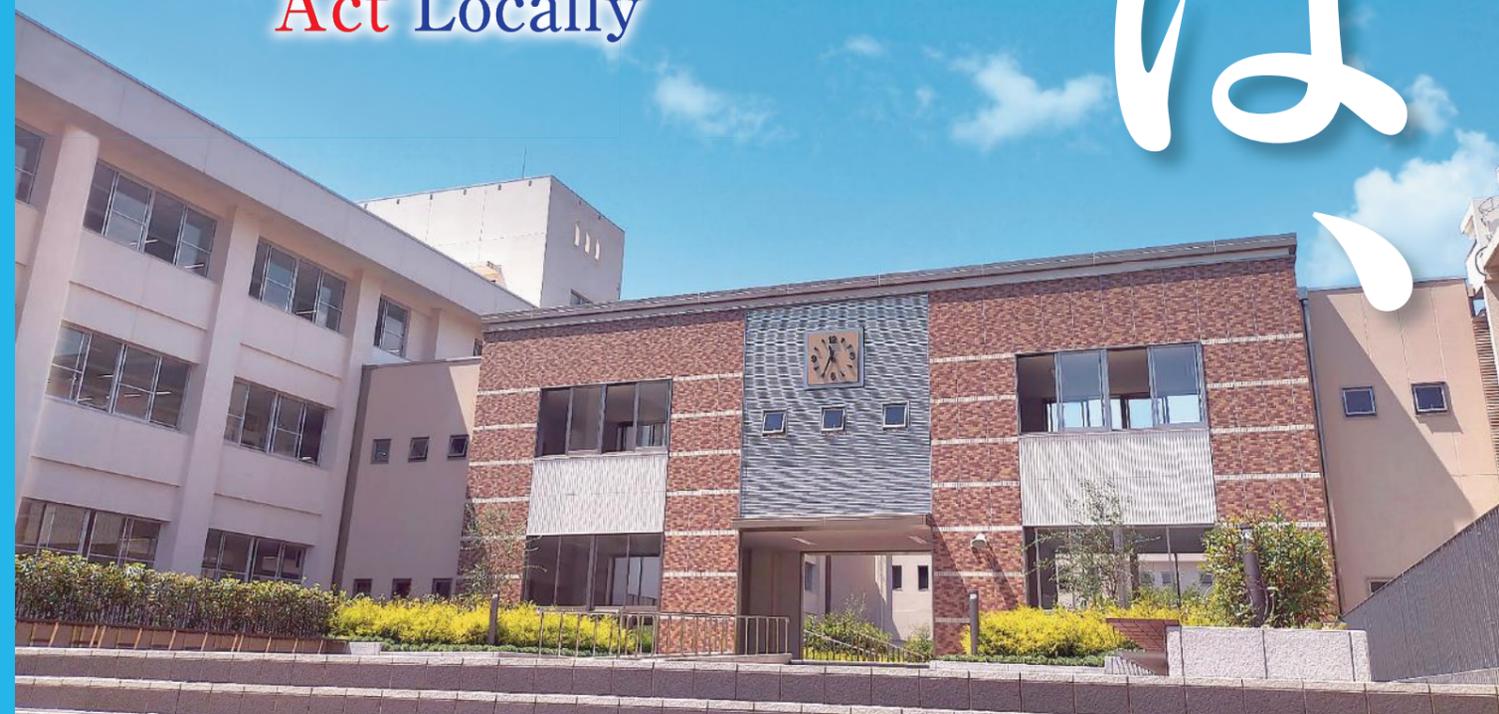




地球舞台は、

Think Globally,
Act Locally



高知県立高知国際中学校
高知県立高知国際高等学校

〒780-8052 高知県高知市鴨部2丁目5番70号
TEL : 088-844-1221 FAX : 088-844-4823
Email : (中) 348040@ken.pref.kochi.lg.jp
(高) 320147@ken.pref.kochi.lg.jp

URL : <https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/kokusai-jh>
ACCESS : JR「旭駅」「高知商業前駅」「朝倉駅」下車徒歩15分



令和8(2026)年度 学校案内

国際バカロレアMYP / DP認定校

スーパーサイエンススクール (SSH) 指定校

高知県立高知国際中学校
高知県立高知国際高等学校



未来に、 方程式なんてない。

明日、明後日、10年後。
この目に映る景色は、
どんなふうに変わっているだろうか。

街の流れ、風のおい、人の繋がり。
目まぐるしく移ろう世界の中で、
自分にとっての「価値」はどこにあるだろうか。

この先に方程式はない。正解はない。

学びという羅針盤を胸に、
まだ見ぬ景色に向かって、
未来を開拓していく。

多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、地球や国際社会の発展に貢献する、心豊かでたくましく生き抜く人を育てます。

■ 教育目標

グローバル社会で求められる高い志と、
資質・能力を育む

1. 自ら学び、考える力を身につけ、生涯にわたって学び続ける態度を養う
2. 多様な価値観を尊ぶ精神を持ち、他者とともに生きる態度を養う
3. 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自立の精神を養う

■ 目指す生徒像

地球を生きる
市民感覚のある生徒

- 学びと人生を豊かに創造する生徒
- 異なる価値観の文化を尊重し、協働できる生徒

Think Globally,
Act Locally

探究 学習

キャリア教育

英語運用能力

豊かな人間性

学び方を学ぶ

重点目標

探究型学習の推進

自ら課題を見出し、そのことについて主体的・協働的に課題解決を図るとともに、新しい価値を創造していく力を育成する。

英語教育の充実

外国の人々とコミュニケーションを図りながら協働できる英語運用能力を育成する。

キャリア教育の推進

郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を持って、自ら将来を切り拓いていく力を育成する。

豊かな人間性の形成

(中) 感謝、思いやりの心を持ち、他者に配慮した行動ができる。そして、社会に貢献し、よりよく生きる力を育成する。

(高) 学ぶ意欲にあふれ、相手を思いやり、心身ともに健全な心豊かでたくましく生き抜く力を育成する。

基本的な生活習慣の確立 (中)

規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健全で、根気強く学びに向かう力を育成する。

学習のサイクル

日々、他者とかかわりながら繰り返す探究学習の中で、思考力、リサーチ力、自己管理能力、社会性、コミュニケーション力、英語運用能力等を身に付けます。

明確に示された基準に沿って生徒が自ら学習を振り返ります。



10の学習者像

本校では、この学習者像のマインドを持った生徒の育成に努めます。この学習者像は、国際バカロレアの使命を具体化したものです。



大切にしている学習の方法 (= ATLスキル)

- 1 Communication skill
- 2 Social skill
- 3 Self-management skill
- 4 Research skill
- 5 Thinking skill

※ Approaches to Learning : 国際バカロレアが定める自立した学習者になるための5つのスキル



国際バカロレアとは・・・

国際バカロレア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラム。世界の複雑さを理解して、そのことに対処できる生徒を育成し、生徒に対し、未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けさせる。DP(ディプロマ・プログラム)では、国際的に通用する大学入学資格(国際バカロレア資格)を取得することができる。

高知国際中学校・高等学校の教育課程

中学校

日本の学習指導要領の内容を、国際バカロレア機構のMYP(ミドル・イヤーズ・プログラム)の手法で学習し、生涯にわたって学ぶために必要なスキルを身につけます。授業では探究的な学習を中心に、思考力や判断力を育てながら、高校での学習に向けて必要な知識も身につけます。評価課題は、暗記すればよい問題だけでなく、レポートやプレゼンテーションなど深い思考を求める課題が出されます。日常的にタブレットパソコンをノート代わりに使用しており、高いICT活用能力が身につきます。LE(Learning in English)と呼ばれる授業では、英語を使って教科横断的な学習をします。中学校卒業後は、高校のグローバル科探究コースまたはDPコースに進学します。

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	国語			社会			数学			理科			音楽 美術		保健体育		技術 家庭		英語			道徳		総合		特活					
2年	国語			社会			数学			理科			音楽 美術		保健体育		技術 家庭		英語			道徳		総合		特活					
3年	国語			社会			数学			理科			音楽 美術		保健体育		技術 家庭		英語			道徳		総合		特活					

※通常の公立校の授業時数を超えて授業をおこなっており、週に1時間授業時数が多くなっています。



高校

グローバル科探究コース

1年次は国際バカロレアのMYPを実施しながら、日本の高等学校で学ぶ内容を探究型学習で進めます。授業では主体的に取り組む態度を育て、深く考える課題や協働的に学ぶ課題に取り組みます。外国の人々と協働できる高い英語運用能力と探究力、バランスのとれた国際感覚と行動力を育成します。タブレットパソコンを活用して課題のレポートを作成したり、オンライン上で共有ドキュメントに書き込みながらディスカッションをしたりします。授業ではグループ内でプレゼンテーションをして意見を交わすなど、より深い思考を促す学びを行っています。2、3年次では、自分の進路に応じた科目を選択し、引き続き探究型学習を軸にしながら大学進学に対応した演習などの学習を進めます。総合的な学習の時間では、DPコースの科目であるTOK※を選択することもできます。

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語			地歴			数学			理科			体育		保健		芸術		英語			家庭		総合/TOK		LH							
2年	国語			公民			数学			地歴			理科			体育		保健		英語			情報		総合/TOK		LH						
3年	国語			数学			地歴			理科			地歴/公民		理科/芸術		体育		英語			情報		総合/TOK		LH							

高校

普通科

高知国際高校の一つの特色として、「学び方を学ぶ」学校であることが挙げられます。学ぶ力を育てるために、すべての授業で探究型学習を実施しており、普通科においても国際バカロレアのATL※という考え方を取り入れ、各教科の学びの中で様々なスキルを習得することを目標としています。すべての教室にはATLのラミネートカードが掲示されており、どの授業でも必要な時に授業担当者や生徒がATLスキルを意識して学習できるようになっています。学習指導要領で示されている「主体的・対話的で深い学び」をすべての授業で実践し、国際バカロレアの学び方をうまく融合させることで、批判的思考力や判断力が身に付き、地球規模の視野を持って行動できる人物になることを目指します。2年次からはK型とS型に分かれることで、様々な進路希望に合わせた科目を選択することができます。多くの教科をバランスよく学び、英語運用能力と探究力をはじめとする確かな学力と生きる力の基盤を養います。

※ATL(学習の方法)…自立した学習者になるための5つのスキル(3ページ参照)

グローバル科DPコース

世界共通の大学入学資格である国際バカロレア資格の取得を目指して、国際バカロレア機構のDP(ディプロマ・プログラム)に基づいた授業を行います。本校DPコースは「日本語DP」と呼ばれる課程であり、外国語と数学の授業を英語で実施します。授業は生徒自身が自分で考える課題を持ち寄って参加するように設計されています。レポート記述やグループ発表など、大学の研究に近い形態を取っています。2年間の学習成果と高校3年次11月に実施される世界共通の最終試験をクリアすることで資格が取得できます。進路としては、DP資格を利用した入試を実施する国内大学や、DPスコアを求める海外大学への進学など、自らが目標とするチャレンジングな進路先を目指します。

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語	英語	地歴	理科	数学	情報	家庭	芸術	体育	保健	文学HL	English SL/HL	地理/歴史 SL/HL	化学SL	Math SL/HL	物理	TOK	LH															
2年	文学HL			English HL			音楽/美術SL			地理/歴史HL			Math AI SL			化学SL			TOK		体育		保健		LH								
3年	文学HL			English HL			音楽/美術SL			地理/歴史 HL			Math AI SL			化学 SL			TOK		地歴		英語		体育		LH		教科科目以外に課外でCAS, EEを行う				

※薄緑部分が国際バカロレアの教育課程。TOK, CAS, EEは国際バカロレアのコア科目とよばれるもの。

※Mathは英語で数学の授業を行う。 ※1・3年は上記の科目を前期・後期に分けて履修する。

K型

国語、地歴・公民や英語に関する科目を多く選択できます。文学系、社会系などの学部を目指す皆さんに向けています。

S型

数学や理科の科目を多く選択できます。理工学部系、医療系など、理系の学部を目指す皆さんに向けています。

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語			地歴			数学			理科			体育		保健		芸術		英語			家庭		総合		LH							
2年	国語			公民			数学			地歴			理科			体育		保健		英語			情報		総合		LH						
3年	国語			地歴			地歴/公民			数学			理科			理/家/芸		体育		英語			情報		総合		LH						

中学校部活動



美術部



ESS部



吹奏楽部



水泳競技部



サッカー部



バスケットボール部



弓道部



陸上競技部

美術部

毎週月火木に活動をしています。活動は、みんなで共同作品を作ったり、各個人でポスターなどに応募、デジタルやアナログの両方を使い、絵を描いたりしています。興味がある方、絵を描くのが好きな方は、ぜひ見に来てください！

ESS部

Hi! We are ESS club. ESS部ではゲームを通して英語を学んだり、英検の勉強をしたりしています。他にも、ハロウィンパーティーなどを行っています。「英語はよく分からない…」という人でも気軽に来てください！

吹奏楽部

毎週月、火、木、土曜日に音楽室と北校舎の教室で練習しています。普段はパート練習（各楽器に分かれての練習）や全体での合奏をして、様々なイベントやコンクールで演奏しています。

水泳競技部

活動日は、主に水曜日と休日です。市営プールでも活動しています。今年の目標は「悔いのないように泳ぐ」です。人数は少ないけれど楽しく活動しています。興味のある方はぜひ来てください！

サッカー部

サッカー部では、第一に楽しむことを目的に活動しています。練習日程は、月、火、木、土の4日間で2時間活動しています。場所は本校グラウンドです。中学生からサッカーを始めている部員もいるので、初心者の方でも大歓迎です。ぜひ、入部してください。

バスケットボール部

週4日、本校ホールで活動しています。部員で話し合って練習内容を決め、主体的に取り組み、試合に臨みます。切磋琢磨しながら頑張っています。

弓道部

弓道とは和弓で矢を射て的に当てる一連の動作を通して、心身の鍛錬をする日本の武道です。私たち弓道部は、正射正中を目標に活動をしています。正射正中とは正しい型で正しく当てるという意味が込められていて、日々射型について探究しています。興味のある方はぜひ来てみてください。

陸上競技部

陸上競技部には、主に「走る」「跳ぶ」「投げる」の3つの競技があり、それぞれ「100m走」「走り幅跳び」「砲丸投げ」など、他にも様々な種目があります。私たち陸上競技部は、一人ひとりが記録向上を目指しながら、先輩後輩関係なく自由に意見を出し合い、仲良く活動することができるチームとして練習を頑張っています！

SA

Service as Actionの略称で、国際バカロレアの教育活動の一つです。生徒自らが起こす行動によって、人の役に立ち、他の人々との生活や身の回りの社会に貢献することを目指します。生徒は、社会に貢献できることは何か考え、各教科での学びを実践する場を自ら計画し行動しています。これまで、「地域の商店街を紹介するリーフレットの作成」、「防災イベントの開催」、「鏡川の清掃」、「学校説明会の運営補助」、「コロナで沈んだ気持ちを盛り上げるための演奏会」など、様々な活動を行ってきました。自分で計画し、行動をする機会がたくさんあり、その機会を通じて普段の学校生活では学べないことを学ぶことができます。



SAに取り組む在校生の声

- ・他県でも多くの人々が取り組まれているプロジェクトに影響を受けたからこそ、自分たちの身の周りでも取り組み、活動者を増やそうとチームで活動しています。
- ・企業と連携して、その企業の活動内容を紹介する動画やホームページを作成しました。人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動しています。
- ・「探究」「行動」「振り返り」といった授業の探究サイクルを考えながら、自分たちが住んでいる町を良くするためにプロジェクトを計画し、地域の方へ発信することができました。

高校部活動



運動部

- 1 弓道部 (男女)
- 2 剣道部 (男女)
- 3 サッカー部 (男)
- 4 新体操部 (女)
- 5 水泳部 (男女)
- 6 ソフトテニス部 (男女)
- 7 ソフトボール部 (男)
- 8 テニス部 (男女)
- 9 バスケットボール部 (男)
- 10 バスケットボール部 (女)
- 11 バドミントン部 (男女)
- 12 バレーボール部 (男)
- 13 バレーボール部 (女)
- 14 ハンドボール部 (男女)
- 15 野球部 (男)
- 16 陸上競技部 (男女)
- 17 柔道部 (男女)
- 18 卓球部 (男女)
- 19 登山部 (男女)

文化部

- ① ESS部
- ② 囲碁・将棋部
- ③ 科学部
- ④ 華道・茶道部
- ⑤ ギター部
- ⑥ 書道部
- ⑦ 吹奏楽部
- ⑧ 美術・漫画研究部
- ⑨ 被服・調理部
- ⑩ 文芸・演劇部
- ⑪ 放送・写真部
- ⑫ 音楽部
- ⑬ ダンス部



高知国際中学校の年間行事

前期 (4月~9月)

4月 入学式 前期始業式 仲間づくり研修 遠足
(1年生) (2・3年生)

6月 地区体育大会 前期中間試験

8月 小学生向けオープンスクール

5月 交通安全教室 体育祭 生徒総会

7月 ホームマッチ 県体育大会 夏季休業

9月 文化祭 合唱コンクール 前期末試験
前期終業式 秋季休業

後期 (10月~3月)

10月 後期始業式 フィールドワーク
(1・3年生)

12月 生徒会役員選挙 冬季休業

2月 錬歩会 学年末試験

11月 小学生向け学校説明会 後期中間試験

1月 修学旅行 (2年生)

3月 卒業式 修了式 イングリッシュデー
探究成果発表会

【在校生より】

中学生

春野東小学校出身

私は部活にも入っていて、家も遠いので忙しい生活を送っています。しかし、学校生活はとてもたのしく、いつも明るくいられます。一緒に学校生活を楽しみましょう。

中学生

泉野小学校出身

月曜日は委員会や生徒会活動をしています。木曜日はグループで宿題について話し合います。金曜日は7時間目まであるので、学校が終わるのは17時ごろになります。

高校生普通科

窪川中学校出身

お昼休みには施設内であればどこでもお昼ご飯を食べることができ、特に晴れた日は大階段で多くの生徒が食べています。風も気持ちよくすぐおすすめです。ぜひ国際高校に来て楽しい一日を送りましょう。

高校生普通科

潮江中学校出身

高知国際高校では学び方を学ぶということを授業で考えます。どう勉強をしたらいいかわからないという人も先生たちや先輩がアドバイスしてくれるのですぐわかるようになりますよ！

ある生徒の1日

中学生

- 6:30 朝食・準備・通学
- 8:00 登校
- 8:40 朝のホームルーム
- 授業 給食・昼休み
- 授業 掃除
- 帰りのホームルーム
- 16:00 部活動
- 18:30 下校
- 夕食・入浴等
- 20:00 勉強
- 22:00 睡眠



ある生徒の1日

高校生

- 5:30 朝食 準備 通学
- 朝練
- 8:40 朝のホームルーム
- 授業
- 昼食・昼休み
- 授業 掃除・帰りのホームルーム
- 16:00 部活動
- 19:00 下校
- 夕食・入浴等
- 20:00 勉強
- 22:30 睡眠



高知国際高校の年間行事

4月 入学式

高知国際高等学校では約70の中学校からの入学生を迎えています。新しい制服に身を包み、厳粛な式が行われます。式の後は、校門にあるきれいな桜の前で、家族で写真を撮る姿が見られます。

5月 体育祭

高知国際高等学校では毎年文化祭と体育祭の両方を行います。中高一緒に行うので1,000人規模の大きな行事になります。赤・白・青・黄の4色に分かれて、総合優勝、応援賞、パネル賞などを競って、熱戦が繰り広げられます。

7月 ホームデー

クラスで話し合っ希望の行き先に遠足に行きます。自然と触れ合うアクティビティや学習施設を見学するなど、教室ではできない学びを行います。

9月 文化祭

中高一緒に行います。各クラスによる様々な出し物や、文化部による発表、有志による発表が行われます。各教室はもちろん、広い体育館や、外の大階段が観客席になってイベントを行うので、大変盛り上がりします。

1月 修学旅行

1年次の冬に実施されます。行先は関東方面で、大学訪問や企業訪問を含めた自主研修の時間があります。自主研修では生徒自身がグループで計画を立てて、学びのある修学旅行を作ります。最終日にはディズニーに行きます。

12月 GTEC

英語の資格試験であるGTECを1年生と2年生の全員が受験します。高校2年次のGTECの結果は、よい成績が出れば大学入学試験に利用できます。グローバル科はそれに加えて毎年4月にTOEFL Juniorを受験します。

PP (グローバル科)

PPとはパーソナルプロジェクトの略で、国際バカロレアで定められた個人探究活動です。1年次の前期に実施します。自分が好きなことや興味あることを自由に研究し、レポートにまとめ、中学生やグローバル科生の前で発表を行います。

面接週間

年3回、自分の将来の進路や成績について担任の先生と話し合います。行きたい大学や学部についてアドバイスをくれるなど親身になって相談に乗ってくれます。



前期

4月

5月

6月

7月

8月

9月

後期

10月

11月

12月

1月

2月

3月

4月 高校生活応援プログラム

さまざまなゲームや仲間づくり活動をしたり、グループで校内探検をしたりして、あたたかい友達ができる期間です。クラス対抗で綱引きを行ったりします。クラスのみならず協力する団結力も見られます。

7月 海外語学研修 (希望者)

7月終わりから8月初めにかけて、オーストラリアのタスマニアにある姉妹校、連携校を訪問します。実際に授業に参加して現地の高校生と一緒に学んだり、美しい自然を体験したりします。最終日にはシドニーに行きます。

7月 国際シンポジウム

我こそ！と熱望する生徒が手を挙げ、探究してきた自分の興味あることを発表します。事前の選考を勝ち抜いた代表者や代表グループは、県民文化ホールの大ホールで、全校生徒1,000人の前でプレゼンテーションを行い、探究王が選ばれます。

9月 ホームマッチ

クラス対抗で様々な競技に参加し、校内総合優勝を目指します。スポーツのみならず頭脳戦での勝負もあるため観戦する人も十分楽しめます。サッカー、ドッチボール、バレー、ジェンガ、クイズなどを行います。

2月 錬歩会

計16kmの山道を歩きます。頂上に見える絶景は必見です。体力を身に付けるとともに粘り強さも鍛えられます。道のりは大変ですが、景色を楽しみ、友達と助け合いながら歩いていきます。

3月 探究成果発表会

生徒一人一人が日常的に取り組んでいる探究活動の成果を発表する日です。校舎全体を使ってブースや展示場が準備され、中高全員が、ミニプレゼンをしたりポスター発表をしたりします。特に成果のある取組は、体育館ステージやトレーニング室などの大会場で発表され、大人数の生徒の前でプレゼンと質疑応答を行います。

土曜補習・模試

6月から土曜補習や模試が始まります。1年次は学習に大切な国数英の3教科を重点的に学習し、基礎学力の向上と、大学進学できる力を養います。模試では全国の高校生と競いながら、自分にどれくらいの力があるのかを試されます。

定期試験

高知国際高等学校は前後期の2学期制です。前期の中間と期末、後期の中間と期末の計4回の定期試験があります。教科によってはこの期間に実施せず、単元の区切りなどで試験を行います。レポート提出などの形での試験もあります。

高知国際中学校 の学び



学習に対する
主体性
豊かな
創造力
多様な
価値観

I 学びのポイント 学びは自分たちで創るもの

高知国際中学校では「生涯学び続ける人」を育てることを教育目標としています。それを実現するために本校では自ら課題を見つけ、解決策を探る探究学習を取り入れています。自ら活動する学習の中で、「**自ら学ぶ方法**」を学びます。

実際に活用できる実力

中学生もいずれは社会に旅立つこととなります。その時必要になることは自分から誰かの役に立つ行動を起こすことです。高知国際中学校では行動とアイデアを創造し、「**社会に貢献する力**」を育てます。



世界で共存し続けるための精神

世界には様々な価値観を持った人がいます。それは宗教や、地域による思想、また個人的な思想など様々ですが、高知国際中学校ではそのような多様な価値観を受け入れる精神を養います。人とコミュニケーションを取り、その人の意見を聞き、理解することで自分の考えを発展させていく「**柔軟な思考**」を大切にします。

II 探究的な授業

1. 探究学習 成長の瞬間は「振り返り」 学びはコミュニケーションから

どの教科でも単元や学期の終わりに「振り返り」を行うことで、次の活動の際にさらに成長できるように目指します。

2. 多様な評価 自分の「力」を知る ルーブリックによる評価

授業者からの評価だけでなく、生徒同士で話し合い他者評価や自己評価をすることによって、多様な視点から見る力を付けます。

3. 概念理解 どこにでも応用できる考え方 概念理解を通しての学び

様々な知識を学んでそれを概念化（一般化）するように、授業が行われます。「今見ている世界も、全て『概念』によって作られている。」と認識し、様々な社会問題と対峙した際も、学んだ概念を応用して考えることができるように取り組みます。

探究学習について高知国際中学校卒業生にインタビュー

国語の授業では資料分析を詳細に行い、登場人物の心情や筆者の主張を作品の構成や表現方法を根拠に挙げて説明します。また、他者と意見交換し、自分の解釈を共有します。

文章による説明のみならず、画像や文献情報の使い方一つで、より効果的に伝えられるため、授業を通して他者との対話方法を学び、コミュニケーションスキルを高められると思います。

理科では、授業の始めに個人またはグループで、授業内に行うタスクやプログラムを設定し、自らが授業をプログラムしていきます。

実際に実験のデザインを自らで設計し、金属、液体の固定実験、DNAを抽出する実験などを行いました。その結果、自己管理スキルやコミュニケーションスキルなどを身に付けることができ、またそれらは学校内ではもちろん、学校外のコミュニティでも活用することができます。

数学は算数と似ていますが、より多くの法則を見つけることが特徴です。例えば、図形の学習では、美しさとパターンとの関係性というテーマで、図柄や立体がどんなパターンから構成されているかを探究しました。また、授業ではグループ活動やレポート課題が多いため、説明する力も身に付くでしょう。

伝える力はどの教科でも必要で、高校生になっても役に立ちます。

III 高度な英語運用能力

授業では英語を「学ぶ」のではなく、「使う」ことを中心にして取り組んでおり、少人数やチームティーチングで実施しています。教科書に加えて、薄いペーパーバック（洋書）を読んだりします。文章を要約して絵にして紹介し発表したり、主人公の気持ちになって作文したりすることもあります。様々な形で英語を使うことによって、英語力と英語を学ぼうとする力を向上させています。全員が毎年1回TOEFL Primary（トーフル プライマリー）を受験し、読む力や聞く力を客観的に分析しています。高校生に交じってTOEFL Junior（トーフル ジュニア）を受験することもできます。

英語の評価課題の例

授業で行った文法や単語のチェックに加え、長文読解もあり、授業で習った英語力を全て活用しないと解く事ができない問題が多くあります。パフォーマンステストでは、決められたテーマについて、時間内で英語で話したり、決められた語数（125語程度など）で英文を書いたりします。授業で習った文法や単語を活用し、話したり書いたりする力が必要となります。



LE

Learning in Englishの略称で、英語の時間とは別に、総合的な学習の時間を英語で実施しています。中学2年生の後期に行います。例えば、足し算や分数などの数学分野や、天気や環境問題など理科分野など、教科横断的に英語で学びます。みんなの前での発表が多いため、スピーキング力などの表現力や、準備のための基礎的な語彙力が身に付きます。

英語の先生より



Hello, everyone! I'm Mr. Smith. Thank you for checking out this booklet! I'm very happy that you are interested in Kochi Kokusai Junior High School. We work hard here, but we also have a lot of fun every day. Classes are challenging, so students skill levels go up very quickly. Students practice becoming independent learners and have many chances to design their own projects and plan their school experience. We have interesting events like the school festival, sports day, English Day, and school trips. There are many chances to participate in fun experiences. Do you want to be a good English speaker? At our school, students have English class five times each week! We also have friendly and knowledgeable English teachers from all over Japan and the world. I hope that you will come and visit us sometime. If you do, please say hello! I'm looking forward to meeting you.

IV 高知国際中学校の特色

1. 主体的に行動する学校 自分がやりたいことを実現できる

生徒自身が計画を立て、実際に行動することができる学校です。友達のため、地域のため、高知のために行動できる機会がたくさんあります。



2. ICTを活用した授業 生徒の創造の幅を広げる

情報収集だけでなくブレインストーミングや課題のレポート作成などの機会にタブレットを使用し、学習を効率的および効果的に進めていきます。教科の連絡や資料の配付、課題提出などはGoogle Classroom（グーグル クラズルーム）を活用しています。

3. コミュニティーが目指す学習者像 10の学習者像

10の学習者像（4ページ参照）は生徒だけでなく、保護者や教員を含めた高知国際中学校全体のコミュニティが目指す姿です。



高知国際高校の学び

国語科

学習のポイント

- 文法力を向上させるとともに、語彙力も向上させ、基礎基本となる知識を確実に身につけよう。
- 根拠に基づいた論理的な読解をしよう。
- 他者と意見を交流させ、コミュニケーションスキルを向上させよう。
- 良い本を読んだり、古文や漢文の世界に触れたりして、多角的な視点や豊かな感受性を育もう。
- 「授業→復習→次の予習」のサイクルで、学びを深めよう。



高校では作品読解に加え、表現方法が作品に与える影響などを深く探究します。最後は自分の言葉で考えをまとめ、学んだことを整理します。大切なのは授業ごとの目標を意識して、毎授業を大切にすること。また他の人と意見交流の機会も多いので、様々な見解を聞きながらスキルを磨き上げましょう！

数学科

皆さんの中には、「数学といえば公式を暗記して計算」というイメージが強く数学に苦手意識を持っている人も多いのではないでしょうか？高知国際高校では、「なぜ？」という視点、「なるほど」という気付きを大切に活動し、数学という教科を通して、物事の見方や論理的思考を身に付けます。課題に対して、どう向き合っていけばよいのか共に考えていきましょう！

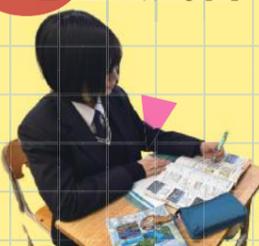


理科



自然の事物・現象についての理解を深め、必要な観察、実験を行うことなどを通して科学的に探究していきます。日常生活や社会との関連を図りながら、科学技術が我々人間生活に果たす役割などについて考えていきます。習得した概念や原理・法則を新しい事象の解釈に応用したり、変化の結果を予測したりできるようになることを目指します。

地歴公民科



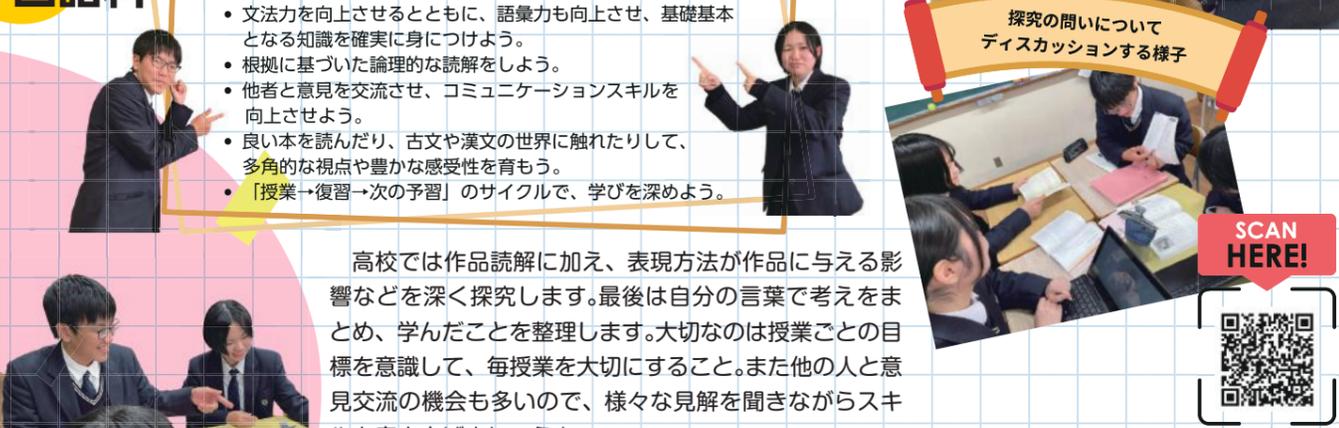
皆さんを取り巻く社会には、様々な文化や風習、ルール等があります。これらは「皆さんがどうすればより良く生きていけるのか」ということを考え、先人や現代の人たちが合意形成を行い作り出してきました。それでも、貧困や環境問題、紛争等まだまだ多くの課題が存在しています。地歴公民科の授業では、このような課題について解決に参画できる人間になってもらえるよう、皆さん一人一人が研究者となって地理、歴史、公共、政治経済、倫理など様々な分野のアプローチを使いながら、研究者の学びを追体験していきます。

家庭科

人生は選択の連続だ！自分にとって最適な方法を考えたことってある？

<家庭科を学ぶ上でのポイント>

疑問をもつ → 体験から学ぶ → 知識や技術を活用する → 振り返る → 次の疑問をもつ



探究の問いについてディスカッションする様子

SCAN HERE!



SCAN HERE!



SCAN HERE!



SCAN HERE!



地歴公民科の科目についてはこちら



SCAN ME!

SCAN HERE!



英語科

5 KEYS to IMPROVE YOUR ENGLISH

1. **Do** something in English every day! Read, listen, watch YouTube, and talk with your friends.
2. **Read** out loud! Smooth reading is the key for every English skill.
3. **Ask** questions! We learn from each other. Ask your friends, ask your teachers, ask anyone!
4. **Practice** every day! Review a little bit every day at home to keep what you learn.
5. **Challenge** yourself! Do not be afraid. You must make mistakes. Let's do it together.

高校1年生の「英語コミュニケーションⅠ」の授業では、教科書が終わったら洋書に挑戦します。いくつかのテーマ（例えばart,youthand beauty,hypocrisy）について探究し、物語の背景から当時の歴史や文化、思想を学んだり、登場人物たちの考えや感情、人間関係を読み取っていきます。グループで助け合いながら、英語力だけでなく批判的思考スキルやコミュニケーションスキルにも焦点を当てて授業を行います。

SCAN HERE!



音楽

音楽は人類共通の「感情言語」のひとつです。日常生活の中でも自分の思いを伝えることは大切なことです。曲の意図を汲み、自分のものとして相手に伝えることができる力を付けて欲しいと思います。日頃から心を動かし、創造的な時間を持つように心がけましょう。



SCAN HERE!



令和5・6年度卒業生（1・2期生）主な合格状況

国公立大学			
東北大学	1	鹿児島大学	1
茨城大学	1	国際教養大学	1
筑波大学	1	東京都立大学	1
電気通信大学	1	横浜市立大学	4
宇都宮大学	1	都留文科大学	5
横浜国立大学	1	公立小松大学	1
上越教育大学	1	愛知県立芸術大学	1
静岡大学	1	滋賀県立大学	1
名古屋大学	1	大阪公立大学	1
京都工芸繊維大学	1	神戸市看護大学	2
大阪大学	1	神戸市外国語大学	2
滋賀大学	2	兵庫県立大学	3
大阪教育大学	3	新見公立大学	1
奈良女子大学	1	岡山県立大学	3
和歌山大学	2	県立広島大学	3
島根大学	1	周南公立大学	2
岡山大学	13	尾道市立大学	1
広島大学	2	叡啓大学	1
山口大学	3	下関市立大学	1
徳島大学	3	香川保健医療大学	1
香川大学	9	高知工科大学	37
愛媛大学	8	高知県立大学	30
高知大学(うち医学科2)	71	北九州市立大学	3
九州大学	1	名桜大学	1
佐賀大学	1	会計	239
九州工業大学	1		

私立大学			
青山学院大学	2	名古屋外国語大学	1
国際基督教大学	1	大谷大学	1
上智大学	2	京都外国語大学	5
大東文化大学	1	京都産業大学	14
帝京大学	2	京都薬科大学	1
東海大学	2	同志社大学	7
日本大学	2	立命館大学	5
日本体育大学	2	龍谷大学	26
武蔵野音楽大学	1	大阪経済大学	9
女子美術大学	1	関西外国語大学	4
成蹊大学	2	関西大学	10
多摩美術大学	1	近畿大学	16
東京造形大学	1	関西学院大学	9
東洋大学	1	甲南大学	4
法政大学	2	神戸女子大学	2
武蔵野美術大学	2	松山大学	68
明治大学	3	その他	182
神奈川大学	1	合計	397
中京大学	4		

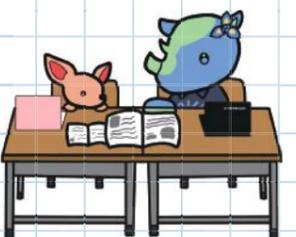
短期大学・専門・各種学校	75
--------------	----

就職	人数(名)
高知県庁、海上自衛隊、警察事務、消防など	9
四国銀行など	5

(数字は全て人数)

海外大学	人数(名)
Asia Paific University of Technology and Innovation (マレーシア)	1
Monash University Malaysia (マレーシア)	1
American University (アメリカ)	1
The University of Melbourne (オーストラリア)	1
University of Wollongong (オーストラリア)	1
Queensland University of Technology (オーストラリア)	1
University of Twente (オランダ)	1
The University of Western Australia (オーストラリア)	1
Corvinus University of Budapest (ハンガリー)	1

※詳しくは高校ホームページをご覧ください。



高知国際中学校・高等学校の制服は、いろんな種類があります！



冬服や夏服がありますが、期間は定められておらず、自分で気候などを判断して、制服を選ぶことができます。
式典時には正装で参加することになっています。

いろいろな制服オプション

ニットセーター白、ニットセーター紺、リボン、ポロシャツ、ダッフルコート

選ぶのに困ってしまう!?



ネクタイやリボンは
中学校が赤、高等学校が青になります。

正装（冬服）

正装ではジャケット・ネクタイを着用します。



高知国際中学校・高等学校の制服はここがいい！

- 制服の組み合わせは自由自在！
- スカートとスラックスが選べる！
- ネクタイとリボンが選べる！
- クールビズ期間ではネクタイ、リボンは外してよい



弓道場・ハンドボールコート

新築されたばかりです。主に部活動で使用しますが、ハンドボールコートはホームマッチの時にドッジボールをしたりします。

グラウンド

授業や体育祭等、幅広い用途で使われます。部活動では主にサッカー部、陸上部、ソフトボール部が使用しています。

屋上庭園

正面の大階段を上ると屋上庭園になっており、駐輪場の上に作られています。広々としたスペースで、吹奏楽演奏、書道パフォーマンス、ギター部ライブなどが開催されます。



ロッカー

自分の荷物は廊下にある個人ロッカーに入れます。ロッカーの中は自分の好みにレイアウトして使っています。



体育館

たくさんの部活動が練習できるよう、3階スペース、2階アリーナ、1階柔剣道場・トレーニング室・更衣室と充実した環境になっています。西校舎にもホールがあり、ミニ体育館として使えます。

学校図書館

いつでも使用できるオープンな図書館です。読書や調べ学習はもちろん、自習もはかどる快適なスペースとなっています。



ラウンジ

食堂のとなりにあって、昼食時に使っています。自動販売機もあります。昼食は校内のいろいろな場所で自由に食べることができます。

IB スタジオ・プレゼンルーム

壁が3面ホワイトボードで、複数のプレゼンテーションを同時進行できます。防音仕様でスピーチ録音ができます。



和室

華道部や茶道部が使用する他、留学生に日本文化を紹介する場面でも使われます。



だれでもトイレ

身体障害者やトランスジェンダーに対応した、だれでも使ってよいトイレです。校舎内の全てのトイレは改修したばかりでとてもきれいです。

スタディコーナー

西校舎全ての階の廊下にあつて、いつでも誰でも気軽に使えます。ボックス席や長机のようにグループで学習したり、一人で窓に向かって課題に取り組んだりできるスペースがたくさんあります。



ギャラリー

普段の通り道である廊下に、美術や書道などの様々な芸術作品を掲示しています。



ランチルーム

吹き抜けで広々とした部屋です。主に中学校の給食に使われますが、大画面のプロジェクターやスピーカーが備え付けられているので、講演や演奏会、成果発表会などの場面で活躍します。



よくあるご質問

中学校

Q 過去の入学試験(適性検査)の内容が知りたいです。

高知県教育委員会高等学校課のホームページに適性検査の問題が掲載されていますので、ご覧ください。

Q 中学校3年間でかかる費用はどのくらいですか。

本校は県立中学校(義務教育)なので、授業料や入学金は不要です。教材費や行事費、給食費、PTA会費等が必要です。その他、修学旅行代等が必要です。

Q 高知国際高等学校へ進学するときに条件はありますか。

高知国際中学校の卒業後は原則として高知国際高等学校グローバル科の探究コースかDPコースへ進学します。コースの選択については中学校3年間で将来の希望や適性、学習状況などを総合的に判断しながら進路指導を行います。

Q 高知国際中学校のカリキュラムの特徴が知りたいです。

学習する内容は文部科学省の学習指導要領に基づいているため、他校と同じです。外国語の授業や「総合的な学習の時間」(LE)以外は基本的に日本語で授業しています。探究型学習を多く取り入れているため、自ら学ぶ姿勢や自己管理のスキルが大切になります。また、他の市町村立の学校よりもいくつかの教科等は1時間程度多く授業が設定されています(学年によって時間数が増える教科等は異なります)。

Q 遠方から通学する場合、学業と部活の両立はできますか。

部活動の活動時間は、平日は原則18時30分までで早朝練習はありません。また、活動日は月曜日から土曜日のうち4日間で、日曜日等にある公式大会などは学校の許可を得て出場することができます。通学時間をうまく活用することで学業と部活動の両立も可能となります。

高等学校

Q 入学定員はどうなっていますか。

入学定員は毎年6月頃に高知県教育委員会が決定しますが、現在の入学定員は普通科200名、グローバル科80名です。高知国際中学校からの内進生も含めた正確な数字は、毎年1月に発表されますので、高知県教育委員会高等学校課ホームページ「公立高等学校入学者選抜について」をご確認ください。

Q 入学試験はどうなっていますか。

普通科では学力検査や面接があります。探究コースではそれらに加えて英語による口頭試問、DPコースでは英語による口頭試問と日本語による口頭試問が実施されます。検査については、高知県教育委員会高等学校課ホームページをご確認ください。

Q 海外留学はできますか。

海外留学で学んだ内容(留学先で一定の成績を取っている、単位を修得した)などが確認できれば、本校の履修単位として振り替えることができ、留年せずに進級できる場合があります。ただし、留学の時期や学習内容の不足によっては留年もありますので個別に相談が必要です。

Q 国際バカロレア資格を取得することでどのようなメリットがありますか。(DPコース)

IB資格やDPスコアは世界共通の試験により与えられる成績なので、IBの世界基準で認められます。大量の課題や高難度な課題に取り組むため、そのスキルが身に付きます。IB資格は、海外大学に進学したい場合に有利ですし、国内大学でもDPスコアを入試に取り入れる大学が徐々に増えています(「文部科学省IB教育推進コンソーシアム」ホームページ「知る」の項をご覧ください)。大学や学部によって形態が異なりますので、進学したい大学の入学試験要項を確認する必要があります。中四国では高知大学、香川大学、岡山大学など医学部を含む各学部でIB資格を活用した大学入試があります。

●本校DPコース生合格大学(一部抜粋)

名古屋大学理学部、広島大学文学部、岡山大学グローバルディスカバリープログラム、同教育学部、同経済学部、同文学部、香川大学法学部、同経済学部、高知大学医学部医学科、同人文社会科学部、鹿児島大学理学部、横浜市立大学国際教養学部、同国際商学部、大阪公立大学現代システム科学域、高知工科大学経済マネジメント学群、上智大学経済学部、同総合グローバル学部、明治大学商学部、法政大学経済学部、東洋大学国際学部、神奈川大学経済学部、立命館大学国際関係学部、同グローバル教養学部、関西大学商学部
Asia Pacific University of Technology & Innovation (マレーシア)
American University (アメリカ)
University of Twente (オランダ)
The University of Melbourne, University of Wollongong, Queensland University of Technology, The University of Western Australia (以上オーストラリア)
Corvinus University of Budapest (ハンガリー)

Q 中学校の勉強と高校の勉強では何が違いますか。

扱う内容の範囲や量が圧倒的に増え難易度も上がります。そのため、単に知識を記憶するだけでなく、その身に付けた知識やスキルをどのように活用するかが大切です。言われたことだけをこなすのではなく、自分に必要な学習とは何か、自分で学習の計画をどう立てるか、などを考えることが今まで以上に求められます。

その他のQ&Aについても学校ホームページに掲載していますのでぜひご覧ください。



交差した二本の羽ペン

羽ペンは「健やかに勉学に勤しみ、未来・世界へと羽ばたいて行く」こと。交差した二本は併設型中高一貫校を表す。

単色で表現

流行に左右されず、男性・女性・LGBT全ての生徒を受け入れる未来志向を表現。

しなやかなリボン

地域・保護者・教職員が優しく包み込み、サポートする。

深い青色

爽やかでありながら、フォーマルなイメージ。「ヤイロチョウ」の羽の色からもインスピレーション。

飛躍感たっぷりの「K」

「高知」「国際」の「K」。エネルギーで若々しさを表す。



ご挨拶



本校は、平成30年4月に開校した併設型中高一貫教育校です。併設高等学校として高知国際高等学校が令和3年4月に開校しました。中高で国際バカロレア教育を実践しており、中学校は令和2年11月にミドル・イヤーズ・プログラム(MYP)、高等学校は令和3年1月にディプロマ・プログラム(DP)のそれぞれ認定校となり、IBワールドスクールとして教育実践を行っています。教育理念を「将来、グローバルな視点に立って考え、行動できる人材の育成を目指して、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、よりよい平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりを富んだ若者を育てる」とし、これを実現するためにすべての教育活動において探究的な学びが実現できるようMYPを実践しています。具体的には、物事をいろいろな立場から見て考える力や、自分の考えを相手にわかりやすく伝える力、様々な情報から適切な判断ができる力、計画を立てて自分を管理する力を平常の授業や学校行事などを通して養うとともに、生徒が主体的にボランティア活動を計画して行動するサービス・アズ・アクション(SA)などにより社会貢献の意識を培います。また、授業の中ではグループ学習やプレゼンテーションを行う機会が多くなります。こうした活動を通してコミュニケーション力を身に付けていきます。

探究することは楽しいことですが、苦勞することもあると思います。苦勞があるからこそ達成する喜びや学ぶ喜びがあります。生涯に渡って学び続ける態度とスキルを身に付け、将来の目標に向かって歩み続けましょう。そして、いっしょに学んでいきましょう。

高知県立高知国際中学校長 片岡真希



この度は、本校の学校案内パンフレットをご覧いただきまして、ありがとうございます。

本校の大きな特徴の一つは、IB機構からMYPとDPの認定校として認められ、学校全体がIBワールドスクールであることです。世界では社会や経済のグローバル化が急速に進むとともに、新型コロナウイルス感染症のパンデミックや、世界のどこかで未だ紛争が続いているなど、予測困難な情勢が続いています。また、高知県では、少子高齢化などによる人口減少などの課題が山積んでいます。こうした世の中にあっても、若者には、前を向き、自分らしく、世界の人たちと対等に自分の考えを述べ、分かり合える人になってほしいと願っています。こうした目標を達成するために、グローバル科では、IB教育を実践し、普通科では、各教科の学習や総合的な探究の時間などに、その取組を生かし、それぞれ教育活動の充実に向けています。そして、それらの教育活動を通して、探究心、知識、思いやりのある生徒の育成を目指します。そのために育みたいスキルの一つがクリティカルシンキング(吟味思考力)です。多くの情報から必要なもの、正しいものを吟味したり、自分自身や他者の考えを吟味したりすることで、より深く考え、探究することができます。また、物事を深く探究することで、より確かな知識が身に付きます。さらに、国際交流をはじめ、様々な職業や立場の人たちとの交流を推進することで、自分と異なる意見をもつ人の中にも、その人なりの正しさがあるとの認識のもと、お互いの意見や文化などを尊重しあえる思いやりの心を育ててまいります。

高知県立高知国際高等学校長 高野和幸