

英語

1 出題のねらい

英語の特徴やきまりに関する知識及び技能と、「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」の3領域における、情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりする思考力・判断力・表現力等の力をみることをねらいとした。

- (1) 「聞くこと」については、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり話の概要を捉えたりする力、相手からの質問に答えたりする力などをみるものとした。
- (2) 「読むこと」については、日常的な話題について、書かれたものから必要な情報を読み取ったり文章の概要を捉えたりする力、社会的な話題について、文章の要点を捉える力などをみるものとした。
- (3) 「書くこと」については、正しい語順で文を構成する力、場面や状況に応じて適切な語句や文を選んだり書いたりする力、日常的な話題について自分の考えや気持ちなどを伝えたり、社会的な話題に関して考えたことを書いたりする力などをみるものとした。

2 結果の概要

平均点は 18.6 点で、昨年度より 4.3 点下がった。どの領域においても昨年度より点数が下回っているが、特に日常的な話題について、情報を聞き取る力が十分でない。また、聞いたり読んだりした話題に対して自分の考えを英語で書く際には、考えを構成するのに必要な情報まで十分に把握することができていない。また、基本的な語彙や文法事項が定着しておらず、自分の表現したいことを正確に書くことに課題がある。

- (1) 平均点(50 点満点)の推移

年 度	R 7	R 6	R 5	R 4	R 3
平 均 点	18.6	22.9	24.6	20.6	23.6

- (2) 正答率の推移

年 度		R 7	R 6	R 5	R 4	R 3
理解の能力	聞くこと	46.6	72.0	58.2	53.8	57.6
	読むこと	50.5	55.8	58.0	44.3	52.6
表現の能力	書くこと	17.7	20.0	29.3	23.6	27.4

3 結果分析に基づく今後の指導のポイント (【 】は該当問題番号)

- ☞① 正確な発信のための言語能力をつけさせること。【1】C No.2, 【4】1

自分の状況を判断し、基本的な文法を活用して表現する問題に対する解答のうち、「設問に反応しているが設問を理解していない。」と考えられる解答が 26.1%である。目的や場面、状況などに応じて、書かれている情報や考えなどを理解できていないことが原因として考えられる。知識・技能の定着を基に思考力・判断力・表現力が育成されていくことを踏まえて、言語材料については、生徒の発達段階に応じて、使用側面に配慮しつつ段階的に指導することや、使用場面に工夫をしながら繰り返し指導することが重要である。リスニング問題では、聞き取った表現を自分の状況と関連付けて解答する問題の正答率が 5.9%であった。例えば具体的な課題等を設定し、主語を I や You で表現させることに終始せず、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを正確に捉え、それに適切に応じて多様な表現をさせる工夫が必要である。

- ☞② 正しい英語に触れさせる時間を最大限にとること。【2】2

整序問題では、単語の組み合わせの判断を 1～2 語のみで行い、残りの語を正しく並べられていない解答が目立つ。生徒の言語の使用場面や働きに対する理解が不十分である。生徒が正しい英語を聞いたり、声に出して読んだりする時間を最大限に確保する工夫が不可欠である。

問 題			正 答	正答率	誤答率	無答率
1	A	No. 1	イ	87.2	12.8	0
		No. 2	ア	42.0	58.0	0
		No. 3	エ	27.4	72.3	0.3
	B	No. 1	イ	55.0	44.7	0.3
		No. 2	ウ	25.0	75.0	0
	C	No. 1	ウ	83.8	16.2	0
		No. 2	ア	5.9	93.6	0.5
	D	(例) You should sing Japanese songs and learn Japanese words from them. If you practice every day, your Japanese will be better.	13.3	42.3	22.3	
部分点 22.1						
2	1	(1)	forest	22.6	49.7	27.7
		(2)	answer	15.2	56.9	27.9
	2	(1)	glad that you helped me	36.7	57.4	2.7
				部分点 3.2		
		(2)	have you decided to join	26.6	55.1	1.3
				部分点 17.0		
		(3)	us a lot of homework to do	29.5	68.1	1.6
				部分点 0.8		
	3	(1)	ウ	39.9	60.1	0
		(2)	エ	28.2	71.5	0.3
3	1	ウ	59.3	40.7	0	
	2	(1)	イ	35.6	64.4	0
		(2)	エ	56.1	43.6	0.3
		(3)	ウ	67.0	32.2	0.8
	3	(1)	エ	59.9	39.6	0.5
		(2)	ウ	56.5	42.7	0.8
		(3)	ウ → イ → エ → ア	52.1	46.8	1.1
4	1	1 文目 (例) I want to take Angela to the park near our school because there are beautiful flowers.	9.6	35.9	17.0	
			部分点 37.5			
		2 文目 (例) She can draw pictures there.	6.1	38.0	18.9	
			部分点 37.0			
	2	(例) By using fossil fuels for a long time, our environment gets worse. Some animals have disappeared because of it. We have to think about the better ways to use more green energy.	0	19.9	21.9	
			部分点 58.2			

※ 正答率等の数値については、学力検査受検者の中から10人に1人の割合で抽出した376人分の答案を対象として算出した。