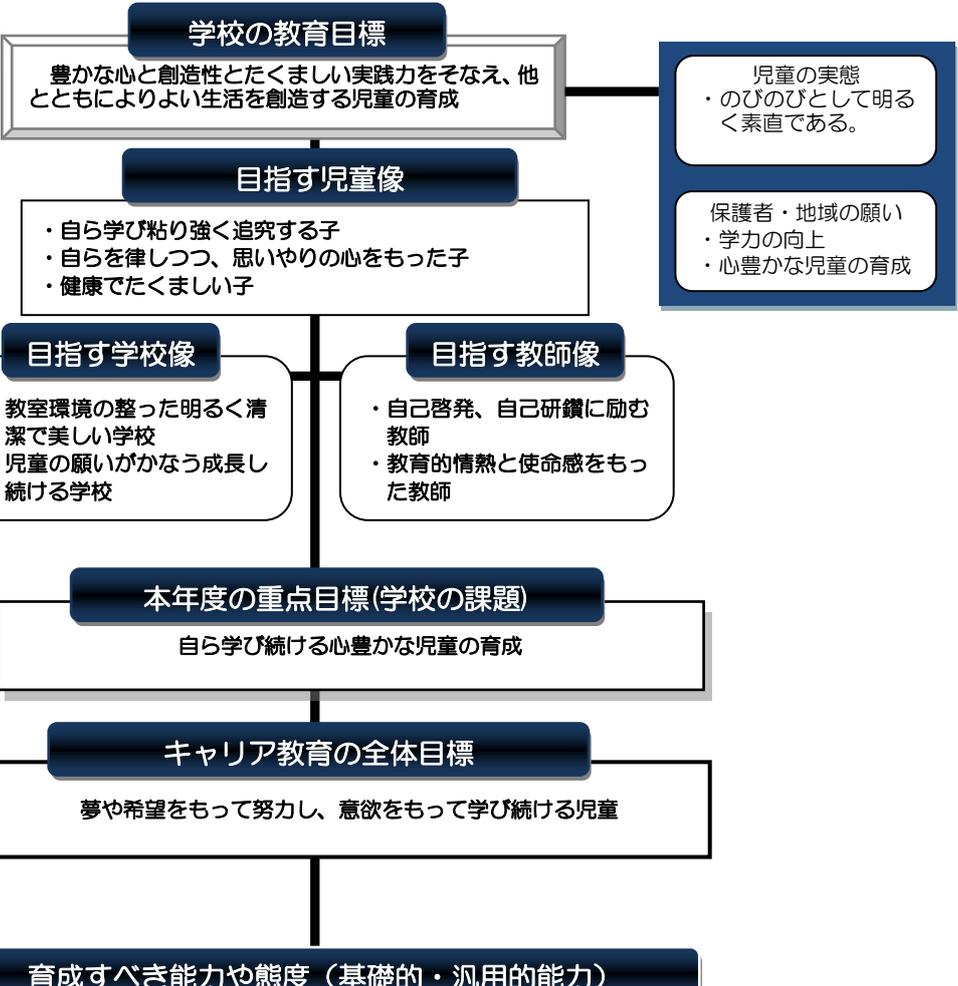


キャリア教育の全体計画の書式例

あなたの学校の全体計画には次のことが盛り込まれていますか。チェックをしましょう。

- ①学校の教育目標が盛り込まれている。
- ②目指す児童像（生徒像）が盛り込まれている。
- ③目指す学校像が盛り込まれている。
- ④目指す教師像が盛り込まれている。
- ⑤本年度の重点目標（学校の課題）が盛り込まれている。
- ⑥キャリア教育の全体目標を設定している。
- ⑦育成すべき能力や態度を設定している。
- ⑧重点目標を設定している。
- ⑨各教科等との関連が盛り込まれている。



児童の実態
・のびのびとして明るく素直である。

保護者・地域の願い
・学力の向上
・心豊かな児童の育成

人間関係形成・社会形成能力 (かかわる力)	自己理解・自己管理能力 (みつめる力)	課題対応能力 (やりぬく力)	キャリアプランニング能力 (かなえる力)
<ul style="list-style-type: none"> ・相手の意見を丁寧に聞く。 ・自分の言葉で伝える。 ・ルールや約束を守る。 ・自分の役割が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に自信をもつ。 ・自分のよいところに気付く。 ・やりたいことを見付ける。 ・自分をコントロールする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見付ける。 ・計画を立てて見直す。 ・解決方法を工夫する。 ・あきらめないで努力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことの大切さが分かる。 ・色々な情報を知る。 ・目標に向かって希望をもつ。

重点目標 ※学年ごとに記載してもよい。

- 各教科**
- ・学ぶ喜びをもって、主体的に学習する。
 - ・学習規律や基本的な学び方を身に付ける。
- ※教科ごとに関連を記載してもよい。
- 道徳**
- ・思いやりや感謝の心、自らを律しつつ、自己向上の精神をもつ。

学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ○課題や問題に対してよりよい解決方法を考える。 <small>※やりぬく力</small> ○家庭学習の習慣を身に付ける。 <small>※やりぬく力</small> ○目的意識をもって学習や活動に取り組む。 <small>※かなえる力</small>
習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ○約束や決まりを守る。 <small>※かかわる力</small> ○返事や挨拶をする。 <small>※かかわる力</small> ○読書習慣を身に付ける。 <small>※みつめる力・かかわる力</small>
社会性の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○相手を思いやり、協力し合って学習や活動に取り組む。 <small>※かかわる力</small> ○自分のよさが分かり、伸ばすことができる。 <small>※みつめる力</small> ○夢や希望、憧れる自己のイメージを獲得する。 <small>※かなえる力</small>

- 特別活動**
- ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする。

総合的な学習の時間

- ・人や社会、自然とのかかわりをおして自分の考えを深め、自分の将来や生き方について考える。

