

令和 8 年度 B 日程
学 力 検 査 問 題

③

英 語

注 意

- 1 開始の合図があるまで問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答用紙は問題用紙の中に挟んであります。
- 3 問題用紙は表紙を除いて6ページで、問題は **1** から **3** まであります。
- 4 開始の合図があったら、まず、問題用紙および解答用紙の所定の欄に
受検番号を書きなさい。
- 5 答えはすべて**解答用紙の指定された欄**に書きなさい。

受 検 番 号

1 次の 1～3 の問いに答えなさい。

1 次の (1)・(2) の英文が示す適切な**英語 1 語**を書きなさい。

(1) A person who treats sick or injured people.

(2) To go to a place for a short time or to go to see someone.

2 次の (1)～(3) の対話の内容から考えて、それぞれの文の [] 内の語句を並べかえ、意味の通る英文を完成させなさい。ただし、[] 内の語句を全部使うこと。

(1) *Koji* : Mr. Hill, [do / like / color / you / what] the best?

Mr. Hill : I like green.

Koji : Me, too!

(2) *Ms. Lee* : Hello?

Aya : Hello. My name is Aya. May I speak to Mike?

Ms. Lee : Sorry. He has not come home yet. Do you [call / you / him / want / to]
back later?

Aya : Yes, please.

(3) *Noah* : Your bike is cool!

Hana : Thanks.

Noah : Is it new?

Hana : Yes, [this bike / me / bought / my father / for] last week.

Noah : That's nice! Let's go cycling together someday.

3 次の(1)・(2)の対話の内容から考えて、それぞれの□に入る表現として適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

(1) *Emma* : Are you OK? You look tired.

Jun : I'm OK. I'm a little tired because □.

ア I have been busy with homework

イ I need to go to bed early tonight

ウ I can see my parents

エ I must take a rest

(2) *Mei* : Do you play baseball?

Bob : No. I don't play baseball, but □.

ア I have never played it

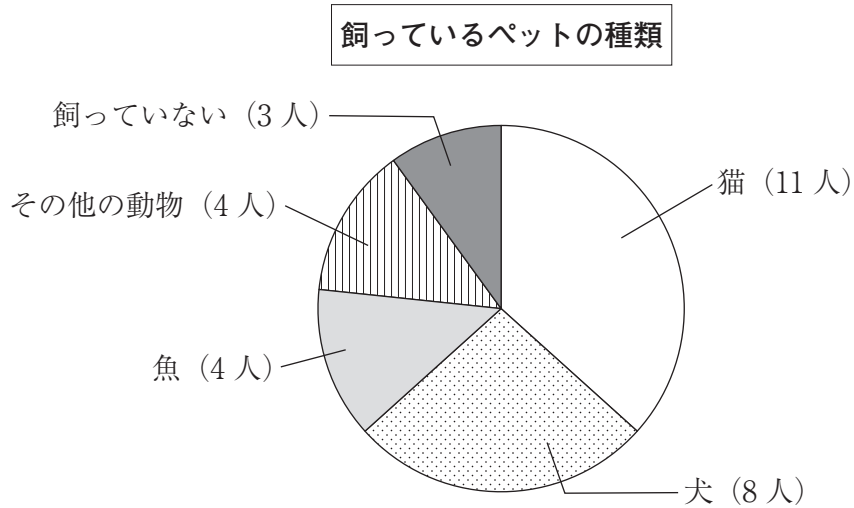
イ I enjoy watching baseball games

ウ I like playing it with my friends

エ I don't know the rules

2 次の1～4の問いに答えなさい。

1 次のグラフは、Naokiが自分のクラスの生徒30人を対象に、飼っているペットの種類について調べ、作成したものです。グラフの説明として適切な英文を、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。



- ア Eight students have fish.
- イ Eleven students have cats.
- ウ Half of the class doesn't have pets.
- エ All the students have pets.

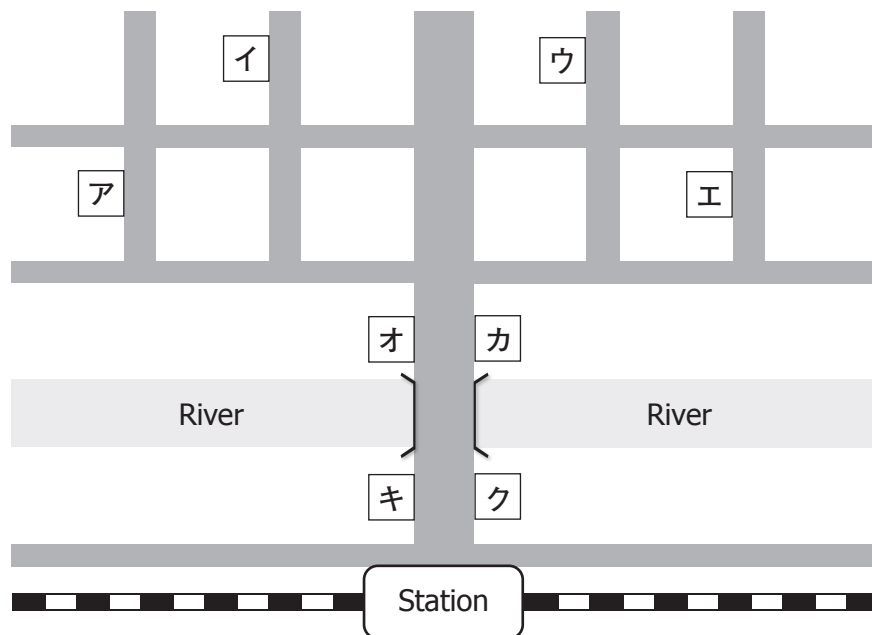
2 次の英文を読んで、music festivalまでのSakuraのクラスの練習日を、下のア～オからすべて選び、その記号を書きなさい。

At Sakura's school, there will be a music festival next Monday. This week, her class practiced singing for three days from Monday to Wednesday. They won't practice today. However, they will practice on Friday. They are looking forward to the festival.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday	Monday
ア	イ	ウ	エ	オ	/	/	music festival

- 3 あなたは、クラスメートのColinの家に招待されました。次の英文は、駅から彼の家への行き方を説明しているColinからのメールです。英文を読んで、ピザ屋 (a pizza shop) とColinの家の場所として適切なものを、下の地図中のア~クから一つずつ選び、その記号を書きなさい。

When you arrive at the station, walk to the bridge. Before you go across the bridge, you will see a pizza shop on the left. Please go there and pick up the pizzas which I have ordered. After you go across the bridge, turn right. You will see a nice view of the river on your right. When you come to the second corner, turn left. You will see a house on your left. That's my house. I will wait for you in front of my house.



- 4 次の英文は、Chihiroがカレーライス（curry and rice）についてクラスでプレゼンテーションをしたときの原稿です。英文を読んで、下の（ 1 ）・（ 2 ）の問いに答えなさい。

My favorite food is curry and rice. I like my grandfather's curry and rice the best. I will tell you about his curry and rice.

My grandfather worked as a sailor. He went around the world by ship with other sailors. On the ship, everyone's favorite time was meal times. My grandfather said, "Sailor's curry and rice was the most popular food on our ship. We ate it once a week. I wanted to know how to make it, so I learned the recipe from the chefs on our ship. After that, I often made sailor's curry and rice at home." He also said, "The history of sailor's curry and rice in Japan started in the Meiji era."

He told me that Japanese sailors at that time ate a lot of rice. However, the Japanese sailors were not healthy. A Japanese man, Mr. Kanehiro Takaki, went to a university in London to find the reason. He learned that Japanese sailors needed more protein and vitamins.

The British sailors were healthier than Japanese sailors. The reason was the curry. The British sailors ate it on their ships. Their curry was good for health. It had protein, vitamins and spices. This curry was also delicious. It was easy to make this curry. Japanese sailors learned how to make it. They started eating it on their ships, and they became healthier. Japanese sailors told their families and friends about the curry. The recipe became popular in Japan. Many people began to eat curry and rice at schools or at home.

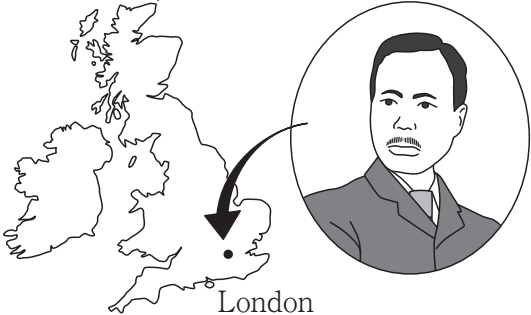
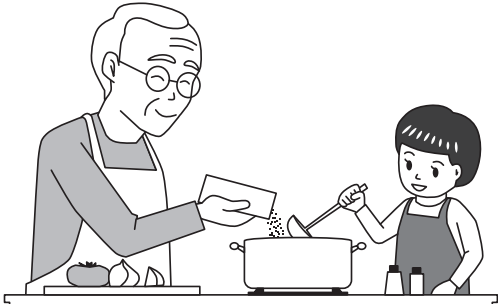
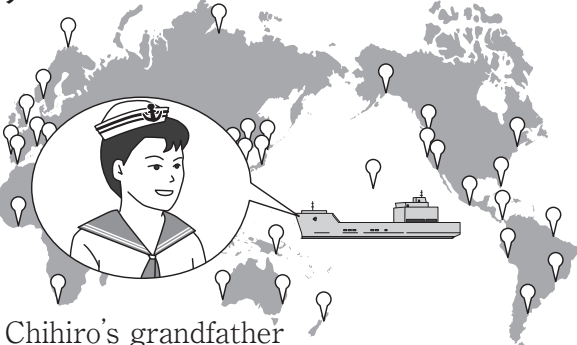
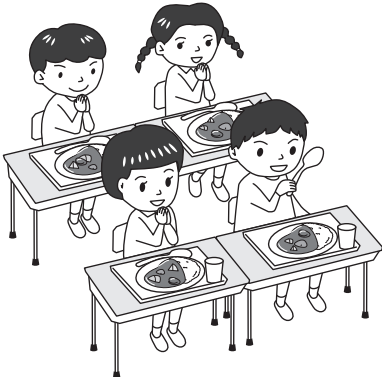
When my grandfather finished his story, I asked him to teach me how to make his curry and rice. He said, "Of course!" Now we make it together every Friday.

[注] sailor(s) 水兵 chef(s) 料理人 protein たんぱく質
vitamin(s) ビタミン spice(s) 香辛料

- （ 1 ） 本文の内容の説明として適切なものはどれですか。次のア～オから二つ選び、その記号を書きなさい。

- ア Chihiroの祖父は、他の水兵と一緒に船の上でカレーライスを作った。
- イ Chihiroの祖父は、船の料理人からカレーライスの調理法を教わった。
- ウ 明治時代の日本人水兵は、英国人水兵よりも健康ではなかった。
- エ 日本人水兵は、明治時代に英国人水兵にカレーの調理法を教えた。
- オ 明治時代の英国人水兵が作るカレーの作り方は、とても難しかった。

(2) 次のイラストはChihiroが発表に使用したスライドです。発表内容の順に従って、次のア～エのスライドを正しい順に並べ、その記号を書きなさい。

<p>ア</p> <p>Mr. Kanehiro Takaki</p>  <p>London</p>	<p>イ</p>  <p>Chihiro's grandfather Chihiro</p>
<p>ウ</p>  <p>Chihiro's grandfather</p>	<p>エ</p> 

3 次の1・2の問いに答えなさい。

1 次の【公園】のイラストを見て、公園の様子を表す英文2文を書きなさい。ただし、英文は主語と動詞を含んだ文にすること。

【公園】



2 あなたは、授業で「将来の夢」をテーマに英語で文を書くことになりました。25語以上のまとまりのある英文で書きなさい。英文は2文以上になってもかまいません。ただし、短縮形 (I'm や don't など) は1語と考え、符号 (ピリオドなど) は語数に含めません。