|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 支援状況シート（例） | | | | | |
|  |  |  |  | 作成日　令和　　年　　月　　日 | |
| 本人・保護者の願い |  | | | | |
| 興味・関心 |  | | | | |
| 得意なこと |  | | | | |
| 苦手なこと |  | | | | |
| 配慮や支援が必要な場面 | | | 支援 | 様　　　　子 | 支援内容 |
| 生 活 面  身辺処理面 | 食事 | |  |  |  |
| 排泄 | |  |  |  |
| 衣服の着脱 | |  |  |  |
| 移動 | |  |  |  |
| 睡眠 | |  |  |  |
| 危険認知 | |  |  |  |
| その他 | |  |  |  |
| 社 会 性  コミュニケーション | 指示の理解 | |  |  |  |
| 言葉による コミュニケーション | |  |  |  |
|
| 人とのかかわり方 | |  |  |  |
| 集団参加 | |  |  |  |
| ルールの理解・遂行 | |  |  |  |
| 感情のコントロール | |  |  |  |
| 注意の集中 | |
| その他 | |  |  |  |
| 健 康 面  身体機能面 | 疾病・身体機能 | |  |  |  |
| 見え方 | |  |  |  |
| 聞こえ方 | |  |  |  |
| 姿勢保持 | |  |  |  |
| 粗大運動・微細運動 | |  |  |  |
| その他 | |  |  |  |
| 学 　び　の  基　 　　 盤 | 事物や場面の理解 | |  |  |  |
| 文字への興味関心 | 読むこと |  |  |  |
| 書くこと |  |  |  |
| 数の理解 | |  |  |  |
| 描くこと | |  |  |  |
| その他 | |  |  |  |
| ※①　このシートは小学校入学２～３か月前に記載すること。 | | | | |  |
| ※②支援を必要とする場面に○を記入すること。 | | | | |  |