

# 作文タイム年間計画 第4学年

## 第3・4学年の目標

- 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して工夫して文章を書くことができる。

## 第3・4学年の内容

- ア 関心のあることなどから書くことを決め、相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べること。
- イ 文章全体における段落の役割を理解し、自分の考えが明確になるように、段落相互の関係などに注意して文章を構成すること。
- ウ 書こうとするものの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くこと。
- エ 文章の敬体と常体との違いに注意しながら書くこと。
- オ 文章の間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりすること。
- カ 書いたものを発表し合い、書き手の考えの明確さなどについて意見を述べ合うこと。

「作文取材メモ」のように、学年にまたがって活用できるシートがたくさんあります。

回	月／日	題 材	内 容	国語学習シート
1	4月14日	私はこんな人です	自分のよさをPRしよう。	68
2	4月21日	正しく写そう（※視写①）	課題を10分間でどれだけ正しく、速く視写することができるのかをためそう。	75
3	5月12日	春の遠足	春の遠足について楽しかったことを書こう。	68
4	5月19日	さあ運動会	運動会で自分やチームで頑張りたいことを練習しよう。	68
5	5月26日	初めてのクラブ	クラブの練習や活動について書こう。	
6	6月2日	お話づくり	一枚の絵を見てお話を作ろう。	75
7	6月9日	正しく写そう（※視写②）	課題を10分間で正しく、速く視写することができるように練習しよう。	
8	6月16日	どちらがお好き？	ごはんとパンとではどちらが好きか、相手を説得できるような理由を書こう。	57
9	6月23日	算数作文	算数の時間のことを思い出して、勉強したことがわかるように書こう。	
10	6月30日	私の家族・私の先生	家族か担任の先生のことについて、ある日あるときのできごとを書こう。	64
11	7月7日	案内状を書こう	夏祭りの案内状を書いて送ろう。	

視写シートは、学年に応じて課題や字数がかわっています。  
※視写①、②

12	9月8日	夏休みの思い出	夏休みに一番心に残ったことを書こう。	57
13	9月15日	正しく写そう (視写③)	課題を10分間でどれだけ正しく、速く視写することができるようになったかのためそう。	75
14	9月29日	なりきり作文	〇〇になりきって書こう。	
15	10月6日	私は、家族の一員	ある日あるとき くわしく書こう。	
16	10月20日	長い作文にちょう戦しよう①	原稿用紙3~5 つ書いて、一番	
17	10月27日	長い作文にちょう戦しよう②	ある日あるとき のできごとを中心に、長 い作文を書こう。	54
18	11月10日	長い作文にちょう戦しよう③	書いた作文をすいこうして、清書し よう。	
19	11月17日	長い作文にちょう戦しよう④	書いた作文をみんなで読み合おう。	
20	11月24日	音楽会	音楽会の思い出について、書きたいこ とを選んで書こう。	57 68
21	12月1日	正しく写そう (視写④)	課題を1 ことがで	75
22	12月8日	どれだけくわしく書けるかな	短い時間 書こう。	
23	12月15日	こんな学校に	江陽小学校がこんな学校になったらいいなど か、こんな物があつたらいいと思うことを書 こう。	
24	1月12日	詩を書こう①	参考作品を読んで、詩に書いてみたい題 材を3つ書こう。	66 57
25	1月19日	詩を書こう②	3 選	
26	1月26日	詩を書こう③	書 で	
27	2月2日	クラブ紹介	自分の入っているクラブを3年生に分か りやすく紹介しよう。	
28	2月9日	正しく写そう (視写⑤)	視写力がどれだけついたかためそう。	75
29	2月16日	調べたことを書こう①	きょう とを調	77 84
30	2月23日	調べたことを書こう②	きょう しょうかいし合おう。	77 84
31	3月1日	新聞を作ろう。	4年生になってできるようになったこと を新聞にまとめよう。	85 88
32	3月8日	書いた作文を見なおそう	1年間 みな	

長い作文を書くための構成メモは、どの学年でも使うことができます。

同じシートを何回でも使用することができます。

「書くことさがし」は詩のたねさがしにも使うことができます。

視写のシートは、振り返りもできるようになっています。

新聞作りにシートを生かすことで、新聞の作り方がわかります。