

Ⅲ 学力検査（A日程及び連携型特別選抜）の教科別状況

国語

1 出題のねらい

言葉の特徴や使い方，話や文章に含まれている情報の扱い方，我が国の言語文化に関する知識及び技能と，国語で正確に理解し適切に表現する思考力・判断力・表現力等の力をみることをねらいとした。

- (1) 言葉の特徴や使い方，話や文章に含まれている情報の扱い方，我が国の言語文化については，漢字の読み書き，書写，文法の基礎的な事項，情報と情報との関係に関する事項，伝統的な言語文化に関する事項などについての力をみるものとした。
- (2) 「書くこと」については，文章の展開に即して内容を捉えたり，文章の内容について自分の考えをもったりしたうえで，目的や必要に応じて適切に書き表す力をみるものとした。
- (3) 「読むこと」については，文脈の中における語句の意味を的確に捉えるとともに，文章の構成や論理の展開などに注意しながら，内容を正確に理解する力をみるものとした。

2 結果の概要

平均点は23.4点で，昨年度より1.7点上がった。漢字の読み，行書の基礎的な書き方，情報の取り出しについては一定の力が認められる。文法の基礎的な事項，情報と情報の関係についての理解が十分とは言えない。また，目的に応じて文章の内容を把握して要約することに課題がある。

- (1) 平均点(50点満点)の推移

年 度	R 7	R 6	R 5	R 4	R 3
平均点	23.4	21.7	21.3	22.4	22.6

- (2) 正答率の推移

年 度	R 7	R 6	R 5	R 4	R 3
言葉の特徴や使い方・漢字・書写・表現の技法	55.1	57.8	56.0	57.3	56.6
現代文	38.8	26.0	26.7	30.8	24.1
古典	49.4	39.8	31.7	51.6	44.4

3 結果分析に基づく今後の指導のポイント（【 】は該当問題番号）

☞ 目的に応じて必要な情報に着目して内容を把握し，要約する力を身に付けさせること。

【□】(五) 4

空欄に当てはまる言葉について，文章中の情報に着目して内容を把握し，必要な情報を取り出しているかを見取る思考・判断・表現の問題であった。正答率は59.3%（223人），誤答率は31.1%（117人），無答率は9.6%（36人）。誤答例は，大きく4つに分類された。

- ① 【資料】から俳句以外を抜き出したもの 28.2%（33人）
- ② 【資料】から俳句を抜き出したもの 10.2%（12人）
- ③ 【会話】から俳句以外を抜き出したもの 15.4%（18人）
- ④ 【会話】から俳句を抜き出したもの 43.6%（51人）

①から③については，設問の「空欄に当てはまる最も適切な俳句を，【会話】中の推敲の過程をふまえて」という条件が読み取れていなかった。④については，12行から成る【会話】中の情報を基に解答しているが，切れ字の位置や季語の誤答が多く，情報を整理しながら読むことができていなかったと考えられる。複数の情報を含む短い文や文章などを，整理しながら読むことを通して，内容を捉える力を身に付けさせるとともに，文章の中心的な部分の情報を整理して，簡潔に要約する力を高める継続的な指導が必要である。

問 題		正 答	正答率	誤答率	無答率	
一	(一)	1	しんぼく	66.4	30.9	2.7
		2	つらぬ (く)	89.1	10.6	0.3
	(二)	1	鉄棒	70.2	27.9	1.9
		2	延 (ばす)	57.2	36.7	6.1
	(三)		さんずい	91.0	7.4	1.6
	(四)	1	イ	80.1	19.9	0
		2	試み	14.6	84.1	1.3
			目指そ	9.6	88.0	2.4
	(五)	1	ウ	36.4	63.6	0
		2	ア	27.1	72.9	0
		3	いわなくても	70.5	23.4	6.1
		4	炎屋や波にすくわれ砂おどる	59.3	31.1	9.6
		5	エ	44.7	55.3	0
	二	(一)	エ	88.5	11.2	0.3
		(二)	ア	83.5	16.5	0
(三)		(例)人間の能力を高めることにも、誤った方向に導くことにもなり得るということ。	2.4	85.4	7.7	
		部分点 4.5				
(四)	ウ	34.6	65.1	0.3		
三	(一)	(例)日本人は、明確に言語化したものを伝達するのではなく、個人の中で暗黙知が形成されるのを待つから。	15.2	55.3	6.6	
			部分点 22.9			
	(二)	(例)筆者は、議論の目的は、双方の考えの根拠を明らかにし、違いを違いとして認め、何が問題でどうしたら納得する点を見つけられるかを探ることだと捉えている。私も言葉にして伝えないと相違点や共通点を見いだせないと考えてるので、議論することは必要だと思う。	8.5	48.7	14.6	
			部分点 28.2			
四	(一)	とびそこないて	77.4	21.3	1.3	
	(二)	今日一提ばかりの水	9.6	77.6	12.8	
	(三)	イ	72.9	25.8	1.3	
	(四)	イ	37.5	60.9	1.6	

※ 正答率等の数値については、学力検査受検者の中から10人に1人の割合で抽出した376人分の答案を対象として算出した。