第1部 総 説	
1 計画のねらいと位置付け・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 1
2 計画の期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
第2部 職業能力開発をめぐる現状と今後の見通し	
1 産業を支える労働力人口・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
2 雇用情勢	
3 若年者の就業動向・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 8
4 農林業分野やものづくり分野における人材の動向 ・・・・・・・・・・・	
5 介護福祉分野における人材の動向・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 5
第3部 職業能力開発の基本方向	
I 個々人に応じた職業能力開発の推進 ······	1 7
1 段階に応じた効果的な能力開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 7
(1) 学校教育の段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
(2) 学校卒業後、就職に至るまでの段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
(3) 社会人の段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
2 離職者の能力開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
3 特別な支援を必要とする方々の能力開発 ・・・・・・・・・・・・・・・	1 9
Ⅱ 高知県の産業を支える人材の育成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 0
1 ものづくり分野を支える人材の育成と技術・技能の振興	2 0
(1) ものづくり分野を支える人材の育成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 0
(2) 技術・技能の振興・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 1
2 担い手を必要とする農林業分野や介護福祉分野の人材の育成 ・・・・	2 2
第4部 職業能力開発の基本施策	
I 個々人に応じた職業能力開発の推進 ·······	2 3
1 段階に応じた効果的な能力開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 3
(1) 学校教育の段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 3
(2) 学校卒業後、就職に至るまでの段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 3
(3) 社会人の段階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 4
2 離職者の能力開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 5
3 特別な支援を必要とする方々の能力開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 5
Ⅱ 髙知県の産業を支える人材の育成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 6
1 ものづくり分野を支える人材の育成と技術・技能の振興	2 6
(1) ものづくり分野を支える人材の育成	2 6
(2) 技術・技能の振興・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 7
2 担い手を必要とする農林業分野や介護福祉分野の人材の育成 ・・・・	2 8
(1) 農林業分野・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 8
(2) 介護福祉分野・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 8

第5部 職業能力開発の推進体制		
1 県の推進体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	9
(1) 離職者や特別な支援を必要とする方々などに対する推進体制・	2	9
(2) ものづくり分野や農林業・介護福祉分野の推進体制・・・・・・・・	3	0
2 国や民間団体などとの連携・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	3
(1) 国や職業能力開発協会との連携・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	3
(2) 民間教育訓練機関などとの連携 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	3
第6部 目標設定と進捗管理 数値目標と目指すべき姿·····	3	5
《参考》	_	
用語説明 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	9