

三			二				一					問題					
(三)	(二)	(一)	(四)	(三)	(二)	(一)	(四)			(三)	(二)		(一)				
ウ	仁	おいたてられて	(例) 筆者は、常識が備わるとのびのびと想像することが難しくなると考えている。確かに常識が自由な発想を制限する面もあるが、常識も含めた知識によって他者のことを想像できる面もあるので、私は常識も大事にしたい。	イ	(例) 数字は、具体的な情報を一旦捨てて、個数として取り扱うもので、複雑な事象を比較的楽に処理できる数の計算を可能にするという良さがある。	中身の食べられるところ	5 エ	4 言葉の意味を正しく理解して使うことの大切さ	3 C	2 (例) 私は、世代間で誤解が生じることが心配です。	1 連体詞	14 画	1 包装	2 縮	1 しょうち	2 いど	正 答
4	3	3	4	4	4	4	各 3			3	各 2	各 1	配点				
10			16				24										