

— 令和 3 年度 —

高知県公立高等学校入学者選抜

A日程 学力検査問題

国語 1 - 7

社会 8 - 18

数学 19 - 25

理科 26 - 35

英語 36 - 48

高 知 県 教 育 委 員 会

【国語】

□ 次の(一)～(六)の問いに答えなさい。

(一) 次の1・2の文の——線部の漢字の読みがなを、それぞれ書け。

1 早起きを励行する。

2 歓迎会を催す。

(二) 次の1・2の文の——線部のカタカナを、それぞれ適切な漢字に直して書け。

1 ツウカイな冒険小説を楽しむ。

2 荷物をアズける。

(三) 次の行書で書かれた漢字を、楷書で書いたときの総画数を**数字**で書け。

傲

(四) 次のア～エそれぞれの熟語の組み合わせのうち、二つの熟語の関係が類義語となっているものを一つ選び、その記号を書け。

ア 親切 — 厚意

イ 天然 — 人工

ウ 難解 — 平易

エ 保守 — 革新

(五) 次の詩を読み、後の1～3の問いに答えよ。

著作権保護のため掲載していません。

1 詩の中の——線部1の「陽がかけると不思議がつてきき耳をたて」を単語に区切ったとき、助詞はいくつあるか。**数字**で書け。

2 詩の中の——線部2の「なり」の活用形を、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 未然形 イ 連用形

ウ 終止形 エ 命令形

3 詩の中で用いられている表現についての説明として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 樹木の生命感あふれる様子を、擬人法を用いて表現している。

イ 嫩葉のみずみずしさを、擬態語を用いて効果的に描いている。

ウ 枝々が風に揺れる涼やかなさまを、反復を用いて印象づけている。

エ 葉っぱの成長の力強さを、五音と七音の言葉を重ねて強調している。

- (六) のぞみさんが所属する新聞部では、体育祭の報告をする新聞を発行することになり、のぞみさんは「鳴子踊り」の記事を担当することになった。次は、その記事の【原稿】と、【原稿】についての【部員たちの発言】である。これらを読んで、後の1～3の問いに答えよ。

【原稿】

<h2 style="margin: 0;">心をひとつに鳴子踊り</h2>			<p>本校恒例の鳴子踊りが、今年も披露された。皆で練習を重ね、全力を出し切った踊りを、各組のリーダーが振り返ってくれた。</p>
<p>I</p> <p>午前の部の最後は、本校の伝統的な取り組みの一つ、鳴子踊りだった。三年生は、夏休みの間に振り付けを創作する。そして、二学期が始まると同時に下級生に教える。約二週間、皆で練習を重ねた。体育祭ではその成果を発揮しました。</p> <p>保護者や地域の方々からは、「踊りがそろっていて美しかった」「どちらが優れているか決められないほど、どちらの組も上手だった」と好評で、「毎年、楽しみにしているので、ぜひ続けてほしい」といううれしい言葉もいただいた。</p> <p>赤組と青組のリーダーが、鳴子踊りを振り返り、思いを文章にまとめてくれた。</p>	<p>II</p> <p style="text-align: center;">赤組リーダー 小林さん</p> <p>私たち赤組のテーマは「炎」でした。赤といえば、燃えさかる炎。炎のもつ美しさと力強さを伝えられるよう、振り付けに工夫を凝らしました。曲の中ほど、全員が中央に集まり、一瞬で全方向へ広がるところが、最大の見せ場であり、特に練習を重ねてきた部分でした。</p> <p>皆が団結して、納得のいく踊りを披露できたことが、一番の思い出です。</p>	<p>III</p> <p style="text-align: center;">青組リーダー 中山さん</p> <p>私たち青組は、なかなか意見がまとまらず、限られた練習期間の中で、踊りを完成できるのか、とても心配でした。だから、弱音を吐かずについてきてくれた下級生には、とても感謝しています。ありがとう。</p> <p>青組のテーマであった「海」。さまざまな川が合流して、大きな海となるように、一人一人が力を合わせて、最高の踊りを見せることができました。</p>	

【部員たちの発言】

A **II**の文章は、テーマのイメージを振り付けにどう生かしたかが書かれているので、振り付けの工夫がわかりやすいね。

B **III**の文章は、練習での苦労を乗り越えて力を合わせることでできた様子を、テーマのイメージと重ねて、よく書けているよ。

C **III**の文章には練習での苦労が書かれているから、下級生の感謝の言葉が、より感動的に読み手に伝わるよ。

D どちらの組も、本番では皆の踊りがひとつにまとまったことが**II**と**III**の文章からわかるね。それが見出しにも生かされているよ。

- 1 のぞみさんは、【原稿】中の**I**の——線部の「どちらが優れているか決められない」を、簡潔に慣用句で表すことにした。その慣用句として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
- ア 右に出る者がいない イ 背に腹はかえられぬ
ウ 類は友を呼ぶ エ 甲乙つけがたい
- 2 のぞみさんは、【原稿】中の**I**の部分では常体に敬体が交じっていると気づき、直すことにした。**I**の部分から、敬体で書かれた一文を探し、常体に直して一文全部を書け。
- 3 【部員たちの発言】中の**A**～**D**から、【原稿】に基づいた発言となっていないものを一つ選び、その記号を書け。

三 次の文章を読み、後の(一)～(四)の問いに答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

(一) 文章中の に当てはまる言葉として最も適切なものを、文章中から漢字二字でそのまま抜き出して書け。

(二) 文章中の——線部1に「自律と相互依存、どちらも不可欠な能力であつて、そのバランスが鍵と言えるでしょう」とあるが、筆者はここでどういうことを述べようとしているか。その内容として最も適切なものを、次のア〜エから一つ選び、その記号を書け。

ア 自律することが多文化社会では求められているが、自律ばかりが重視されては人間関係をうまく結べないので、当面は自律よりも相互依存を重視するべきだということ。

イ 自律と相互依存を両立させることがこれからの社会では大切だが、実際には自律がまったく顧みられていないので、相互依存を重視するのは慎んだほうがよいということ。

ウ 自律と相互依存は対立するもののように感じられるが、国際社会ではどちらも重視されているので、日本の社会でも均衡を保てるようになることが大切だということ。

エ 自律を重視しすぎると相互依存の否定につながるが、相互依存は人間社会を支える土台となるものなので、自律と相互依存のつり合いを取ることが重要であるということ。

(三) 文章中の——線部2に「彼女の発言に、私は軽い感動を覚えたものです」とあるが、その理由を筆者はどのように述べているか。その内容を、「彼女の発言によつて」で書き始め、「能力」の言葉を必ず使つて、六十字以上八十字以内で書け。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

(四) この文章の内容と構成を説明したものととして最も適切なものを、次のア〜エから一つ選び、その記号を書け。

ア 初めに二つの社会の価値観を例にして多文化社会の問題点を指摘し、次に日本の社会の基盤となる考え方の意味をエピソードを交えながら説明し、最後に日本の社会が多文化社会の価値観の影響を受けることのないように具体的な方策を提案している。

イ 初めに二つの社会の価値観に触れて人間関係を構築することの難しさを述べ、次に多文化社会と日本の社会の考え方の良さについてそれぞれエピソードを交えて説明し、最後にこれからの国際社会での望ましい人間関係のあり方を提案している。

ウ 初めに二つの社会の価値観を対比して現代日本の課題を提示し、次に日本の社会の考え方がもつ良さについてエピソードを交えて語り、最後に比喩を用いながら二つの価値観の関係性を説明して多文化社会の中での日本人らしいあり方を提案している。

エ 初めに二つの社会の価値観を比較してこれからの国際社会のあるべき方向を示し、次に日本の社会に変化が必要な理由についてエピソードを交えながら語り、最後に日本人が多文化社会の中で生きていくために留意すべきことを提案している。

三 次の文章は、哲学者の岡本裕一郎さんと広告業に携わる深谷信介さんの二人による対談の一部である。この文章を読み、後の(一)・(二)の問いに答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

(一) 文章中の——線部 1 に「情報の上書きの高速化と、人間の記憶の短命化は、表裏の関係にあるんですね」とあるが、深谷さんは、人々の記憶が短命化していることについて、ここでどういうことを述べているか。その内容を、次の**条件 1・2**にしたがって書け。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

条件 1 全体を六十字以上八十字以内にまとめること。

条件 2 解答は「今の社会は」で書き始めること。

(二) 文章中の——線部 2 に「一冊のテキストをどう読むか」とあるが、岡本さんは、どういう読み方を肯定的に捉えているか。また、そのような岡本さんの考えについて、あなたはどのように考えるか。次の**条件 1～3**にしたがって書け。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

条件 1 全体を八十字以上百字以内にまとめること。

条件 2 最初に、岡本さんの考えを説明し、次に、それに対する自分の考えを書くこと。

条件 3 自分の考えについては、岡本さんが述べている内容に触れながら、自分がそう考える理由を明らかにして書くこと。

四 次の文章を読み、後の(一)～(四)の問いに答えなさい。

ある修行者、行き暮れて、わづかなるあやしのしづの屋に、一夜宿を借りける。主情深き者にて、「結縁に」とて貸しける。ころは冬ざれの霜夜なれば、手足ごこえてかがまりければ、わが息を吹きかけてあたためけり。ややあつて後、熱き飯を食ふとて、息をもつて吹きさましければ、主此由を見て、「怪しき法師のしわざかな。つめたき物をば熱き息をいだしてあたため、熱き物はひややかなる息出してさまし侍るぞや。いかさまにもただ人のしわざとも見えず。天魔の現じきたれるや」とおろかにおそれて、暁がたにおよびて追ひ出しぬ。

そのごとく、至つて心つたなきものは、わが身に具足したることをだにもわきまへず、ややもすれば惑ひがちなり。これほどの事をだにわきまへぬやからは、能き事を見てはかへつて悪ししと思ふべき。かねてこれを心得よ。これは、うち聞けば、おろかなるやうなれども、人の世にあつて道に迷へる事、かの主が、人の息の熱きとぬるきと、わきまへかねたるにことならざるものなり。

(『伊曾保物語』による)

(注) わづかなるあやしのしづの屋に…小さな粗末なあばら屋に。

「結縁に」とて…「善行をして、成仏の縁を結ぶために」と言つて。

怪しき法師のしわざかな…奇妙な僧の行為であることよ。

いかさまにも…どうしても。

天魔…悪魔。

悪しし…悪い。

かねて…前もつて。

- (一) 文章中の~~~~線部の「わきまへぬやからは」を現代仮名遣いに直して、~~~~線部全部をひらがなで書け。
- (二) 文章中の——線部ア、イ、ウの言葉のうち、行為をする者が他の三つとは異なるものを一つ選び、その記号を書け。
- (三) 文章中の——線部に「わが身に具足したること」とあるが、この文章の第一段落で述べられている話における「具足したること」とは何か。文章中から一字でそのまま抜き出して書け。
- (四) この文章で述べられている内容の説明として最も適切なものを、次のア、イ、ウから一つ選び、その記号を書け。

ア 主が修行者の行為を見て悪魔だと見破つたのは、日頃から質素な生活をしてきた誠実さのためであるが、人が世の中にあつて道に迷うのも、この主の誠実さと本質は同じであると述べている。

イ 主が修行者の行為を見て悪魔だと決めつけたのは、善行をして自分だけが成仏の縁を結ぼうとした身勝手さによるが、人が世の中にあつて道に迷うのも、この主の身勝手さと本質は同じであると述べている。

ウ 主が修行者の行為を見て悪魔だと恐れたのは、自分の体のことについてさえ理解していなかった愚かさのためであるが、人が世の中にあつて道に迷うのも、この主の愚かさと本質は同じであると述べている。

エ 主が修行者の行為を見て悪魔だと間違えたのは、よいことを見ても悪く考えてしまうような臆病さによるが、人が世の中にあつて道に迷うのも、この主の臆病さと本質は同じであると述べている。

【社 会】

- 1 れんさんたちは、公民的分野の調べ学習で、班ごとにテーマを決めて取り組んだ。次の各班のテーマを見て、下の1～4の問いに答えなさい。

各班のテーマ

A班	基本的人権の尊重
B班	地方自治
C班	国会
D班	選挙

- 1 A班は、基本的人権の尊重について調べた。基本的人権について述べたX・Yの文について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

X：日本国憲法では、プライバシーの権利や知る権利などの新しく主張されるようになった人権について、明確に定めている。

Y：日本国憲法では、国民は、自由や権利を濫用してはならないのであって、常に公共の福祉のために利用する責任を負うと定めている。

- ア X - 正 Y - 正 イ X - 正 Y - 誤
ウ X - 誤 Y - 正 エ X - 誤 Y - 誤

- 2 次の資料Iは、B班が我が国の地方自治についてまとめたノートの一部である。資料中の ・ に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

資料I

【地方自治】

○地方自治は、地域の身近な問題を解決するために、住民一人一人が政治に直接参加できる場面が多い。このことから、地方自治は「の学校」と呼ばれている。

○1999年に成立した法律によって地方自治法が大幅に改正され、国と地方公共団体の役割分担が明確にされるとともに、地方が自主的に進められる仕事を拡大して、地方公共団体の権限を強める のしくみが整えられていった。

- ア a - 地方議会 b - 中央集権 イ a - 民主主義 b - 中央集権
ウ a - 地方議会 b - 地方分権 エ a - 民主主義 b - 地方分権

- 3 C班は、国会について調べた。我が国の国会では、予算の先議や内閣総理大臣の指名など、いくつかの事項で衆議院の優越が認められている。このように衆議院が参議院より強い権限をもっている理由を、任期と解散の有無について説明したうえで、簡潔に書け。

4 D班は、選挙について調べた。このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 選挙権は、我が国では満18歳以上のすべての国民に認められている。このように、納税額や財産などによって制限されず、一定の年齢以上のすべての国民に選挙権が認められるという選挙の原則を何というか、書け。

(2) 次の資料Ⅱは、D班がまとめた資料の一部であり、北海道、鳥取県、島根県の有権者数、参議院選挙区選出議員の定数、議員一人当たりの有権者数について、2013年7月21日時点と2016年7月10日時点とをそれぞれ表したものである。2013年7月の参議院議員選挙において、鳥取県と島根県は異なる選挙区として選挙が実施されたが、2016年7月の参議院議員選挙では、鳥取県と島根県は合区となり、一つの選挙区として実施された。この資料から読み取れることについて述べた文として正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

資料Ⅱ

2013年7月21日			
(単位 人)			
	有権者数	参議院選挙区選出議員の定数	議員一人当たりの有権者数
北海道	4 598 957	4	1 149 739
鳥取県	482 192	2	241 096
島根県	587 809	2	293 905

2016年7月10日			
(単位 人)			
	有権者数	参議院選挙区選出議員の定数	議員一人当たりの有権者数
北海道	4 613 374	6	768 896
鳥取県	483 895	2	535 029
島根県	586 162		

(総務省の資料による)

ア 2013年と2016年における有権者数を比べると、北海道、鳥取県、島根県のいずれも、2013年より2016年の方が多い。

イ 2013年と2016年における議員一人当たりの有権者数を比べると、北海道は、2013年より2016年の方が多い。

ウ 2013年における一票の格差は、北海道と島根県の間で5倍以上である。

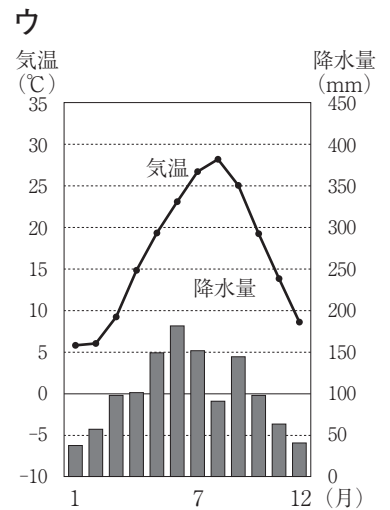
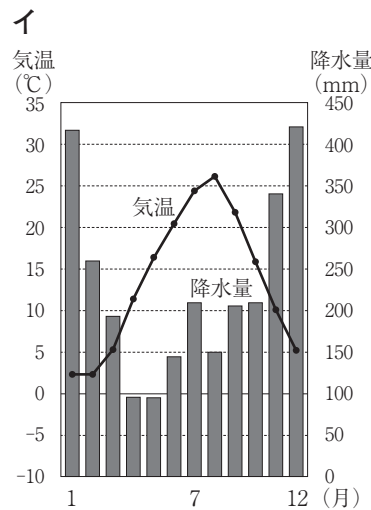
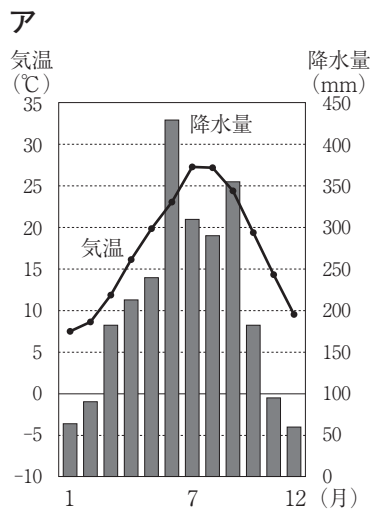
エ 2016年における一票の格差は、北海道と鳥取県・島根県の合区の間で1.5倍以下である。

2 次の略地図を見て、下の1～4の問いに答えなさい。


略地図



1 次のア～ウのグラフはそれぞれ、地図中の・印①～③で示したいずれかの都市における、気温と降水量を表したものである。地図中の・印①～③で示した都市の気温と降水量を表したグラフを、ア～ウからそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

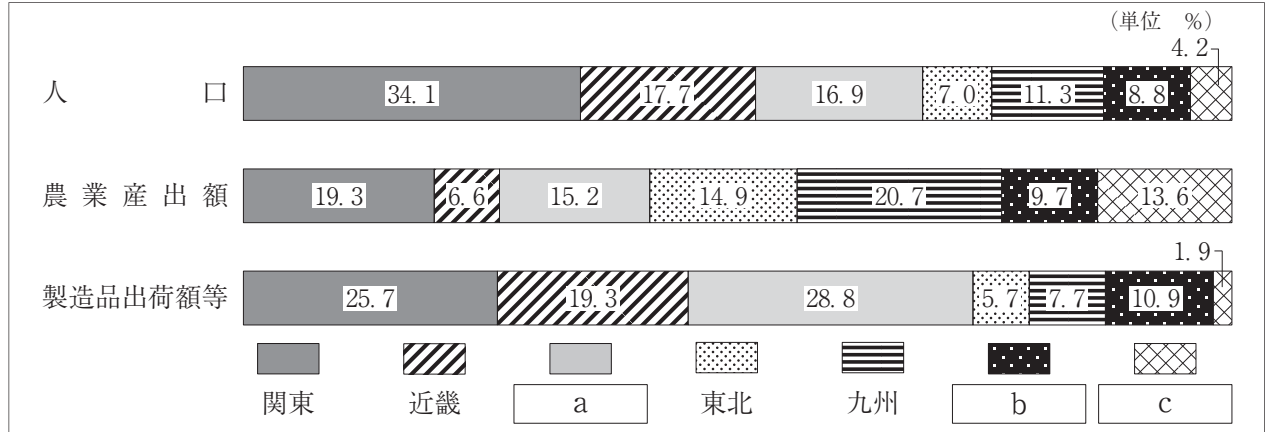


(理科年表令和2年版による)

2 地図中の  で示した東日本の太平洋沖は豊かな漁場となっているが、その理由を、関係する海流の名称を使って、簡潔に書け。

3 次の資料Ⅰは、全国を北海道，東北，関東，中部，近畿，中国・四国，九州の七つの地方に区分し，人口，農業産出額，製造品出荷額等について，2017年における各地方が占める割合をそれぞれ表したものである。資料中の ～ に当てはまる地方の組み合わせとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，その記号を書け。

資料Ⅰ



(データでみる県勢2020年版による)

- | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ア | a - 北海道 | b - 中部 | c - 中国・四国 |
| イ | a - 中部 | b - 北海道 | c - 中国・四国 |
| ウ | a - 中部 | b - 中国・四国 | c - 北海道 |
| エ | a - 中国・四国 | b - 北海道 | c - 中部 |

4 略地図中の ■ 印Xは，岡山県のある地域を示している。次の資料Ⅱは，その地域の地形図の一部である。この地形図を見て，下の(1)・(2)の問いに答えよ。

資料Ⅱ



(国土地理院2万5千分の1の地形図「備前瀬戸」(平成8年発行)による)

- (1) 資料Ⅱ中の・印Aの標高と・印Bの標高の差は何mか，書け。
- (2) 資料Ⅱ中の・印Cから・印Dまでの地形図上の長さは3cmである。実際の直線距離は何mか，書け。

- 3 はるかさんは、我が国の各時代の土地について調べ、その内容をノートにまとめた。次の資料Ⅰは、そのノートの一部である。この資料Ⅰを見て、下の1～5の問いに答えなさい。

資料Ⅰ

時代	土地について調べたこと
奈良時代	6歳以上の男女に口分田が与えられた。人々には① <u>さまざまな税</u> や労役などが課され、重い負担となった。朝廷は、743年に墾田永年私財法を出して、開墾した土地の所有を認めた。
平安時代	農民が土地を離れ逃亡したり、戸籍をいつわったりして、戸籍は実態と合わなくなり、班田収授の実施が困難となった。藤原氏などの② <u>貴族</u> の荘園が各地で増えた。
③ <u>鎌倉時代</u>	地頭による荘園の支配が進んだ。稲と麦の二毛作が始まるなど、農業技術が進歩し生産が高まった。
室町時代	南北朝時代には、守護が荘園の年貢の半分を取り立てて力を強めた。室町時代の後半になると、④ <u>戦国大名</u> が登場し、領国を支配するようになった。
安土桃山時代	田畑の面積や収穫高、耕作者などを調べる⑤ <u>太閤検地</u> が行われた。

- 1 資料Ⅰ中の下線部①に「さまざまな税」とあるが、右の資料Ⅱは、奈良時代の税制度についてまとめたものである。資料Ⅱ中の ～ に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

資料Ⅱ

種類	負担の主な内容
租	<input type="text" value="a"/>
調	<input type="text" value="b"/>
庸	<input type="text" value="c"/>

- ア a - 地方の特産物 b - 稲の収穫量の約3% c - 麻の布
 イ a - 稲の収穫量の約3% b - 地方の特産物 c - 麻の布
 ウ a - 稲の収穫量の約3% b - 麻の布 c - 地方の特産物
 エ a - 麻の布 b - 地方の特産物 c - 稲の収穫量の約3%
- 2 資料Ⅰ中の下線部②に「貴族」とあるが、平安時代の貴族たちによって、唐風の文化を日本の風土や生活に合わせようとする工夫がされ、国風文化が発達した。この国風文化が栄えた時期に、『源氏物語』を著した人物は誰か、書け。
- 3 資料Ⅰ中の下線部③に「鎌倉時代」とあるが、元寇の後、鎌倉幕府は、生活が困窮した御家人を救済するために徳政令を出した。この徳政令はどのようなことを定めた法令か、「領地」の語を使って、簡潔に書け。

4 資料 I 中の下線部④の「戦国大名」が、自分の領国を支配するために独自につくった法律を何というか。次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 分国法 イ 公事方御定書 ウ 大宝律令 エ 武家諸法度

5 資料 I 中の下線部⑤の「太閤検地」について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- ア 検地の調査結果は、検地帳に記録された。
- イ 農民は、石高に応じた年貢を納めることになった。
- ウ 武士は、自分の領地の石高に応じて軍事上の負担を負うことになった。
- エ 荘園の領主である公家や寺社は、もっていた土地の権利をすべて認められた。

4 次の 1～3 の問いに答えなさい。

1 次の資料 I は、「G A F A」と呼ばれるアメリカの巨大な情報技術関連企業 4 社の収益が拡大していることを伝える 2020 年 10 月 31 日の新聞である。これらの企業のように、多くの国に拠点をもち、世界的規模で活動している企業を何というか。最も適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

資料 I

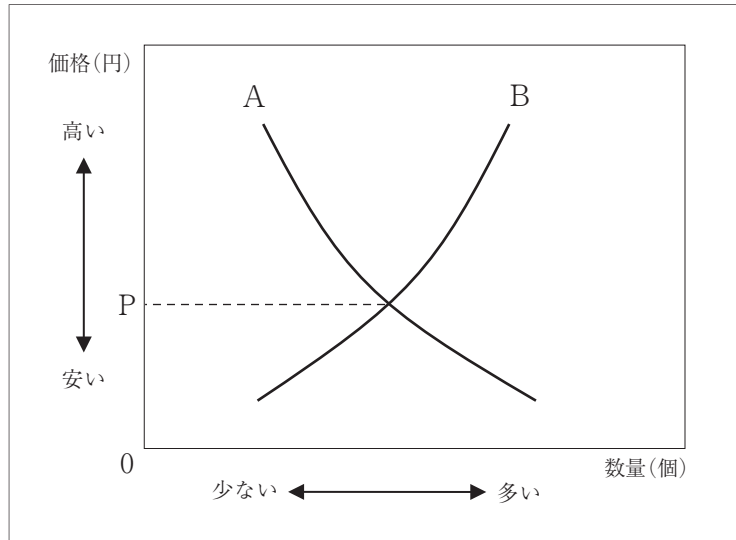
著作権保護のため掲載していません。

ア 株式会社 イ 多国籍企業 ウ ベンチャー企業 エ 公企業

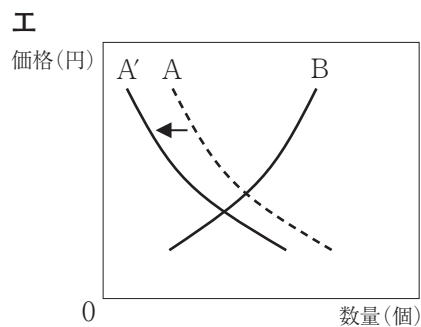
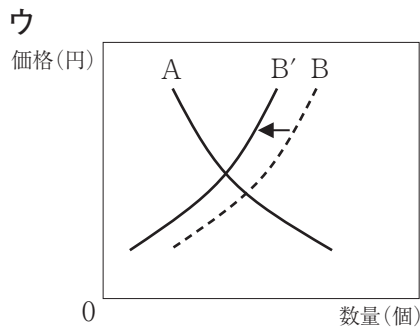
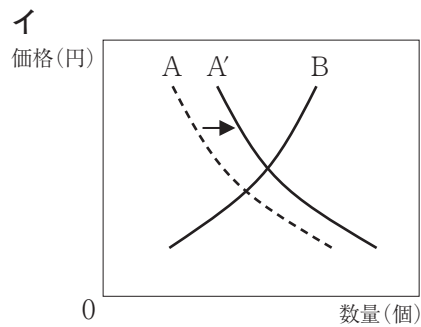
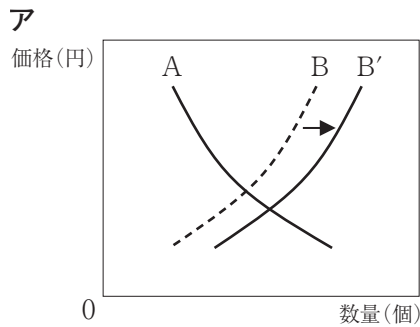
2 クーリング・オフ制度は、商品を契約したり購入したりするときに、消費者を守るしくみの一つである。訪問販売や電話勧誘販売の場合、クーリング・オフ制度により、消費者はどのようなことができるか。「契約」と「期間」の二つの語を使って、簡潔に書け。

- 3 次の資料Ⅱは、自由な競争が行われている場合の、ある商品の需要と供給と価格の関係を表したグラフであり、Aは需要曲線を、Bは供給曲線を示している。このグラフを見て、下の(1)・(2)の問いに答えよ。

資料Ⅱ



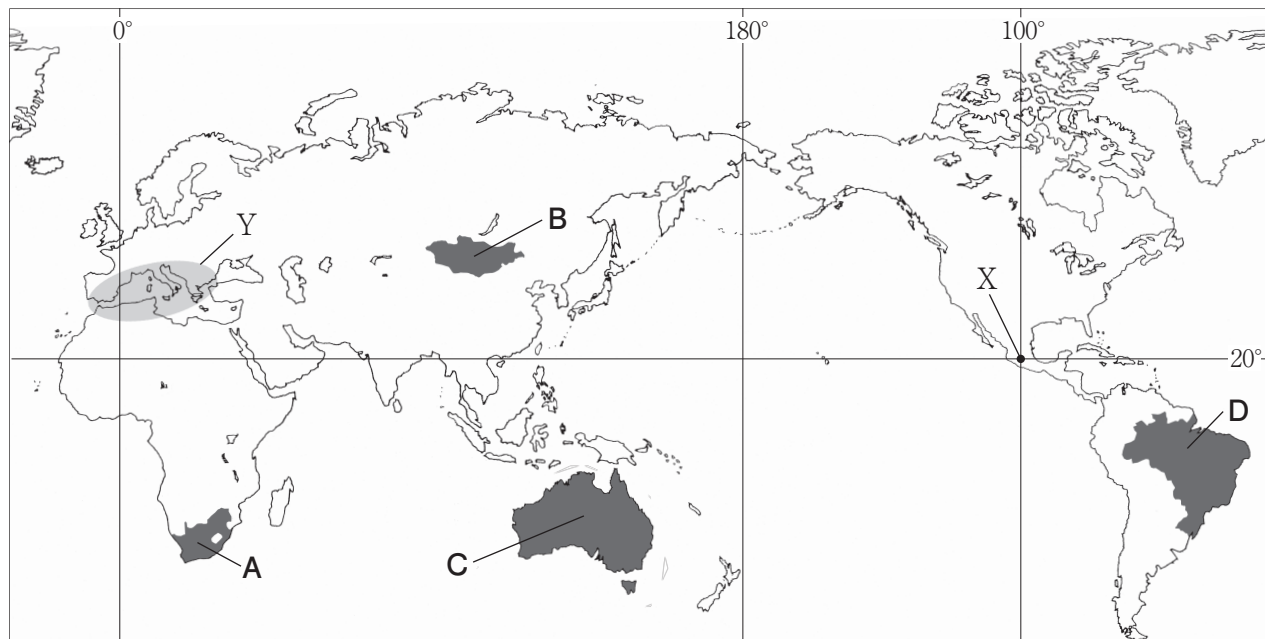
- (1) 資料Ⅱ中の価格P円は、市場で実際に取り引きされるときに価格である市場価格のうち、需要量と供給量が一致した価格を示している。このP円のように、需要量と供給量が一致する価格を何というか、書け。
- (2) ある商品の生産量が増加した場合、資料Ⅱのグラフにおいて、一般的にAまたはBのいずれかの曲線が移動し、価格P円の値が変わる。このときのグラフの変化を示したものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。ただし、グラフ中のA'はAの、B'はBの移動後の曲線を示している。



5 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の略地図を見て、下の(1)～(3)の問いに答えよ。

略地図



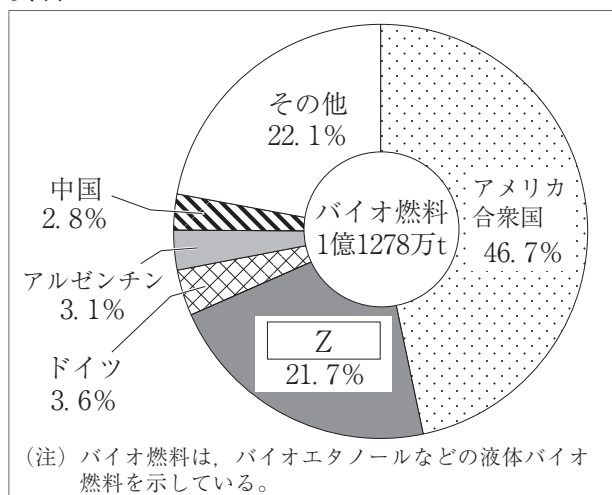
(1) 地図中の・印Xは、メキシコのある地点を示している。地図中の・印Xの位置の緯度、経度を、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- ア 北緯20度，東経100度 イ 北緯20度，西経100度
 ウ 南緯20度，東経100度 エ 南緯20度，西経100度

(2) 地図中の●で示したYの地域の沿岸部では、夏の乾燥に強いオリーブなどを栽培し、雨の多い冬には小麦などを栽培する農業が行われてきた。このような農業を何というか、書け。

(3) 次の資料Iは、2017年におけるバイオ燃料の総生産量と国別生産割合を表したものであり、資料IIは、2017年におけるバイオ燃料の原料となるさとうきび、とうもろこしの生産量の上位5か国を表したものである。資料中の□Zに当てはまる国を、地図中の●で示したA～Dから一つ選び、その記号を書け。

資料I



(世界国勢図会2020/21年版による)

資料II

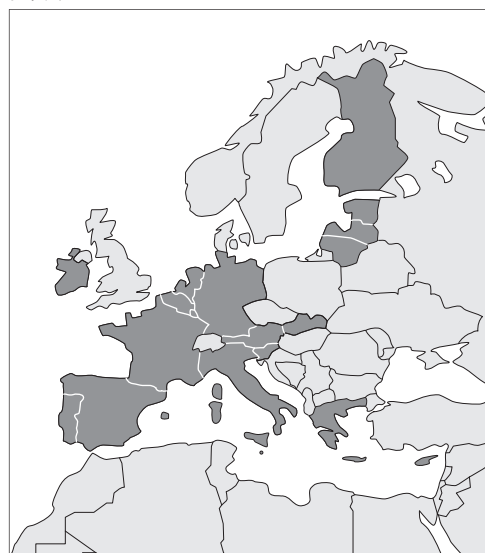
(単位 千t)

さとうきび			とうもろこし		
順位	国名	生産量	順位	国名	生産量
1	Z	758 646	1	アメリカ合衆国	397 603
2	インド	306 069	2	中国	259 071
3	中国	104 404	3	Z	97 911
4	タイ	101 870	4	アルゼンチン	49 476
5	パキスタン	83 333	5	ウクライナ	24 669

(世界国勢図会2020/21年版による)

2 右の資料Ⅲ中の●で示した国は、2020年におけるEU加盟国の中で共通の通貨が用いられている国である。EU加盟国の共通通貨の名称を書いたうえで、共通通貨の導入が人々の移動にどのような影響を与えたか、簡潔に書け。

資料Ⅲ



(外務省の資料による)

3 次の資料Ⅳは、2018年におけるコートジボワール、日本、ニュージーランド、マレーシアの輸出総額、輸入総額と、輸出額、輸入額のそれぞれ上位3位までの輸出品、輸入品とを表したものである。この資料から読み取れることについて述べた文として誤っているものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

資料Ⅳ

(単位 百万ドル)						(単位 百万ドル)					
コートジボワール						日本					
輸出総額		11 821	輸入総額		10 971	輸出総額		738 201	輸入総額		748 218
順位	輸出品	輸出額	順位	輸入品	輸入額	順位	輸出品	輸出額	順位	輸入品	輸入額
1	カカオ豆	3 253	1	機械類	1 640	1	機械類	261 659	1	機械類	174 970
2	野菜・果実	1 399	2	原油	1 545	2	自動車	152 429	2	原油	80 582
3	石油製品	1 003	3	自動車	698	3	精密機械	38 173	3	液化天然ガス	42 801
(単位 百万ドル)						(単位 百万ドル)					
ニュージーランド						マレーシア					
輸出総額		39 839	輸入総額		43 736	輸出総額		247 324	輸入総額		217 358
順位	輸出品	輸出額	順位	輸入品	輸入額	順位	輸出品	輸出額	順位	輸入品	輸入額
1	酪農品	9 977	1	機械類	9 813	1	機械類	104 414	1	機械類	83 029
2	肉類	5 350	2	自動車	5 997	2	石油製品	18 079	2	石油製品	20 864
3	木材	3 205	3	原油	2 934	3	液化天然ガス	9 944	3	プラスチック	7 538

(世界国勢図会2020/21年版による)

- ア 輸出総額が輸入総額を上回っている国は、コートジボワールとマレーシアである。
- イ 機械類の輸出額が輸入額を上回っている国は、日本とマレーシアである。
- ウ 輸入総額に占める原油の輸入額の割合が最も小さい国は、コートジボワールである。
- エ 石油製品の輸出額は、マレーシアがコートジボワールの15倍以上である。

6 次の略年表を見て、下の1～5の問いに答えなさい。

略年表

西 暦	で き ご と
1854年	① <u>日米和親条約が結ばれる</u>
1871年	廃藩置県が行われる……………
1894年	日清戦争が始まる…………… A
1918年	② <u>米騒動</u> が起こる
1929年	③ <u>世界恐慌</u> が起こる
1964年	④ <u>東海道新幹線が開通する</u>

1 年表中の下線部①に「日米和親条約が結ばれる」とあるが、この結果、開港した二つの港の場所はどこか。次の略地図中の・印(あ)～(え)から二つ選び、その記号を書け。

略地図



2 年表中のAの時期に我が国で起こった次のア～エのできごとを、年代の古いものから順に並べ、その記号を書け。

- ア 大隈重信により、立憲改進黨が結成される。
- イ 伊藤博文が、初代の内閣総理大臣に就任する。
- ウ 板垣退助らにより、民撰議院設立建白書が政府に提出される。
- エ 第1回衆議院議員総選挙が行われ、帝国議会が開かれる。

3 年表中の下線部②に「米騒動」とあるが、米騒動の直後に原敬が内閣を組織した。次の資料Ⅰは、原敬内閣発足時の閣僚の所属政党などを表したものであり、資料Ⅱは、このときの政党別の衆議院議員数を表したものである。我が国最初の本格的な政党内閣といわれる原敬内閣の特色として、資料Ⅰと資料Ⅱをもとにわかることを、「閣僚」の語を使って、簡潔に書け。

資料Ⅰ

閣僚	所属政党など
内閣総理大臣	立憲政友会
外務大臣	外務省官僚
内務大臣	立憲政友会
大蔵大臣	立憲政友会
陸軍大臣	陸軍
海軍大臣	海軍
司法大臣	立憲政友会
文部大臣	立憲政友会
農商務大臣	立憲政友会
通信大臣	立憲政友会
内閣書記官長	立憲政友会
法制局長官	立憲政友会

(国史大辞典などより作成)

資料Ⅱ

政党名	衆議院議員数
立憲政友会	164人
憲政会	118人
立憲国民党	37人
その他	62人

(議会制度百年史による)

4 年表中の下線部③の「世界恐慌」は、アメリカのニューヨークの株式市場で株価が大暴落したことをきっかけとして起こった世界的な経済危機である。この世界恐慌以後の各国のできごととして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- ア ドイツでは、ヒトラーが率いる政党が政権を握った。
- イ イギリスでは、他国の商品をしめ出すブロック経済が行われた。
- ウ アメリカでは、ニューディール（新規まき直し）政策が始まった。
- エ ロシアでは、ソビエト社会主義共和国連邦（ソ連）が成立した。

5 年表中の下線部④に「東海道新幹線が開通する」とあるが、東海道新幹線の開通以後に我が国で起こったできごととして正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- ア 環境庁が設置される
- イ テレビ放送が開始される
- ウ 湯川秀樹がノーベル賞を受賞する
- エ 自衛隊が発足する

【数 学】

1 次の(1)～(8)の問いに答えなさい。

(1) 次の①～④を計算せよ。

① $2 - (-5) - 9$

② $\frac{3x-y}{4} - \frac{x+2y}{3}$

③ $a^2b \times (-3b) \div 6ab^2$

④ $\frac{12}{\sqrt{2}} - \sqrt{32}$

(2) 50本の鉛筆を、7人の生徒に1人 a 本ずつ配ると、 b 本余った。このとき、 b を a の式で表せ。

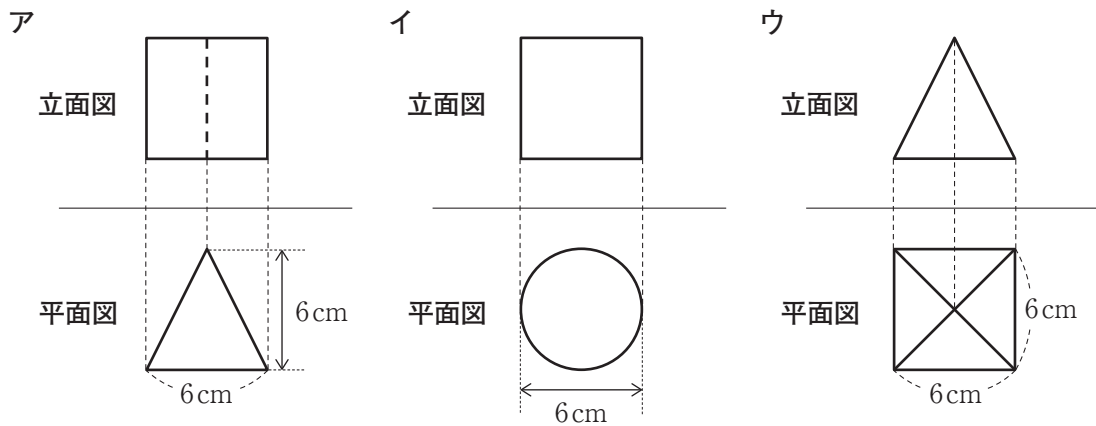
(3) a は正の数とする。次の文字式のうち、式の値が a の値よりも小さくなる文字式はどれか。次のア～エからすべて選び、その記号を書け。

ア $a + (-\frac{1}{2})$ イ $a - (-\frac{1}{2})$ ウ $a \times (-\frac{1}{2})$ エ $a \div (-\frac{1}{2})$

(4) 2次方程式 $(x-4)(x+2) = 3x-2$ を解け。

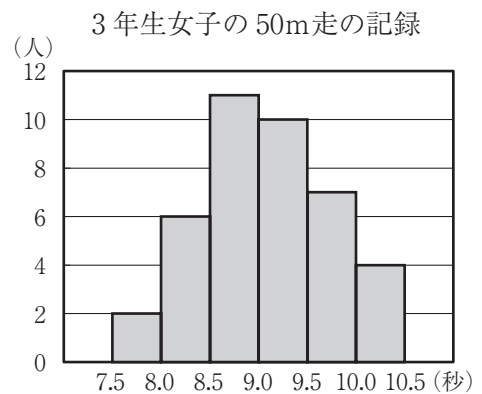
- (5) 関数 $y=ax^2$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq -1$ のとき、 y の変域は $3 \leq y \leq 12$ である。
このときの a の値を求めよ。

- (6) 次の図は、高さがすべて等しい立体の投影図である。次の投影図で表されたア～ウの立体を、体積の小さいものから順に並べ、その記号を書け。

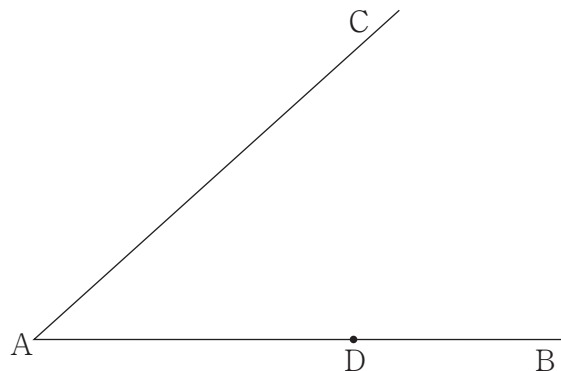


- (7) 右のグラフは、ある中学校の3年生女子40人について、50m走の記録をヒストグラムで表したものである。このヒストグラムでは、例えば、50m走の記録が8.0秒以上8.5秒未満の女子が6人いることがわかる。

このヒストグラムにおいて、中央値を含む階級の相対度数を求めよ。



- (8) 下の図のように、2つの半直線 AB , AC があり、半直線 AB 上に点 D をとる。2つの半直線 AB , AC の両方に接する円のうち、点 D で半直線 AB と接する円の中心 P を、定規とコンパスを使い、作図によって求めよ。ただし、定規は直線をひくときに使い、長さを測ったり角度を利用したりしないこととする。なお、作図に使った線は消さずに残しておくこと。



- 2 ひかるさんたちの学級では、数学の授業で次の〔問題〕に取り組んだ。下の【ひかるさんのつくった方程式】と【まことさんのつくった方程式】は、ひかるさんとまことさんがこの問題を正しく解くためにつくった方程式である。【ひかるさんのつくった方程式】の中の と【まことさんのつくった方程式】の中の には、 x と y を使った文字式がそれぞれ入る。また、【ひかるさんのつくった方程式】の中の と【まことさんのつくった方程式】の中の には、同じ数字が入る。このことについて、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

〔問題〕

地点Aから4200 m離れた地点Bまで行くのに、地点Aから途中の地点Pまでは自転車を使って、分速240 mの速さで進んだ。地点Pで自転車をおりて、分速75 mの速さで歩いて地点Bに到着した。地点Aから地点Bまで移動するのにかかった時間は23分であった。このとき、地点Aから地点Pまでの道のりとかかった時間、地点Pから地点Bまでの道のりとかかった時間を、それぞれ求めよ。

【ひかるさんのつくった方程式】

$$\begin{cases} \text{あ} = 23 \\ 240x + 75y = \text{い} \end{cases}$$

【まことさんのつくった方程式】

$$\begin{cases} x + y = \text{い} \\ \text{う} = 23 \end{cases}$$

- (1) 【ひかるさんのつくった方程式】の中の x が表しているものとして適切なものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書け。
- ア 地点Aから地点Pまでの道のり
 - イ 地点Pから地点Bまでの道のり
 - ウ 地点Aから地点Pまで移動するのにかかった時間
 - エ 地点Pから地点Bまで移動するのにかかった時間
- (2) 【ひかるさんのつくった方程式】の中の に当てはまる文字式と、 に当てはまる数字を、それぞれ書け。
- (3) 【まことさんのつくった方程式】の中の に当てはまる文字式として適切なものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書け。

ア $240x + 75y$ イ $\frac{x}{240} + \frac{y}{75}$ ウ $\frac{240}{x} + \frac{75}{y}$ エ $\frac{240}{x} + \frac{y}{75}$

3 下の図1のように、1辺が5 cm の正方形ABCDと、EG = 15 cm、 $\angle EGF = 90^\circ$ の直角二等辺三角形EFGがある。辺BCと辺FGは直線 ℓ 上にあり、頂点Cと頂点Fは重なっている。いま、この状態から、直角二等辺三角形EFGを固定し、正方形ABCDを直線 ℓ に沿って、矢印 \longrightarrow の向きに毎秒1 cm の速さで、頂点Bが頂点Gに重なるまで動かす。正方形ABCDを動かしてから x 秒後に、正方形ABCDと直角二等辺三角形EFGが重なる部分の面積を $y \text{ cm}^2$ とする。図2は、動かし始めてから2秒後の正方形ABCDと直角二等辺三角形EFGの位置を表しており、図中の斜線部分は、正方形ABCDと直角二等辺三角形EFGが重なった部分を表している。このとき、次の(1)~(3)の問いに答えなさい。ただし、正方形ABCDと直角二等辺三角形EFGと直線 ℓ は同じ平面上にあるものとし、 $x=0$ のとき、 $y=0$ とする。

(1) $x=3$ のときの y の値を求めよ。

(2) y の値が最大となるのは、正方形ABCDを動かし始めて何秒後から何秒後までの間か。このときの x の値の範囲を、不等号を使って表せ。

(3) $y=8$ となる x の値をすべて求めよ。

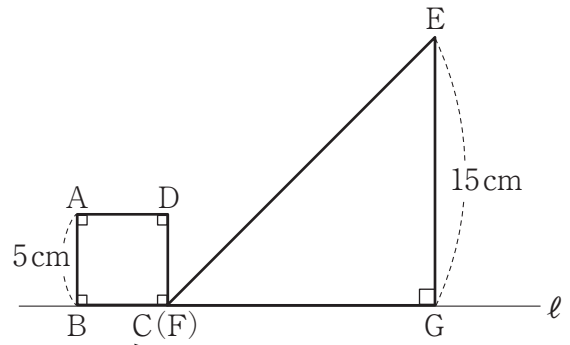


図1

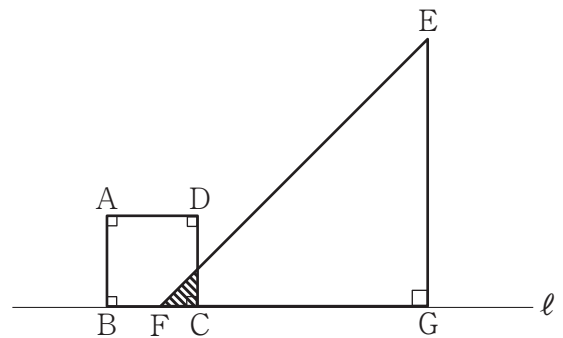
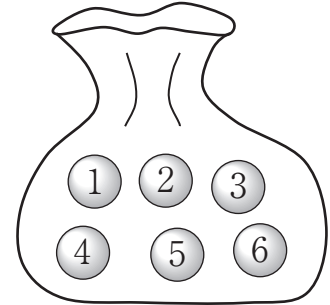


図2

4 下の図のように、1, 2, 3, 4, 5, 6の数字が1つずつ書かれた6個の玉が入っている袋がある。この袋の中から玉を1個ずつ2回取り出す。このとき、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。ただし、この袋からどの玉が取り出されることも同様に確からしいものとする。

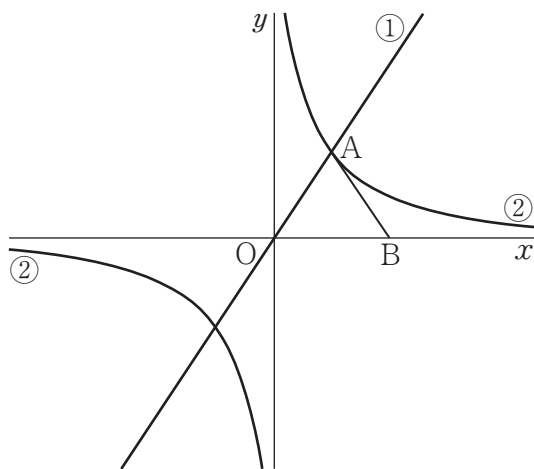
(1) 袋の中から1個目の玉を取り出し、その玉に書かれている数字を a とする。1個目の玉を袋の中に戻さずに、2個目の玉を取り出し、その玉に書かれている数字を b とする。このとき、 a, b ともに奇数となる確率を求めよ。



(2) 袋の中から1個目の玉を取り出し、その玉に書かれている数字を m とする。1個目の玉を袋の中に戻してよく混ぜてから、2個目の玉を取り出し、その玉に書かれている数字を n とする。このとき、 m^2 が $4n$ より大きくなる確率を求めよ。

- 5 下の図において、①は原点Oを通る直線、②は関数 $y = \frac{6}{x}$ のグラフである。①と②は2つの交点をもつものとし、そのうちの x 座標が正である点をAとする。AO=ABとなる点Bを x 軸上にとり、三角形AOBをつくる。このとき、次の(1)~(3)の問いに答えなさい。

- (1) 点Aの x 座標が2のとき、点Aの y 座標を求めよ。
- (2) 三角形AOBが直角二等辺三角形となるときの直線①の式を求めよ。
- (3) 三角形AOBの面積は、点Aが②のグラフ上のどの位置にあっても、常に同じ値であることが言える。



点Aの x 座標を m とすると、 m がどんな値であっても、三角形AOBの面積は一定であることを、言葉と式を使って説明せよ。

6 下の図のように、線分 AB を直径とする円 O がある。円 O の周上に $\angle CAB = 45^\circ$ となるような点 C をとり、点 A と点 C を結ぶ。線分 OB 上に点 D をとり、線分 CD を点 D の方向へ延長したときの円 O との交点を E とする。点 A と点 E 、点 B と点 E をそれぞれ結ぶ。このとき、次の (1)・(2) の問いに答えなさい。

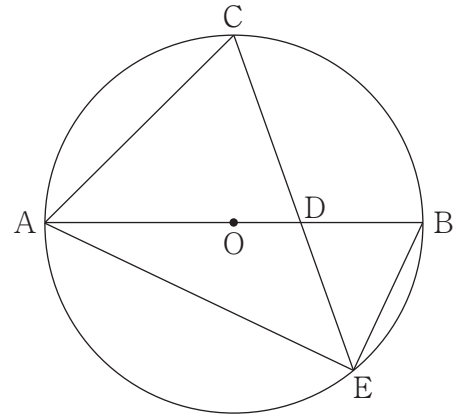
(1) $\triangle AEC \sim \triangle DEB$ を証明せよ。

(2) 円 O の半径を 6 cm 、 $OD = 2\text{ cm}$ とするとき、次の

①・②の問いに答えよ。

① 線分 AC の長さを求めよ。

② 点 B と点 C を結ぶ。このとき、四角形 $AECB$ の面積は、三角形 DEB の面積の何倍か。

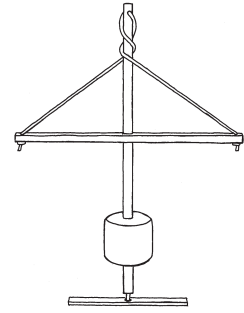


【理科】

1 次の1～4の問いに答えなさい。

1 エネルギーの移り変わりについて、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、右の図のような道具を動かして、火を起こしたときのエネルギーの移り変わりについて述べたものである。文中の ・ に当てはまる語として適切なものを、下のア～エから一つずつ選び、その記号を書け。



エネルギーが、 エネルギーに移り変わっている。

ア 電気 イ 熱 ウ 化学 エ 運動

(2) 消費したエネルギーに対する、利用できるエネルギーの割合をエネルギー変換効率という。次のア～ウの照明器具を、電気エネルギーから光エネルギーへの変換効率のよいものから順に並べ、その記号を書け。

ア 電球形蛍光灯 イ LED電球 ウ 白熱電球

2 次の表は、水銀、塩化ナトリウム、水、エタノールの4種類の物質の融点と沸点を示したものである。このことについて、下の(1)～(3)の問いに答えよ。

	水銀	塩化ナトリウム	水	エタノール
融点 [°C]	-39	801	0	-115
沸点 [°C]	357	1413	100	78

(1) 液体が冷やされて固体になったり、液体が温められて気体になったりするように、物質が温度によってすがたを変えることを何というか、書け。

(2) 温度が20°Cのとき液体でないものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 水銀 イ 塩化ナトリウム ウ 水 エ エタノール

(3) ポリエチレンの袋に少量の液体のエタノールを入れ、袋の中の空気を抜いた後、密閉した。これに熱湯をかけると、袋は大きくふくらみ、袋の中の液体のエタノールは見えなくなった。このことについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア エタノールの粒子の大きさが、熱によって大きくなり、質量が増加した。
イ エタノールの粒子の数が、熱によって増加し、粒子と粒子の間が小さくなった。
ウ エタノールの粒子の運動が、熱によって激しくなり、粒子と粒子の間が広がった。
エ エタノールの粒子が、熱によって二酸化炭素と水蒸気に変化した。

3 次の図は、双眼実体顕微鏡の写真である。このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 次のア～エは、双眼実体顕微鏡の操作について述べたものである。ア～エを最も適切な操作の順に並べ、その記号を書け。

ア 左目だけでのぞきながらXでピントを合わせる。

イ Yをゆるめて、鏡筒を上下させ両目でおよそのピントを合わせる。

ウ 右目だけでのぞきながらZでピントを合わせる。

エ 両目の間隔に合うように鏡筒を調節し、左右の視野が重なるようにする。

(2) 双眼実体顕微鏡を用いて観察することができるものを、次のア～エからすべて選び、その記号を書け。

ア ホウセンカの花粉から花粉管がのびるようす

イ タンポポの花のめしべのつくり

ウ 火山灰に含まれる粒のようす

エ タマネギの根の先端の細胞分裂のようす

著作権保護のため掲載していません。

4 高知県のある地点で、太陽の1日の動きを調べるために、白い紙と透明半球を用意した。白い紙に透明半球と同じ大きさの円をかき、その円の中心で直交する2本の線を引き、透明半球を固定して、方位磁針で東西南北を合わせ、水平な場所に置いた。次の図は、ある日の太陽の位置を一定時間ごとに透明半球上にサインペンを用いて・印で記録し、これらの点を滑らかな線で結び、さらに線の両端を延長して太陽の動いた道筋をかいたものである。また、図中の点Aは、太陽が最も高い位置に来たときの記録である。このことについて、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

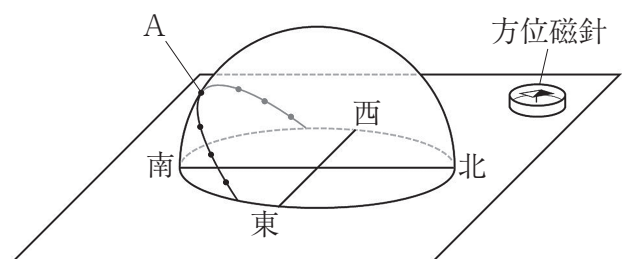
(1) 透明半球上に太陽の位置を記録するとき、サインペンの先端の影を白い紙の上のどこに重ねるべきか、書け。

(2) 点Aのときの太陽の高度のことを何というか、書け。

(3) 観測を行った「ある日」は、いつごろと考えられるか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 3月ごろ イ 6月ごろ

ウ 9月ごろ エ 12月ごろ



2 まさとさんは、光の進み方について調べるために、光源装置と鏡、水で満たした透明の直方体の容器などを使って、次の実験Ⅰ～Ⅳを行った。このことについて、下の1～5の問いに答えなさい。ただし、容器の厚さは考えないものとする。

実験Ⅰ 図1のように、方眼紙に鏡と棒を垂直に立てて置き、光源装置から出る光が鏡に反射して棒に当たるように、光源装置を調節した。図2は、このときの光の道筋を真上から見て記録したものであり、図中のaは鏡の面と光の道筋との間にできる角、bは鏡の面に垂直な線と光の道筋との間にできる角を表したものである。

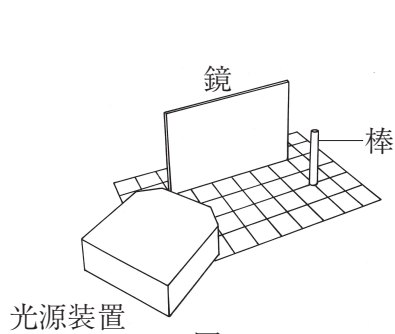


図1

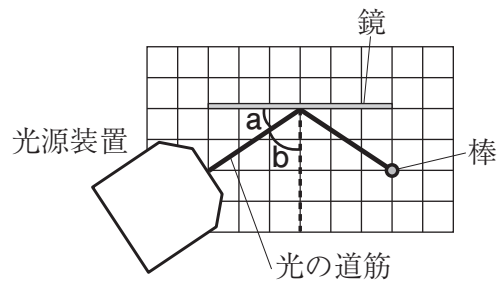


図2

実験Ⅱ 図3の置き時計を用意し、図4のように、2枚の鏡を90度の角度に開き、鏡のつなぎ目の正面にその置き時計を文字盤が鏡と向き合うように置いた。置き時計の真後ろから鏡を見ると、正面と左右に置き時計の像が映って見えた。

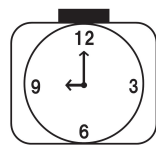


図3

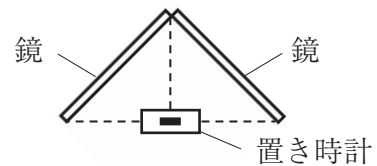


図4

実験Ⅲ 図5のように、方眼紙に、水で満たした透明の直方体の容器と垂直に立てた棒を置き、光源装置から出した光を、直方体の容器を通して棒に当てた。図6は、このときの光の道筋を真上から見て記録したものである。

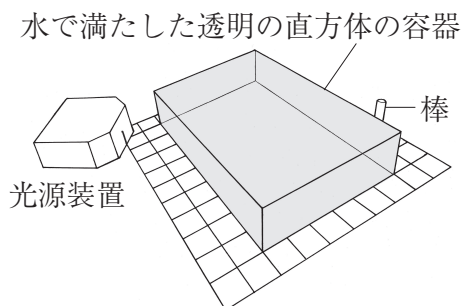


図5

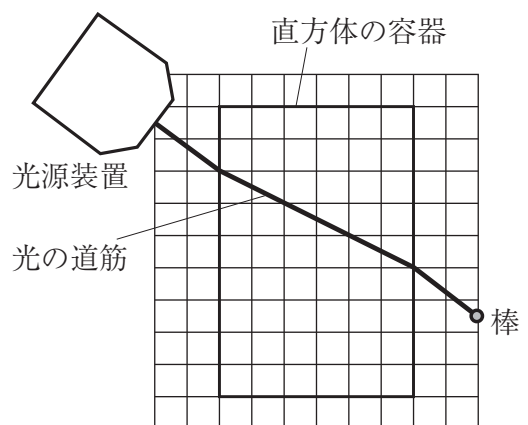


図6

実験Ⅳ 実験Ⅲの後、光源装置の位置を変え、図7のように、直方体の容器の面A上の点Pに実験Ⅲと同じ入射角で、光源装置から出した光を当てた。すると、光は面Aから直方体の容器に入り、面Bで全反射し、面Aと向かい合った面Cから空気中に出て、棒に当たった。

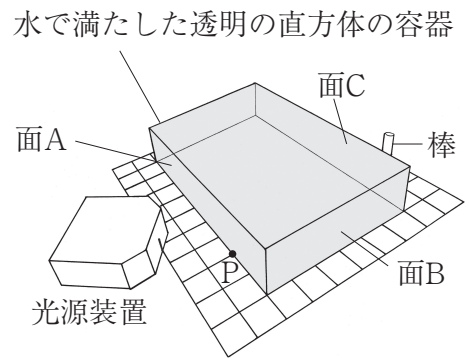
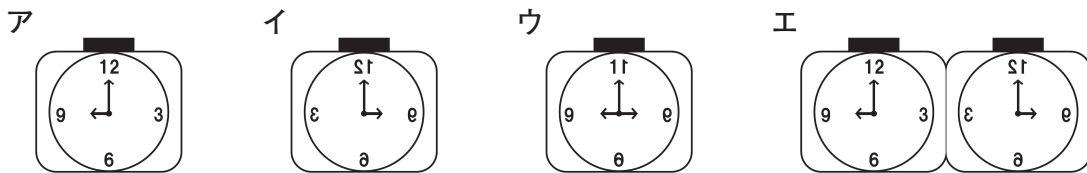


図7

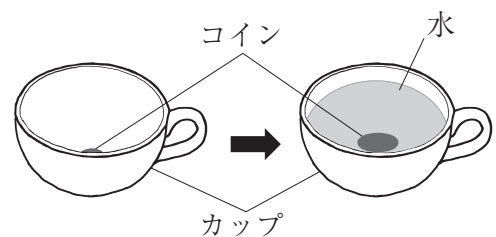
1 実験Ⅰの結果について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- ア 入射角は a であり、光が反射するとき入射角と反射角の大きさは等しいことがわかる。
- イ 入射角は a であり、光が反射するとき入射角と反射角の大きさは異なることがわかる。
- ウ 入射角は b であり、光が反射するとき入射角と反射角の大きさは等しいことがわかる。
- エ 入射角は b であり、光が反射するとき入射角と反射角の大きさは異なることがわかる。

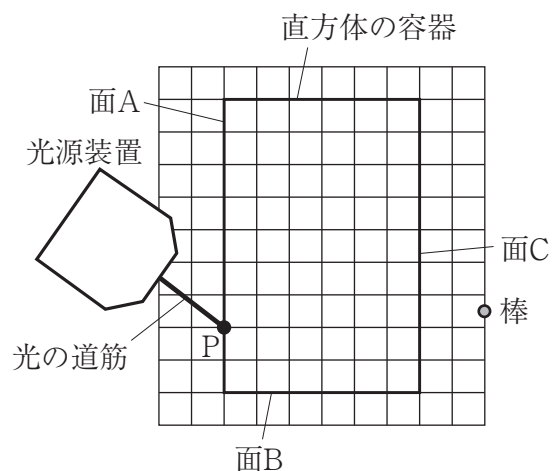
2 実験Ⅱで、正面に映る置き時計の像として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。



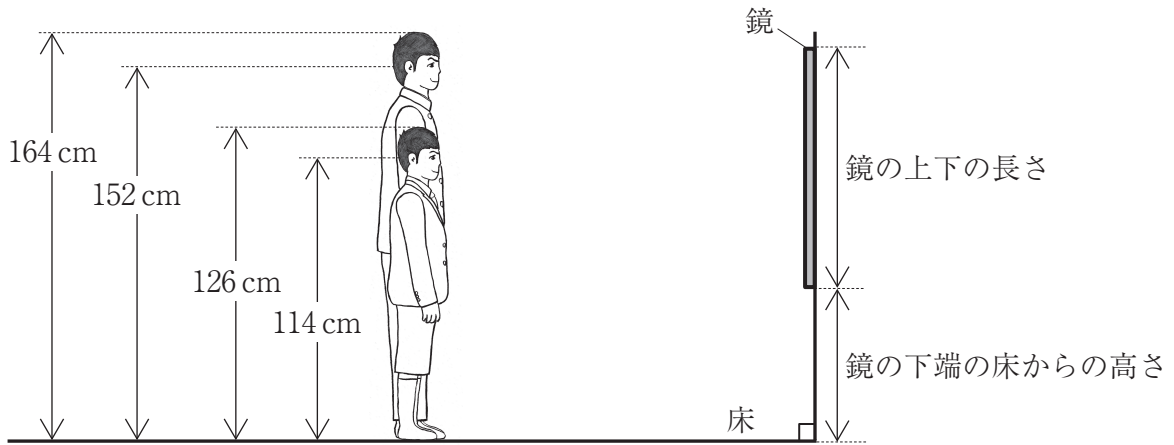
3 右の図のように、カップの底にコインを置き、カップに水を注ぐと、見えなかったコインが浮き上がって見えるようになった。コインが浮き上がって見える理由を、実験Ⅲの結果からわかる、光が水中から空気中に出るときの入射角と屈折角の関係を使って、書け。



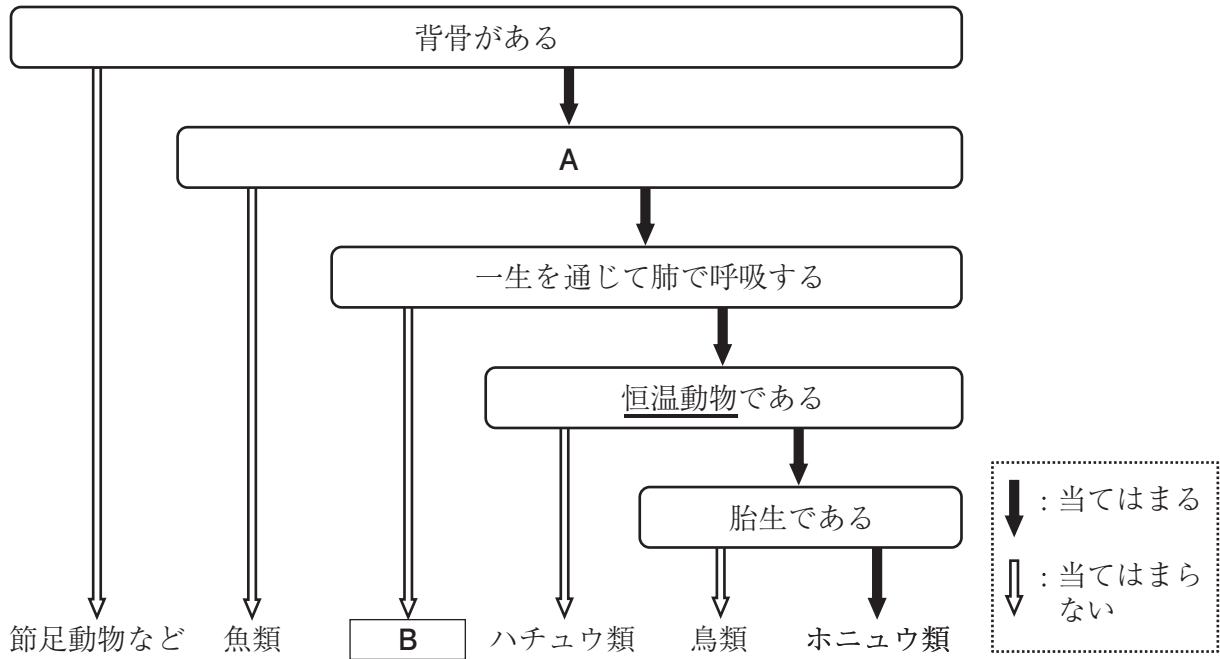
4 右の図は、図7のようすを真上から見たものを表したものである。図中の実線——は、光源装置から点Pまでの光の道筋を表している。このときの点Pから棒に達するまでの光の道筋を、図中に実線でかけ。



- 5 まさとさんは、身長が164 cm、目の高さが床から152 cmであり、まささんの弟は、身長が126 cm、目の高さが床から114 cmである。次の図のように、まささんと弟が並んで立って真正面の鏡を見たとき、二人がそれぞれ自分の全身を見ることができるような鏡を、床に垂直に取り付けたい。そのために必要な鏡の上下の長さは少なくとも何 cm か。また、そのとき、鏡の下端の床からの高さは何 cm か。



- 3 次の図は、いろいろな特徴をもとに動物を分類するときの過程を表したものであり、Aには分類上の特徴が、Bには分類上のグループ名がそれぞれ入る。このことについて、下の1～6の問いに答えなさい。



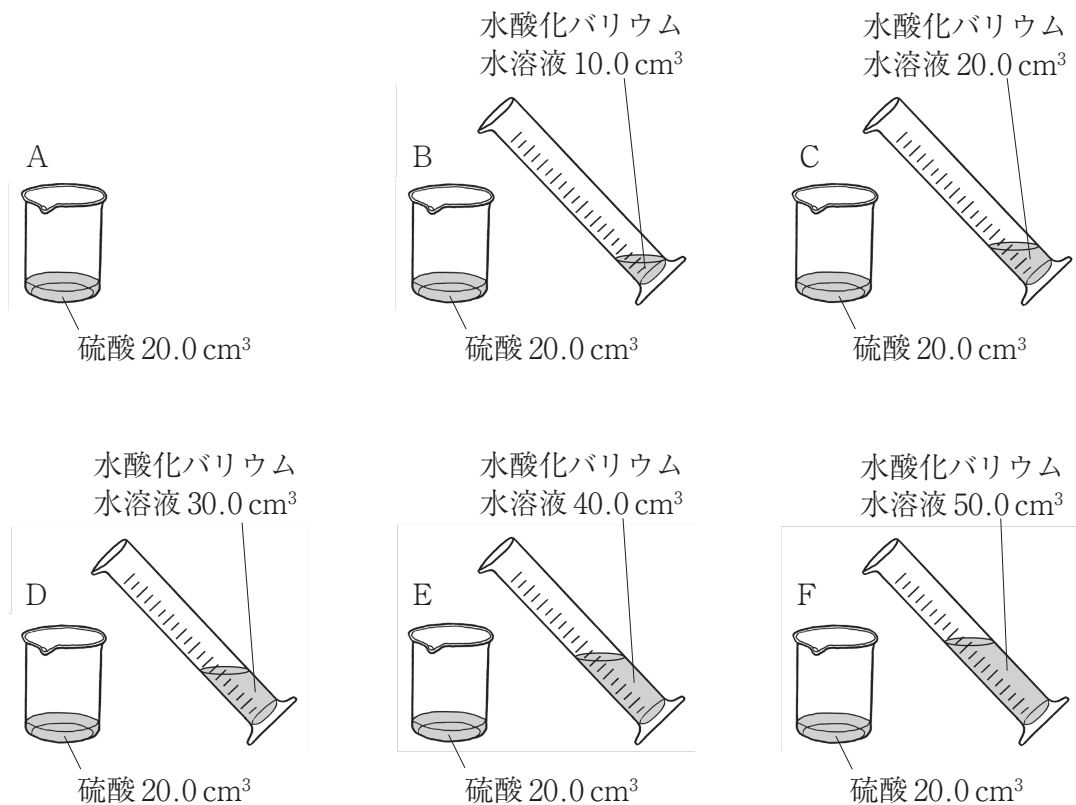
- 1 節足動物のような、背骨のない動物を何というか、その名称を書け。
- 2 図中のAに入る特徴として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア からだを支えるあしをもつ イ 殻のある卵を産む
 ウ からだが羽毛でおおわれている エ からだがうろこでおおわれている
- 3 図中のBのグループに属する動物の例として、当てはまるものの名称を一つ書け。
- 4 図中の下線部の「恒温動物」とはどのような動物か。「外界の温度」の語を使って、簡潔に書け。
- 5 動物には、形やはたらきは異なるが、そのつくりがよく似ており、同じものから変化したと考えられる相同器官がみられる。互いに相同器官の関係にあるものの組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア ヒトのうでとカニのはさみ イ ハトのつばさとチョウのはね
 ウ タコのあしとトカゲのあし エ クジラの胸びれとコウモリのつばさ
- 6 化石や現存する生物のからだのつくりから考えると、生物は長い時間をかけて、多くの世代を重ねながら変化してきたということが出来る。このような変化を何というか、書け。

4 酸とアルカリの性質を調べるために、次の実験を行った。下の表は、この実験の結果をまとめたものである。このことについて、下の1～5の問いに答えなさい。

実験

操作1 6個のビーカーA, B, C, D, E, Fを用意し、それぞれに同じ濃度のうすい硫酸を 20.0 cm^3 ずつ入れた。

操作2 次の図のように、同じ濃度の水酸化バリウム水溶液を、ビーカーBには 10.0 cm^3 、ビーカーCには 20.0 cm^3 、ビーカーDには 30.0 cm^3 、ビーカーEには 40.0 cm^3 、ビーカーFには 50.0 cm^3 加えると、B～Fのすべてのビーカーで白い沈殿が生じた。

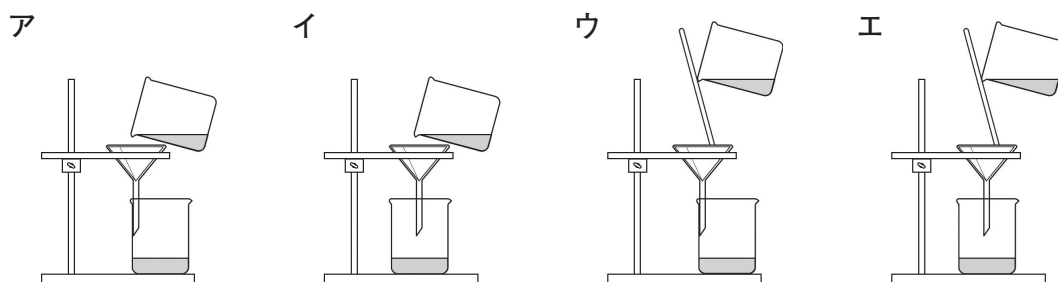


操作3 6個のビーカーA～Fの溶液をそれぞれろ過して、ろ紙に残った白い沈殿を十分に乾燥させ、その質量を測定した。

操作4 6個のビーカーA～Fのろ過した後の液体に、それぞれBTB溶液を数滴ずつ入れ、色の変化を観察した。

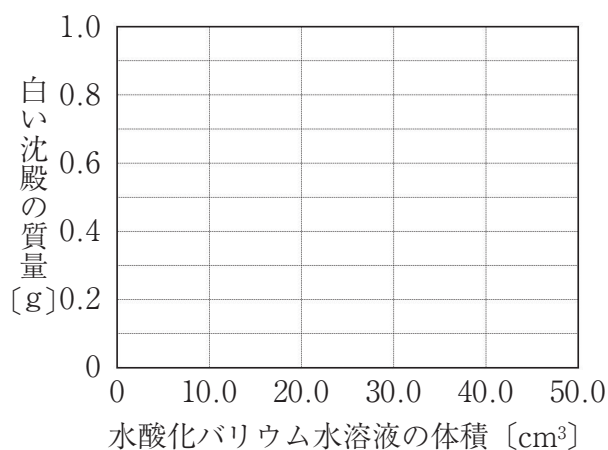
	ビーカー A	ビーカー B	ビーカー C	ビーカー D	ビーカー E	ビーカー F
硫酸の体積 [cm^3]	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
水酸化バリウム水溶液の体積 [cm^3]	0	10.0	20.0	30.0	40.0	50.0
白い沈殿の質量 [g]	0	0.2	0.4	0.6	X	Y
BTB溶液を加えたときの色	黄	黄	黄	緑	青	青

- この実験で生じた白い沈殿は何か、化学式でかけ。
- 操作3で行ったろ過のしかたとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。



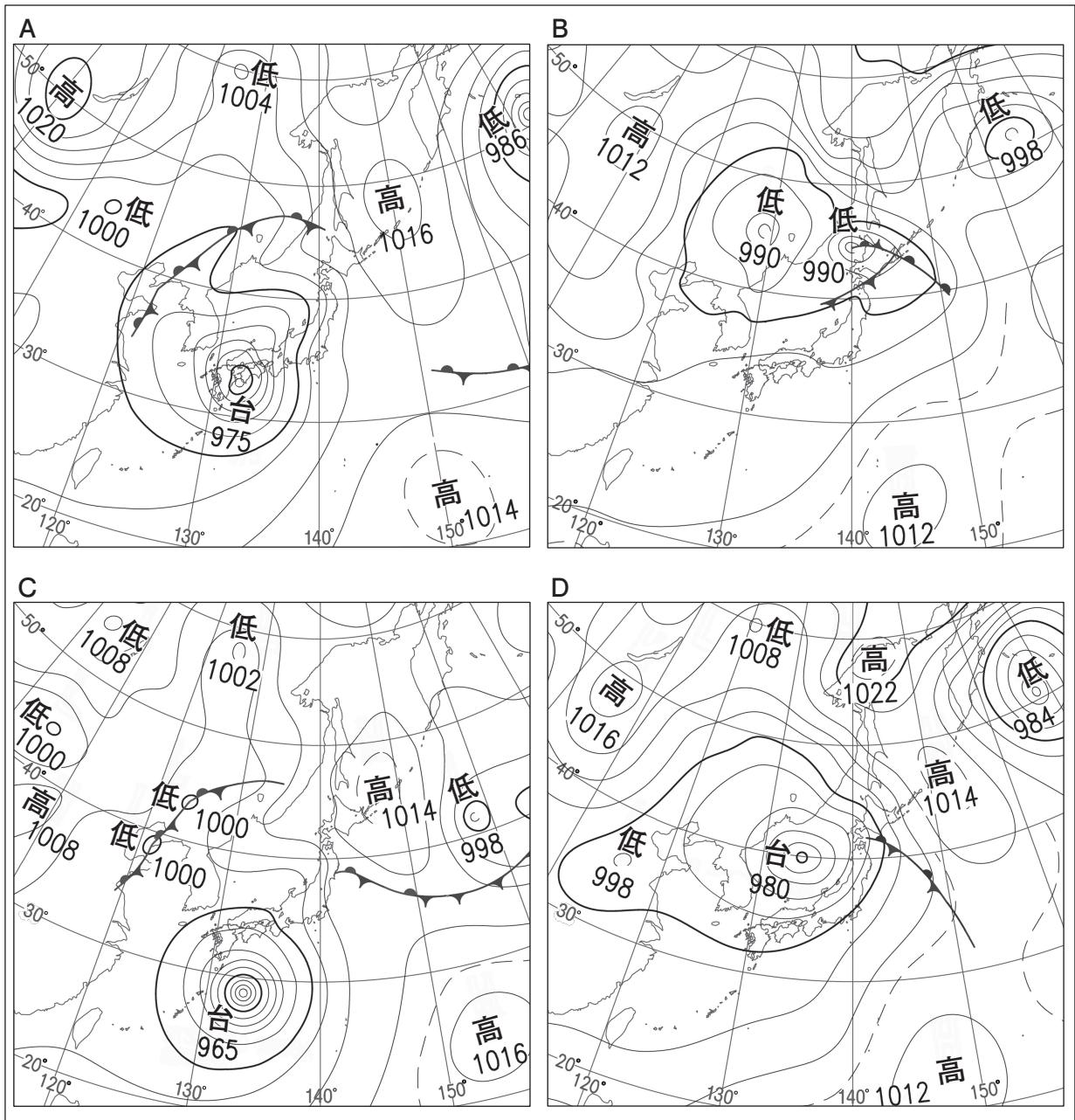
- ビーカーBのろ過した後の液体にマグネシウムリボンを入れると、気体が発生した。この気体の名称は何か、書け。
- ビーカーDのろ過した後の液体に、BTB溶液を入れると緑色になったのは、中和が起こったためである。中和とはどのような反応か、酸性とアルカリ性を示す原因になるイオンの名称をそれぞれ挙げて、簡潔に書け。

- ビーカーDのろ過した後の液体のpHを測定すると7であった。実験の結果の表をもとにして、水酸化バリウム水溶液を0 cm³から50.0 cm³まで加えたときの、水酸化バリウム水溶液の体積と、生じた白い沈殿の質量との関係を表すグラフを、実線でかけ。ただし、表中のXとYの値は、操作4の結果から考察すること。




5 日本の気象について、次の1・2の問いに答えなさい。

1 図1のA～Dは、2019年8月14日から17日までの、いずれも午前9時における日本列島付近の天気図である。このことについて、下の(1)～(3)の問いに答えよ。



(気象庁の資料より作成)

図1

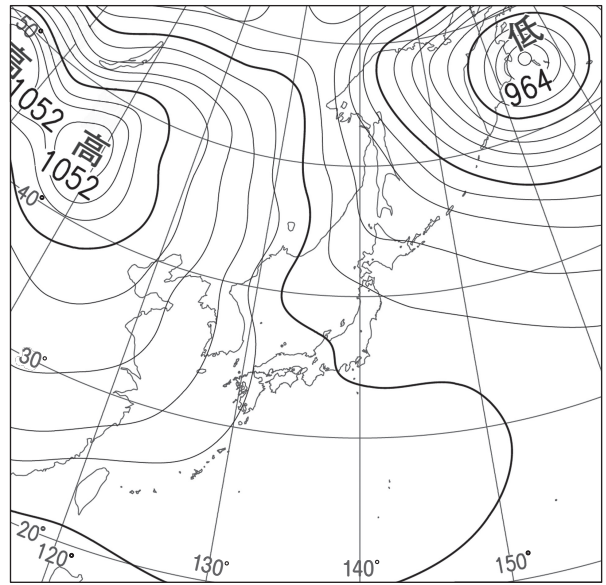
- (1) 図1のA～Dを日付の早いものから順に並べ、A～Dの記号で書け。
- (2) 台風の特徴を述べた文として適切なものを、次のア～エからすべて選び、その記号を書け。
 - ア 台風は、低緯度の熱帯地方の海上で発生した熱帯低気圧が発達したものである。
 - イ 台風の地表付近の風は、上空から見ると、台風の中心に向かって時計回りに吹く。
 - ウ 台風は、偏西風の影響を受けると、東寄りに進路を変える。
 - エ 台風は、温暖前線と寒冷前線を伴うため、大量の雨が降る。
- (3) 図1のA, C, D中の  の記号が表す前線の名称を書け。

2 図2は、2019年1月8日午前9時の日本列島付近の天気図を表したものである。このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 図2の天気図から予測される、高知市における気圧の観測記録として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

- | | |
|------------|------------|
| ア 1020 hPa | イ 1022 hPa |
| ウ 1024 hPa | エ 1026 hPa |

(2) 図2のような天気図のとき、日本列島では、日本海側は雨や雪が降り、太平洋側は晴れることが多い。その理由を、冬の季節風が吹くときの空気中の水蒸気の量の変化に基づいて、「海」と「山」の二つの語を使って、書け。



(気象庁の資料より作成)









図2

【英語】













1 放送を聞いて、次のA～Eの問題に答えなさい。

A 放送される英文と問いを聞いて、問いに対する答えとして適切な絵を選ぶ問題

No. 1

<p>ア 午前 午後</p>  <p>Betty</p>  <p>Betty</p>	<p>イ 午前 午後</p>  <p>Betty</p>  <p>Betty</p>
<p>ウ 午前 午後</p>  <p>Betty</p>  <p>Betty</p>	<p>エ 午前 午後</p>  <p>Betty</p>  <p>Betty</p>

No. 2

<p>ア</p> <p>Tom's car Emily's car Ken's car</p>    <p>1980年製 1990年製 2000年製</p>	<p>イ</p> <p>Tom's car Ken's car Emily's car</p>    <p>1980年製 1990年製 2000年製</p>
<p>ウ</p> <p>Emily's car Tom's car Ken's car</p>    <p>1980年製 1990年製 2000年製</p>	<p>エ</p> <p>Emily's car Ken's car Tom's car</p>    <p>1980年製 1990年製 2000年製</p>

B 放送される対話を聞いて、適切な英文を選ぶ問題

No. 1

- ア Thanks. I can cook well.
- イ Thanks. I like to eat it.
- ウ Thanks. I'll go there now.
- エ Thanks. I know how to use it.

No. 2

- ア I bought it in Osaka.
- イ I took it quickly.
- ウ I got it yesterday.
- エ I gave it to my brother.

C 放送される対話を聞いて、問いに対する答えとして適切な英文を選ぶ問題

No. 1 What time will the train leave?

- ア At 10:10.
- イ At 10:20.
- ウ At 10:30.
- エ At 10:40.

No. 2 Which is true about the girl at the shop?

- ア She bought the yellow racket because it was popular.
- イ She didn't buy the yellow racket because she didn't like the color.
- ウ She bought the blue racket because it was 100 dollars.
- エ She didn't buy the blue racket because she didn't have enough money.

D 放送される英文を聞いて、メモを完成させる問題

メモ

Happy Zoo のスペシャルイベント

○開催日： **No. 1**

○内容

<イベント 1 **No. 2**>
場所：ホースビレッジ
時刻：午前 10 時 30 分

<イベント 2 赤ちゃんザルと一緒に記念撮影>
場所：モンキーマウンテン
時刻：午後 2 時 30 分
*ただし、**No. 3** 人限定

<イベント 3 赤ちゃんザルの名付け>
当日、**No. 4** で応募する。

No. 1

- ア 4 月 5 日
- イ 4 月 13 日
- ウ 4 月 15 日
- エ 4 月 30 日

No. 2

- ア 馬にえさやり
- イ 馬と一緒に散歩
- ウ 乗馬体験
- エ 馬と一緒に記念撮影

No. 3

- ア 10
- イ 20
- ウ 30
- エ 40

No. 4

- ア 動物園の入り口
- イ モンキーマウンテン
- ウ インフォメーションセンター
- エ ウェブサイト

E 放送される英文を聞いて、英文 1 文で答える問題

2 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の英文の に入る最も適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

I love turtles. We can see them on the beach in my town. But many turtles die because they eat plastic bags in the sea. Why do turtles eat plastic bags? My friend says, "Turtles eat jellyfish. Plastic bags look like jellyfish." However, I found an interesting story on the Internet yesterday. It said, "There are a lot of plastic bags in the sea. Turtles eat plastic bags because of the smell. Some old plastic bags smell like turtles' food."

Is the true answer the appearance or the smell of plastic bags? I don't know. But I know that . It is also bad for the environment. We should not use plastic bags. I think this will lead to a safer life for animals in the future.

〔注〕 turtle(s) ウミガメ jellyfish クラゲ turtles' ウミガメの
appearance 見た目

- ア the smell of old plastic bags is different from turtles' food
- イ sea animals don't eat old plastic bags
- ウ there are few plastic bags in the sea
- エ throwing away plastic bags is dangerous for sea animals

2 次の広告は、South Cityにあるピザ屋のSanta Pizzaについて、英語で書いたものです。広告の内容から考えて、下の(1)~(3)の問いの答えとして最も適切なものを、それぞれのア~エから一つ選び、その記号を書け。

Santa Pizza				Tax-included prices	
Pizza		Salad		Drink	
Chicken Pizza	\$10.00	Onion Salad	\$3.00	Milk	\$1.00
Curry Pizza	\$10.00	Egg Salad	\$4.00	Tea	\$1.50
Tomato Pizza	\$11.00	Fruit Salad	\$4.00	Lemon Juice	\$1.50
Special Pizza	\$12.00			Fresh Orange Juice	\$2.00
<p>* Opening Hours : Tuesday to Friday 11:00 a.m. – 9:30 p.m. Saturday and Sunday 9:30 a.m. – 9:00 p.m.</p> <p>* We can bring the food to your house if you pay a three-dollar fee. Phone Number : 888 - 555 - ○○△△</p>					
<p>Our Story in South City</p> <p>In 2001, we opened the first Santa Pizza in South City. We opened the second shop there in 2005 and three new shops in 2018. We have opened a lot of shops in South City. We will open the biggest Santa Pizza in 2022. Thank you!</p>					



〔注〕 tax-included price(s) 税込み価格 \$ ドルの記号 opening hours 営業時間
fee 料金, 手数料

- (1) Which can you buy for fifteen dollars?
ア A chicken pizza, an egg salad and a lemon juice.
イ A curry pizza, a fruit salad and a fresh orange juice.
ウ A tomato pizza, an onion salad and a milk.
エ A special pizza, a fruit salad and a tea.
- (2) How many Santa Pizza shops are there in South City now?
ア Four.
イ Five.
ウ Six.
エ Seven.
- (3) Which is true about Santa Pizza?
ア The chicken pizza is the most expensive pizza.
イ The shop is closed thirty minutes earlier on Sunday than on Friday.
ウ It will cost three dollars if you want to take your food home with you.
エ South City had a Santa Pizza shop before 2000.

3 Koharuと友人たちは、夏休みに自分たちの住むやいろ市を訪れた外国人に対して、日本の魅力についてアンケート調査を実施しました。Koharuは外国語指導助手（ALT）のGreen先生とその調査結果のグラフ（graph）を見て、話をしています。対話の内容から考えて、その調査結果のグラフとして適切なものを、次のページのア～エから一つ選び、その記号を書け。

Koharu : Hi, Ms. Green. Look at this graph. During the summer holidays we asked foreign visitors, “What is Japan’s main attraction for you?”

Ms. Green : That’s interesting. More than 20% of them chose Japanese food. I love Japanese food, too.

Koharu : I see. What else do you like about Japan, Ms. Green?

Ms. Green : I like hot springs very much. How about hot springs in the graph?

Koharu : Some foreign visitors love them. But *manga* is more popular than hot springs.

Ms. Green : Really? Certainly, *manga* is famous around the world. There is a *manga* museum in Yairo City, right?

Koharu : Yes, there is. Are you interested in visiting temples?

Ms. Green : Of course.

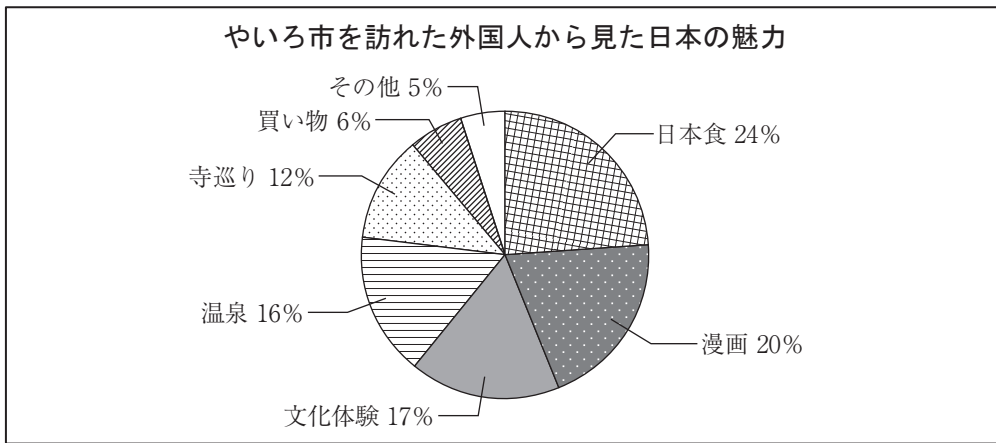
Koharu : 12% of people chose visiting temples as Japan’s main attraction.

Ms. Green : I go to a temple every New Year’s Day. I really love Japanese traditional culture. I wore a *kimono* and then visited a temple this New Year’s Day. I played the *taiko* drums last month.

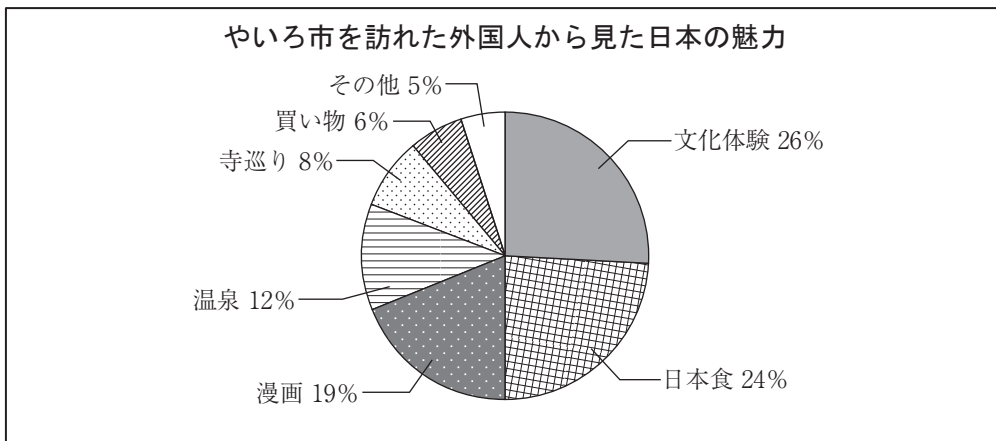
Koharu : You’ve tried many things in Japan! Experiencing Japanese culture like tea ceremony and wearing a *kimono* was the most popular among foreign visitors.

〔注〕 visitor(s) 訪問者 attraction 魅力, 魅力あるものごと hot spring(s) 温泉
experience ～を経験する

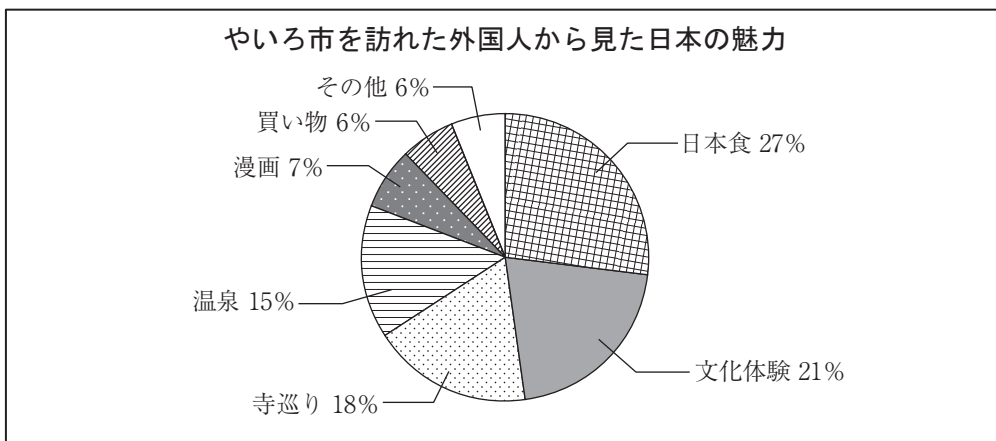
ア



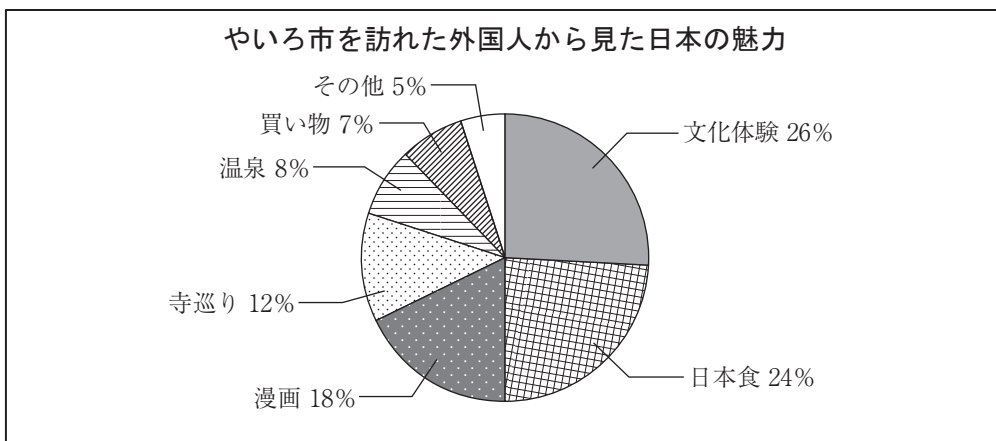
イ



ウ



エ



3 次の英文を読んで、次のページの問いに答えなさい。

Takuya is a high school student. He likes music and plays the guitar every day. One day, he went to a music event at City Hall. Some groups played music there. He became very interested in one group. The members of this group used some strange instruments. Takuya didn't like talking with new people, but he wanted to ask the group some questions. So he decided to talk to one of the members. He said, "I like your music. I've never seen your instruments before. Where are you from?" The young man said, "We're from different countries in Africa. I'm glad you like our music. I'm Zane. Nice to meet you." Takuya said, "I'm Takuya. Nice to meet you, too." They enjoyed talking about music. Takuya was very glad to talk to a new person and hoped to meet him again.

Two weeks later, Takuya was playing the guitar in the park after school. Suddenly, someone said, "Hi, Takuya. Nice to see you again." Takuya looked around. It was Zane. Takuya said, "Hi, Zane. I'm surprised and happy to see you again. Do you live near here?" Zane answered, "Yes. I go to Sakura University. Sakura University has many foreign students. I'm studying medicine." Takuya said, "Really? Why are you studying medicine?" Zane answered, "There are a lot of people who cannot get enough medical care in Africa. I want to help them." After talking with Zane, Takuya wanted to know more about him and his university life. Takuya asked, "Can I visit your university?" Zane answered, "Yes, of course. You can also meet other students from Africa. I will introduce them to you."

The next week, Takuya visited Sakura University. Zane and his friends welcomed him. At first, Takuya was very nervous, but their smiles made him happy. They talked to him about a lot of things, such as their home countries, their cultures, and their life at Sakura University. Takuya also talked about himself. He enjoyed talking with them for hours. When Takuya left, he said, "Thank you so much. Now I'm interested in your countries. I want to learn more about foreign countries. Actually, talking with new people is difficult for me, but I really enjoyed it this time." Zane said, "We also enjoyed talking with you. Thank you very much. Please come and see us again. Let's play music together next time."

Now Takuya has many foreign friends. He has learned a lot about the world. He has also heard about many problems in the world. Takuya has a dream. He will visit foreign countries and help people in need. He is studying English hard every day. In the past, he didn't like talking with new people, but he tried it and then found his future dream. So, now he thinks people should try something that is difficult for them because it can be a great chance for them to change themselves.

[注] instrument(s) 楽器 around 周囲を medicine 医学 medical care 治療
for hours 何時間も people in need 困っている人々 in the past 以前は

問い 本文の内容から考えて、次の1～4の問いの答えとして最も適切なものを、それぞれ下のア～エから一つ選び、その記号を書け。

1 What did Takuya do at City Hall?

- ア He joined a music event and played the guitar with a group.
- イ He listened to some music and talked about music with a young man.
- ウ He saw some strange instruments and decided to buy one.
- エ He enjoyed a music event and asked a man to play the guitar for him.

2 Why does Zane live in Japan?

- ア To become a famous musician.
- イ To find a guitar player for his band.
- ウ To help Japanese people.
- エ To study medicine.

3 Which is true about Takuya at Sakura University?

- ア He was nervous at first but had a good time there.
- イ He became worried and didn't want to go there again.
- ウ He became interested in medicine and wanted to be a doctor.
- エ He was happy because he enjoyed playing the guitar there.

4 What does Takuya think after his experience?

- ア Playing traditional instruments is simple.
- イ Learning English is easy.
- ウ Trying something difficult is important.
- エ Having a future dream is hard.

4 次の 1～4 の問いに答えなさい。

1 次の (1)・(2) の対話文の [] 内の語を並べかえて、意味の通る英文を完成させよ。
ただし、[] 内の語を全部使うこと。

(1) *Shiho* : Mr. Yamada will visit your house today, right?

Jack : Yes, but I don't [when / arrive / he / know / will].

(2) *Ms. Lee* : Hello?

Satoko : Hello. This is Satoko. May I speak to Kevin?

Ms. Lee : Sorry, he is out now. Do [you / call / him / to / want] you back?

Satoko : Yes, please. I'm at home all day today.

2 次の (1)・(2) の対話の内容から考えて、それぞれの [] に当てはまる適切な**英語 1 語**を書け。ただし、[] 内に示した文字で書き始めること。

(1) *Kana* : I'm looking forward to P.E. class today. I really like P.E. What is your favorite [s], Ben?

Ben : I like science.

Kana : Wow. You like science! I'm not good at it.

(2) *Shota* : What time do you [u] get up?

Judy : From Monday to Friday, I always get up at six in the morning.


- 3 Akiraは、留学生のMikeにマジックショー（magic show）についてのチラシ（leaflet）を見せています。2人の対話を読んで、下の（1）・（2）の問いに答えよ。

マジックショー

有名マジシャン Mr. Magic が、ひかり町にやって来る！

*開催日：2021年3月21日（日）
*開始時刻：午後5時
*場所：ひかりホール

ショーに参加したら、
ペンがもらえるよ。



Akira : Hi, Mike. Look at this leaflet. It's about a magic show.

Mike : Oh, that sounds fun.

Akira : The magic show will be held in Hikari Hall next Sunday. It will start at 5:00 p.m.

Mike : Hikari Hall? **A**

Akira : It's next to the station.

Mike : I see. Is there any other information?

Akira : **B**

Mike : Wow! That's a nice present. I want to join it.

- (1) 対話の内容から考えて、 **A** に当てはまる適切な疑問詞を含んだ英文 1 文を書け。ただし、英文は主語と動詞を含んだ文にすること。
- (2) 対話の内容から考えて、 **B** に当てはまる適切な英文 1 文を書け。ただし、英文は主語と動詞を含んだ文にすること。

- 4 次の【メール】は交流をしているオーストラリアの中学生のMayがあなたに送ったものです。【メール】を読んで、Mayからの質問に対する答えを、説明を含めて**25語以上**の英文で、【返信】の中の□□□□に書きなさい。英文は2文以上になってもかまいません。ただし、【メール】、【返信】中の○○○はあなたの名前が書かれているものとします。短縮形（I'mやdon'tなど）は1語と考え、符号（ピリオドなど）は語数に含めません。

【メール】

Hi, ○○○.

How are you? I'm going to visit Japan next month. I'm interested in Japanese schools. What do you like about your school life? Please tell me about one of your favorite things about school life.

Thanks,
May

【返信】

Dear May,

Hello. Thank you for your e-mail. I'll answer your question.

I hope you'll enjoy Japan.

Thanks,
○○○

これから英語の学力検査を始めます。問題用紙と解答用紙に、志願先高等学校名と受検番号を書いてください。(間30秒) **1** の問題を見てください。問題は放送によるテストで、A、B、C、D、Eの5問あります。放送中、問題用紙にメモをとってもかまいません。

それでは、Aを始めます。Aは、放送される英文とその英文についての問いを聞いて、それぞれの問いに対する答えとして適切な絵を選ぶ問題です。問題は、No.1とNo.2があります。英文のあとで放送される問いに対する答えとして最も適切なものを、アからエの4つのうち、一つずつ選んで、記号で書いてください。英文と問いは、それぞれ2回放送されます。では、始めます。(間3秒)

No. 1 Last Sunday, Betty and her sister Jane went to their grandfather's house. In the morning, Betty picked some vegetables in the garden. Jane cooked them for lunch. In the afternoon, they went to the river. Betty swam, and Jane enjoyed fishing there. It was a wonderful day. (間3秒)

Question: What did Betty do last Sunday? (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

No. 2 Tom, Ken and Emily like old cars. Tom's car is older than Ken's. Tom's car is not as old as Emily's. Emily's car is the oldest of the three. (間3秒)

Question: Which picture shows this? (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Bに移ります。Bは、放送される対話を聞いて、適切な英文を選ぶ問題です。問題は、No.1とNo.2があります。それぞれの対話の最後の発言に対して答えるところで、次の音を鳴らします。〈音〉 この音のところで話される言葉として最も適切なものを、アからエの4つのうち、一つずつ選んで、記号で書いてください。対話は、それぞれ2回放送されます。では、始めます。(間3秒)

No. 1 A: What are you doing?

B: I'm looking for my dictionary.

A: Oh, I saw it in the kitchen.

B: 〈音〉 (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

No. 2 A: Hi, Akira. Look at me! I bought a new cap.

B: It's cool! Where did you get it?

A: 〈音〉 (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Cに移ります。Cは、放送される対話を聞いて、問題用紙の問いに答える問題です。問題は、No.1とNo.2があります。それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、アからエの4つのうち、一つずつ選んで、記号で書いてください。対話は、それぞれ2回放送されます。

まず、No.1の問いに目を通してください。No.1は友人同士の会話です。(間5秒) では、始めます。

No. 1 A: Hurry up! We will miss the train.

B: What time is it now?

A: It's 10:20.

B: Oh, we only have ten minutes.

A: Shall we run?

B: Yes. We don't want to be late. (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

No. 2の問いに目を通してください。No. 2は店員と客の会話です。(間5秒)では、始めます。

No. 2 A: Hello. May I help you?

B: Yes, I want to buy a tennis racket.

A: OK. How long have you played tennis?

B: Since last month.

A: I see. How about this one? It's popular among young people.

B: Well, I don't like that color. I like yellow.

A: We have a nice yellow racket. It's 85 dollars. Try it.

B: Thank you, but it's too heavy for me. Do you have another one?

A: Sure. How about this blue one? It arrived yesterday. It's new!

B: That's nice. I also like blue. How much is it?

A: It's 120 dollars.

B: Oh, I only have 100 dollars. I can't buy it today. Thank you. (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Dに移ります。Dは、放送される英文を聞いて、メモを完成させる問題です。あなたは、動物園に遊びに来ています。園内で流れる放送の情報に興味を持ち、メモを取っています。メモ用紙のNo. 1からNo. 4のそれぞれに当てはまるものを、アからエの4つのうち、一つずつ選んで、記号で書いてください。英文は、2回放送されます。まず、メモに目を通してください。(間5秒)では、始めます。

Welcome to Happy Zoo. It is April 5. Today, we have good news. Happy Zoo will be 15 years old on April 30. On that day, we will have three special events. In the first event, you can give food to horses. If you want to join it, please come to Horse Village at 10:30 a.m. It's in the north of the zoo. In the second event, you can take pictures with a baby monkey. She was born last month. If you want to take a picture with her, please come to Monkey Mountain at 2:30 p.m. It's in the south of the zoo. Only 20 people can join this event. Don't miss it! In the third event, you can name the baby monkey. She doesn't have a name. If you have a good idea, please give her a name. We will put a box in the information center on that day. Please write a name on a card and put it into the box. You can see the monkey's name on our website next month. We hope you'll enjoy the special events! (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Eに移ります。Eは、Brown先生が英語の授業で話したことを聞いて、英語で答える問題です。Brown先生の質問に対して、あなたなら何と答えますか。あなたの答えを英文1文で書いてください。英文は、2回放送されます。では、始めます。(間3秒)

I like visiting museums in my free time. What do you like doing in your free time?

(間5秒) [繰り返し] (間10秒)

以上で放送によるテストを終わります。では、ほかの問題を始めてください。

高知県教育委員会事務局高等学校課

高知市丸ノ内1-7-52

電話 (088)821-4907

FAX (088)821-4547