

令和5年度 がん教育に関する外部講師派遣事業 実施要項

1 目的

学習指導要領に示されるがん教育の実施に関して、がんに関する専門的知識を持つ医療関係者等を派遣することで、学校におけるがん教育の指導の充実を図る。

2 事業内容

保健体育科における単元「生活習慣病などの予防」で扱う「がんの予防」に関して、教諭等が行う指導内容を充実させることや、がんを学ぶことを通して健康といのちの大切さに気づくことを目指し、次により外部講師を派遣する。

(1) 派遣期間

令和5年5月～令和6年2月末（場合によってはこれ以外の期間も可）

(2) 外部講師

①医療関係者（医師、看護師、薬剤師、大学関係者等）

②がん経験者

これまで派遣をしたことがない学校に優先して派遣し、15分程度の体験談とする。

(3) 外部講師への謝金等

講師派遣に要する謝金等は、県教育委員会事務局が負担し講師へ支払うこととする。

(4) 指導時間

各校種の児童生徒の発達段階や学習内容を踏まえ、小学校については1～2時間程度、中学校・高等学校については、2時間程度の講演・講話を計画すること。

3 申請方法（3ページ参照）

(1) 派遣を希望する学校は、令和5年4月28日（金）までに「外部講師派遣申請書（様式1）」を3ページの申請手順で提出。

※日程等が合わず、外部講師が派遣できない場合もあります。ご了承ください。

※がん経験者の外部講師の確保が困難な状況にあり、希望に添えない場合があります。

※4月28日（金）時点の申込み状況により、2学期以降に申込みを受け付ける場合があります。

(2) 提出された（様式1）をもとに、保健体育課から依頼先へ連絡・調整。

(3) 依頼先からの調整結果に基づき、申請した学校へ「外部講師派遣決定通知書（様式2）」を送付。

(4) 外部講師派遣が決定した学校は、児童生徒へ1人1台タブレット端末または紙媒体により「事前アンケート（別紙1）」を実施後、「講師依頼書・打合せ資料（様式3）」を作成し、実施2ヶ月前までに（5～6月実施のものについてはできるだけ早く）保健体育課へ提出。

学校は外部講師に連絡を取り、打合せ資料及び事前アンケートの集計結果等をもとに事前打ち合わせをする。

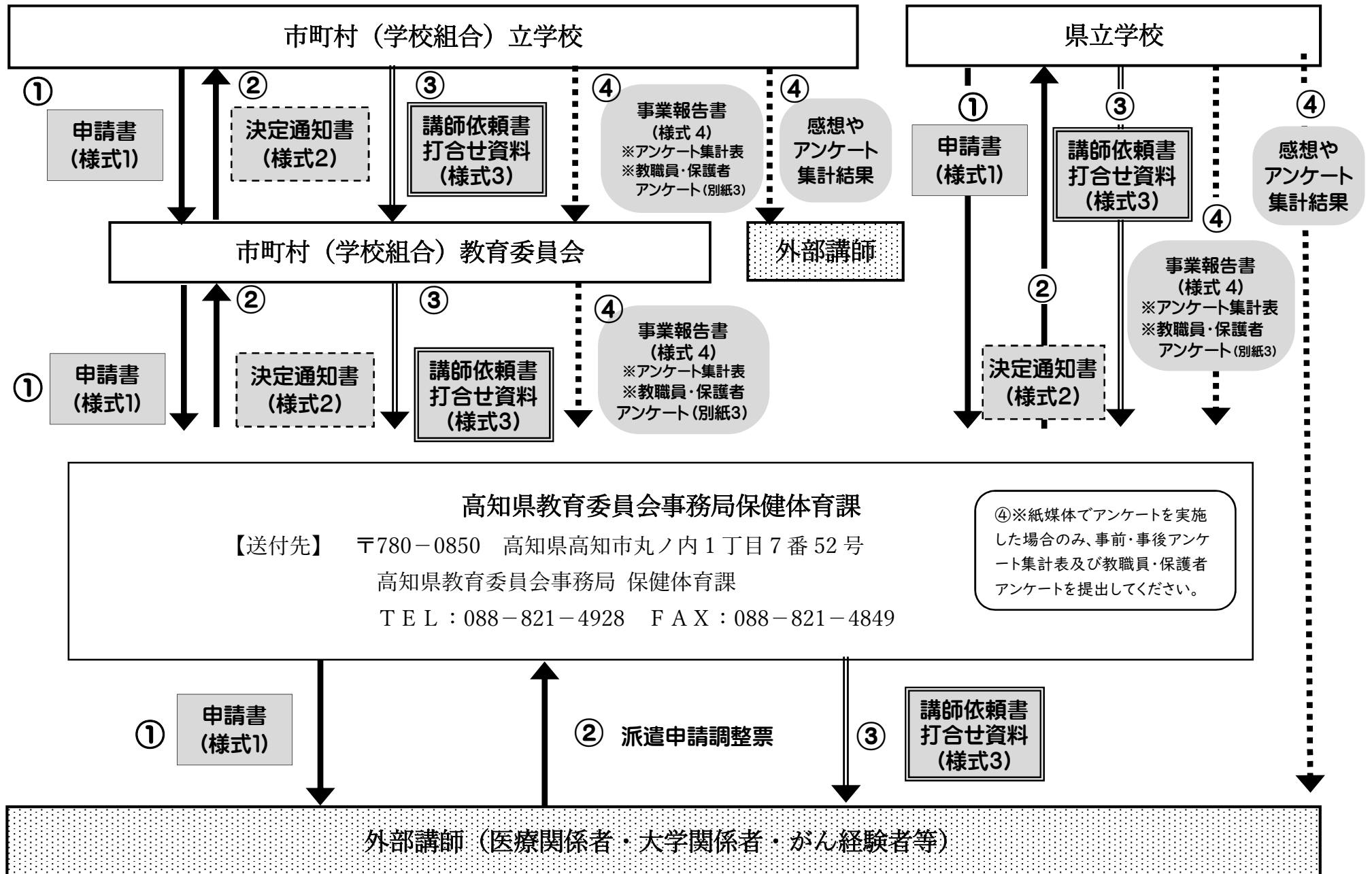
- (5) 事業実施後、1ヶ月以内に、感想や事後アンケートの集計結果を外部講師へ、「事業報告書（様式4）」を保健体育課へ提出する。その際、紙媒体でアンケートを実施した学校は事前・事後アンケートの集計結果及び教職員・保護者アンケートについても保健体育課に提出する。

* 保健体育課のホームページ及びグループウェアのキャビネットから、実施要項及び別紙様式のダウンロードができます。

* 1人1台タブレット端末で事前・事後アンケート(別紙1及び2)、教職員・保護者アンケート(別紙3)を実施する場合には、URLを「外部講師派遣決定通知(様式2)」と共に送付いたします。

* 紙媒体でアンケートを実施する場合は、集計表(Excel)を「外部講師派遣決定通知(様式2)」と共に送付いたします。

【申請手順】 ※様式は全て押印不要です。



4 注意事項

(1) 計画・打合せについて

- ・ 授業計画の作成に当たっては、授業を企画する教員が主体となるよう留意するとともに、外部講師と事前事後で十分に打合せを行うことで、教育効果を高めることが期待できます。
- ・ 事前打合せの資料（様式3）は、事前アンケート（別紙1）の結果を基にできるだけ具体的に作成してください。
- ・ がんの経験について聞く等、命の大切さについて考える授業内容とする場合、児童・生徒の家庭状況や心理面への配慮が必要です。
別紙の事前アンケート・事後アンケートを必ず実施して、配慮が必要な児童・生徒を把握し、必要な対応（保護者への連絡や授業中に不安が見られたときの別室対応など）がとれるようにしてください。

(2) 実施日の設定について

- ・ 授業日を 土日の参観日に設定するなど、保護者と一緒に話を聞くことができる時間設定をすると、より効果的です。
- ・ 例年、10月～12月に外部講師の派遣を希望する学校が多くなっており、外部講師との日程調整が難しくなっています。10月～12月に限らず、その他の時期での実施についてもご検討ください。

(3) 授業形態

- ① 授業 原則として各クラス単位を対象とするもの
- ② 講演 原則として全校児童生徒や学年単位、保護者・教職員を対象とするもの
- ③ 研修会 原則として保護者・教職員を対象とするもの

【注意事項及び実施例】

○講演

1時間を超える講演会の外部講師は、医療関係者（大学関係者を含む）に限ります。また、実施可能であるかどうか、外部講師によっても異なりますので、ご了承ください。話していただきたい内容や配慮事項について、具体的に講師に依頼してください。

○授業(5～7ページ展開例参照)

①外部講師と教員による合同授業

* がんの基礎的な知識については、事前に教員が指導しておく。

(展開例1：全校種共通) 体育科 保健・保健体育科・特別活動

* 前時にがんの知識を学習した後、生徒からがんに関する疑問等をあげさせ、まとめておく。

展開	担当	学習の内容	提示資料
1時間目	授業者 講師	1. がんはどのような病気かを振り返る。 2. がんの原因や治療について話を聞く。 3. 治療方法を含め、疑問について講師に聞く。	講師資料 または がん教育教材 (小)No.11～20 (中)No.13～20 (高)No.12～20
2時間目 (まとめ)	がんになりにくい強い体をつくるために自分にできることを考えよう。		
	授業者 講師	4. 講師の話をもとに、「生活の質の向上プラン」を考える。 (個人) 5. 考えたことを共有する。(グループ→全体) 6. 全体での意見について、アドバイスをいただく。	
	授業者	7. 共有した考えをもとに、「今日からアクション」を決定し、具体的な取組をワークシートに記入する。	

(展開例2：小学校) 特別活動

* 日々の生活習慣については事前に確認しておく。

展開	担当	学習の内容	提示資料
1時間目	授業者 講師	1. がんはどのような病気か、前時の学習を振り返る。 2. がんに関する生存・死亡率や罹患の原因とその割合などについて話を聞く。	がん教育教材 No.6～10 講師資料 または がん教育教材 No.11～20
2時間目 (まとめ)	自分の生活を振り返って、がんになりにくい強い体をつくるために自分にできることを考えよう。		
	授業者 講師	3. 日々の生活を振り返り、よりよい生活習慣について改善点を考える。(個人) *朝食の摂取、睡眠時間、運動等 4. 考えたことを共有する。(グループ→全体) 5. 発表内容についてアドバイスをいただく。	副読本(よりよい生活習慣のために) ①～⑧
	授業者	6. 日々の生活で自分が取り組む内容を明確にまとめる。	

(展開例3：中学校) 総合的な学習の時間

展開	担当	学習の内容	提示資料
1時間目	授業者 講師	1. がんの現状について振り返る。 2. がんの原因について話を聞く。 3. 高知県のがん検診受診率を知り、がん検診の重要性について知る。	がん教育スライド No.3~7 講師資料 または がん教育教材 No.13~25
2時間目	授業者 講師	高知県がん検診受診率 100%プロジェクトを考えよう。	
		4. 家族や周りの大切な人ががん検診を受けてもらうためにはどうすればよいかを考える。 (個人→グループ) 5. 各グループのプロジェクトを発表する。 6. プロジェクトについての助言をいただく。 7. 助言をもとに修正を加える。	
(まとめ)	授業者	8. プロジェクトを実現するための手立てについて補足し、本時のまとめをする。	

(展開例4：高等学校) 保健体育科

展開	担当	学習の内容	提示資料
1時間目	授業者 講師	1. がんの現状と原因について振り返る。 2. がんの治療と支援について知る。	がん教育教材 No.3~20 講師資料 または がん教育教材 No.29~45
2時間目	授業者 講師	もし大切な人ががんになったら、あなたはどのように接しますか。	
		3. グループ別に課題を設定して考える。 (例) 1G-身近な人の罹患を知る 2G-身近な人が罹患し治療中だと知る 3G-がんで身内を亡くした人がいる 4. がん患者の思いを聞く。	
(まとめ)	授業者	5. がん患者の思いを聞き、各グループの考え深める。 6. グループの意見を発表し共有する。 7. がん患者に対して自分にできることをワークシートにまとめる。	

* 高知県がん教育プログラムにも各校種においての活用例として掲載あり。

②がん経験者を招いての授業

時 間	内 容	T1
5分	講師紹介・めあての確認	教諭
20分	がんの基礎知識（病気理解と予防・検診等）	教諭
15分	がん経験者からのお話	がん経験者（教諭がコーディネート）
10分	まとめ	教諭

*がん経験者の方は、人前で話すことになれていない方が多いので、話していただきたい内容について検討し、十分に打合せを行ってください。

(様式2)

令和 年 月 日

立 学校長 様

高知県教育委員会事務局 保健体育課長

令和 年度 がん教育に関する外部講師派遣決定通知書

令和 年 月 日付で提出のありました、がん教育に関する外部講師派遣について、関係機関との調整の結果、下記のとおり決定しましたのでお知らせいたします。

記

- 関係機関と調整をした結果、次のとおり外部講師依頼のご承諾を得ました。
つきましては、(様式3) 講師依頼書及び打合せ資料を作成し、実施2ヶ月前までに保健体育課へ提出してください。

* 市町村 (学校組合) 学校

市町村教育委員会を通じてグループウェアの文書収受にて提出

* 県立学校

グループウェアのメッセージにて提出

件名:【学校名】がん教育外部講師派遣依頼書

実施日時	令和 年 月 日 : ~ :
講師	(所属先) (職 名) (氏 名)
連絡先	TEL : E-mail :
住所	
その他	

- 今回は関係機関と調整がつかず、派遣できませんでした。

(様式3)

令和 年 月 日

(外部講師所属名)

(外部講師名) 様

学校名

住所

学校長名

講師依頼書

学校保健の充実と推進を図るため、がん教育を下記のとおり実施いたします。

つきましては、講師をお願いしたいと存じますので、ご指導くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

記

内容	
日時	令和 年 月 日 : ~ :
場所	
対象	児童・生徒 () 人 教職員 () 人 保護者 () 人
打合せ内容	別紙「令和 年度 がん教育に関する外部講師派遣打合せ資料」
担当者等	担当者名 : TEL : E-mail :

令和 年度 がん教育に関する外部講師派遣打合せ資料

※事前アンケート(別紙1)を実施後、打合せ資料を作成してください。

めあて	
話していただきたい内容 (具体的に)	
避けてほしい 教材や内容	※例えば、映像や写真、闘病時の体調の変化に関する詳しい描写等、具体的に
児童生徒の 実態	(児童生徒対象の場合に記入)
配慮が必要な 児童生徒に ついて ※事前アンケート 項目1・2の結果 も記入	(児童生徒対象の場合に記入)
事前事後 学習計画	(児童生徒対象の場合に記入) 事前学習： 事後学習：
学校で準備でき る視聴覚教材 (可能なものに○)	USB が使用できるパソコン ・ マイク ・ プロジェクター スクリーン ・ 電子黒板 ・ HDMI 端子 (音声ケーブル)
資料 (※) (該当に○)	外部講師からの配付資料 (あり ・ なし) 資料の印刷 (学校で行う ・ 外部講師が持参する) 資料はいつ配付するか (授業前 ・ 授業後)

※準備物・資料については、講師との打ち合わせの際にご確認ください。

(様式4)

令和 年 月 日

高知県教育委員会事務局
保健体育課長 様

学校名
住所
学校長名

令和 年度 がん教育に関する外部講師派遣事業報告書

この事業を実施したので、下記のとおり報告します。

記

内 容	<input type="checkbox"/> 授 業 (対象: <input type="checkbox"/> 児童生徒 (年) <input type="checkbox"/> 保護者参観あり) <input type="checkbox"/> 講 演 (対象: <input type="checkbox"/> 児童生徒 (年) <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 教職員) <input type="checkbox"/> 研修会 (対象: <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 教職員)
講 師	(所属先) (職 名) (氏 名)
実施日時	令和 年 月 日 : ~ :
実施場所	
参加人数	児童・生徒 () 人 教職員 () 人 保護者 () 人
成果と課題 資料等	(成果と課題)
	(別紙3のデータを併せて提出してください)
担当者等	担当者名: TEL:

月 日 () に、みなさんと「がん」について学習します。がんについて知っていることや思っていることを教えてください。

1 がんのお話は、命や健康に関するお話です。あなたは、がんのことやがんにかかっている人のお話を聞いて、つらい気持ちになりそうですか。

①つらい気持ちにならずに、話を聞くことができる

②つらい気持ちになりそうだが、話を聞きたい

③つらい気持ちになりそうなので、話を聞きたくない ⇒ 担任の先生と相談しましょう

2 家族や知っている人にごんになった人がいますか。

①いる

②いない

③わからない

④答えたくない

3 がんについて、知りたいことや質問があれば、書いてください。

どちらかに○を入れてください。

教職員 ・ 保護者

①子ども達は今日の学習に関心を持って取り組んでいましたか。

- 1 そう思う 2 少しそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

②今日の学習内容は、日々の健康について考えるきっかけになったと思いますか。

- 1 そう思う 2 少しそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

③今日の学習内容は、自他の命の大切さについて考えるきっかけになったと思いますか。

- 1 そう思う 2 少しそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

④今日の授業を参観して感じたことや考えたことをご記入ください。



ご協力ありがとうございました。