

# 令和2年度 高知県立中学校

## 適性検査問題A

### 注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図<sup>あいず</sup>があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 検査問題は、1ページから10ページで、問題番号は1から3まであります。
- 3 解答用紙は問題用紙の中にはさんでいます。
- 4 「はじめなさい。」の合図があったら、まず、問題用紙や解答用紙の決められた場所に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙の決められた場所<sup>ところ</sup>に書きなさい。
- 6 検査時間は45分間です。
- 7 質問や問題用紙・解答用紙に印刷ミスがあるときは、静かに手をあげてください。
- 8 「やめなさい。」の合図があったら、すぐに筆記用具を置き、指示にしたがってください。

受検番号

受検番号

1

次の文章を読み、後の問1～5に答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

問1 文章中の a d に当てはまる言葉の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- |   |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | a | 自分 | b | 相手 | c | 自分 | d | 相手 |
| イ | a | 自分 | b | 相手 | c | 相手 | d | 自分 |
| ウ | a | 相手 | b | 自分 | c | 自分 | d | 相手 |
| エ | a | 相手 | b | 自分 | c | 相手 | d | 自分 |

問2 文章中の——線部1に「ばつの悪さを感じる」とありますが、この言葉の意味として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ばつを受けているようで、みじめで情けない。
- イ 成り行き上、引っこみがつかなくなってとほうに暮れる。
- ウ その場を取りつくりうことができず、はずかしい。
- エ 自分の行動をふり返って、まちがいを反省する。

問3 文章中の  に当てはまる言葉として適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ましてや
- イ そのため
- ウ たとえば
- エ ところで

問4 文章中の——線部2に「そこで大事なことは、相手そのものに関心を向けることだ」とありますが、筆者は「相手そのものに関心を向けること」を、なぜ「大事なこと」だと考えているのですか。その理由を次のような一文で説明するとき、 に当てはまる適切な言葉を、十字以上二十字以内で書きなさい。

相手の様子に目を向けながら、相手の話に耳を傾けると、 ので、相手と安心して  
かかわれるようになり、そのうちに対人不安が和らぐから。

問5 まさとさん、ひかりさん、なつきさんの三人は、この文章を読んで感じたことを話し合いました。次の【会話】を読み、後の問いに答えなさい。

【会話】

まさと 今まで、人といえるときはできるだけ相手に気をつかってきたつもりだったけれど、実は自分が「わがままな人」だと思われなくなっただけかもしれないな。この文章を読んで初めて気がついたよ。

ひかり 人とかかわり方って、あらためて考えると難しいよね。自分がどう思われるかを気にしすぎると、言いたいことを言えないままふんいきに流されたり、自分で判断できなくなったりすることもありそうね。

なつき そういうときにも、自分よりも相手のことを意識することが大切なのではないかな。自分がどう思われるかを気にするよりも、相手がどんな気持ちでいるのかということに注意を向けるほうが、おたがいにいい関係を築くことができると思うよ。

まさと 身近な友達だったら、そういうふうに行動しやすいけれど、初めて会った人やあまり親しくない大人の人だったら、きん張してそんな余ゆうがなくなりそうだな。

ひかり そうだね。人とかかわるときに大切なことは、どんな人が相手でも変わらないことと、相手がだれなのかで変わってくることと、いろいろあるのかもしれないね。いずれにしても、まわりの人とかかわっていくときに大事なことはたくさんありそうだね。

問い この文章や【会話】を読んで、あなたが周囲の人たちとのかかわりの中で大切にしたいと考えることを、あなたの経験をもとにして、八十字以上百字以内で書きなさい。

- 2 ひろみさんは、ゴールデンウィークに旅行したときの感想をノートにまとめました。次の【ノート】を読み、下の問1～5に答えなさい。

【ノート】

初日は京都駅からバスに乗りました。清水寺など京都の観光地は、どこへ行っても外国人観光客がたくさんいて混雑していました。京都駅をはじめとしてさまざまな場所で、最近ニュースで話題になっていた①ピクトグラム<sup>ピクトグラム</sup>の新しい表示を見かけました。

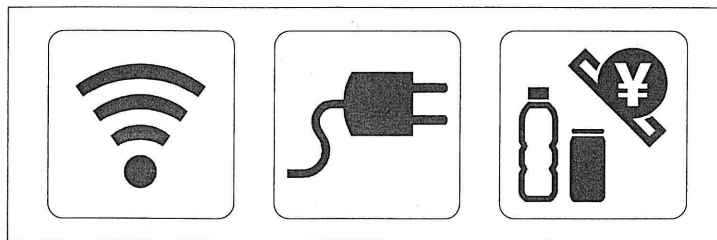
次の日は奈良に行きました。目的地までの道順を調べるために②地図<sup>地図</sup>を見ると、お寺がたくさんありました。奈良では、世界文化遺産<sup>世界文化遺産</sup>を訪れることができました。次の機会には、姫路城<sup>姫路城</sup>や熊野古道<sup>熊野古道</sup>など、③近畿地方<sup>近畿地方</sup>にある他の世界文化遺産にも行ってみたいと思いました。

最後の日は大阪<sup>おおさか</sup>に行き、大阪城などを回りました。7世紀から9世紀にかけて、大阪の港から中国に④使者<sup>しや</sup>が送られていたそうです。また、⑤江戸時代<sup>えど</sup>には、全国各地から産物が運ばれ、船が行き来していたそうです。

この旅行では、古くから日本の政治や経済<sup>けいぎ</sup>の中心地であった京都・奈良・大阪でさまざまな経験<sup>けんげん</sup>をすることができました。

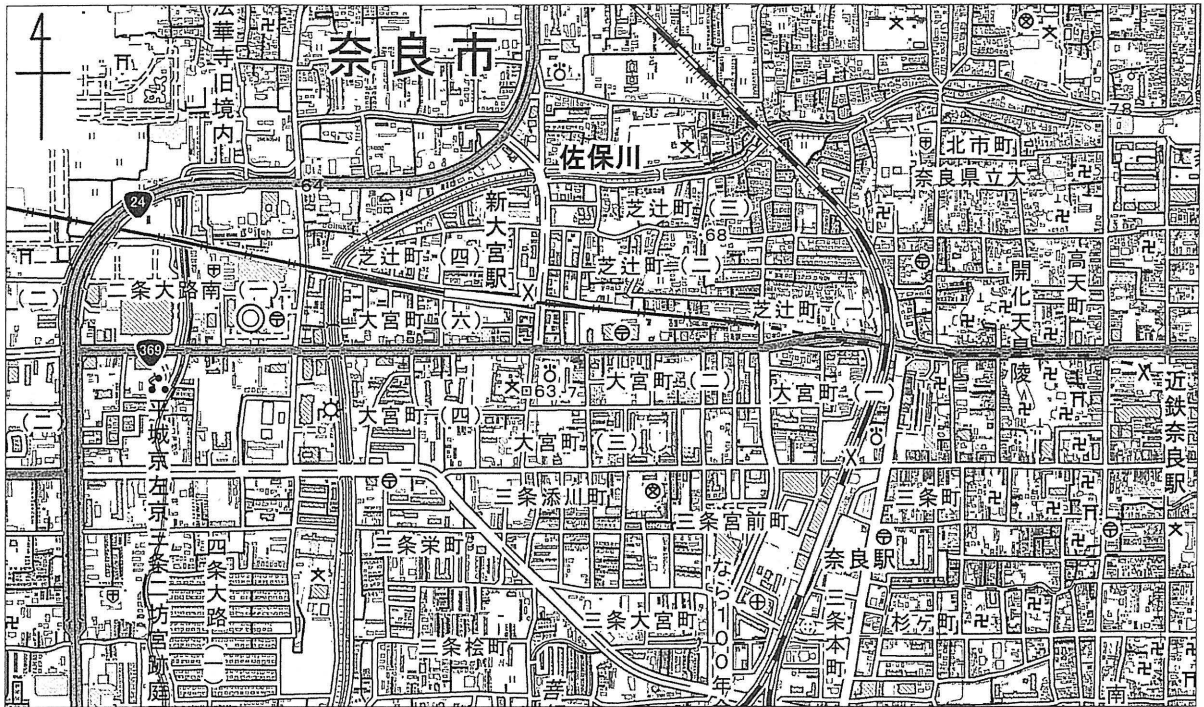
- 問1 【ノート】中の下線部①に「ピクトグラム」とありますが、次の【資料1】は、公共交通機関や公共施設で使われるピクトグラムとよばれる案内用図記号です。ピクトグラムは1964年の東京オリンピックをきっかけに広まり、その後世界中で広く使われるようになったとされています。1964年の東京オリンピックのときに多くのピクトグラムがつくられ、使用されたのはなぜか、その理由を書きなさい。

【資料1】ピクトグラムの例



問2 【ノート】中の下線部②に「地図」とありますが、次の【地図1】は、奈良市の一部を表したものです。下の文を読んで、ひろみさんが【地図1】のどの方角からどの方角に向かったかを、東、西、南、北のうち二つの方位を必ず使って、書きなさい。

【地図1】

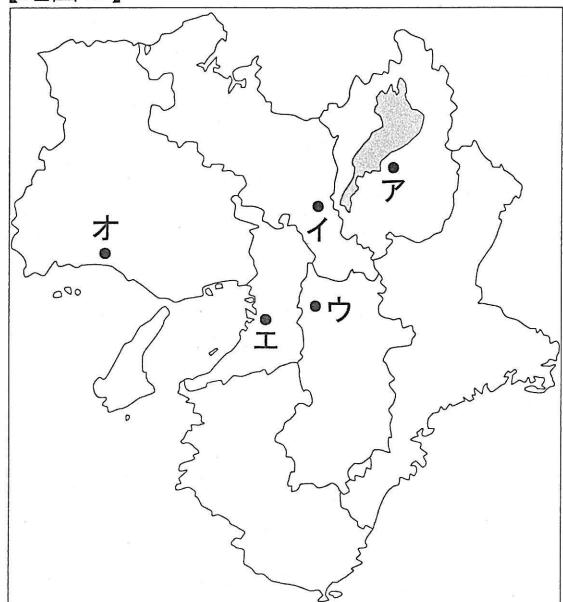


(国土地理院2万5千分の1の地形図「奈良」(平成27年発行)の一部を拡大・改変して作成)

市役所からバスに乗ると、すぐに川が見えました。橋をわたって少し直進すると、右手の方向に学校、そして左手の方向に郵便局がありました。線路をこえると目的地に着きました。

問3 【ノート】中の下線部③に「近畿地方」とありますが、次の1～3がつくられた場所を、右の【地図2】中の●印で示したア～オからそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。また、1～3をつくられた順に並べかえなさい。

【地図2】



- 1 天皇中心の国づくりを目指した聖徳太子が建てた現在まで残る世界最古の木造の寺
- 2 権力をもった王や豪族がつくった墓のなかで日本最大の墓
- 3 幕府の将軍足利義政が建てた書院造の様式をもつ部屋がある建物

問4 【ノート】中の下線部④に「使者」とありますが、当時、中国に送られた使者は、遣隋使や遣唐使と呼ばれました。遣隋使や遣唐使が中国に送られた理由を書きなさい。

問5 【ノート】中の下線部⑤に「江戸時代」とありますが、【資料2】は江戸時代の検地帳であり、【資料3】は明治時代に交付された地券という土地所有に関する証書です。【資料2】【資料3】を見て、江戸時代から明治時代になると、税として納めるものは何から何に変わったか、書きなさい。

【資料2】江戸時代の検地帳

著作権保護のため掲載していません。

【資料3】明治時代の地券

著作権保護のため掲載していません。

- 3 みかさんの学級では、日本の食生活について話し合いました。次の【会話】を読み、下の問1～4に答えなさい。

【会話】

みか：今日は、私たちの食生活について、みんなで話し合い、考えていこう。私たちは毎日、どんなものを食べているのかな。

りく：ぼくたちは国内で生産されているものばかりではなく、外国で生産されているものも食べているよ。アボカドや、バナナ、オレンジといったくだものは、輸入品が多そうだね。

せな：そうだね。でも、それだけではないよね。先日の社会科の授業のとき、先生が「①米は国内で生産されたもので100パーセント近くまかなえているけれど、パンやうどんの原料の小麦はほとんど輸入にたよっている。」とおっしゃっていたよ。

けん：ぼくが毎朝食べているパンの原料は、ほとんど外国から来たものなんだね。

りく：そういえば、「パン」という言葉自体も外国から入ってきた外来語だよな。

せな：英語だと「ブレッド」と言うんだよね。「パン」という言葉は何語がもとになっているのかな。

けん：5年生の夏休みの自由研究で外来語について調べたんだ。「パン」という言葉は、ポルトガルから入ってきた外来語だそうだよ。室町時代の終わりから江戸時代の初めに、日本がポルトガルやスペインと貿易をしていたころ、小麦粉を水でこねて発酵させ焼いた食品がポルトガルから入ってきて、その呼び名の「パン」という言葉が日本語として定着していったという説が本に書かれていたよ。

りく：外来語について調べると、②日本と外国との交流の様子までわかるんだね。おもしろいな。

みか：③日本人の食生活では、今はご飯とパンのどちらが多く食べられているのかな。みんなの家では、朝食にご飯を食べているのかな。それともパンかな。

せな：うちは、毎朝決まってパンだよ。

りく：ぼくの家は、ご飯の日とパンの日が半々かな。

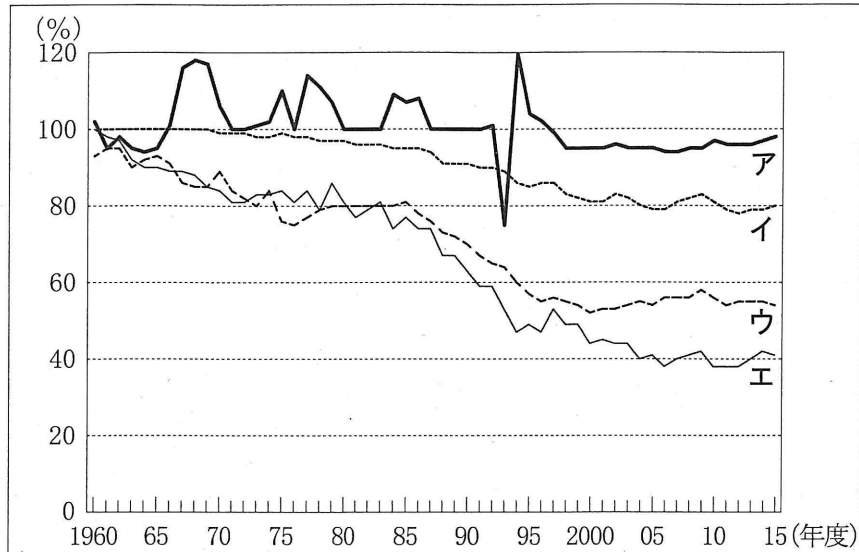
けん：ぼくのおじいさんとおばあさんは、毎朝ご飯をたいて食べているよ。

みか：食生活も時代とともに変わってきているのかもしれないね。④もっと食生活についてみんなで調べてみようよ。



問1 【会話】中の下線部①に「米は国内で生産されたもので100パーセント近くまかなえているけれど、パンやうどんの原料の小麦はほとんど輸入にたよっている」とありますが、次の【資料1】は、1960年度から2015年度における日本の主な食料の自給率の移り変わりを表したものです。【資料1】中のア～エは、米、肉類、果実、野菜のいずれかを表しています。下の文を読んで、果実の自給率を表したグラフとして正しいものを、ア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料1】日本の主な食料の自給率の移り変わり



(平成29年度食料需給表による)

果実の自給率は、1985年度ごろから急激に減少し、2015年度には野菜の自給率の約半分になっている。

問2 【会話】中の下線部②に「日本と外国との交流」とありますが、次のア～ウは、日本の歴史における外国との交流に関するできごとについて述べた文です。ア～ウのできごとを、年代の古いものから順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 中国(明)と国交を開き、貿易を始めた。
- イ 日本にわたってきた僧の鑑真が、仏教の教えを広めた。
- ウ 長崎に限って、オランダなどの貿易船の出入りを認めた。

問3 【会話】中の下線部③の「日本人の食生活では、今はご飯とパンのどちらが多く食べられているのかな」というみかさんの言葉は、【会話】の中でどのような働きをしていますか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア みんなの意見をまとめる働き。
- イ 初めのテーマにもどす働き。
- ウ 相手の考えを否定する働き。
- エ 直前の話題を広げる働き。

問4 【会話】中の下線部④に「もっと食生活についてみんなで調べてみようよ」とありますが、このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 次の【資料2】は、食生活について調べるためにみかさんたちが見つけてきた食品ラベルの一部です。食品ラベルに生産地や生産者の表示があることは、消費者にとってどのような利点があるか、書きなさい。

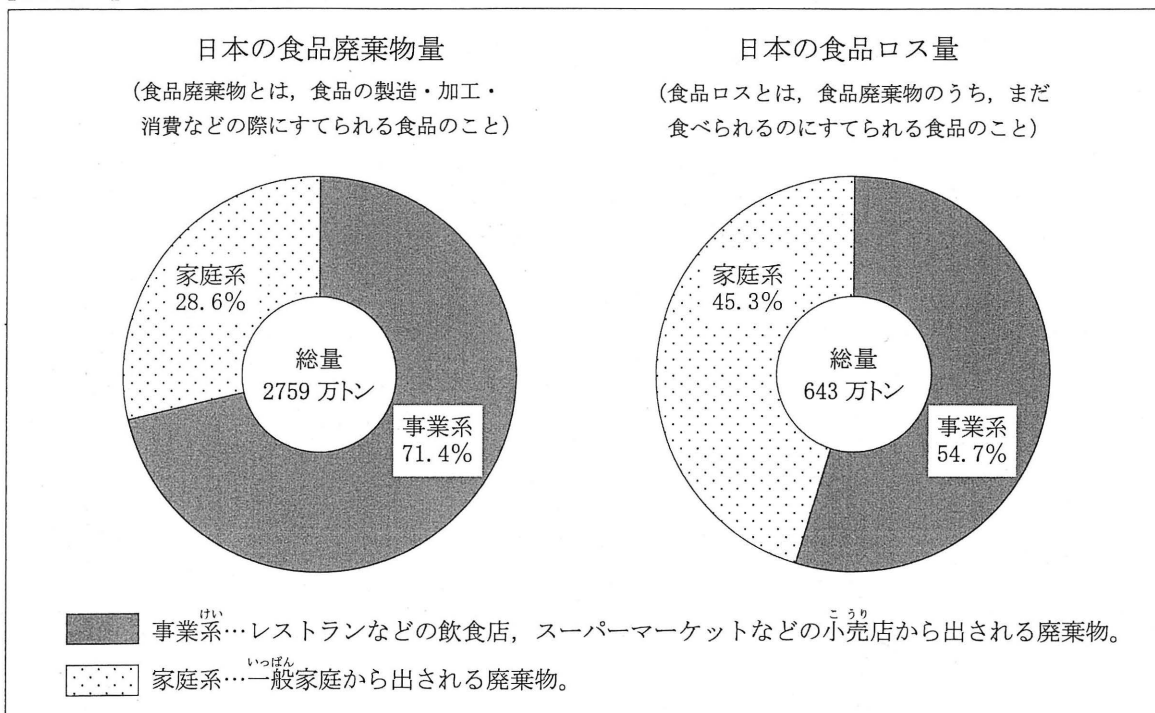
【資料2】食品ラベル

著作権保護のため掲載していません。

著作権保護のため掲載していません。

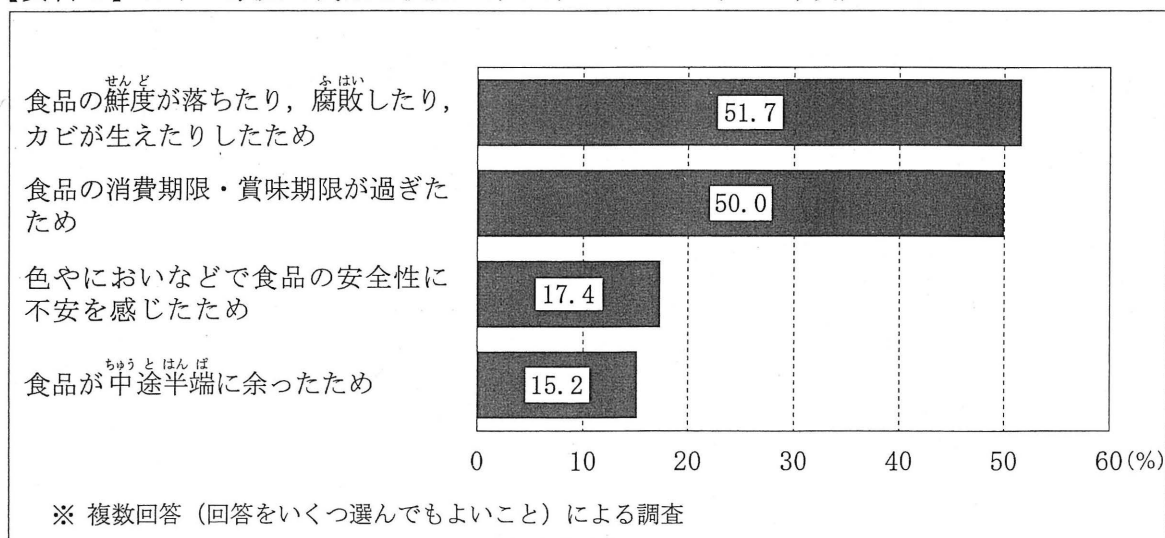
(2) みかさんは、「食品ロス」について調べ、次の【資料3】と【資料4】を見つけました。【資料3】は、2016年度における日本の食品<sup>はいき</sup>廃棄物量と食品ロス量を表したものであり、【資料4】は、2009年度における日本の家庭で食品を使用せず<sup>はいき</sup>にすてた理由を表したものです。【資料3】【資料4】から、食品ロスについてどのような課題が考えられますか。また、そのような課題に対して、私たちはどのようにしていくことが必要だと思いますか。あなたの考えを80字以上100字以内で書きなさい。

【資料3】日本の食品廃棄物量と食品ロス量（2016年度）



(農林水産省および環境省の資料による)

【資料4】日本の家庭で食品を使用せず<sup>はいき</sup>にすてた理由（2009年度）



(農林水産省「食品ロス統計調査（世帯調査）結果の概要」による)