

令和4年度 高知県立中学校

適性検査問題 A

注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図^{あいず}があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 検査問題は、1ページから11ページで、問題番号は□1から□3まであります。
- 3 解答用紙は問題用紙の中にはさんでいます。
- 4 「はじめなさい。」の合図があったら、まず、問題用紙や解答用紙の決められた場所に**受検番号**を書きなさい。
- 5 答えはすべて**解答用紙の決められた場所**に書きなさい。
- 6 検査時間は**45分間**です。
- 7 質問や問題用紙・解答用紙に印刷ミスがあるときは、静かに手をあげてください。
- 8 「やめなさい。」の合図があったら、すぐに筆記用具を置き、指示にしたがってください。

受検番号

1 次のAとBの文章を読み、後の問1～5に答えなさい。

A

著作権保護のため掲載していません。

B

著作権保護のため掲載していません。



問 1 **A**の文章中の——線部1に「古代」とありますが、この熟語の構成の説明として適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
- イ 意味が対になる漢字を組み合わせている。
- ウ 上の漢字が下の漢字の意味を修飾している。
- エ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表している。

問 2 **A**の文章中の——線部2に『「えっ？ どうして？ 便利つていいことじゃないの？ 悪いことなんてあるの？」と思うかもしれませんがね』とありますが、この部分は文章全体の表現や構成においてどのような働きをしていますか。その働きの説明として適切なものを、次のア～エから二つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 会話文を用いて、話し言葉で読者の素直な気持ちを書き表すことによつて、読者に文章の内容を身近に感じさせながら、この後の論の展開に対する興味を高めさせる働き。
- イ 会話文の中で「？」を多用し、文末に「思うかもしれませんがね」というあいまいな表現を置くことで、この後に展開する論に全員が共感する考えはないと読者に伝える働き。
- ウ 文章全体のテーマに関連して、「技術の発展」についての一般的な考え方はつきりと示しておくことによつて、この後で述べるさまざまな立場の意見をきわだたせる働き。
- エ 文章全体のテーマに関わる「便利」ということについて、筆者の考えとは異なるイメージをあらかじめ提示することによつて、この後の自分の主張に説得力をもたせる働き。

問 3 **B**の文章中の——線部3に「お手のもの」とありますが、文章中におけるこの言葉の意味として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

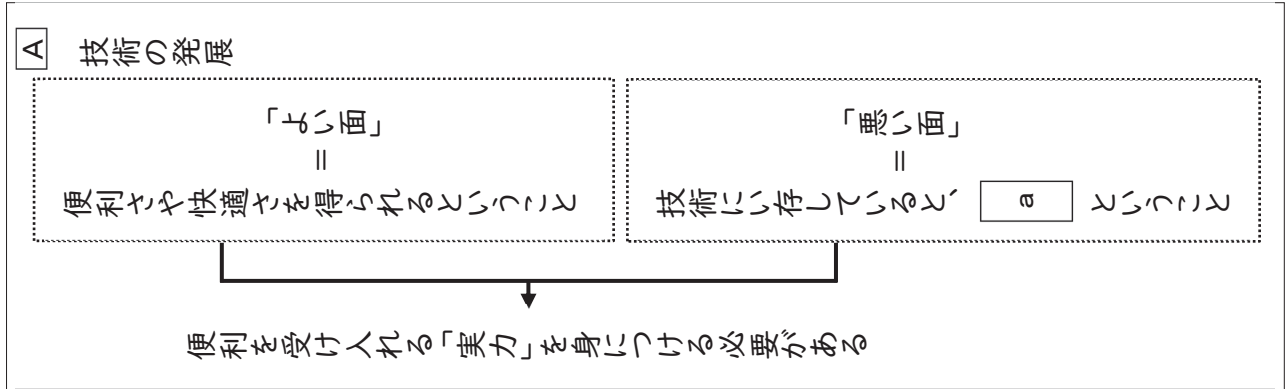
- ア ある人の思いどおりになって動くこと。
- イ よく慣れていて、得意としていること。
- ウ さしさわりがあつてできないこと。
- エ しかけや作り方などが複雑であること。

問 4 **B**の文章中の——線部4に「仕事を奪われる記者の側には、不満が渦巻いているのではないかと推察しましたが、そうでもないようです」とありますが、その理由の説明として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア AI記者は、不足した労働力を補うだけでなく、間違いを犯さないという特長があり、AIを導入した会社では、記者たちは単純な作業だけしていればよくなったから。
- イ AI記者は、人間がプログラムしたとおりに記事を作成するが、プログラムの枠組みを作ったり、AIによる記事を点検したりすることには、やはり人間の力が必要だから。
- ウ AI記者は、ほとんどミスがなく作業の効率化に役立ち、AIをうまく活用することで、記者たちは仕事の自由度が増し、より重要な仕事に時間を使えるようになったから。
- エ AI記者は、膨大なデータの中から効率的に情報を取り出すが、お天気やスポーツなどで未来を予測することは非常に難しく、AIと人間が協力しなければならないから。

問5 ゆうりさんとあおいさんは、**A**の文章の内容を整理するために、次のように【ノート】にまとめました。また、**A・B**の文章を読んで感じたことについて、【ノート】を見ながら話し合いを行いました。次の【ノート】と【会話】を読み、後の(1)・(2)に答えなさい。

【ノート】



【会話】

ゆうり ノートにまとめたように、**A**の文章は「技術の発展」について書いてあったね。

あおい そうだね。**A**の文章では、具体例としてナイフと電動えんぴつ削りが挙げられていて、そこでは、技術の「よい面」と「悪い面」が示されていたよ。**B**の文章はどうか。

ゆうり **B**の文章で出てきたAIも「技術の発展」の一つだね。技術がどんどん発展して、頭脳労働の現場でも、便利に使われているということだね。**B**の文章では、AI記者の評判がとてもいいということが書かれていたよ。

あおい **B**の文章では、AIの「悪い面」についてはあまり書かれていなかったように思うけれど、本当に「悪い面」はないのかな。確かに、ベテランの記者たちはAIを上手に使ってうまくいつているかもしれないけれど、新人の記者たちは単調な記事の仕事でもAIに任せずに自分で取り組んだほうが、記者としての勉強になるとも言えるんじゃないかな。

ゆうり **A**の文章では、最後に、「便利を受け入れる『実力』を身につける必要がある」とまとめられていたね。そのことをしっかりと考えてみるのが大事だという気がするよ。

(1) 【ノート】中の **a** に当てはまる適切な言葉を、「能力」という言葉を必ず使って、四十文字以上五十文字以内で書きなさい。

(2) **A・B**の文章や【会話】を読んで、「便利を受け入れる『実力』」について、あなたはどのように考えますか。あなたの経験をもとにして、百文字以上百二十文字以内で書きなさい。

2 のぞみさんたちは、社会科の授業で学習したことや将来就きたい職業について、【社会科の授業でインタビューした人の一覧】を見ながら話し合いをしました。次の【社会科の授業でインタビューした人の一覧】と【会話】を読み、下の問1～6に答えなさい。

【社会科の授業でインタビューした人の一覧】

	インタビューした人
1	保育所で働く保育士の池田さん
2	大学で細きんについて研究している三木さん
3	スーパーマーケットの店長の田中さん
4	精密部品工場 <small>せいみつ</small> で働く福田さん
5	市役所の地域課 <small>ちいき</small> で働く竹下さん
6	米をつくる農家の原さん

【会話】

先生：社会科の授業では、さまざまな働く人や仕事を取り上げて、私たちの暮らしについて学習してきましたね。資料は、【社会科の授業でインタビューした人の一覧】です。みなさん、インタビューしたことを覚えていますか。

のぞみ：はい、覚えています。私は、保育士さんにインタビューしました。

はやと：ぼくは、大学で細きんの研究をしている①研究者の方にインタビューしました。

さくら：スーパーマーケットでは②だれもが利用しやすくなるようにいろいろな工夫がされていることを、見学に行ったスーパーマーケットの店長さんのお話から学びました。

けんた：ぼくは、オンラインで取材した、東京の町工場まちこうじょうで働いている福田さんが印象に残っています。

のぞみ：福田さんって人工衛星の部品を作っていた人ですよね。

けんた：そうです。福田さんの工場は③中小工場ちゅうしょうこうじょうですが、10万分の1ミリの誤差ごさも許されない、精密な部品を作ることができる、世界にほこる技術力をもっています。

のぞみ：その技術力を生かして④外国との取り引きも行っていると話していましたよね。とてもほこらしいな。

先生：インタビューではいろんな仕事について知ることができましたね。それでは、みんなは将来どんな職業に就きたいですか。

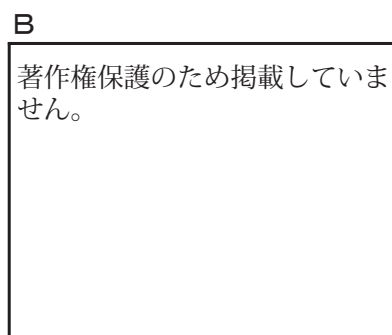
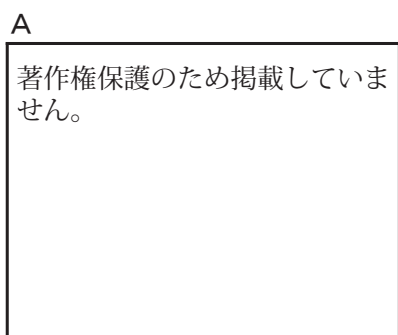
さくら：私は⑤市役所の職員しやくしょのしんじんになって、自分が住んでいるまちをよりよくしていきたいです。

問1 【会話】中の下線部①に「研究者」とありますが、医学の分野において、明治時代にアメリカに渡り、へび毒の研究で注目され、その後、南米やアフリカで黄熱病おうねつびょうの研究に取り組みましたが、自身も黄熱病に感染し、なくなった人物はだれか、書きなさい。

問2 問1の人物が、へび毒の研究で注目された明治時代に起こったできごとの説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

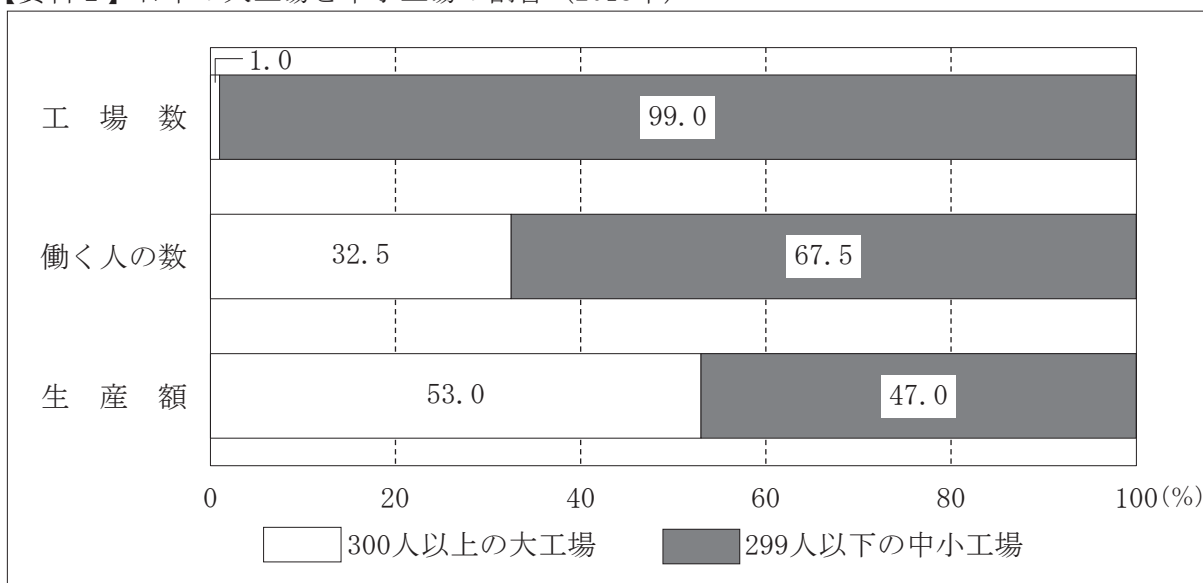
- ア 本居宣長が「古事記」の研究を進め、「古事記伝」を完成させた。
- イ 福沢諭吉が書いた「学問のすゝめ」が発行された。
- ウ 日本とアメリカ合衆国との間で日米和親条約が結ばれた。
- エ 主権が国民にあることを定めた日本国憲法が公布された。

問3 【会話】中の下線部②に「だれもが利用しやすくなるようにいろいろな工夫がされている」とありますが、次の写真A・Bは、それぞれスーパーマーケットの施設の様子を写した写真です。写真A・Bから一つ選び、その場所において、高れい者や障がいのある人が利用しやすくなるように、どのような工夫がされているか、書きなさい。



問4 【会話】中の下線部③に「中小工場」とありますが、次の【資料1】は、2018年の日本の工業生産における工場数、働く人の数、生産額について、大工場と中小工場の割合を表したものです。【資料1】から日本の中小工場について読み取れることを、大工場と比べて書きなさい。

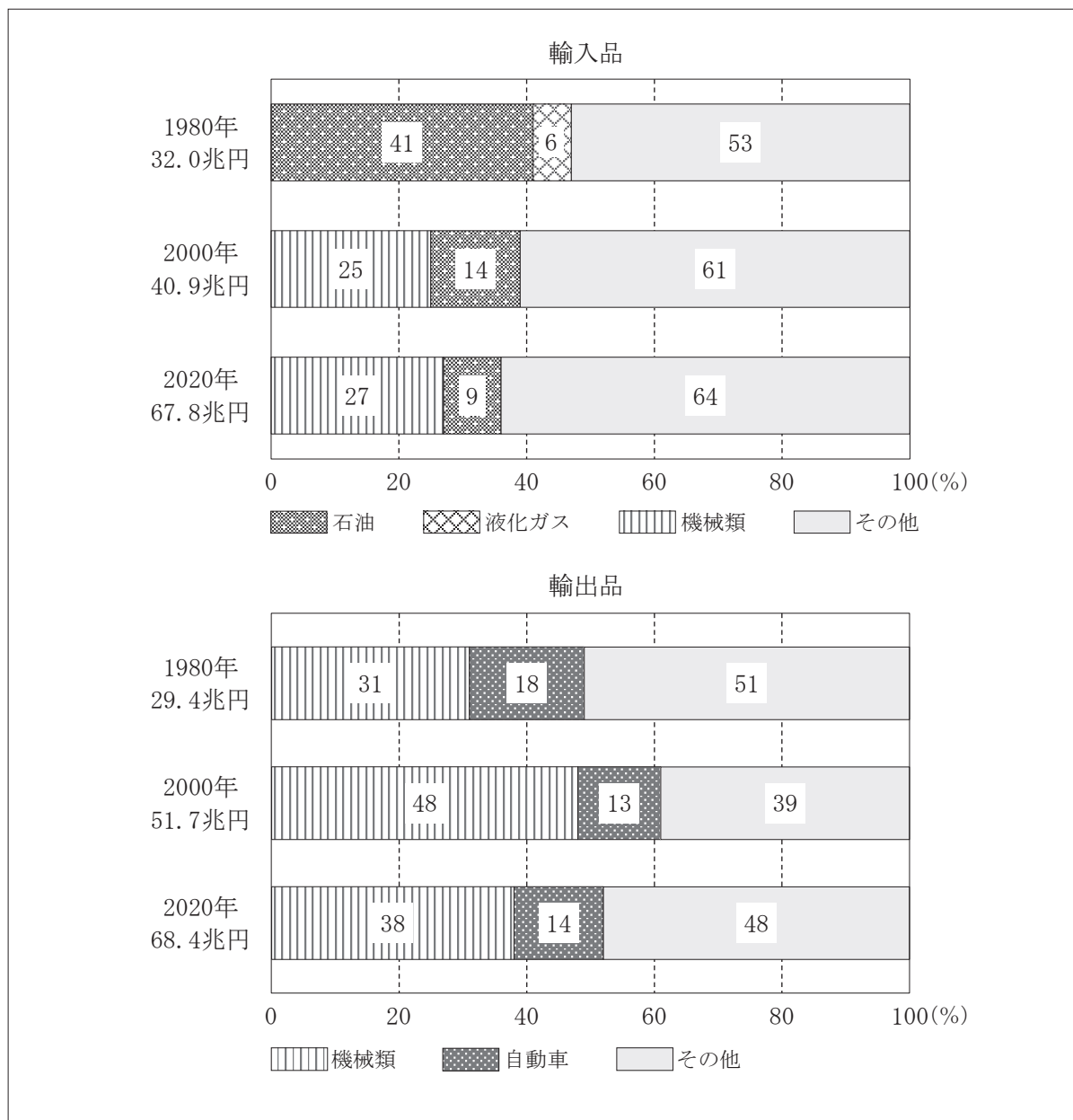
【資料1】日本の大工場と中小工場の割合（2018年）



(日本国勢図会2021/22年版による)

問5 【会話】中の下線部④に「外国との取り引き」とありますが、次の【資料2】は、1980年から2020年までの日本の輸入品・輸出品の総額と、各年の総額にしめる割合が上位2位までの品の輸入額・輸出額の割合を表したものです。【資料2】から読み取れることとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料2】日本の輸入品・輸出品の総額と、上位2位までの品の輸入額・輸出額の割合

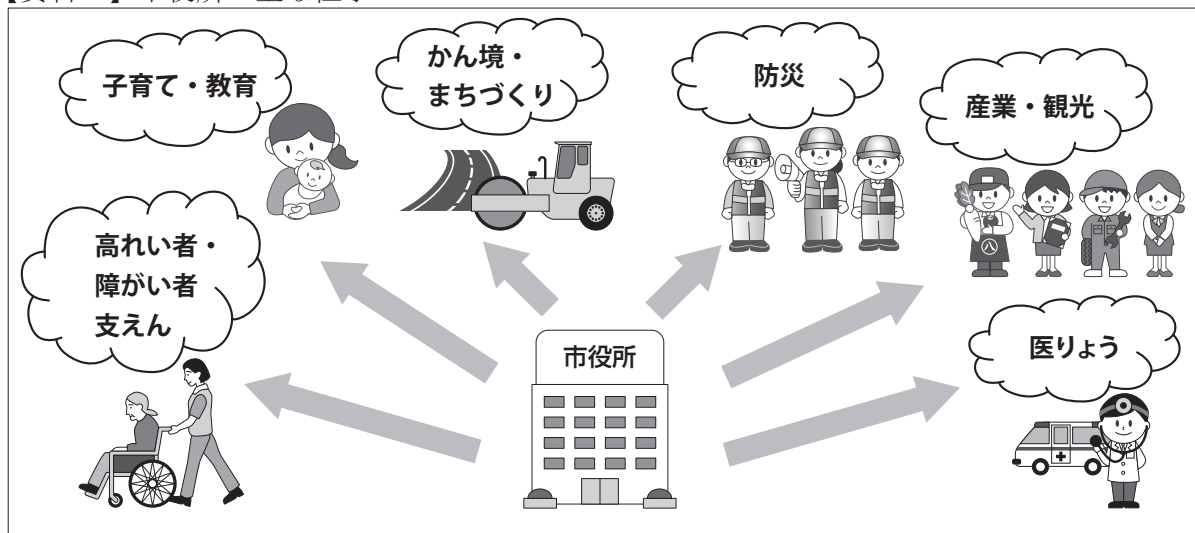


(日本国勢図会 1981年版, 2001/02年版, 2021/22年版より作成)

- ア 輸出品の総額が輸入品の総額を上回ったのは2000年のみである。
- イ 輸入品と輸出品それぞれについて、1980年と2020年の総額を比べると、輸入品の総額は2倍以上に増えているが、輸出品の総額は2倍には届いていない。
- ウ 2000年における「機械類」の輸入額は10兆円を下回っている。
- エ 輸出品について、「機械類」と「自動車」を合わせた割合が総額の50%を下回っているのは、1980年のみである。

問6 【会話】中の下線部⑤に「市役所の職員」とありますが、次の【資料3】は、市役所の主な仕事を表したものです。【資料3】を参考にして、もしあなたが、市町村役場の職員の立場になったら、どのようにして住民が生き生きと安心してくらすことができるまちにしていけますか。あなたのくらす市町村の課題を示したうえで、その課題に対してどのような取り組みを行いたいのか、書きなさい。

【資料3】市役所の主な仕事



3 さとしさんたちは、世界と日本の人口問題について話し合いました。次の【会話】を読み、下の問1～4に答えなさい。

【会話】

先生：今日は、「世界と日本の人口問題」というテーマについて話し合しましょう。

さとし：ぼくは以前、「①世界の人口増加率」という資料を見たことがあります。人口が増加している地域があれば、減少しているところもあって、地域によってちがいがあるなと思いました。

やまと：日本や世界全体の人口はどんな状況なのかな。

さとし：世界全体の人口は年々増え続けているけれど、②日本は人口が年々減り続けているようだよ。

かずえ：私は、③日本は世界の中で最も高れい化が進んだ国だと聞いたことがあります。働く人がどんどん減って行って大変じゃないのかな。

まりな：そういえば、最近、病院や工場などで働いている外国人が増えていると聞いたよ。

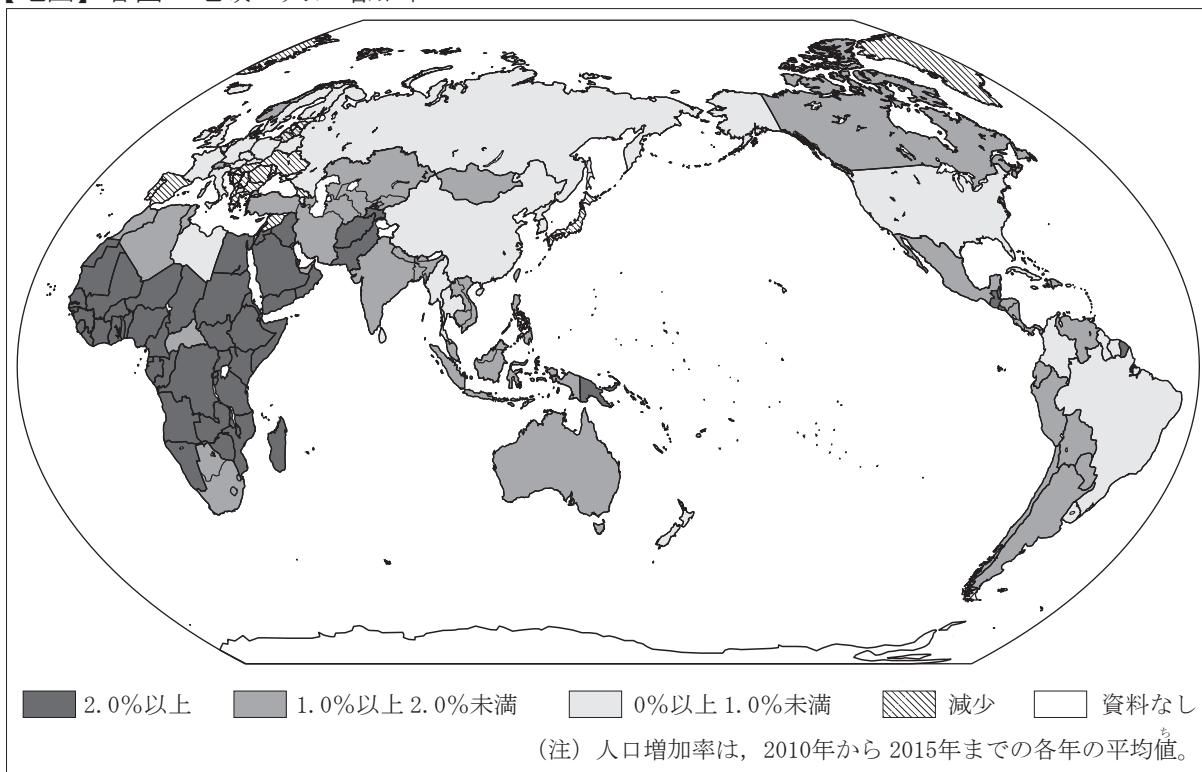
やまと：ぼくは、コンビニやレストランで働いている外国人を見かけたよ。

先生：そうですね。確かに私たちの身のまわりで外国人を見かける機会が増えましたね。

④これからますます日本で生活する外国人が増えるかもしれませんね。

問1 【会話】中の下線部①に「世界の人口増加率」とありますが、次の【地図】は、各国・地域の人口増加率を表したものです。【地図】から読み取れることとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【地図】 各国・地域の人口増加率



(国際連合の資料による)

- ア オーストラリアの人口増加率は、0%以上 1.0%未満である。
- イ アメリカ合衆国の人口増加率は、日本に比べて低い。
- ウ ユーラシア大陸では、西の方に人口が減少している国がいくつか見られる。
- エ アフリカ大陸においてのみ、人口増加率が2.0%以上の国が存在する。

問2 【会話】中の下線部②に、「日本は人口が年々減り続けているようだ」とありますが、次の【資料1】は、四国4県の2005年から2020年までの人口、世帯数の合計、1世帯あたりの人数別の世帯数の推移を表したものです。四国4県では人口が減少しているのに世帯数は増加していますが、その理由として考えられることを、【資料1】を見て書きなさい。

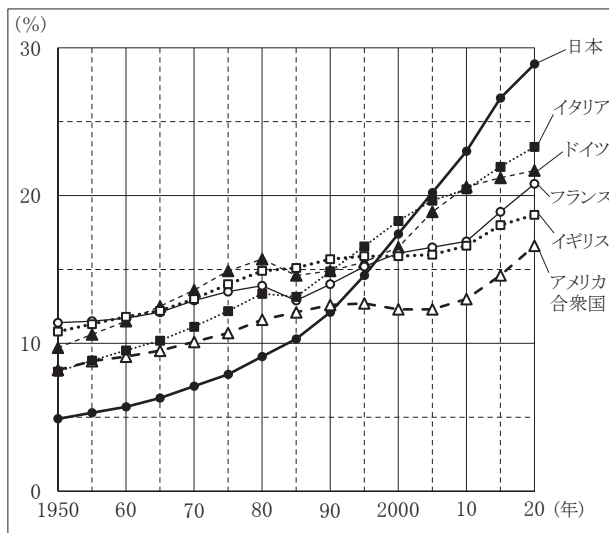
【資料1】 四国4県の人口、世帯数の合計、1世帯あたりの人数別の世帯数の推移

	人口 (人)	世帯数 の合計	1世帯あたりの人数別の世帯数				
			1人	2人	3人	4人	5人以上
2005年	4,086,457	1,577,503	445,711	460,590	295,179	234,783	141,240
2010年	3,977,282	1,601,878	490,835	479,380	292,631	220,142	118,890
2015年	3,845,534	1,611,228	537,717	487,371	281,920	200,717	103,503
2020年	3,696,171	1,627,691	597,028	498,129	269,039	178,863	84,632

(注) 世帯…住まいや生活をともにしている人の集まりのこと。
(総務省の資料による)

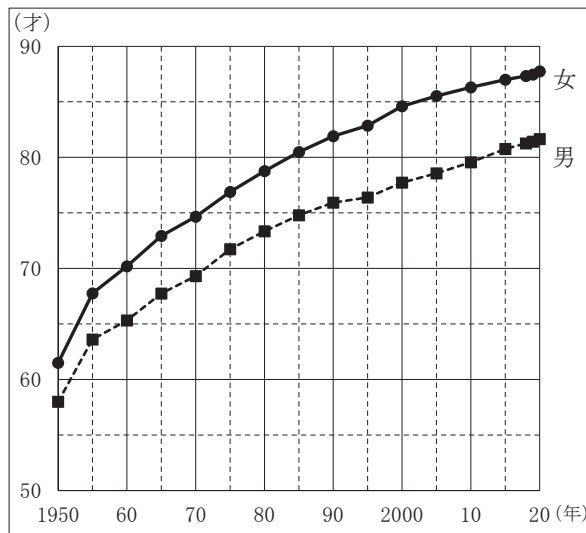
問3 【会話】中の下線部③に、「日本は世界の中で最も高れい化が進んだ国」とありますが、その発言の根きよを示す資料として用いるのに最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 主な国の高れい者人口の割合の変化



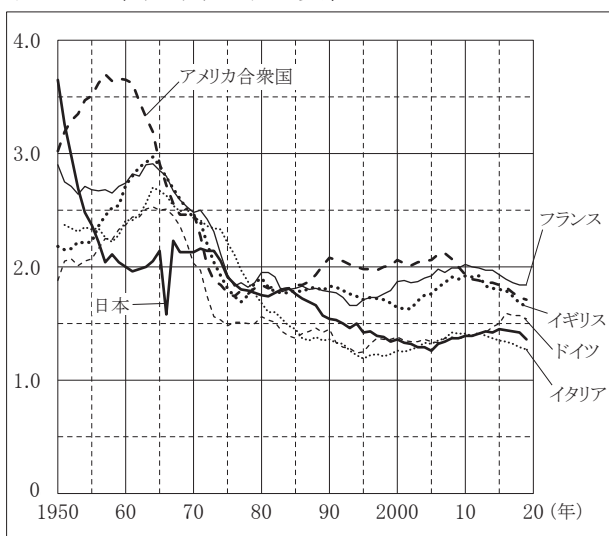
(総務省の資料および国際連合の資料より作成)

イ 日本の平均寿命^{じゅみょう}の変化



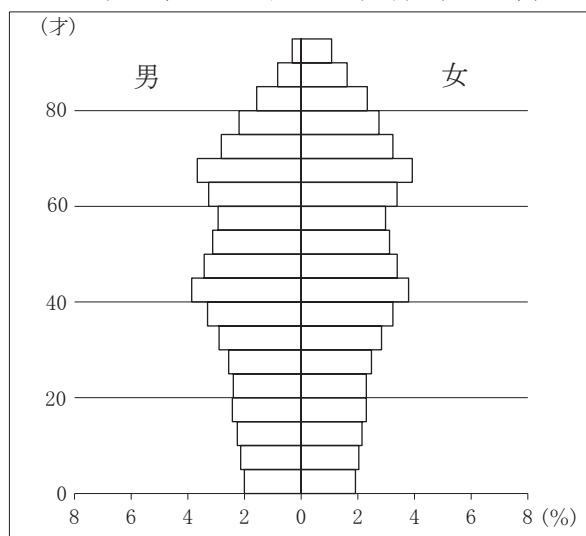
(厚生労働省の資料より作成)

ウ 主な国の出生率^{しゅしつりつ}の変化



(内閣府の資料より作成)

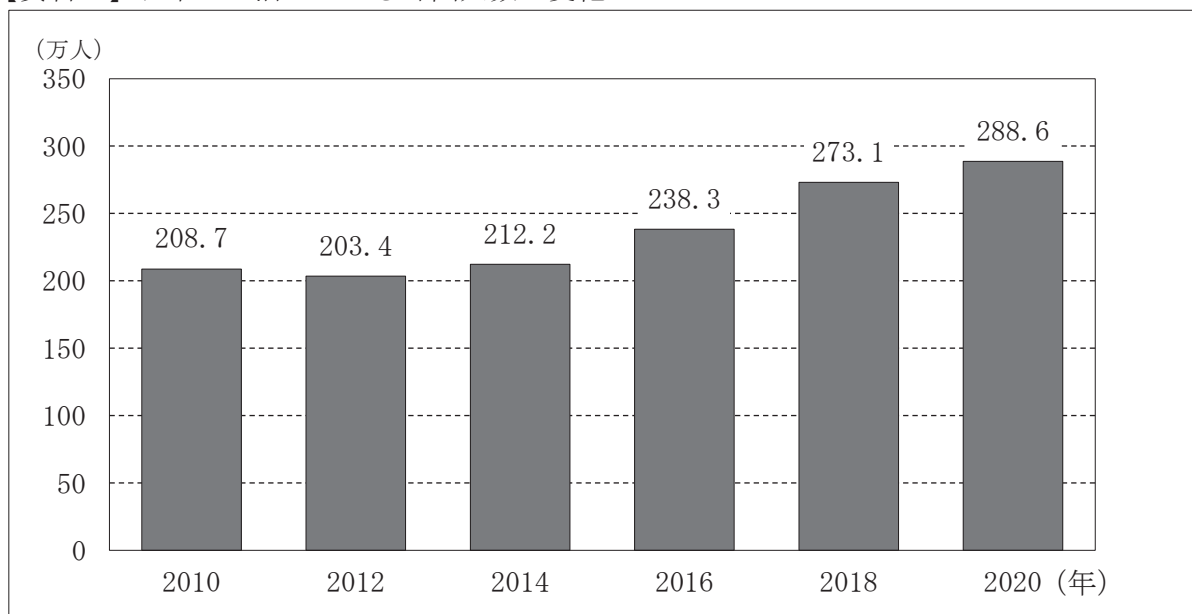
エ 日本の年れい別人口の割合 (2015年)



(総務省の資料より作成)

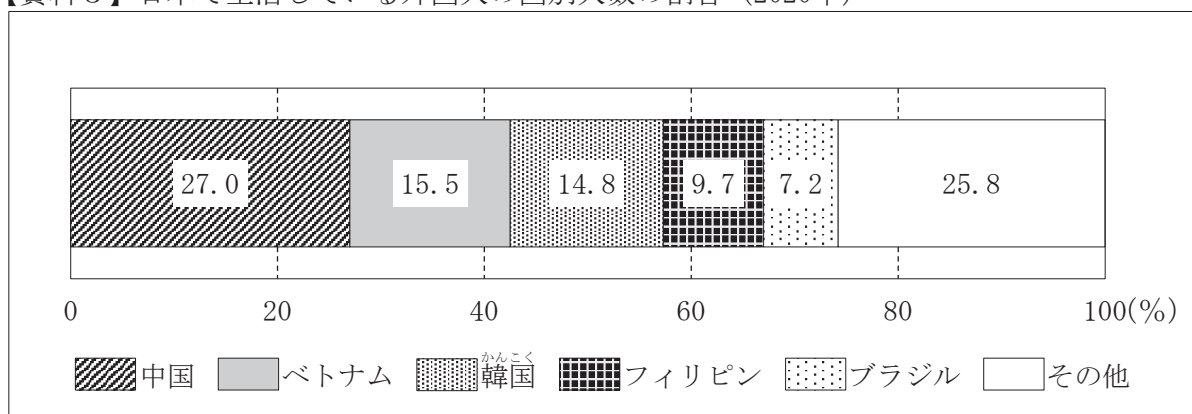
問4 【会話】中の下線部④に「これからますます日本で生活する外国人が増えるかもしれませんね」とありますが、次の【資料2】は、2010年から2020年までの日本で生活している外国人数の変化について表したものであり、【資料3】は、2020年における日本で生活している外国人の国別人数の割合について表したものです。日本で生活する多くの外国人とともに暮らししていくために、どのようにしていくことが必要だと思いますか。あなたがしようと思うことを具体的に示しながら、80字以上100字以内で書きなさい。

【資料2】日本で生活している外国人数の変化



(出入国管理庁の資料による)

【資料3】日本で生活している外国人の国別人数の割合 (2020年)



(日本国勢図会2020/21年版による)