

平成20年度研究紀要

子どもたちの豊かな心をはぐくむための「人権教育」を基盤とした「心の教育」の総合的な推進

「携帯電話・インターネット」と人権

ー「ケータイ・ネット」に関する教職員対象のアンケート調査から見てきたことー



高知県心の教育センター

「携帯電話・インターネット」と人権

－「ケータイ・ネット」に関する教職員対象のアンケート調査から見てきたこと－

1	問題の所在	1
2	研究の目的	2
3	調査方法	2
	(1) 目的	2
	(2) 対象	2
	(3) 調査期間	3
	(4) 調査の方法	3
	(5) 備考	3
	(6) 集計結果について	3
4	調査の結果と考察	3
	(1) 調査結果	3
	ア 小学校教職員に対する調査結果	3
	イ 中学校教職員に対する調査結果	10
	ウ 高等学校教職員に対する調査結果	16
	エ 特別支援学校教職員に対する調査結果	21
	(2) 考察	27
	ア 「ケータイ・ネット」に関する指導の必要性について	27
	イ 中心になって指導を行う場	28
	ウ 「ケータイ・ネット」の指導について	29
	エ 「ケータイ・ネット」に関する資料集について	33
	オ 勤務校における「ケータイ・ネット」の利用に関するトラブルの事例	35
5	今後の方向性について	36
	(1) 「ケータイ・ネット」に関する系統的な取組の必要性	36
	(2) 学校、保護者との連携・協働した取組の必要性	36
	(3) 「学習指導に関する研究」や「人権侵害の具体的な対応に関する研究」の必要性	37
	ア 多様な視点を持ち、「ケータイ・ネット」の学習を展開する	37
	イ 人権侵害への具体的な対応について	38
	ウ 「ケータイ・ネット」の学習の中で、子どもたちに権利と責任を学ばせる	39
6	おわりに	40
	引用文献	41
	資料	43