定める医師（指定医）もしくは産業医による診断書・意見書 ●療育手帳又は知的障害者であることの判定書 ●精神障害者保健福祉手帳
社会人特例出願 （普通免許状を有しない者）	特別免許状制度による出願 <ul style="list-style-type: none"> ●高等学校教諭の指定する教科等において、その教科等と関連する職務経験が一定期間以上ある者 <small>※第1次審査における教職・一般教養審査を免除</small>
名簿登載期間の延長による社会人出願	社会人を対象とした最大3年間名簿登載期間の延長 <ul style="list-style-type: none"> ●出願時に民間企業等で働いている者で、令和8年3月31日までに通算して2年以上の勤務経験がある者 ●必要な免許状の取得を目指す者
現職・元職教員特別選考	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭「情報」、特別支援学校教諭を受審する者で、次のいずれかに該当する者 <ul style="list-style-type: none"> ●現に国・公立学校の教諭等である者で、受審する職種の職務歴が3年以上ある者 ●過去に国・公立学校の教諭等であった者で、受審する職種の職務歴が3年以上ある者 <small>※令和8年9月及び令和9年1月実施予定</small>
大学3回生を対象とした特別選考審査 （大学3回生が受審できる、選べる2タイプの選考審査）	①大学3回生を対象とした早期名簿登載型選考審査（小学校教諭、中学校教諭「技術」、高等学校「工業（機械）」） <ul style="list-style-type: none"> ●令和8年度に大学3回生として在籍し、令和9年度に大学を卒業見込みの者 合格した場合、令和10年度の「教員採用候補者名簿」に登載します。 ②大学3回生を対象とした事前認定選考審査（小学校教諭、中学校教諭「技術」、高等学校「工業（機械）」） <ul style="list-style-type: none"> ●令和9年度中に大学を卒業見込みの者で、令和10年度採用（令和9年度実施）高知県公立学校教員採用候補者選考審査を受審する者 合格した場合、令和9年度実施教員採用審査の第1次審査が全部免除されます。

その他の採用制度として、「加点制度」、「大学院修士課程等の名簿登載期間延長」があります。

4

研修

採用前講座	4月から始まる教職生活をより充実したものとするため、採用までの期間を活用して、教育公務員としての意識を醸成するとともに、教員に求められる資質や指導力について理解を深めることを目的とした講座を行います。
初任者研修	教育公務員としての自覚を持ち、自己の成長を目指すとともに、児童生徒理解に基づいた学級経営力や学習指導力の基礎的・基本的な知識・技能及びセルフマネジメント力の向上を目指した研修を行います。
2年経験者研修	児童生徒理解に基づいた学級経営力や学習指導力の向上及び定着を目指した研修を行います。
3年経験者研修	学習評価を生かした授業改善の方策を学び、学習指導力のさらなる向上を目指した研修を行います。
7年経験者研修	実践的・専門的な知識・技能を習得し、次期ミドルリーダーとしての実践的指導力やチームマネジメント力の定着を目指した研修を行います。
中堅教諭等資質向上研修	より実践的・専門的な知識・技能を高めるとともに、ミドルリーダーとしての実践的指導力及びチームマネジメント力の向上を目指した研修を行います。
発展期教諭等研修	教育を取り巻く社会状況について理解し、学校運営等の総括的・指導的な役割を担えるよう、これまでの教育実践を省察し、探究心を持って自律的に学ぶ教員の育成を目指した研修を行います。
チーム協働研修	初任者及び中堅教諭が合同で研修を行うことで、実践的指導力やマネジメント力を高めるとともに、協働性・同僚性を構築し、チームとして学校経営に関わることのできる教員の育成を目指した研修を行います。

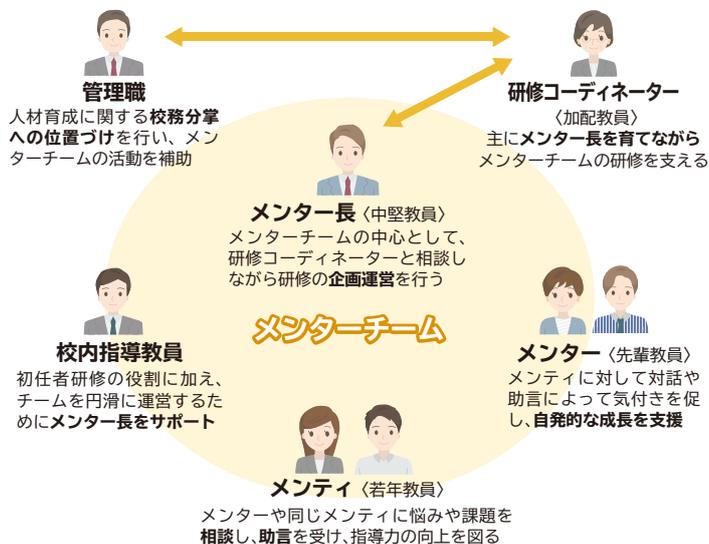
5

教員同士が学び合い高め合う仕組みの構築

●学校種や学校規模に応じたOJTの仕組みの構築と、教員の指導力の向上や授業改善に向けた組織的・協動的な取組の推進

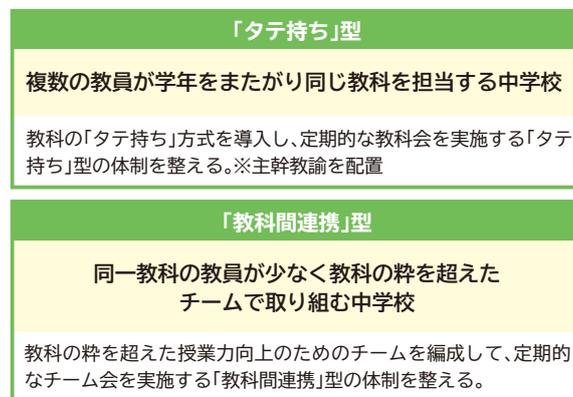
<メンター制(小・中学校)>

▶互いの資質・能力を高める**人材育成システム**



<「教科のタテ持ち」「教科間連携」(中学校)>

▶**組織的に**授業力を高めるシステム



日常の授業について相談しながら進めることができます！



6

学校における働き方改革の推進 ~若年教員の負担軽減に向けて~

高知県教育委員会では、若年教員が安心してイキイキと働くことができるよう、学校におけるワークライフバランスを確保した働き方改革に全力で取り組み、若年教員の負担軽減に向けた様々な取組を行っています。



1 若年教員の担任業務等の軽減・サポート

●小学校における取組

学校現場での勤務経験がない新卒教員にクラス担任をさせない、または担任となる場合でも、学級規模に応じてサポート教員を配置し、授業や学級経営への助言、児童への接し方など、初任者に寄り添い個々の状況に応じた支援や相談を行っています。

【初任者教員からはこのような声が届いています。】

- ・授業で悩んだ時にアドバイスしてもらったり、児童の対応で上手くいかなかった時や、しんどいと感じた時にたくさん助けてもらい、そのおかげで1年間乗り越えることができました。
- ・高知県に赴任して、不安なことも多かったですが、サポート教員をはじめとする多くの方に支えられて頑張ることができました。



2 若年教員の悩みなど相談体制の強化

●心理専門職による相談窓口

若年教員の方々が安心して働けるよう、高知県教育委員会に心理士等の専門職相談員を配置し、学校訪問による面談を実施しています。面談で困りごとや負担になっていることとお伺いし、専門的な立場から助言を行うとともに、働きやすい環境づくりに向けたサポートを行っています。

【専門職相談員の役割】

教職員のメンタルヘルスへの対応、ハラスメントの早期対応、管理職からの教職員対応に関する相談への対応等(メール・電話等による相談も併用)



3 教材・指導案等の共有化による業務の効率化

●教材や指導案の共有

若年教員の教材研究や指導案作成を支援するため、教材や指導案例などをデータベース化し、教員間で共有することで、実践力の向上と業務の効率化による負担軽減を進めています。



4 教員同士の交流

●交流会の開催

採用前に初任者教員同士の交流会を開催し、情報交換や意見交換を通じて、採用前の不安を軽減するとともに、お互いのつながりを深めることで、高知県で安心して教員生活をスタートできるように支援を行っています。



7

教員の勤務条件(令和8年4月時点)

初任給等

		給料月額	教職調整額	給料の調整額	教員特別手当	合計
小・中学校教諭等	大学卒	264,600円	13,230円	※1	※2 1,800円	279,630円
	短大卒	244,300円	12,215円		※2 1,600円	258,115円
高等学校教諭等	大学卒	264,600円	13,230円		※2 1,800円	279,630円
	短大卒	240,800円	12,040円		※2 1,500円	254,340円
特別支援学校教諭等	大学卒	264,600円	13,230円	11,600円	1,800円	291,230円
	短大卒	240,800円	12,040円	9,600円	1,500円	263,940円

※1：小・中学校教諭で、特別支援学級の担任の場合は、給料の調整額が支給されます。

※2：小・中・高等学校教諭で、学級担任（特別支援学級を除く）の場合は、教員特別手当に加算して支給されます。

休暇制度など

- 年次有給休暇
8日(4月～8月)
20日(9月～翌年8月)
[繰越あり]
- 特別休暇(結婚休暇(5日))
産前産後休暇(各8週)
配偶者出産休暇(3日)、
男性の育児参加休暇(5日)
夏期休暇(5日)、忌引きなど
- 病気休暇(原則90日以内)
- 介護休暇(6月以内)
- 育児休業(子どもが3歳になるまで)など

諸手当等(月額) 支給基準に該当する場合は、次の手当が支給されます。※改正の可能性あり

通勤手当	交通機関(電車・バス等)利用の場合	上限150,000円
	交通用具(自動車・バイク等)利用の場合	上限66,400円
扶養手当	父母等/6,500円 子/13,000円	
住居手当	家賃が月額23,000円以下の場合	家賃額-12,000円
	家賃が月額23,000円を超える場合 (家賃額-23,000円)×1/2+11,000円 (100円未満切捨)(上限27,000円)	
その他	期末手当・勤勉手当(年2回)など	

高知県の求める教員像

高知県では、様々な教育課題の解決に意欲的に取り組み、子どもたち一人ひとりの思いや願いを大切に、可能性を伸ばしていこうとする人を求めています。皆さんの教育に対する情熱を、ぜひ「高知の教育」で活かしてください。

使命感と誇り

教育の仕事に対する使命感や誇り、子どもに対する愛情や責任感のある人

専門力

教育の専門家として、教科指導力、児童生徒に対する理解力、指導力、集団指導力の向上に取り組む意欲のある人

社会人

豊かな人間性や社会性、常識と教養を備え、組織の一員としての自覚を持てる人

セルフマネジメント力

自身の成長段階に応じた自己管理能力や自己変革力等の資質の向上に努められる人



第3期教育等の振興に関する施策の大綱／第4期高知県教育振興基本計画(計画期間:令和6年度～9年度(4年間))

目指す人間像 (基本理念)

- 学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく人
- 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人
- 多様な個性や生き方を互いに認め、尊重し、協働し合う人

➤ 目指す人間像(基本理念)を実現することで、個人が持続的に幸せを感じ、また、地域や社会もよい状態が続く「ウェルビーイング(Well-being)」の実現にもつながる。



きらっといきいき あったかい
高知家の教育

ぜひ、二次元バーコードから、第3期教育大綱等の本文や「高知家」の教育の紹介動画をご覧ください。



第3期教育大綱等本文



高知家の学びを動画で紹介!

とさまなチャンネル
YouTube



<YouTube「とさまなチャンネル」動画の紹介>高知県の先生の魅力発信!

先生-私が高知にいる理由
～教員魅力PR動画～

高知県は新卒・新採教員を
サポートします!



高知県教育委員会では、「きらっといきいき あったかい『高知家の教育』について、YouTubeチャンネル「とさまなチャンネル」で発信しています。ぜひ、ご覧ください。



高知はいいもの、あるき！
こじやんとあるき！

詳細は、高知県教育委員会ホームページをご覧ください。

募集要項の請求について 令和8年3月上旬から配布開始

- 募集要項は、以下の窓口で配布しています。
- 高知県教育委員会事務局 教職員・福利課
高知市丸ノ内1-7-52 高知県庁西庁舎2階…TEL.088-821-4903
- 高知県庁本庁舎 募集要項コーナー
高知市丸ノ内1-2-20…TEL.088-823-1111

過去問題の閲覧 (教職・一般教養、専門教養)

- 教職員・福利課ホームページ
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/310601/>
- 高知県庁本庁舎県民室
高知市丸ノ内1丁目2-20 TEL 088-823-1111
- 本部教科研究センター
高知市大津乙181 高知県教育センター本館2階
TEL 088-866-3903
- 東部教科研究センター
安芸市矢ノ丸1-4-36 高知県安芸総合庁舎4階
TEL 0887-34-8051
- 中部教科研究センター
吾川郡いの町枝川2410-7高知県中部教育事務所1階
TEL 088-893-6597
- 西部教科研究センター
四万十市中村山手通19高知県幡多総合庁舎3階
TEL 0880-35-6251

令和8年度臨時的任用教員募集について

- 職務内容
期限付講師は、公立小・中学校、県立学校の補充教員として勤務
時間講師は、教科・科目の授業時間だけ勤務
- 雇用期間
期限付講師は、産休・育休・病休等の補充の期間
時間講師は、週あたり数時間から十数時間まで
- 応募要件
採用時において有効な教員免許状を有する人
※免許休眠中・失効中(要再取得手続き)の方も応募可能です。
- 待遇
公立学校教員の給与に関する条例に準じて支給します。
期限付講師の場合…大学新卒(22歳)で基本給約27万円、
その他諸手当あり
時間講師の場合…時給約3千円
- 提出期間
随時募集しています。
- 詳細は高知県教育委員会事務局 教職員・福利課のホームページにて掲載

高知県へ
ターン
ターン!

高知家



高知県教育委員会事務局
教職員・福利課 人事企画担当

〒780-0850 高知県高知市丸ノ内1-7-52 FAX.088-821-4725

TEL.088-821-4903

高知県 教職員・福利課

検索

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/310601/>

募集要項は
3月上旬
アップロード

