

「第二次高知県子ども読書活動推進計画」(抜粋) 新旧対照表

ページ	新	旧																																
P. 13	<p>第3章 第二次計画の具体的方策</p> <p>I. 子どもを自主的な読書活動へいざなうために</p> <p>1. 家庭における子どもの読書活動の推進</p> <p>(2) 乳幼児健診等における本と出会う場づくりの推進</p> <p>①本と出会う場づくりの普及・促進</p> <p>子どもが身近な大人を通して本と出会うために、ブックスタート事業等の本と出会う場づくりの普及・促進に努めます。また、推薦図書リストである「絵本おはなし・宝箱」と啓発用チラシを作成し、乳幼児健診時に配付します。その際、市町村立図書館等や子育て支援関係の部局と連携・協力し、読書ボランティア等による読み聞かせや講話等の実施を支援します。</p> <p><年度別実施計画)></p> <table border="1" data-bbox="280 730 1093 871"> <thead> <tr> <th>指 標</th> <th>H22</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>具体的 な取組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ブックスタート事業等の実施率 (%)</td> <td>64.7</td> <td>70</td> <td>94</td> <td>100</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">→</td> <td>①</td> </tr> </tbody> </table>	指 標	H22	H24	H25	H26	H27	H28	具体的 な取組	ブックスタート事業等の実施率 (%)	64.7	70	94	100	→		①	<p>第3章 第二次計画の具体的方策</p> <p>I. 子どもを自主的な読書活動へいざなうために</p> <p>1. 家庭における子どもの読書活動の推進</p> <p>(2) 乳幼児健診等における本と出会う場づくりの推進</p> <p>①本と出会う場づくりの普及・促進</p> <p>子どもが身近な大人を通して本と出会うために、ブックスタート事業等の本と出会う場づくりの普及・促進に努めます。また、推薦図書リストである「絵本おはなし・宝箱」と啓発用チラシを作成し、乳幼児健診時に配付します。その際、市町村立図書館等や子育て支援関係の部局と連携・協力し、読書ボランティア等による読み聞かせや講話等の実施を支援します。</p> <p><年度別実施計画)></p> <table border="1" data-bbox="1279 737 2092 896"> <thead> <tr> <th>指 標</th> <th>H22</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>具体的 な取組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ブックスタート事業等の実施率 (%)</td> <td>64.7</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>①</td> </tr> </tbody> </table>	指 標	H22	H24	H25	H26	H27	H28	具体的 な取組	ブックスタート事業等の実施率 (%)	64.7	70	80	90	95	100	①
指 標	H22	H24	H25	H26	H27	H28	具体的 な取組																											
ブックスタート事業等の実施率 (%)	64.7	70	94	100	→		①																											
指 標	H22	H24	H25	H26	H27	H28	具体的 な取組																											
ブックスタート事業等の実施率 (%)	64.7	70	80	90	95	100	①																											
P. 23	<p>II. 子どもの読書活動を支える環境を整備するために</p> <p>1. 公共図書館等の機能の充実</p> <p>(2) 市町村立図書館等への司書及び支援員等の配置の充実</p> <p>③子どもの読書活動支援員の配置</p> <p>子どもの読書活動の地域間格差をなくすために、子どもの読書活動支援員を配置していた読書環境の厳しい市町村には、これまでの成果を踏まえ、教育版地域アクションプラン、学校図書館読書環境設備費補助金等を通じて、市町村独自での継続配置を促進します。</p>	<p>II. 子どもの読書活動を支える環境を整備するために</p> <p>1. 公共図書館等の機能の充実</p> <p>(2) 市町村立図書館等への司書及び支援員等の配置の充実</p> <p>③子どもの読書活動支援員の配置</p> <p>子どもの読書活動の地域間格差をなくすために、子どもの読書活動支援員を配置していた読書環境の厳しい市町村には、これまでの成果を踏まえ、教育版地域アクションプラン、緊急雇用創出臨時特例基金等を通じて、市町村独自での継続配置を促進します。</p>																																