

令和5年度B日程
学力検査問題

③

英 語

注 意

- 1 開始の合図があるまで問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答用紙は問題用紙の中に挟んであります。
- 3 問題用紙は表紙を除いて7ページで、問題は1から3まであります。
- 4 開始の合図があったら、まず、問題用紙および解答用紙の所定の欄に
志願先高等学校名と受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて**解答用紙の指定された欄**に書きなさい。

志願先高等学校名

高等学校

受 検 番 号

1 次の 1～3 の問いに答えなさい。

1 次の (1)・(2) の場合における英語の表現として誤っているものはどれか。下のア～エからそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

(1) 日曜日に買い物に行こうと相手を誘う場合。

ア Let's go shopping on Sunday.

イ Why don't we go shopping on Sunday?

ウ How about going shopping together on Sunday?

エ Do we have to go shopping on Sunday?

(2) 駅への行き方を相手に尋ねる場合。

ア Could you tell me the way to the station?

イ How can I get to the station?

ウ Do you want to come to the station?

エ Please tell me how to get to the station.

2 次の (1)～(3) の対話の内容から考えて、それぞれの [] 内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。ただし、[] 内の語句を全部使うこと。

(1) *Jun* : You love reading! How [do / many / have / you / books] ?

Bob : About one thousand.

Jun : Wow! Your room is like a library.

(2) *Mike* : How were today's exams?

Naoko : I think [was / difficult / than / math / more] science.

Mike : Really? I didn't know any answers to the science questions.

Naoko : Don't worry.

(3) *Mother* : Whose socks are those?

Jim : Those are mine.

Mother : I always [them / take / tell / to / you] to the washing machine.

Jim : Sorry, Mom. I will.

3 次の(1)・(2)の対話の内容から考えて、それぞれの に当てはまる適切な英語
1語を書きなさい。ただし、 内に示した文字で書き始めること。

(1) *Ed* : What do you like the best?

Kanon : I like green. How about you?

Ed : I like brown the best.

(2) *May* : How do you come to school?

Rui : I take a bus. How about you?

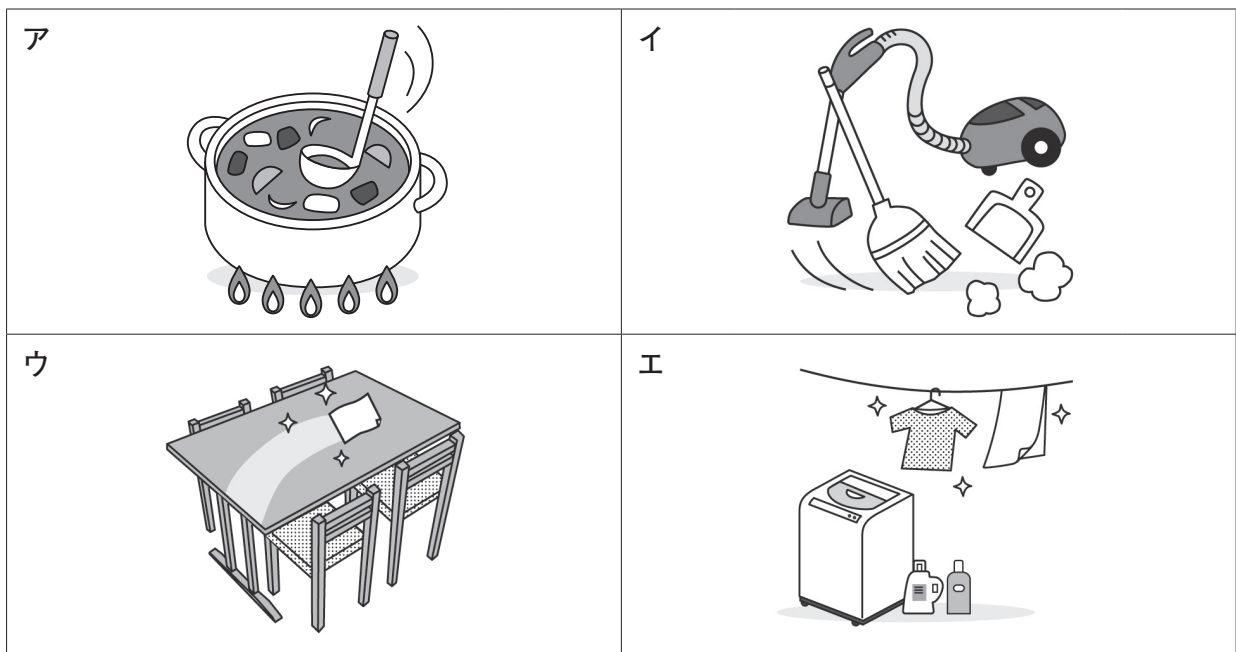
May : I to school every day.

2 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の英文を読んで、RisaとRisaの父親が担当している家事を、下のア～エからそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

Risa is in the third grade of junior high school, and her brother, Takeshi, is six years old. Both their mother and father work and Risa has helped with the housework since she was a small child. Risa cleans the house every weekend. Risa's mother washes clothes at night after work. Her father usually goes to a supermarket near the station on his way home to buy vegetables, fish, and meat for dinner. When he gets home, he starts cooking. Risa loves the food her father cooks. Takeshi wipes the table after dinner. In this way, Risa's family helps each other.

〔注〕 housework 家事



- 2 次のホームページは、あなたが職場体験に訪れようとする会社のものです。このホームページの内容から考えて、下の(1)・(2)の問いの答えとして最も適切なものを、それぞれのア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

Japan Watch Company

Our Products



We are very proud of our high-quality watches. Our products are all made in our factory in Japan.

Our Services



Factory Tour

You can visit our factory and see how humans and machines work to make watches. Please call us first to go on the tour.

Online Shopping

You can buy our watches online not only in Japan but also from outside of Japan.

Global Delivery

We can send our products to customers outside of Japan. It will take about 10 days. Please send us an e-mail if you need this service.

Contact Us



Phone 088-333-△△〇〇



E-mail japan@watch.co.jp

- (1) If you want to join the factory tour, what should you do first?
- ア You should call the company.
 - イ You should buy a watch.
 - ウ You should send an e-mail to the company.
 - エ You should go to the company.
- (2) Which is not true about Japan Watch Company?
- ア The watches are all made in Japan.
 - イ You can contact this company by phone and e-mail.
 - ウ The company sends the watches to customers only in Japan.
 - エ Machines are used to make watches.

3 次の英文は、Kumiが自分の経験についてクラスで語ったスピーチです。この英文を読んで、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

About a week ago, I was on a train. Then, two brothers and their father got on the train. There was an empty seat next to mine, and the younger boy took it quickly. He looked very happy.

“I want to sit down, too,” said the older boy. He pulled his father’s hand, but his father said quietly to him, “We’ll get off soon, so keep standing.” The older boy looked sad.

I wondered what to do. Finally, I decided to give up my seat to him, but I was too shy to say, “Have a seat, please.” So I got up from my seat without a word. I stood near the door. They sat together with smiles. I was glad that I did a good thing.

The train arrived at the station. When the family was going to get off, the older boy came to me. “Thank you,” he said to me and left quickly. I was surprised that the boy said that. His words moved me.

We often use “thank you” but through this experience, I realized the power of words.

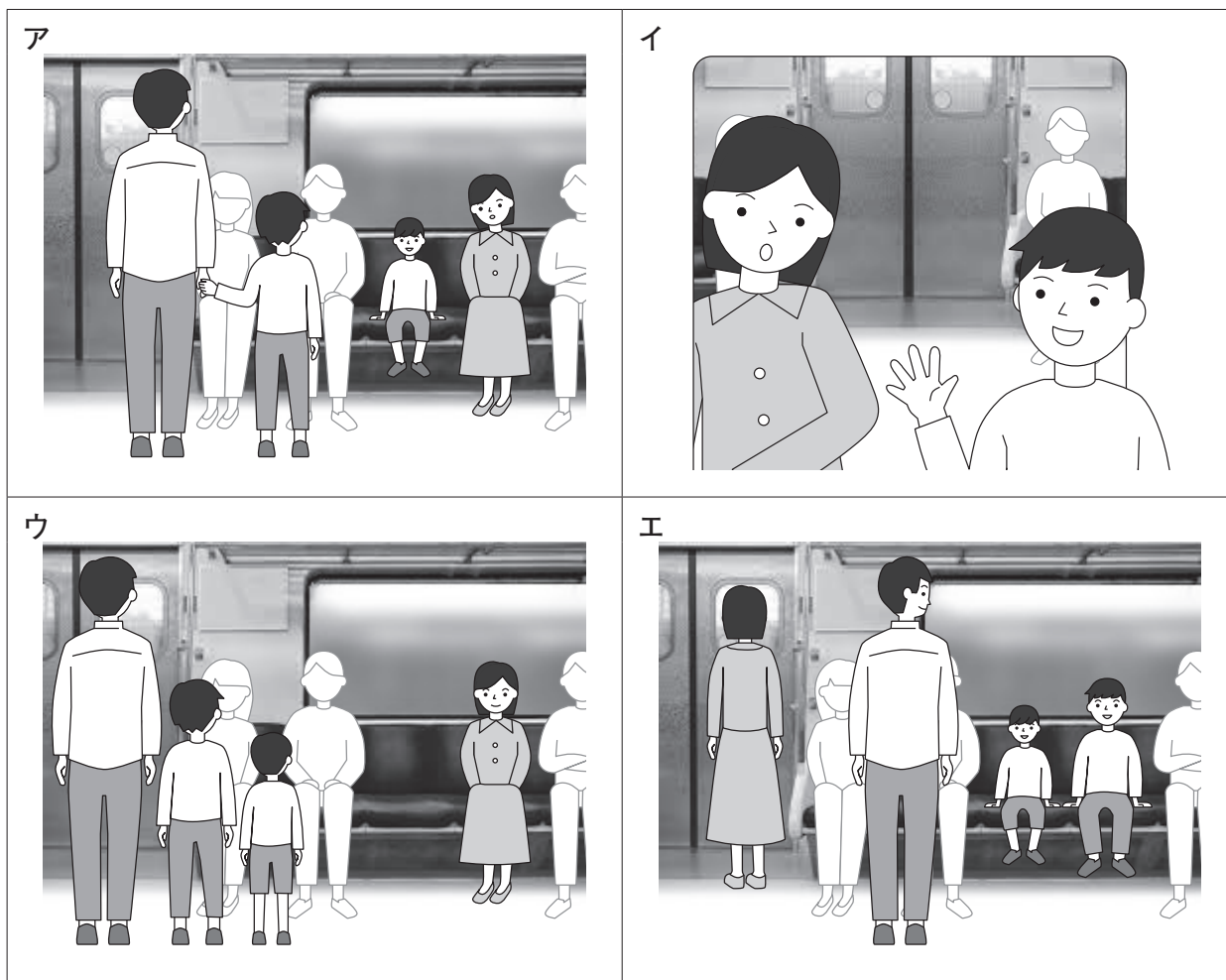
(1) Kumiは自分の席を立つときに、なぜ何も言わなかったのですか。次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 兄弟のわがままな行為に腹を立てたから。
- イ 周りの乗客に迷惑をかけたくなかったから。
- ウ 兄弟より先に電車を降りるから。
- エ 声をかけるのが恥ずかしかったから。

(2) Kumiはこの経験でどのようなことに気づいたと伝えていますか。次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 兄弟同士の思いやりが必要だということ。
- イ 親のしつけが大切だということ。
- ウ 言葉には力があるということ。
- エ 毎日良い行いをすべきだということ。

(3) スピーチの中のできごとの順番に従って、次のア～エの絵を正しい順に並べ、その記号を書きなさい。



3 次の1・2の問いに答えなさい。

1 あなたは、外国語指導助手（ALT）に、次のA・Bの二つのうちの一つを選んで、説明することになりました。選んだものの記号を書いて、それを説明する**英文2文**を書きなさい。ただし、英文は**主語と動詞を含んだ文**にすること。

A エコバッグ	B 給食
---------	------

2 あなたの経験の中で、思い出に残っていることを一つ挙げ、**25語以上**のまとまりのある英文で書きなさい。英文は2文以上になってもかまいません。ただし、短縮形（I'mやdon'tなど）は1語と考え、符号（ピリオドなど）は語数に含めません。