

令和3年度 高知県立中学校

適性検査問題 A

注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図^{あいず}があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 検査問題は、1ページから11ページで、問題番号は□1から□3まであります。
- 3 解答用紙は問題用紙の中にはさんでいます。
- 4 「はじめなさい。」の合図があったら、まず、問題用紙や解答用紙の決められた場所に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙の決められた場所^{ところ}に書きなさい。
- 6 検査時間は45分間です。
- 7 質問や問題用紙・解答用紙に印刷ミスがあるときは、静かに手をあげてください。
- 8 「やめなさい。」の合図があったら、すぐに筆記用具を置き、指示にしたがってください。

受検番号

1 次の[A]と[B]の文章を読み、後の問1～4に答えなさい。

A

著作権保護のため掲載していません。

B

著作権保護のため掲載していません。

問1 **A**の文章中の **a**・**b** に当てはまる言葉の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|
| ア | aー実感 | bー活気 | イ | aー反感 | bー景気 |
| ウ | aー好感 | bー人気 | エ | aー快感 | bー根気 |

問2 **A**の文章中の——線部1に「どこまでも透明な水晶のようです」とありますが、「ようです」のここでの働きと同じものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- | | |
|---|-----------------------------|
| ア | 電車で行ったほうが早く着く <u>ようです</u> 。 |
| イ | 昼ねをしていた妹が目覚めた <u>ようです</u> 。 |
| ウ | 天気予報によると明日は雨の <u>ようです</u> 。 |
| エ | 今朝の雪景色はまるで <u>絵画のようです</u> 。 |

問3 **A**の文章中の——線部2に「彼らの対応は二つに分かれました」とありますが、かつて偽の録音を絶賛してしまったプロの音楽評論家たちのうち、意見を変えなかった人たちは、なぜそのような行動をとったと考えられますか。その理由を、「プライド」という言葉を必ず使って、**四十字以上六十字以内**で書きなさい。

問4 そうたさんとあかりさんは、**A・B**の文章を読んで、わかったことを次のようにカードにまとめて、話し合いました。次の【カード】と【会話】を読み、後の(1)～(3)に答えなさい。

【カード】

A 先入観があたえるえいきょう

○ ショパンのピアノ協奏曲の演奏

リパッティの演奏という先入観



「最高のショパン演奏」と絶賛

B **c** があたえるえいきょう

○ ブリニョール博士らの実験

どんな **c** で書くか



答案への自信の度合いが変化

【会話】

そうた

Aの文章で女流ピアニストの演奏をリパッティの演奏だと信じて絶賛した人たちは、リパッティらしくないところがあっても、それも新しいみ力だと思ったのかな。思いこみはこわいね。

あかり

そうだね。私も後になってみればおかしいとわかるのに、先入観から判断をまちがえたことがあるよ。

そうた

自分も似た経験をしたことがあるから、気をつけようと思うよ。ところで、**B**の文章は、とても意外な内容だったね。背筋を伸ばしているか丸めているかで、答案への自信の度合いが変わるなんて、思ってもみなかったよ。

あかり

A・Bの文章はどちらも、『脳には妙なクセがある』という本の文章だったね。私たちの脳は自由にはたらいっているのではなくて、いろいろなことを感じたり考えたりするとき、外からの情報や自分が置かれた状況えいきょうなどに影響を受けているんだね。

(1) 【カード】中の **c** に当てはまる言葉として適切なものを、**B**の文章中から二字でそのままぬき出して書きなさい。

(2) 【会話】中の——線部3のそうたさんの言葉は、【会話】の中でどのような働きをしていますか。次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア あかりさんの発言を打ち消す働き。
- イ あかりさんの発言に共感し付け足す働き。
- ウ 具体例を挙げて話題を広げる働き。
- エ 話題を変えて別のことに目を向ける働き。

(3) **A・B**の文章や【会話】を読んで、私たちが感じたり考えたりするとき、外からの情報や自分が置かれた状況えいきょうなどに影響を受けていることについて、あなたはどのように考えますか。あなたの経験をもとにして、八十字以上百字以内で書きなさい。

- 2 ゆうさんとりんさんは、日本の森林について先生と話し合いました。次の【会話】を読み、下の問1～6に答えなさい。

【会話】

ゆう：先週の土曜日にキャンプに行きました。①キャンプ場に行くまでの道は山に囲まれていて、たくさんの木々を見かけました。

先生：日本は国土面積の約3分の2が森林におおわれていて、世界の中でも、②土地の面積にしめる森林面積の割合が高い国です。土地の面積にしめる森林面積の割合を都道府県別にみると、東京都や大阪府などは3割程度ですが、およそ30の道府県は6割以上となっています。

りん：森林は、^{わたし}私たちにとって身近なものなのですね。

先生：そうです。そこで、③日本ではさまざまなことに木材を利用してきました。古い時代から残る建物や道具などにも、木材を使ったものがたくさんみられます。

ゆう：キャンプ場の指導員さんは、森林は私たちに木材を^{ていきょう}提供してくれるだけでなく、防災の面でも重要な役割を果たしていると教えてくれました。

りん：ここ数年は、台風などの大雨によって起こる災害が多くなっていますね。そのため、④大雨に対する森林のはたらきに注目が集まっていると聞いたことがあります。

先生：確かにそうです。でも、人が植林してできた人工林では、森林のもつはたらきを引き出すために、木が成長しやすいように整備し続けていくことが必要です。だから、自然にまかせるのではなく、人間が森林にかかわり続けることが大事なのです。

ゆう：私が見つけた資料には、⑤日本の林業や森林に関して、いろいろな課題があると書かれていました。私たちも、日本の森林を守るために何かできないでしょうか。

りん：⑥国産の木材を積極的に利用することも、森林を守る行動の一つなのかなと思います。

問1 【会話】中の下線部①に「キャンプ場」とありますが、次の【地図】は、島根県みもとの美郷町にあるキャンプ場周辺の地図です。【地図】から読み取れることについて述べた文として正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【地図】



(国土地理院の2万5千分の1の地形図「石見小原」いわみおぼら (平成14年発行) の一部を拡大・改変して作成)かくだい

- ア A-B間とC-D間の土地のかたむきを比べると、C-D間の方がゆるやかである。
- イ キャンプ場は、土地の高さが100mより高い場所にある。
- ウ キャンプ場の南の方角にある山には広葉樹林こうようじゆが広がっているが、針葉樹林しんようじゆはみられない。
- エ 町役場からみて、交番しよは南の方角に、消防署は北西の方角にある。

問2 【会話】中の下線部②に「土地の面積にしめる森林面積の割合」とありますが、次の【資料1】は、四国のそれぞれの県の2015年における県面積、県面積にしめる森林面積の割合、人口を表したものです。高知県と愛媛県に当てはまるものを、【資料1】中のア～エからそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料1】 四国の各県の県面積・森林面積の割合・人口（2015年）

県	県面積（km ² ）	県面積にしめる森林面積の割合（%）	人口（人）
ア	7,104	83.3	728,276
イ	5,676	70.3	1,385,262
ウ	4,147	75.2	755,733
エ	1,877	46.4	976,263

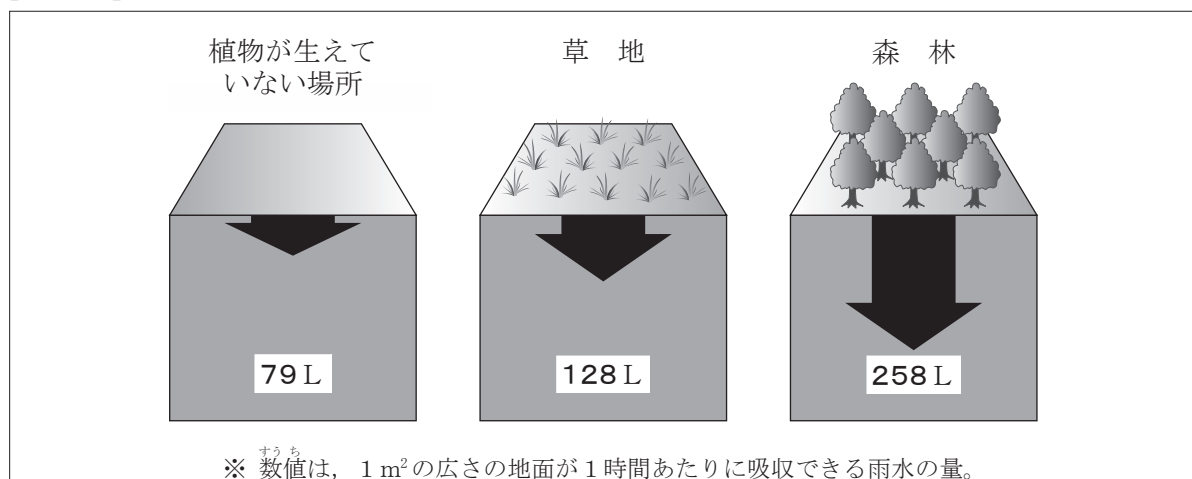
（データでみる県勢2017による）

問3 【会話】中の下線部③に「日本ではさまざまなことに木材を利用してきました」とありますが、次のア～エは、木材に関する歴史上のできごとについて述べた文です。ア～エのできごとを、年代の古いものから順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 豊臣秀吉が、木製のものさしなどを用いた検地を行わせた。
- イ 歌川広重が、木版で大量に印刷されて評判になった浮世絵をえがき活やくした。
- ウ 小野妹子が、遣隋使として木造の船で中国にわたった。
- エ 観阿弥と世阿弥の父子が、神社や寺に設けられた木造のぶ台で能を演じた。

問4 【会話】中の下線部④に「大雨に対する森林のはたらき」とありますが、次の【資料2】は、植物が生えていない場所、草地、森林において、雨が降ったときに、1m²の広さの地面が1時間あたりにどのくらいの雨水を吸収できるかを示したものです。【資料2】から森林についてわかることと、そのことが災害の防止にどのように役立つのかを書きなさい。

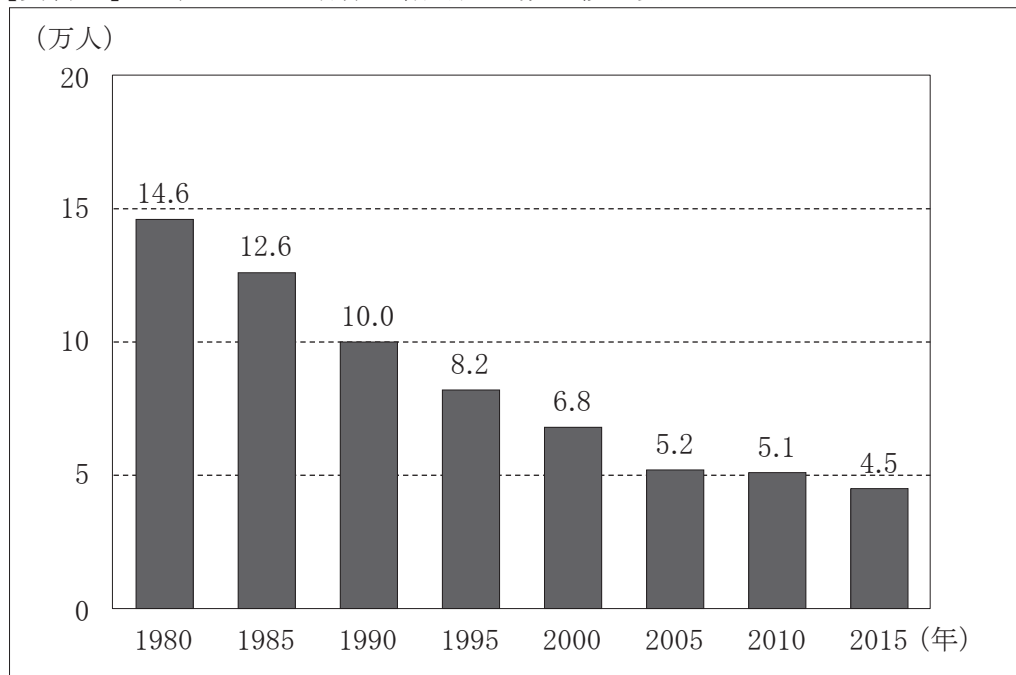
【資料2】 地面が吸収できる雨水の量



（林野庁の資料より作成）

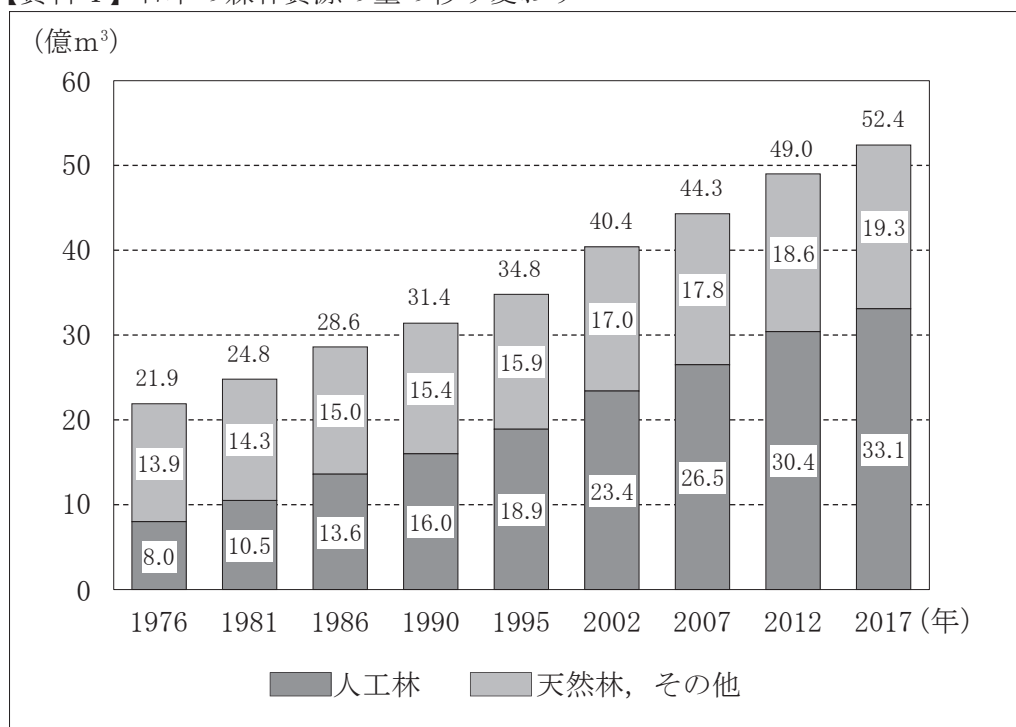
問5 【会話】中の下線部⑤に「日本の林業や森林に関して、いろいろな課題がある」とありますが、次の【資料3】は、1980年から2015年までの日本における林業で働く人の数の移り変わりを表したものであり、【資料4】は、1976年から2017年までの日本の森林資源の量の移り変わりを表したものです。【資料3】と【資料4】から読み取れることを関連づけて、日本の林業や森林に関する課題として考えられることを書きなさい。

【資料3】日本における林業で働く人の数の移り変わり



(総務省の資料による)

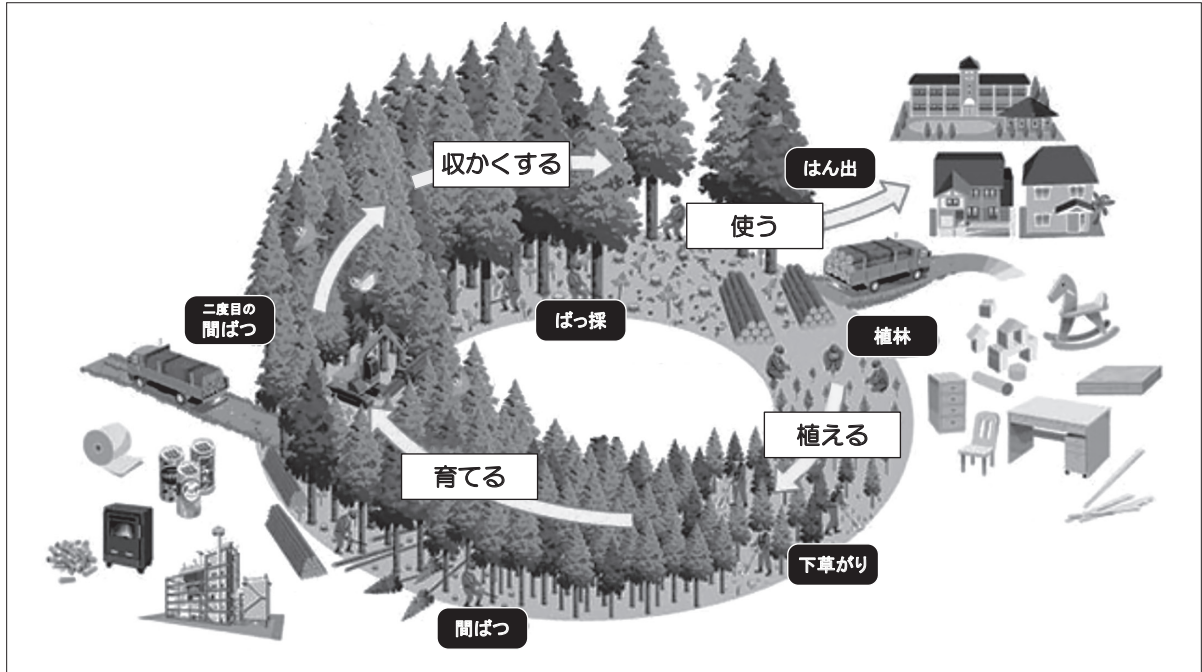
【資料4】日本の森林資源の量の移り変わり



(林野庁の資料による)

問6 【会話】中の下線部⑥に「国産の木材を積極的に利用する」とありますが、次の【資料5】は、森林のサイクルと利用を表したものです。多くの人に国産の木材を利用してもらうためにはどのようにすればよいですか。【資料5】をもとに、国産の木材の利用を拡大するための取り組みのアイデアを考え、40字以上60字以内で書きなさい。

【資料5】森林のサイクルと利用



(林野庁の資料より作成)

3 りくさんたちの学級では、情報化と私たちの暮らしについて話し合いました。次の【会話】を読み、下の問1～4に答えなさい。

【会話】

りく：今日は、「情報化と私たちの暮らし」というテーマについて考えましょう。

はる：情報という言葉聞いて、私は先日テレビで見た、災害にあって避難所で生活する人たちの姿を思い出しました。①災害時には正確な情報が重要です。

あき：私たちが情報を得る手段には、いろいろなものがありますね。その中でも、最近では②インターネットを利用する人がとても多いと思います。

かい：インターネットは、ほしい情報をすぐに手に入れられるから、たいへん便利ですね。調べ学習のときには、ついインターネットにたよってしまいます。でも、インターネットだけだと、かたよった情報になる場合もあるので、他のさまざまな手段も使って調べることが大切だと教えてもらいました。

はる：インターネットは、情報を受け取るときも、③自分が情報を発信するときも、いろいろと気をつけなければならないことがありますね。

あき：確かにそうですね。それにしても、④情報化にかかわる技術は今、どんどん進化しているでしょう。たくさん情報を高速でやり取りできるようになったり、便利なアプリが次々に開発されて、医りょうや教育などさまざまな分野で活用されたりして、これからどのように発展していくのか、とても楽しみです。

りく：では、情報化が進むにつれて変化する未来の生活について、それぞれ想像したことを出し合ってみましょう。

(注) アプリ…パソコンやスマートフォンなどにおいて、目的に応じて使う専用プログラムやソフトウェアのこと。

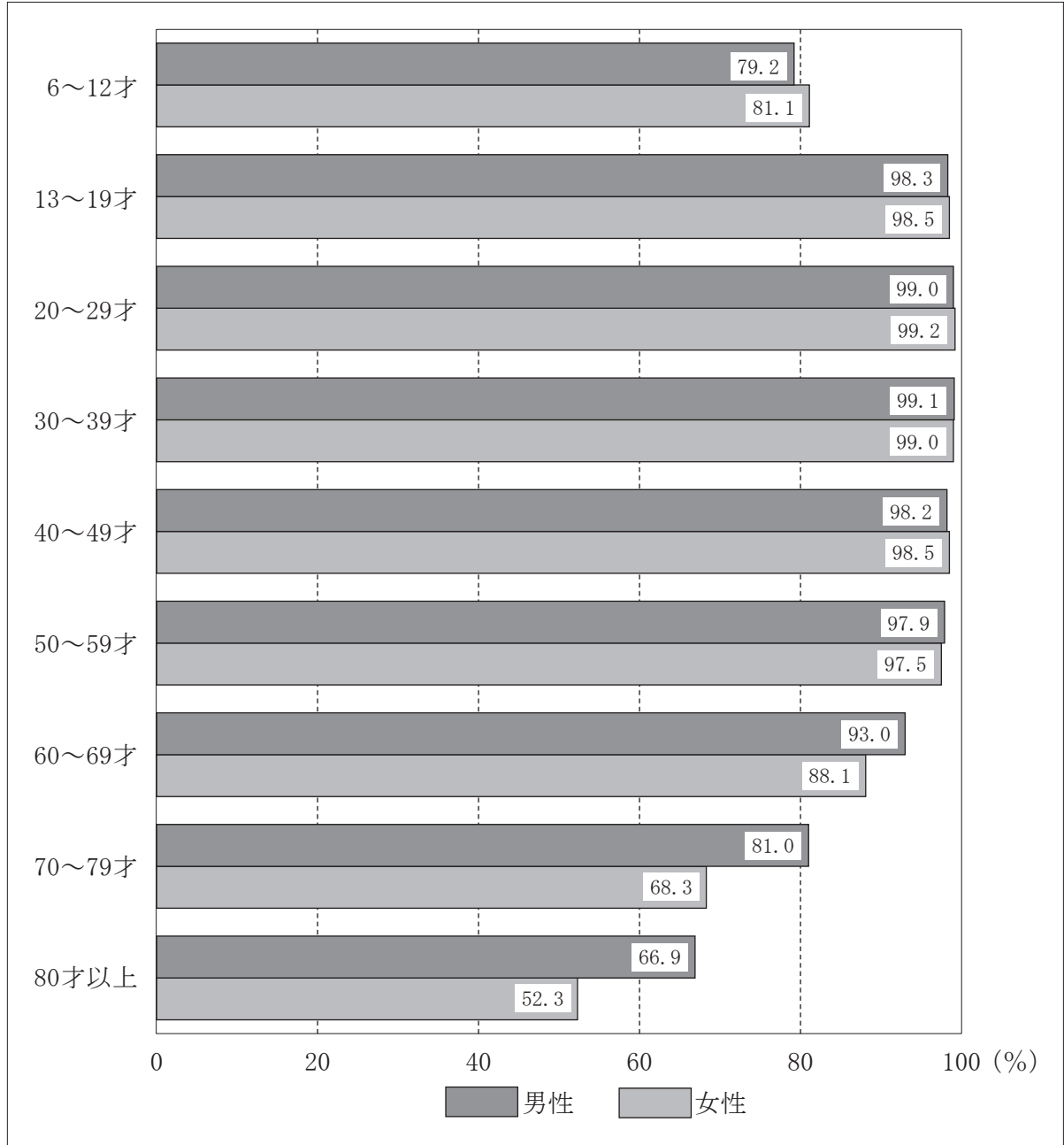
問1 【会話】中の下線部①に「災害時には正確な情報が重要です」とありますが、次の【表】は、災害時の情報伝達手段について特ちょうをまとめたものです。【表】中のA～Dは、スマートフォン、テレビ、ラジオ、新聞のいずれかを表しています。A～Dは何か、それぞれ書きなさい。

【表】

	特ちょう
A	持ち運びできる。くわしい情報を得られることが多い。くり返し確認できる。一般的に情報がおそく、ひ災地だと入手できないことがある。
B	持ち運びできる。文字でも映像・音声でも、求める情報がすぐに得られる。自分が情報を発信することもできる。電池が切れると使えない。災害直後は利用できないことがある。
C	一般的に持ち運びできる。情報がはやく得られる。災害時でも情報を得やすい。電池が切れると使えない。音声でしか情報を得られない。
D	映像と音声でわかりやすく情報を知らせてくれる。情報がはやく得られる。持ち運びできないものが多く、停電時には使えない。

問2 【会話】中の下線部②に「インターネットを利用する人がとても多い」とありますが、次の【資料1】は、2019年における男女別、年れい層別のインターネット利用率を表したものです。【資料1】から読み取れることとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料1】男女別、年れい層別のインターネット利用率（2019年）

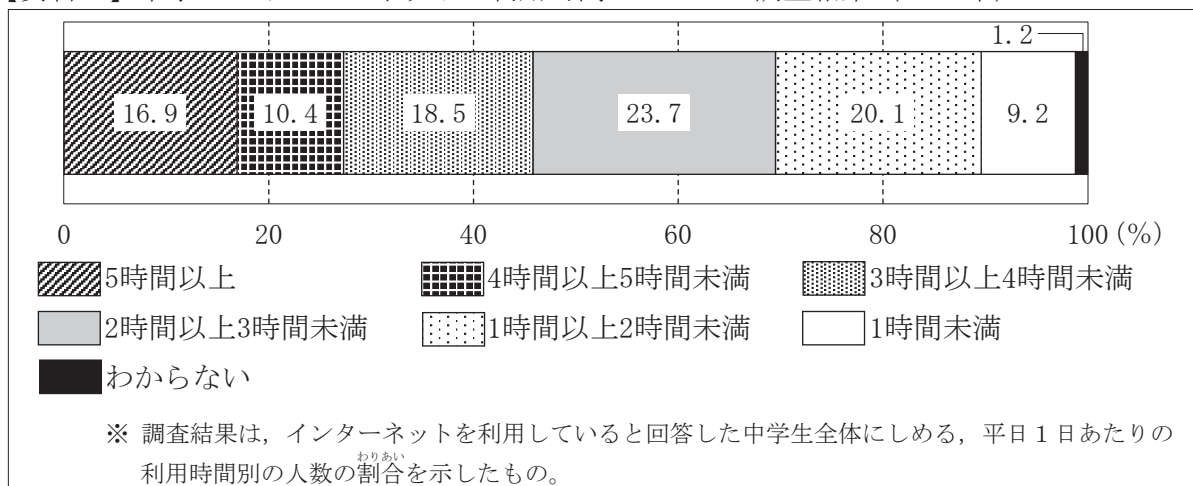


(総務省の資料による)

- ア 最も利用率が低い年れい層は、男性も女性も6～12才である。
- イ 49才以下では、すべての年れい層で男性よりも女性の方が利用率が高い。
- ウ 20才から69才では、すべての年れい層で男性も女性も利用率が90%以上である。
- エ 50才以上では、年れい層が高くなるにつれて男性と女性の利用率の差が大きくなる。

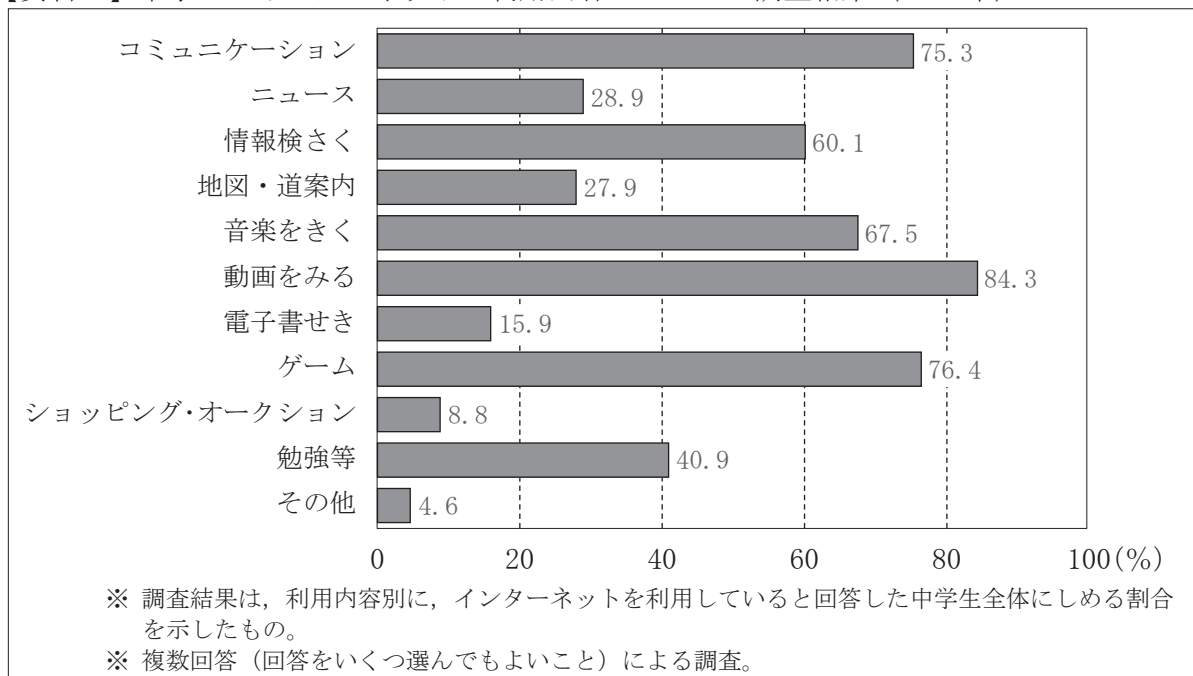
問3 【会話】 中の下線部③に「自分が情報を発信するとき」とありますが，次の【資料2】は，2020年における中学生のインターネットの利用時間についての調査結果を表したものであり，【資料3】は，2020年における中学生のインターネットの利用内容についての調査結果を表したものです。あなたは，インターネットを使って情報を発信するとき，どのようなことに気をつける必要があると考えますか。「個人の尊重」「個人情報」「著作権」のうち，いずれかに関係することで，あなたが気をつけなければならないと考えることを，そのように考える理由もふくめて書きなさい。

【資料2】 中学生のインターネットの利用時間についての調査結果（2020年）



(内閣府の資料による)

【資料3】 中学生のインターネットの利用内容についての調査結果（2020年）



(内閣府の資料より作成)

問4 【会話】 中の下線部④に「情報化にかかわる技術」とありますが，あなたは今後，情報化にかかわる技術がどのように進化することを期待しますか。あなたが期待する情報化にかかわる技術はどのようなものであるかを示したうえで，それをどのように活用したいと考えるかを，80字以上100字以内で書きなさい。