特別支援教育の対象の概念図(高知県)

〔義務教育段階〕

H24. 5. 1

義務教育段階の全児童生徒数 57,841人

公立特別支援学校

視覚障害 聴覚障害 肢体不自由

病弱・身体虚弱

知的障害

0.66%

(382人)

公立小学校・中学校

特別支援学級

視覚障害

病弱・身体虚弱

聴覚障害

言語障害

知的障害

白閉症・情緒障害

肢体不自由

1.82%

(1055人)

2.67%

(1,482人)

通常の学級

通級による指導

言語障害

学習障害(LD)

注意欠陥多動性障害(ADHD)

0. 22%

(126人)

通常の学級及び自閉症・情緒障害特別支援学級

LD・ADHD・高機能自閉症等 ※1

約6.36%

〔小学校6、45%、中学校6、15%〕 ※2

(3,329人)

※1 LD(Learning Disabilities): 学習障害

ADHD (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder):注意欠陥多動性障害

※2 この数値は、平成14年度に文部科学省が行った調査に準じて、平成24年9月1日現在に実施した本県調査に おいて、学級担任を含む複数の教員により判断された回答(医師の診断を含む)に基づくものである。