

# 令和 7 年度 高知県立中学校

## 適性検査問題 A

### 注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図<sup>あいず</sup>があるまで，問題用紙を開いてはいけません。
- 2 検査問題は，1 ページから 11 ページで，問題番号は□1□から□3□まであります。
- 3 解答用紙は問題用紙の中にはさんでいます。
- 4 「はじめなさい。」の合図があったら，まず，問題用紙や解答用紙の決められた場所に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙の決められた場所<sup>ところ</sup>に書きなさい。
- 6 検査時間は 45 分間です。
- 7 質問や問題用紙・解答用紙に印刷ミスがあるときは，静かに手をあげてください。
- 8 「やめなさい。」の合図があったら，すぐに筆記用具を置き，指示にしたがってください。

|      |
|------|
| 受検番号 |
|      |

1

次の文章を読み、後の問1～5に答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

問 1 文章中の a ・ b に当てはまる熟語<sup>じゆくご</sup>を、文章中からそれぞれ二字でそのままぬき出して書きなさい。

問 2 文章中の――線部 1 の「ところで」は、文章の中でどのような働きをしていますか。次のア～エから最も適切なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 前の文から予想される内容と反対の内容が、後に来ることを表す。

イ 前の文と後の文を比べたり、どちらかを選んだりすることを表す。

ウ 前の文に後の文を付け加えることを表す。

エ 前の文から話題を変えることを表す。

問 3 文章中の――線部 2 に「果たして」とありますが、文章中におけるこの言葉の意味として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 何とかして      イ 本当に      ウ 最後には      エ ひたすら

問 4 文章中のカケスの実験について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) カケスの実験はどのようなことを検証するための実験か、文章中から二十七字で探<sup>さが</sup>し、その初めと終わりの三字をそれぞれそのままき出して書きなさい。

(2) カケスの実験における条件とカケスの行動についてグループごとに表にまとめたものとして、最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア

| カケスの実験について |                |                |
|------------|----------------|----------------|
|            | グループ A         | グループ B         |
| 朝          | ふんだんに餌あり       | ふんだんに餌あり       |
| 慣れた後       |                |                |
| 夜          | たっぷり餌あり        | 餌あり            |
| 行動         | より多くの餌を土の中に蓄える | より多くの餌を土の中に蓄える |

イ

| カケスの実験について |           |           |
|------------|-----------|-----------|
|            | グループ A    | グループ B    |
| 朝          | 餌なし       | ふんだんに餌あり  |
| 慣れた後       |           |           |
| 夜          | 餌あり       | 餌あり       |
| 行動         | 餌を土の中に蓄える | 餌を土の中に蓄える |

ウ

| カケスの実験について |           |                |
|------------|-----------|----------------|
|            | グループ A    | グループ B         |
| 朝          | ふんだんに餌あり  | 餌なし            |
| 慣れた後       |           |                |
| 夜          | たっぷり餌あり   | たっぷり餌あり        |
| 行動         | 餌を土の中に蓄える | より多くの餌を土の中に蓄える |

エ

| カケスの実験について |                |           |
|------------|----------------|-----------|
|            | グループ A         | グループ B    |
| 朝          | ふんだんに餌あり       | 餌なし       |
| 慣れた後       |                |           |
| 夜          | たっぷり餌あり        | たっぷり餌あり   |
| 行動         | より多くの餌を土の中に蓄える | 餌を土の中に蓄える |

問 5 文章中の――線部 3 に「目の前のことばかりにとらわれず過去や未来に大いに『タイム・トラベル』するのがよい」とありますが、このことをふまえてあなたの考えを次の〈条件〉に合わせて書きなさい。

〈条件〉

- あなたが知っている社会の課題や問題を取り上げること。
- 取り上げた課題や問題の未来に向けてあなたが考えたことを書くこと。
- 百字以上百二十字以内で書くこと。

- 2 はなこさんたちは、修学旅行で広島県に行くことについて、【修学旅行のねらい】を見ながら話し合いました。次の【修学旅行のねらい】と【会話】を読んで、後の問1～6に答えなさい。

【修学旅行のねらい】

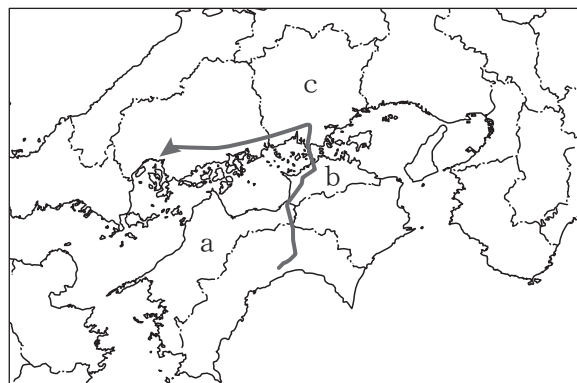
- ☐ 広島県の自然や歴史、文化などについて関心をもち、積極的に学ぶ。
- ☐ 社会生活に必要なルールやマナーについて学ぶ。
- ☐ 旅行を通して、自分や友達のよさ、おたがいのちがいを認め合い、尊重して、助け合うことの大切さに気付く。
- ☐ 困っている人を見かけた時、自分はどのようにしたらよいかを考えて行動する。

【会話】

- 先生：今回の修学旅行はバスで広島県に行きます。広島県はどのあたりにあるか、みなさん知っていますか。
- はなこ：どのあたりにあるんだろう。地図帳で調べてみよう。
- 先生：①どこを通過して行くのかも、地図上をたどって書き出してみましょう。
- たろう：広島県って、瀬戸内海に面しているんですね。どんな食べ物が有名かな。
- 先生：海で養しょくされたかきや、②気候を生かしてさいばいされたレモンやネーブルオレンジが有名ですね。
- あおい：食べ物以外では、③世界遺産がいくつかあるよ。
- たろう：授業で、原爆ドームについて学習したよね。
- あおい：④厳島神社もあるよ。
- はなこ：海の中に立つ島居で有名な神社のことかな。
- あおい：そうよ。海にうかんでいるように見える神社よ。
- 先生：広島県にはおいしい食べ物や歴史的遺産など、有名なものがたくさんありますね。
- けんた：だから、⑤たくさんの旅行者が広島県を訪れているんですね。
- 先生：そうですね。修学旅行中に、たくさんの旅行者と出会う機会があるかもしれませんね。みなさん、旅行中はルールやマナーを守り、周りの人に迷わくをかけないように行動しましょう。
- はなこ：もしかすると、外国からの旅行者で何か困っている人を見かけるかもしれないね。
- けんた：旅行中に困りごとが起こると大変だね。
- 先生：困っている人を見かけた時、自分がどのように行動したらよいかを考えておくといいですね。修学旅行は、学校では得られない知識や経験を得ることができる貴重な機会です。さまざまなことを経験して、有意義な修学旅行にしましょう。
- あおい：⑥私たちの暮らす市町村でも、外国から日本を訪れる旅行者が、快適に旅行するには、どんなことをすればよいのか、考えてみたいな。

問1 【会話】中の下線部①に「どこを通過して行くのかも、地図上をたどって書き出してみましょ」とありますが、【資料1】は、高知県から瀬戸大橋<sup>せとおおはし</sup>を通過して広島県へ移動するルートを、はなこさんが示した地図であり、【資料2】は、【資料1】のルートを書き出したものです。【資料1】、【資料2】中のbとcに当てはまる県名を書きなさい。

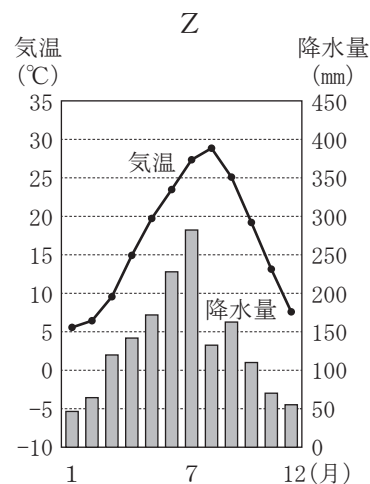
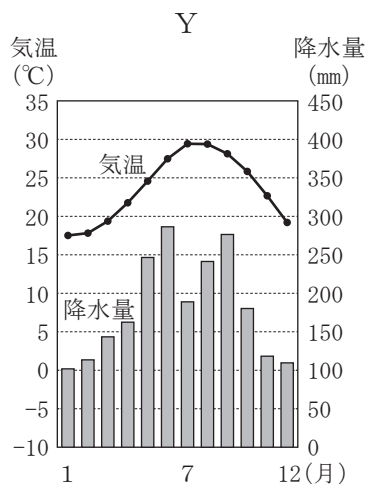
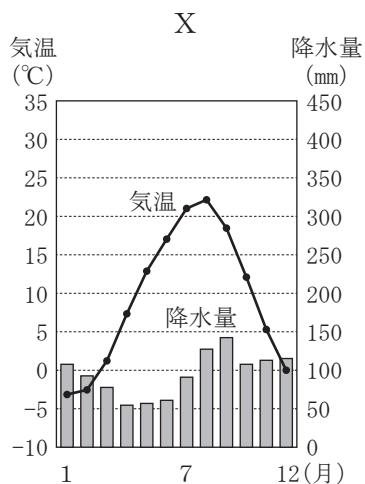
【資料1】



【資料2】

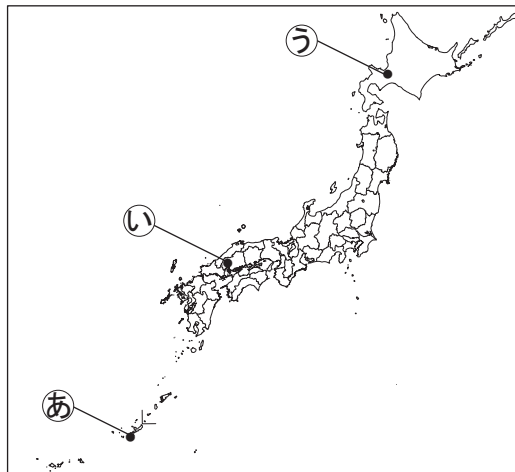
高知県 → a → b → 瀬戸大橋 → c → 広島県

問2 【会話】中の下線部②に「気候」とありますが、次のX、Y、Zのグラフはそれぞれ、下の【略地図】中の㊟、㊥、㊵で示したいずれかの都市における気温と降水量を表したものです。X～Zのグラフは、【略地図】中の㊟～㊵のどの都市の気温と降水量を表したのですか。【略地図】中の㊟～㊵からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。



(理科年表2024による)

【略地図】



問3 【会話】中の下線部③に「世界遺産」とありますが，次のA～Dは，日本の各地に存在する世界遺産にふくまれる建物の写真と名前を表したものであり，下の【カード】中のア～エは，A～Dの建物に関する説明を記したものです。A～Dの建物に関する説明として適切なカードを，ア～エからそれぞれ一つ選び，その記号を書きなさい。

著作権保護のため掲載していません。

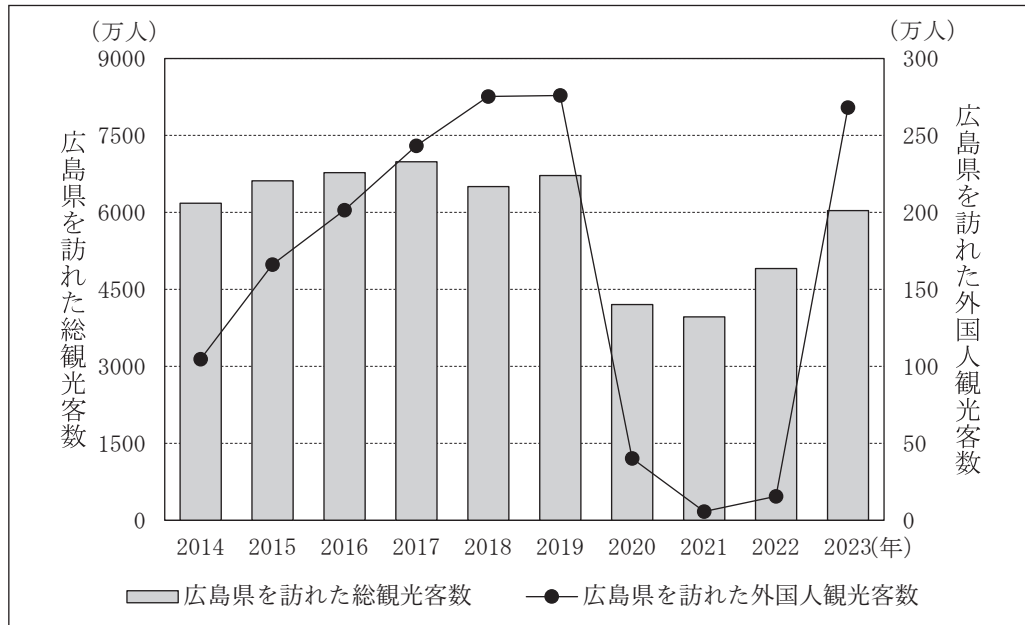
【カード】

| ア                                                                               | イ                                                 | ウ                | エ                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 障子 <small>しょうじ</small> やふすま，たたみなどを使った書院造 <small>しょいんづくり</small> という建築様式が用いられた建物 | 富国強兵の政策 <small>せいさく</small> が進められる中，政府によってつくられた建物 | 現存する世界で最も古い木造の建物 | 太平洋戦争の末期に，戦争によって大きな被害を受けた建物 |

問4 【会話】中の下線部④に「厳島神社」とありますが，厳島神社にまつられる神を一族の守り神として敬い，中国（宋）との貿易をさかんに行って，武士として初めて太政大臣だいていじんとなった人物はだれか，書きなさい。

問5 【会話】中の下線部⑤に「たくさんの旅行者が広島県を訪れている」とありますが、次の【資料3】は、2014年から2023年における広島県を訪れた総観光客数と広島県を訪れた外国人観光客数の推移をそれぞれ表したものです。【資料3】から読み取れることとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料3】



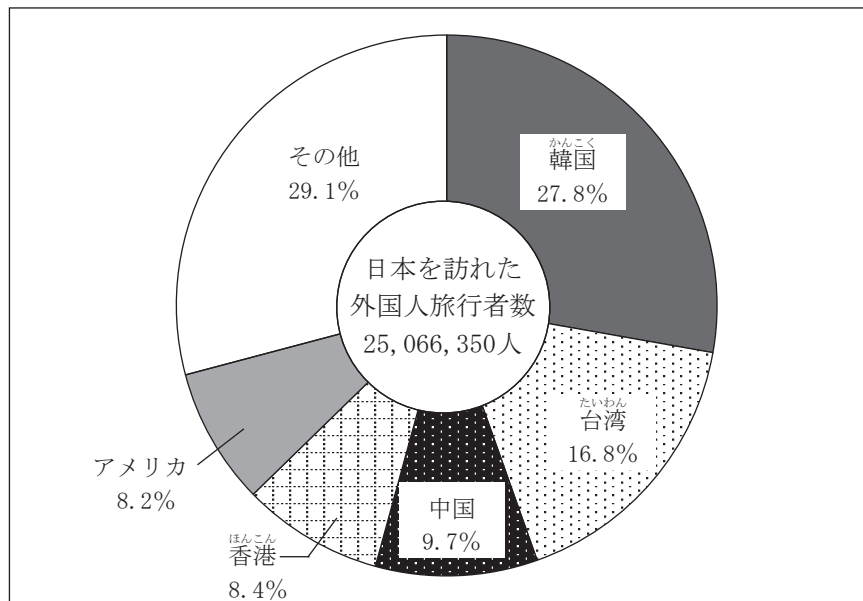
(一般社団法人広島県観光連盟の資料による)

- ア 広島県を訪れた総観光客数をみると、2019年は2014年の3倍をこえている。
- イ 広島県を訪れた外国人観光客数は、2018年にはじめて200万人をこえた。
- ウ 2014年から2018年にかけて、広島県を訪れた総観光客数と広島県を訪れた外国人観光客数は、どちらも増え続けている。
- エ 2014年から2023年の間で、広島県を訪れた外国人観光客数が最も少ない年は、広島県を訪れた総観光客数が最も少ない年でもある。

問6 【会話】中の下線部⑥に「私たちの暮らす市町村でも、外国から日本を訪れる旅行者が、快適に旅行するには、どんなことをすればよいのか、考えてみたいな」とありますが、次の【資料4】は、2023年に日本を訪れた外国人旅行者の国・地域別割合を示したものです。【資料5】は、2023年度に日本を訪れた外国人旅行者を対象に実施された調査の中で、「今回の旅行中に困ったことについて教えてください」の質問に対する回答を示したものです。

あなたの暮らす市町村を訪れた外国人旅行者に、快適に旅行してもらえるようにするには、どのようなことをすればよいと思いますか。あなたの暮らす市町村の課題を示したうえで、その課題に対してどのような取り組みをすればよいと思うか、【資料4】と【資料5】を参考に、書きなさい。

【資料4】日本を訪れた外国人旅行者の国・地域別割合（2023年）



（日本政府観光局（JNTO）の資料による）

【資料5】「今回の旅行中に困ったことについて教えてください」の質問に対する回答結果（上位5こう目）（2023年度）

- ・ごみ箱の少なさ
- ・し設等のスタッフとのコミュニケーション（英語が通じない等）
- ・多言語表示の少なさ・わかりにくさ（観光案内板・地図等）
- ・公共交通の利用（乗り場、経路の情報、乗りかえ方法等）
- ・無料公衆無線LAN（フリーWi-Fi）かん境

（観光庁の資料による）

**3** 次の【文章】を読み，後の問１～４に答えなさい。

【文章】

著作権保護のため掲載していません。

問 1 【文章】中の下線部①に「よりよく生きるための権利」とありますが，日本国憲法では，さまざまな権利が保障されています。次の文は，日本国憲法の三つの原則について述べたものです。文中の a に当てはまることばを書きなさい。

日本国憲法には，国民主権，a の<sup>そんちよう</sup>尊重，平和主義の三つの原則が考えとして示されています。a は人が生まれながらにもっているおかすことのできない権利であり，この権利はすべての人に保障されています。

問 2 【文章】中の下線部②に「高齢者」とありますが，次の【資料 1】は，日本の2022年と2045年（予想）における高齢化率の高い都道府県を順に示したものの一部です。【資料 1】から読み取れることとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，その記号を書きなさい。

【資料 1】

| 順番 | 2022年      |         | 2045年（予想）  |         |
|----|------------|---------|------------|---------|
|    | 都道府県       | 高齢化率（％） | 都道府県       | 高齢化率（％） |
| 1  | 秋田県        | 38.6    | 秋田県        | 50.1    |
| 2  | 高知県        | 36.1    | 青森県        | 46.8    |
| 3  | 山口県        | 35.2    | 福島県        | 44.2    |
| 4  | 徳島県        | 35.0    | 岩手県        | 43.2    |
| 5  | 青森県<br>山形県 | 34.8    | 山形県<br>山梨県 | 43.0    |
| ⋮  | ⋮          | ⋮       | ⋮          | ⋮       |
| 46 | 沖縄県        | 23.5    | 沖縄県        | 31.4    |
| 47 | 東京都        | 22.8    | 東京都        | 30.7    |

（内閣府の資料による）

※高齢化率…65才以上の高齢者が各都道府県の総人口にしめる割合。

- ア 2022年の高齢化率が最も高い都道府県と最も低い都道府県の差は，2045年の高齢化率が最も高い都道府県と最も低い都道府県の差より大きい。
- イ 2045年の秋田県の高齢化率は，2022年に比べて上がっているが，これは青森県の高齢化率の上がり方よりも大きい。
- ウ 2022年の東京都の高齢化率は，2045年に予想されている最も高い高齢化率の都道府県の半分以下である。
- エ 2045年の沖縄県の高齢化率は，2022年の高齢化率の高い都道府県の上位 5 番目までのどの県の高齢化率よりも高くなると予想されている。

問3 【文章】で述べられている内容と合っているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 進学，就職などの生活の変化だけでなく，人生のなかでは，予想できないケガや病気など大きな変化がおとずれることがあり，そういった困難な状況を支えてくれるのが「生涯学習」である。

イ 社会が豊かになり，学びの機会を充実させようという動きがおこり，生きている時間のすべてにおいて，さまざまな面白いものにふれ，あじわい，深めていく「生涯学習」という考えかたができた。

ウ スポーツとかかわって，すべての人が自分らしく豊かに暮らし，いつでもどこでもスポーツに取り組める環境をつくろうという運動がおこったことから，「スポーツ・フォア・オール」という考えかたができた。

エ 人は生まれた環境や価値観によってそれぞれ生き方がことなるので，「スポーツ・フォア・オール」という考えかたも，年齢，性別にかかわらずスポーツを楽しむ「みんなのスポーツ」という考えかたに変化してきている。

問4 【文章】中の下線部③に「すべての人がスポーツに親しむことができる社会の実現」とありますが，そのような社会の実現のために，今後あなたはスポーツとどのようなかかわりかたをしたいと考えますか。【文章】で筆者が述べている次のア～オから一つ選び，あなたがしたいと考えるかかわりかたについて具体的に示しながら，80字以上100字以内で書きなさい。

ア すること

イ みること

ウ 支えること

エ 知ること

オ 創ること