

# 令和8年度 高知県立中学校

## 適性検査問題 A

### 注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図<sup>あいず</sup>があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 検査問題は、1ページから11ページで、問題番号は□1から□3まであります。
- 3 解答用紙は問題用紙の中にはさんでいます。
- 4 「はじめなさい。」の合図があったら、まず、問題用紙や解答用紙の決められた場所に受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙の決められた場所<sup>ところ</sup>に書きなさい。
- 6 検査時間は45分間です。
- 7 質問や問題用紙・解答用紙に印刷ミスがあるときは、静かに手をあげてください。
- 8 「やめなさい。」の合図があったら、すぐに筆記用具を置き、指示にしたがってください。

受検番号

A

1

次のAとBの文章を読み、あとの問1～6に答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

著作権保護のため掲載していません。

問1 **A**の文章中の~~~~線部ア〜エの熟語を、国語辞典にのっている順に並べたとき、二番目にくる熟語として適切なものを、次のア〜エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 社長      イ 主力      ウ 受注      エ 商品

問2 **A**の文章中の——線部1の「目に見えて」は、「見てすぐわかるほどに」という意味で使われる慣用句です。慣用句には体に関する言葉を使ったものが多くあります。あおいさんは、体に関する慣用句の意味と使い方を【ノート】にまとめました。次の【ノート】を読み、あとの(1)・(2)に答えなさい。

【ノート】	
体の部分	頭
慣用句	頭をひねる
意味	① 有名になる。
使い方	② が売れる。

(1) 【ノート】中の①には、「頭をひねる」の意味が入ります。①に当てはまる意味を、次のア〜エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 心配して、あれこれと考えこむ。      イ 一生けん命に考える。  
ウ かくれていたことが現れてくる。      エ ゆうずうがきかない。

(2) 【ノート】中の②に適切な漢字一字を書き入れて、慣用句を完成させなさい。

問3 **A**の文章で述べられている内容と合っているものを、次のア〜エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア AI導入後の効果とその危険性  
イ AI導入後の混乱とその可能性  
ウ AI導入後の利点とその危険性  
エ AI導入後の変化とその可能性

問4 **B**の文章中の——線部2に「AIに原稿用紙を渡し、『あなたの言いたいことを書いて』と依頼しても、何も返せないでしょう」とありますが、筆者はなぜ「AI」が「何も返せない」と述べているのでしょうか。その理由を次の一文で説明するとき、に当てはまる言葉として適切なものを、**B**の文章中から三字でそのまま抜き出して書きなさい。

AIは、文章を書きたいという欲求を持っておらず、過去に学習した言葉のなかから、前後の関係や結論に合わせ情報をして文章にすることに長けていただけだから。

問5 **B**の文章中の——線部3に「セイカク」とありますが、この「カク」と同じ漢字が使われている熟語として適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 手のカンカクがなくなる。  
 イ 実験の成功をカクシンする。  
 ウ 市民活動にサンカクする。  
 エ 保育士のシカクを取る。

問6 みつきさんは、**A**・**B**の文章を読み、意見文を書くことにしました。みつきさんは、論の進め方を次のように【構成メモ】にまとめました。あなたがみつきさんなら、【構成メモ】の①～⑤のうちどの事例を使いますか。次の①～⑤から選び、その記号を選んだ理由を書きなさい。ただし、番号はいくつ選んでもよいものとします。

【構成メモ】

始め	○これまでのAIについての自分のとらえ(便利・役立つ)
中	○ <b>A</b> ・ <b>B</b> の文章に書かれている事例と調べて分かったこと ① AI導入後の働く人の減少 ② AIに代わる仕事と残る仕事 ③ AIへの具体的な指示の必要性 ④ 人間が本質的な仕事に専念 ⑤ AI導入に対する人々の意識
終わり	○将来、AIとチームを組んで新しい未来を作っていきたい ○人間にしかできない、本質的な仕事について考えていく必要がある

- 2 みなとさんたちは、社会科の授業で日本の食料生産について話し合いました。次の【会話】を読んで、下の問1～6に答えなさい。

【会話】

先生：今日は、日本の食料生産について考えていきましょう。食料生産と聞いて、まず私たちの地域ではどのようなことが思いうかびますか。

みなと：ぼくのおじいちゃんは①米を生産しています。「うちで作った米はうまいぞ」とよく言っています。

いずみ：私たちの地域は②米づくりが盛んで、特産品にもなっていますね。

先生：米づくりは③さまざまな工夫がなされて、同じ広さの水田での生産量が増えてきました。他に食料生産について、何か思いうかぶことはありますか。

いずみ：私の家も農業を営んでいて、生産した野菜は、地元のスーパーだけでなく、インターネットでも買うことができます。

先生：これからの食料生産を考えるうえでは、多くの人に買ってもらうことができるように、はん売方法について考えておくことも大切です。地元で生産されたものをその地域で消費する、「地産地消」という考え方や、地元で生産されたものを県外や海外にはん売する、「地産外商」という考え方もありますね。他に何か気になることはありますか。

ひなた：私たちの地域では、④果物や肉などの生産は盛んではないですね。

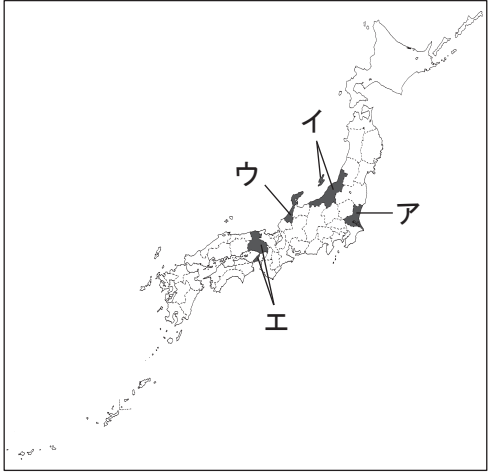
みなと：今日の給食で食べた⑤魚は、地元でとれた魚だったね。なぜ地元で生産できる食料と、生産できない食料があるのかな。

いずみ：私たちがふだん食べているものがどこから運ばれて来ているのか、私たちの地域で生産されているものがどこへ運ばれて行くのかを調べてみると、理由が分かるかもしれません。

先生：では最初に、私たちがふだん食べているものが、どこで生産されているのか、どのように届けられているのかを調べてみましょう。次に、「地産地消」や⑥「地産外商」の取り組みについて、調べてみましょう。

- 問1 【会話】中の下線部①に「米」とありますが、次の文は、安土桃山時代に豊臣秀吉が行った、米に関する政策について述べたものです。文中の  に当てはまることばを書きなさい。

豊臣秀吉は、それまで地方によってちがっていたものさしの長さを統一し、全国の田畑を調査する  を行いました。その調査で田畑の広さや土地の良しあし、米の収量、田畑を耕作している人の名前などを記録しました。

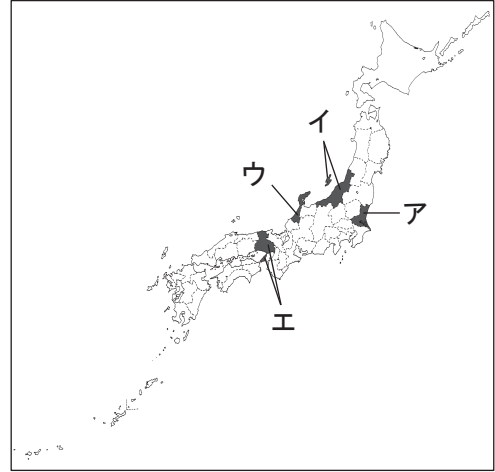
問2 【会話】 中の下線部②に「米づくり」とありますが，次の【資料1】は，2024年における日本の米の収かく量の上位5位までの都道府県名とその収かく量を表したものです。【資料1】中の  に当てはまる都道府県を，【略地図】中の  で示したア～エから一つ選び，その記号を書きなさい。

【資料1】

順位	都道府県名	米の収かく量 (トン)
1	<input type="text" value="A"/>	622,800
2	北海道	562,400
3	秋田県	490,000
4	宮城県	366,100
5	福島県	356,800

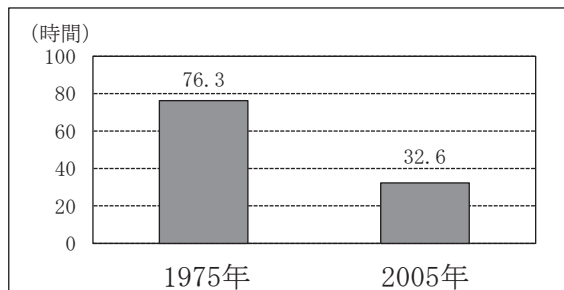
(日本のすがた 2025 による)

【略地図】



問3 【会話】 中の下線部③に「さまざまな工夫」とありますが，次の【資料2】は，1975年と2005年における富山県の農地10 a 当たりの1年間の米づくりの労働時間を表したものです。【資料2】のように富山県の米づくりの労働時間が大はばに短くなった理由を，二つ書きなさい。

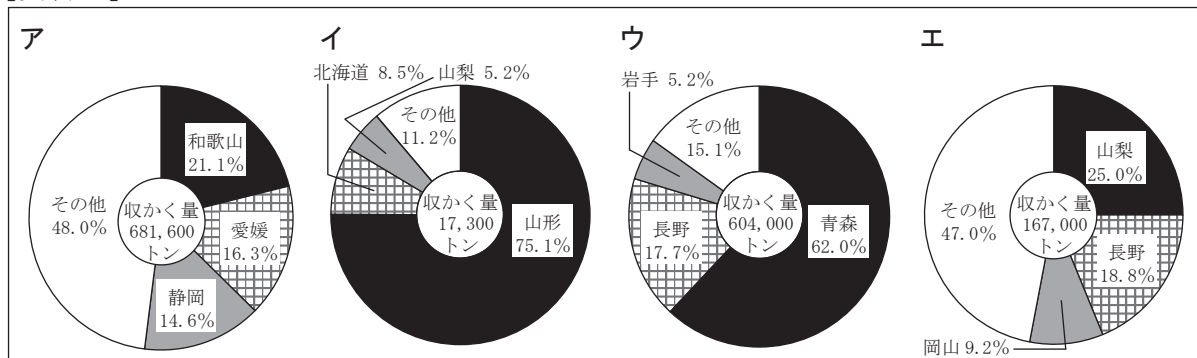
【資料2】



(富山県および農林水産省の資料による)

問4 【会話】中の下線部④に「果物」とありますが、次の【資料3】中のア～エは、2023年における日本のりんご、さくらんぼ、ぶどう、みかんのいずれかの収かく量と、それぞれの収かく量の上位3位までの都道府県が、収かく量全体にしめる割合を表したものです。ぶどうについて表したグラフを、ア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

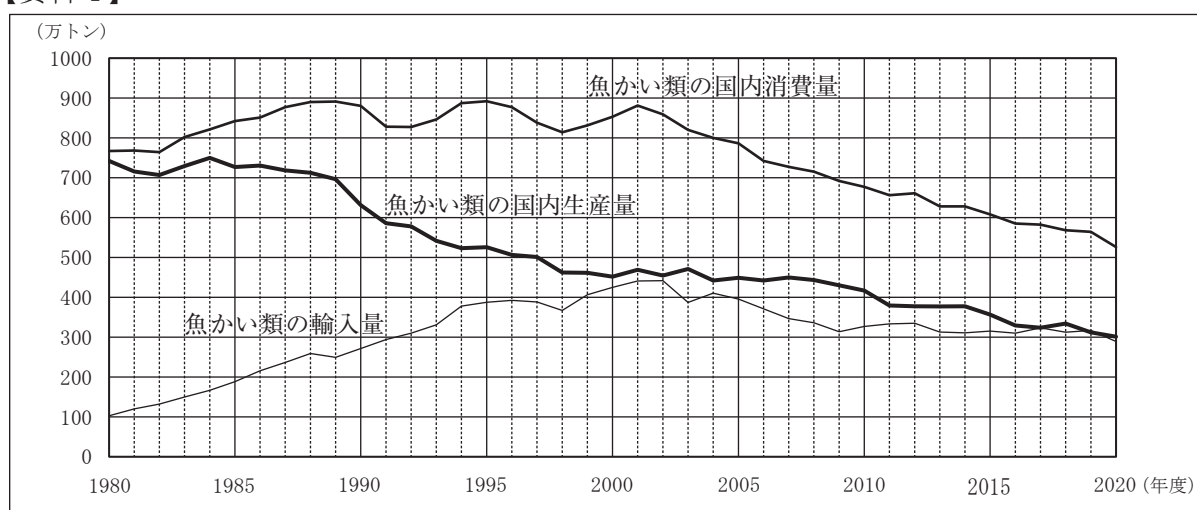
【資料3】



(日本国勢図会2025/26による)

問5 【会話】中の下線部⑤に「魚」とありますが、次の【資料4】は、1980年度から2020年度までの日本の魚かい類の国内生産量、輸入量、国内消費量の変化を表したものです。【資料4】から読み取れることとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【資料4】



(農林水産省の資料による)

- ア 1980年度から2020年度の間で、魚かい類の国内消費量が魚かい類の国内生産量を上回っていた年度はない。
- イ 1980年度から2000年度の間で、魚かい類の輸入量は、増え続けている。
- ウ 2000年度から2020年度の間で、魚かい類の国内生産量と魚かい類の輸入量の差が200万トン以上あったことはない。
- エ 1980年度から2000年度の間と、2000年度から2020年度の間とで、魚かい類の国内生産量の減った量を比べると、2000年度から2020年度の間の方が大きく減っている。

問6 【会話】 中の下線部⑥に『地産外商』の取り組み」とありますが、みなとさんは、「地産外商」について調べ、次の【資料5】を見つけました。【資料5】は、文たんの生産者に行ったインタビューをまとめたものです。高知県産の文たんを高知県以外で広めるためには、どのような取り組みがあればよいと思いますか。【資料5】の生産者の思いをふまえて、あなたの考えを書きなさい。

【資料5】 文たんの生産者に行ったインタビューをまとめたもの

文たんは、国内生産の95パーセントを高知県がしめています。高知県は冬でもわりと暖かくて雨が少ないので、大きくて果肉のしっかりした文たんが育ちます。

文たんの果肉は、あまみと酸味に、ほのかな苦みが加わった味で、他のかんきつ類にはない食感があります。収かくした直後の実には、強い酸味がありますが、地面をほって、木のわくで囲い、ビニールシートをしいたところにしばらく置くと、酸味がほどよくぬけておいしくなります。皮は固くて厚いので、むくの<sup>あた</sup>に少し手間がかかりますが、ジャムにしたり、おかしに入れたりすることもでき、皮もおいしく食べられます。

文たんは、かんきつ類のなかでは日持ちのする果物なので、生で食べるだけでなく、いろいろな食べ方でその味を楽しんでもらいたいと思います。一方、高知県外には、文たんという果物があることも知らない人がたくさんいます。文たんを一度食べてもらえれば、み力は伝わると思います。

(注) かんきつ類…みかん・グレープフルーツ・レモンなど、みかんの仲間。

日持ち…日にちがたっても食べ物の質が変わらず、同じような状態が続くこと。

3 次の【文章】を読み、あとの問1～4に答えなさい。

【文章】

著作権保護のため掲載していません。

問1 【文章】中の下線部①に「1968年に始まった妻籠宿の町並保存運動」とありますが、この運動は、明治元年から数えて100年目を記念して始まったものです。次のA～Dは、明治時代に活やくした4人の人物の写真と名前を表したものであり、下の【カード】中のア～エは、A～Dの人物に関する説明を記したものです。A～Dの人物に関する説明として適切なカードを、ア～エからそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

著作権保護のため 掲載していません。	著作権保護のため 掲載していません。	著作権保護のため 掲載していません。	著作権保護のため 掲載していません。
A <small>いとうひろぶみ</small> 伊藤博文	B <small>つだうめこ</small> 津田梅子	C <small>いたがきたいすけ</small> 板垣退助	D <small>よさのあきこ</small> 与謝野晶子

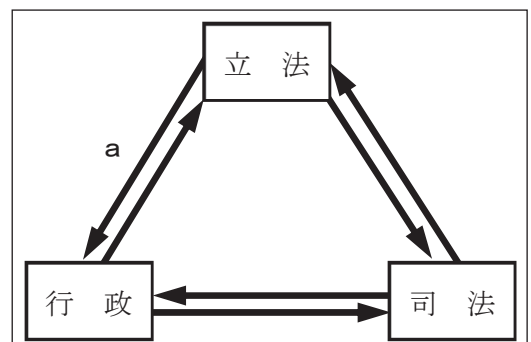
【カード】

<b>ア</b> <small>あさな</small> 幼いころにアメリカにわたって教育を受け、帰国後は女性の教育や地位の向上に力を注いだ。	<b>イ</b> 国会を開き広く国民の意見を聞いて政治をするように主張し、自由民権運動の中心となった。	<b>ウ</b> <small>こうてい</small> 皇帝の権限が強いドイツの憲法を参考にして内閣制度をつくり、初代内閣総理大臣となった。	<b>エ</b> <small>にちろ</small> 日露戦争で兵士として戦場にいる弟を思って、「君死にたまふことなかれ」という作品を発表した。
--	--	---	---

問2 【文章】中の下線部②に「行政」とありますが、右の【資料】は、行政、司法、立法の関係を表したものです。【資料】中のaの矢印が示す権限の説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 内閣を信任しないことを決議する。
- イ 法律が憲法に反していないかを調べる。
- ウ 最高裁判所の長官を指名する。
- エ 国会のしょう集を決める。

【資料】



問3 【文章】中の下線部③に「真鶴町の三木邦之町長（当時）も、インタビューの中でこんなことを語っています」とありますが、三木邦之町長の言葉をしょうかいしたことでどのような効果があるか、最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 筆者とは異なる考えをしょうかいし、それに反論<sup>はんろん</sup>する形で筆者自身の考えを伝える効果。

イ 筆者と同じ考えをしょうかいし、「美の条例」が筆者独自の考えであることを強調する効果。

ウ 信らいのある立場の人の考えをしょうかいし、筆者自身の考えとのちがいを明らかにする効果。

エ 読者に「美の条例」を分かりやすく伝え、筆者自身の考えに説得力をもたせる効果。

問4 【文章】中の下線部④に「何度訪れても印象が変わらない町は、それだけで価値があると思う」とありますが、あなたの地域<sup>ちいき</sup>にある変わらないまま残したいものやことを挙げて、それを残すよさを80字以上100字以内で書きなさい。