

— 令和 8 年度 —

高知県公立高等学校入学者選抜

A日程 学力検査問題

国語 1 ～ 8

社会 9 ～ 20

数学 21 ～ 29

理科 30 ～ 40

英語 41 ～ 53

高 知 県 教 育 委 員 会

【国語】

□ 次の(一)～(六)の問いに答えなさい。

(一) 次の1・2の文の——線部の漢字の読みがなを、それぞれ書きなさい。

1 期待と不安が交錯する。

2 先輩の人柄を慕う。

(二) 次の1・2の文の——線部のカタカナを、それぞれ適切な漢字に直して書きなさい。

1 大きな声援を受けフンキする。

2 体育祭が無事にスむ。

(三) 次の行書で書かれた漢字を、楷書で書いたときの総画数を数字で書きなさい。

名

(四) 「自分の都合のよいように計らうこと」という意味をもつ四字熟語を、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 暗中模索

イ 我田引水

ウ 厚顔無恥

エ 針小棒大

(五) 次のア～エそれぞれの熟語の組み合わせのうち、二つの熟語の関係が対義語となっているものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 忍耐 — 我慢

イ 落胆 — 失望

ウ 薄情 — 冷淡

エ 浪費 — 儉約

(六) はるかさんは国語の授業で、自分で選んだ短歌の鑑賞文を書くことになった。次の【資料】は、はるかさんたちが、短歌の表現の工夫や効果について学習した際の資料である。また、後の【鑑賞文】は、はるかさんが書いた鑑賞文である。これらを読んで、後の1～5の問いに答えなさい。

【資料】

著作権保護のため掲載していません。

【鑑賞文】

選んだ短歌

著作権保護のため掲載していません。

私が感じたこの作品の魅力は、コスモスのはかなさとさびしさを表現しているところです。

まず、風に揺れるコスモスが思い浮かびます。その花びらはとても薄く、陽の光で透けると、作者にはむらさき色に見えたのだと思います。作者が、感覚を研ぎ澄ませてコスモスをとらえていることが分かります。毎年咲くコスモスですが、去年と同じ花ではありません。今年の秋を精一杯生きている今年のコスモスの姿が、最後まで読むと伝わってきます。結句を「コスモス」でおさめ、焦点を絞る **b** が使われています。 **b** は、余韻や簡潔で引きしまった印象を残す効果がある表現技法です。そのため、読んだ後に、コスモスのはかなさとさびしい印象が残りました。

1 【資料】中の——線部の「見かける」の活用の種類を、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 五段活用 イ 上一段活用 ウ 下一段活用 エ カ行変格活用

2 【資料】中の **a** に当てはまる言葉として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 倒置 イ 対比 ウ 反復 エ 省略

3 【資料】で述べられている内容を説明したものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 意外性のある比喩を考えて使うと、新鮮味が感じられる歌になる。
イ 主語にはじまって述語で終わると、作者の個性があらわれた歌になる。
ウ 結句を意識しておさめることで、一般的でよく目にする歌になる。
エ 短歌に句切れをつくることで、結句までひとつながりになった歌になる。

4 【鑑賞文】中の——線部の「さびしさを表現しているところです」から、助詞をすべてそのまま抜き出して書きなさい。

5 【鑑賞文】中の **b** には、はるかさんが選んだ短歌で使われている表現技法が当てはまる。 **b** に当てはまる言葉として適切なものを、【資料】中から五字以内でそのまま抜き出して書きなさい。

二 次の文章を読み、後の(一)～(四)の問いに答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

(一) 文章中の——線部1に「ただの看板のひとつに過ぎない」とあるが、筆者がここでいう「ただの看板のひとつに過ぎない」とはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 建築にとって設計者の名前は、建築の価値を証明するものでしかないということ。

イ 建築にとって設計者の名前は、建築の名誉のためになくってはならないものだということ。

ウ 建築にとって設計者の名前は、建築空間を完成させる要素として欠かせないということ。

エ 建築にとって設計者の名前は、建築の魅力には大きな意味を持たないということ。

(二) 文章中の□に当てはまる言葉として最も適切なものを、文章中から九字でそのまま抜き出して書きなさい。

(三) 文章中の——線部2に「いい歳の取り方ができると思います」とあるが、筆者は「いい歳の取り方」を、住まい手がどうすることだと述べているか。その内容を、「時間」という言葉を必ず使って、三十五字以上四十五字以内で書きなさい。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

(四) この文章の内容と構成を説明したものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 初めに、筆者が自分の名誉に執着しなくなった理由を述べ、次に、日本建築の茶室に見られる侘び寂びの成立理由を語り、最後に、建築のあるべき姿について述べている。

イ 初めに、建築の素晴らしさと設計者の名前が無関係であることを明らかにし、次に、日本と西洋の建築の違いを指摘し、最後に、建築のあるべき姿について述べている。

ウ 初めに、筆者が惹きつけられる建築とその理由を示し、次に、新築にはない建築の美しさと自らの今後の展望について述べ、最後に、建築のあるべき姿について述べている。

エ 初めに、二人の人物とそれぞれの魅力的な作品を取り上げ、次に、人が建築の魅力を引き出すための関わり方について触れ、最後に、建築のあるべき姿について述べている。

三 次の文章を読み、後の(一)・(二)の問いに答えなさい。

著作権保護のため掲載していません。

(一) 文章中の——線部1に「期待していたようにことが運ぶ」とあるが、読書をしていて「期待していたようにことが運ぶ」とはどういうことか。その内容を、**三十字以上四十字以内**で書きなさい。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

(二) 文章中の——線部2に「そういう意味で、読書はその一冊で定結するのではなく、未来へと続いていく『線』のような行為だといえるでしょう」とあるが、このように述べているのは筆者が読書をどのように考えているからか。また、そのような筆者の考えについて、あなたはどのように考えるか。次の**条件1**と**3**にしたがって書きなさい。ただし、句読点その他の符号も字数に数えるものとする。

条件1 全体を**百字以上百二十字以内**にまとめること。

条件2 最初に、筆者の考えを「将来の読書」の言葉を必ず使って説明し、次に、それに対する自分の考えを書くこと。

条件3 自分の考えについては、なぜそう考えるかという理由を明らかにして書くこと。

【四】 次の文章は、この国の帝に仕える中將の話である。後の(一)～(四)の問いに答えなさい。(……の左側は現代語訳です。)

唐土の帝、この国の帝をいかではかりて、この国打ち取らむとて、常にこころみ事をし、
 中国 どうかしてだまして、 奪おう 知恵をためし、
 あらがひ事をして、おそりたまひけるに、つやつやとまろにうつくしげに削りたる木の
 議論を吹きかけて(この国の帝は)脅威を感じておられたが、 丸く
 二尺ばかりあるを、『これが本末いづ方』と問ひにたてまつれたるに、すべて知るべきやう
 どちらか 問いかけるために献上したけれども、まったく知るべき方法が
 なければ、帝おほしわづらひたるに、いとほしくて、親のもとに行きて、『かうかうの事
 お困りになっているときに、(中將は)気の毒に思て、
 なむある』と言へば、『ただ早からむ川に、立ちながら横さまに投げ入れて、返りて流れ
 がある 流れの早い川 横向きに 方向を変えて
 む方を末とするしてつかはせ』と教ふ。まゐりて、我知り顔に、『さてこころみはべらむ』
 送りなきがよい (中將は帝のもとに)参上して、自分だけが知っているという顔つきで『それではためしてみよう』
 とて、人と具して投げ入れたるに、先にして行く方に、しるしをつけてつかはしたれば、
 といて、人を連れて (中国に)送りなきたところ、
 まことにさなりけり。
 そうなのであった

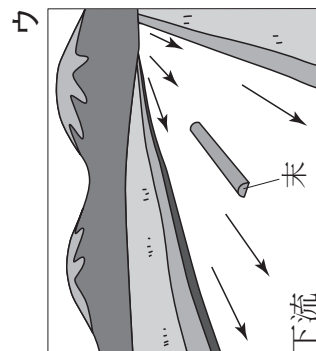
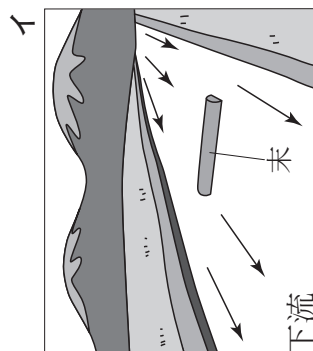
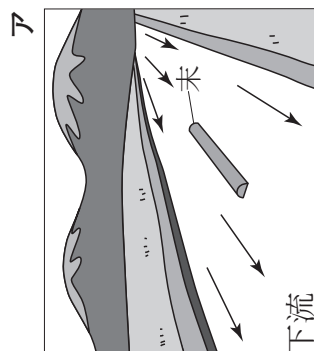
(清少納言『枕草子』による)

(一) 文章中の~~~~線部の「いとほしくて」を現代仮名遣いに直して、~~~~線部全部をひらがなで書きなさい。

(二) 文章中の——線部の「教ふ」の行為を行つた者は誰か。次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 唐土の帝 イ この国の帝 ウ 親 エ 中將

(三) 文章中の——線部に「これが本末いづ方」とあるが、この文章で述べている本と末の見分け方を、簡潔に表した図として適切なものを、次のア～ウから一つ選び、その記号を書きなさい。



(四) 「枕草子」の作品の種類として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 随筆 イ 物語 ウ 日記 エ 紀行文

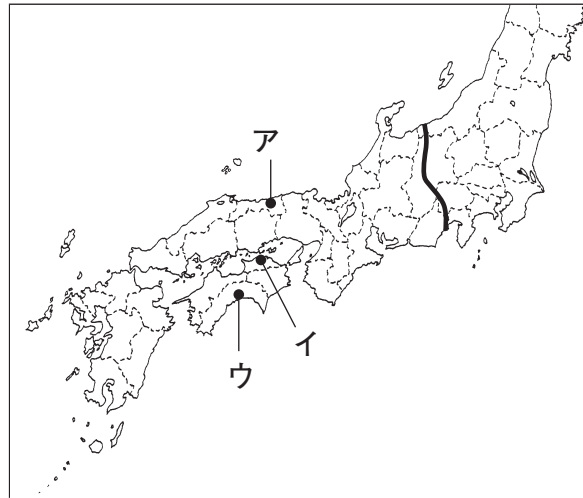
正答例

問題		正		答		配点																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
一		(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)	(十四)	(十五)	(十六)	(十七)	(十八)	(十九)	(二十)	(二十一)	(二十二)	(二十三)	(二十四)	(二十五)	(二十六)	(二十七)	(二十八)	(二十九)	(三十)	(三十一)	(三十二)	(三十三)	(三十四)	(三十五)	(三十六)	(三十七)	(三十八)	(三十九)	(四十)	(四十一)	(四十二)	(四十三)	(四十四)	(四十五)	(四十六)	(四十七)	(四十八)	(四十九)	(五十)	(五十一)	(五十二)	(五十三)	(五十四)	(五十五)	(五十六)	(五十七)	(五十八)	(五十九)	(六十)	(六十一)	(六十二)	(六十三)	(六十四)	(六十五)	(六十六)	(六十七)	(六十八)	(六十九)	(七十)	(七十一)	(七十二)	(七十三)	(七十四)	(七十五)	(七十六)	(七十七)	(七十八)	(七十九)	(八十)	(八十一)	(八十二)	(八十三)	(八十四)	(八十五)	(八十六)	(八十七)	(八十八)	(八十九)	(九十)	(九十一)	(九十二)	(九十三)	(九十四)	(九十五)	(九十六)	(九十七)	(九十八)	(九十九)	(一百)	(一百一)	(一百二)	(一百三)	(一百四)	(一百五)	(一百六)	(一百七)	(一百八)	(一百九)	(二百)	(二百一)	(二百二)	(二百三)	(二百四)	(二百五)	(二百六)	(二百七)	(二百八)	(二百九)	(三百)	(三百一)	(三百二)	(三百三)	(三百四)	(三百五)	(三百六)	(三百七)	(三百八)	(三百九)	(四百)	(四百一)	(四百二)	(四百三)	(四百四)	(四百五)	(四百六)	(四百七)	(四百八)	(四百九)	(五百)	(五百一)	(五百二)	(五百三)	(五百四)	(五百五)	(五百六)	(五百七)	(五百八)	(五百九)	(六百)	(六百一)	(六百二)	(六百三)	(六百四)	(六百五)	(六百六)	(六百七)	(六百八)	(六百九)	(七百)	(七百一)	(七百二)	(七百三)	(七百四)	(七百五)	(七百六)	(七百七)	(七百八)	(七百九)	(八百)	(八百一)	(八百二)	(八百三)	(八百四)	(八百五)	(八百六)	(八百七)	(八百八)	(八百九)	(九百)	(九百一)	(九百二)	(九百三)	(九百四)	(九百五)	(九百六)	(九百七)	(九百八)	(九百九)	(一千)	(一千一)	(一千二)	(一千三)	(一千四)	(一千五)	(一千六)	(一千七)	(一千八)	(一千九)	(二千)	(二千一)	(二千二)	(二千三)	(二千四)	(二千五)	(二千六)	(二千七)	(二千八)	(二千九)	(三千)	(三千一)	(三千二)	(三千三)	(三千四)	(三千五)	(三千六)	(三千七)	(三千八)	(三千九)	(四千)	(四千一)	(四千二)	(四千三)	(四千四)	(四千五)	(四千六)	(四千七)	(四千八)	(四千九)	(五千)	(五千一)	(五千二)	(五千三)	(五千四)	(五千五)	(五千六)	(五千七)	(五千八)	(五千九)	(六千)	(六千一)	(六千二)	(六千三)	(六千四)	(六千五)	(六千六)	(六千七)	(六千八)	(六千九)	(七千)	(七千一)	(七千二)	(七千三)	(七千四)	(七千五)	(七千六)	(七千七)	(七千八)	(七千九)	(八千)	(八千一)	(八千二)	(八千三)	(八千四)	(八千五)	(八千六)	(八千七)	(八千八)	(八千九)	(九千)	(九千一)	(九千二)	(九千三)	(九千四)	(九千五)	(九千六)	(九千七)	(九千八)	(九千九)	(一万)	(一万一)	(一万二)	(一万三)	(一万四)	(一万五)	(一万六)	(一万七)	(一万八)	(一万九)	(二万)	(二万一)	(二万二)	(二万三)	(二万四)	(二万五)	(二万六)	(二万七)	(二万八)	(二万九)	(三万)	(三万一)	(三万二)	(三万三)	(三万四)	(三万五)	(三万六)	(三万七)	(三万八)	(三万九)	(四万)	(四万一)	(四万二)	(四万三)	(四万四)	(四万五)	(四万六)	(四万七)	(四万八)	(四万九)	(五万)	(五万一)	(五万二)	(五万三)	(五万四)	(五万五)	(五万六)	(五万七)	(五万八)	(五万九)	(六万)	(六万一)	(六万二)	(六万三)	(六万四)	(六万五)	(六万六)	(六万七)	(六万八)	(六万九)	(七万)	(七万一)	(七万二)	(七万三)	(七万四)	(七万五)	(七万六)	(七万七)	(七万八)	(七万九)	(八万)	(八万一)	(八万二)	(八万三)	(八万四)	(八万五)	(八万六)	(八万七)	(八万八)	(八万九)	(九万)	(九万一)	(九万二)	(九万三)	(九万四)	(九万五)	(九万六)	(九万七)	(九万八)	(九万九)	(十万)	(十万一)	(十万二)	(十万三)	(十万四)	(十万五)	(十万六)	(十万七)	(十万八)	(十万九)	(十一万)	(十一万一)	(十一万二)	(十一万三)	(十一万四)	(十一万五)	(十一万六)	(十一万七)	(十一万八)	(十一万九)	(十二万)	(十二万一)	(十二万二)	(十二万三)	(十二万四)	(十二万五)	(十二万六)	(十二万七)	(十二万八)	(十二万九)	(十三万)	(十三万一)	(十三万二)	(十三万三)	(十三万四)	(十三万五)	(十三万六)	(十三万七)	(十三万八)	(十三万九)	(十四万)	(十四万一)	(十四万二)	(十四万三)	(十四万四)	(十四万五)	(十四万六)	(十四万七)	(十四万八)	(十四万九)	(十五万)	(十五万一)	(十五万二)	(十五万三)	(十五万四)	(十五万五)	(十五万六)	(十五万七)	(十五万八)	(十五万九)	(十六万)	(十六万一)	(十六万二)	(十六万三)	(十六万四)	(十六万五)	(十六万六)	(十六万七)	(十六万八)	(十六万九)	(十七万)	(十七万一)	(十七万二)	(十七万三)	(十七万四)	(十七万五)	(十七万六)	(十七万七)	(十七万八)	(十七万九)	(十八万)	(十八万一)	(十八万二)	(十八万三)	(十八万四)	(十八万五)	(十八万六)	(十八万七)	(十八万八)	(十八万九)	(十九万)	(十九万一)	(十九万二)	(十九万三)	(十九万四)	(十九万五)	(十九万六)	(十九万七)	(十九万八)	(十九万九)	(二十万)	(二十万一)	(二十万二)	(二十万三)	(二十万四)	(二十万五)	(二十万六)	(二十万七)	(二十万八)	(二十万九)	(二十一万)	(二十万一)	(二十万二)	(二十万三)	(二十万四)	(二十万五)	(二十万六)	(二十万七)	(二十万八)	(二十万九)	(二十二万)	(二十二万一)	(二十二万二)	(二十二万三)	(二十二万四)	(二十二万五)	(二十二万六)	(二十二万七)	(二十二万八)	(二十二万九)	(二十三万)	(二十三万一)	(二十三万二)	(二十三万三)	(二十三万四)	(二十三万五)	(二十三万六)	(二十三万七)	(二十三万八)	(二十三万九)	(二十四万)	(二十四万一)	(二十四万二)	(二十四万三)	(二十四万四)	(二十四万五)	(二十四万六)	(二十四万七)	(二十四万八)	(二十四万九)	(二十五万)	(二十五万一)	(二十五万二)	(二十五万三)	(二十五万四)	(二十五万五)	(二十五万六)	(二十五万七)	(二十五万八)	(二十五万九)	(二十六万)	(二十六万一)	(二十六万二)	(二十六万三)	(二十六万四)	(二十六万五)	(二十六万六)	(二十六万七)	(二十六万八)	(二十六万九)	(二十七万)	(二十七万一)	(二十七万二)	(二十七万三)	(二十七万四)	(二十七万五)	(二十七万六)	(二十七万七)	(二十七万八)	(二十七万九)	(二十八万)	(二十八万一)	(二十八万二)	(二十八万三)	(二十八万四)	(二十八万五)	(二十八万六)	(二十八万七)	(二十八万八)	(二十八万九)	(二十九万)	(二十九万一)	(二十九万二)	(二十九万三)	(二十九万四)	(二十九万五)	(二十九万六)	(二十九万七)	(二十九万八)	(二十九万九)	(三十万)	(三十万一)	(三十万二)	(三十万三)	(三十万四)	(三十万五)	(三十万六)	(三十万七)	(三十万八)	(三十万九)	(三十一万)	(三十一万一)	(三十一万二)	(三十一万三)	(三十一万四)	(三十一万五)	(三十一万六)	(三十一万七)	(三十一万八)	(三十一万九)	(三十二万)	(三十二万一)	(三十二万二)	(三十二万三)	(三十二万四)	(三十二万五)	(三十二万六)	(三十二万七)	(三十二万八)	(三十二万九)	(三十三万)	(三十三万一)	(三十三万二)	(三十三万三)	(三十三万四)	(三十三万五)	(三十三万六)	(三十三万七)	(三十三万八)	(三十三万九)	(三十四万)	(三十四万一)	(三十四万二)	(三十四万三)	(三十四万四)	(三十四万五)	(三十四万六)	(三十四万七)	(三十四万八)	(三十四万九)	(三十五万)	(三十五万一)	(三十五万二)	(三十五万三)	(三十五万四)	(三十五万五)	(三十五万六)	(三十五万七)	(三十五万八)	(三十五万九)	(三十六万)	(三十六万一)	(三十六万二)	(三十六万三)	(三十六万四)	(三十六万五)	(三十六万六)	(三十六万七)	(三十六万八)	(三十六万九)	(三十七万)	(三十七万一)	(三十七万二)	(三十七万三)	(三十七万四)	(三十七万五)	(三十七万六)	(三十七万七)	(三十七万八)	(三十七万九)	(三十八万)	(三十八万一)	(三十八万二)	(三十八万三)	(三十八万四)	(三十八万五)	(三十八万六)	(三十八万七)	(三十八万八)	(三十八万九)	(三十九万)	(三十九万一)	(三十九万二)	(三十九万三)	(三十九万四)	(三十九万五)	(三十九万六)	(三十九万七)	(三十九万八)	(三十九万九)	(四十万)	(四十万一)	(四十万二)	(四十万三)	(四十万四)	(四十万五)	(四十万六)	(四十万七)	(四十万八)	(四十万九)	(四十一万)	(四十一万一)	(四十一万二)	(四十一万三)	(四十一万四)	(四十一万五)	(四十一万六)	(四十一万七)	(四十一万八)	(四十一万九)	(四十二万)	(四十二万一)	(四十二万二)	(四十二万三)	(四十二万四)	(四十二万五)	(四十二万六)	(四十二万七)	(四十二万八)	(四十二万九)	(四十三万)	(四十三万一)	(四十三万二)	(四十三万三)	(四十三万四)	(四十三万五)	(四十三万六)	(四十三万七)	(四十三万八)	(四十三万九)	(四十四万)	(四十四万一)	(四十四万二)	(四十四万三)	(四十四万四)	(四十四万五)	(四十四万六)	(四十四万七)	(四十四万八)	(四十四万九)	(四十五万)	(四十五万一)	(四十五万二)	(四十五万三)	(四十五万四)	(四十五万五)	(四十五万六)	(四十五万七)	(四十五万八)	(四十五万九)	(四十六万)	(四十六万一)	(四十六万二)	(四十六万三)	(四十六万四)	(四十六万五)	(四十六万六)	(四十六万七)	(四十六万八)	(四十六万九)	(四十七万)	(四十七万一)	(四十七万二)	(四十七万三)	(四十七万四)	(四十七万五)	(四十七万六)	(四十七万七)	(四十七万八)	(四十七万九)	(四十八万)	(四十八万一)	(四十八万二)	(四十八万三)	(四十八万四)	(四十八万五)	(四十八万六)	(四十八万七)	(四十八万八)	(四十八万九)	(四十九万)	(四十九万一)	(四十九万二)	(四十九万三)	(四十九万四)	(四十九万五)	(四十九万六)	(四十九万七)	(四十九万八)	(四十九万九)	(五十万)	(五十万一)	(五十万二)	(五十万三)	(五十万四)	(五十万五)	(五十万六)	(五十万七)	(五十万八)	(五十万九)	(五十一万)	(五十一万一)	(五十一万二)	(五十一万三)	(五十一万四)	(五十一万五)	(五十一万六)	(五十一万七)	(五十一万八)	(五十一万九)	(五十二万)	(五十二万一)	(五十二万二)	(五十二万三)	(五十二万四)	(五十二万五)	(五十二万六)	(五十二万七)	(五十二万八)	(五十二万九)	(五十三万)	(五十三万一)	(五十三万二)	(五十三万三)	(五十三万四)	(五十三万五)	(五十三万六)	(五十三万七)	(五十三万八)	(五十三万九)	(五十四万)	(五十四万一)	(五十四万二)	(五十四万三)	(五十四万四)	(五十四万五)	(五十四万六)	(五十四万七)	(五十四万八)	(五十四万九)	(五十五万)	(五十五万一)	(五十五万二)	(五十五万三)	(五十五万四)	(五十五万五)	(五十五万六)	(五十五万七)	(五十五万八)	(五十五万九)	(五十六万)	(五十六万一)	(五十六万二)	(五十六万三)	(五十六万四)	(五十六万五)	(五十六万六)	(五十六万七)	(五十六万八)	(五十六万九)	(五十七万)	(五十七万一)	(五十七万二)	(五十七万三)	(五十七万四)	(五十七万五)	(五十七万六)	(五十七万七)	(五十七万八)	(五十七万九)	(五十八万)	(五十八万一)	(五十八万二)	(五十八万三)	(五十八万四)	(五十八万五)	(五十八万六)	(五十八万七)	(五十八万八)	(五十八万九)	(五十九万)	(五十九万一)	(五十九万二)	(五十九万三)	(五十九万四)	(五十九万五)	(五十九万六)	(五十九万七)	(五十九万八)	(五十九万九)	(六十万)	(六十万一)	(六十万二)	(六十万三)	(六十万四)	(六十万五)	(六十万六)	(六十万七)	(六十万八)	(六十万九)	(六十一万)	(六十一万一)	(六十一万二)	(六十一万三)	(六十一万四)	(六十一万五)	(六十一万六)	(六十一万七)	(六十一万八)	(六十一万九)	(六十二万)	(六十二万一)	(六十二万二)	(六十二万三)	(六十二万四)	(六十二万五)	(六十二万六)	(六十二万七)	(六十二万八)	(六十二万九)	(六十三万)	(六十三万一)	(六十三万二)	(六十三万三)	(六十三万四)	(六十三万五)	(六十三万六)	(六十三万七)	(六十三万八)	(六十三万九)	(六十四万)	(六十四万一)	(六十四万二)	(六十四万三)	(六十四万四)	(六十四万五)	(六十四万六)	(六十四万七)	(六十四万八)	(六十四万九)	(六十五万)	(六十五万一)	(六十五万二)	(六十五万三)	(六十五万四)	(六十五万五)	(六十五万六)	(六十五万七)	(六十五万八)	(六十五万九)	(六十六万)	(六十六万一)	(六十六万二)	(六十六万三)	(六十六万四)	(六十六万五)	(六十六万六)	(六十六万七)	(六十六万八)	(六十六万九)	(六十七万)	(六十七万一)	(六十七万二)	(六十七万三)	(六十七万四)	(六十七万五)	(六十七万六)	(六十七万七)	(六十七万八)	(六十七万九)	(六十八万)	(六十八万一)	(六十八万二)	(六十八万三)	(六十八万四)	(六十八万五)	(六十八万六)	(六十八万七)	(六十八万八)	(六十八万九)	(六十九万)	(六十九万一)	(六十九万二)	(六十九万三)	(六十九万四)	(六十九万五)	(六十九万六)	(六十九万七)	(六十九万八)	(六十九万九)	(七十万)	(七十万一)	(七十万二)	(七十万三)	(七十万四)	(七十万五)	(七十万六)	(七十万七)	(七十万八)	(七十万九)	(七十一万)	(七十一万一)	(七十一万二)	(七十一万三)	(七十一万四)	(七十一万五)	(七十一万六)	(七十一万七)	(七十一万八)	(七十一万九)	(七十二万)	(七十二万一)	(七十二万二)	(七十二万三)	(七十二万四)	(七十二万五)	(七十二万六)	(七十二万七)	(七十二万八)	(七十二万九)	(七十三万)	(七十三万一)	(七十三万二)	(七十三万三)	(七十三万四)	(七十三万五)	(七十三万六)	(七十三万七)	(七十三万八)	(七十三万九)	(七十四万)	(七十四万一)	(七十四万二)	(七十四万三)	(七十四万四)	(七十四万五)	(七十四万六)	(七十四万七)	(七十四万八)	(七十四万九)	(七十五万)	(七十五万一)	(七十五万二)	(七十五万三)	(七十五万四)	(七十五万五)	(七十五万六)	(七十五万七)	(七十五万八)	(七十五万九)	(七十六万)	(七十六万一)	(七十六万二)	(七十六万三)	(七十六万四)	(七十六万五)	(七十六万六)	(七十六万七)	(七十六万八)	(七十六万九)	(七十七万)	(七十七万一)	(七十七万二)	(七十七万三)	(七十七万四)	(七十七万五)	(七十七万六)	(七十七万七)	(七十七万八)	(七十七万九)	(七十八万)	(七十八万一)	(七十八万二)	(七十八万三)	(七十八万四)	(七十八万五)	(七十八万六)	(七十八万七)	(七十八万八)	(七十八万九)	(七十九万)	(七十九万一)	(七十九万二)	(七十九万三)	(七十九万四)	(七十九万五)	(七十九万六)	(七十九万七)	(七十九万八)	(七十九万九)	(八十万)	(八十万一)	(八十万二)	(八十万三)	(八十万四)	(八十万五)	(八十万六)	(八十万七)	(八十万八)	(八十万九)	(八十一万)	(八十一万一)	(八十一万二)	(八十一万三)	(八十一万四)	(八十一万五)	(八十一万六)	(八十一万七)	(八十一万八)	(八十一万九)	(八十二万)	(八十二万一)	(八十二万二)	(八十二万三)	(八十二万四)	(八十二万五)	(八十二万六)	(八十二万七)	(八十二万八)	(八十二万九)	(八十三万)	(八十三万一)	(八十三万二)	(八十三万三)	(八十三万四)	(八十三万五)	(八十三万六)	(八十三万七)	(八十三万八)	(八十三万九)	(八十四万)	(八十四万一)	(八十四万二)	(八十四万三)	(八十四万四)	(八十四万五)	(八十四万六)	(八十四万七)	(八十四万八)	(八十四万九)	(八十五万)	(八十五万一)	(八十五万二)	(八十五万三)	(八十五万四)	(八十五万五)	(八十五万六)	(八十五万七)	(八十五万八)	(八十五万九)	(八十六万)	(八十六万一)	(八十六万二)	(八十六万三)	(八十六万四)	(八十六万五)	(八十六万六)	(八十六万七)	(八十六万八)	(八十六万九)	(八十七万)	(八十七万一)	(八十七万二)	(八十七万三)	(八十七万四)	(八十七万五)	(八十七万六)	(八十七万七)	(八十七万八)	(八十七万九)	(八十八万)	(八十八万一)	(八十八万二)	(八十八万三)	(八十八万四)	(八十八万五)	(八十八万六)	(八十八万七)	(八十八万八)	(八十八万九)	(八十九万)	(八十九万一)	(八十九万二)	(八十九万三)	(八十九万四)	(八十九万五)	(八十九万六)	(八十九万七)	(八十九万八)	(八十九万九)	(九十万)	(九十万一)	(九十万二)	(九十万三)	(九十万四)	(九十万五)	(九十万六)	(九十万七)	(九十万八)	(九十万九)	(九十一万)	(九十一万一)	(九十一万二)	(九十一万三)	(九十一万四)	(九十一万五)	(九十一万六)	(九十一万七)	(九十一万八)	(九十一万九)	(九十二万)	(九十二万一)	(九十二万二)	(九十二万三)	(九十二万四)	(九十二万五)	(九十二万六)	(九十二万七)	(九十二万八)	(九十二万九)	(九十三万)	(九十三万一)	(九十三万二)	(九十三万三)	(九十三万四)	(九十三万五)	(九十三万六)	(九十三万七)	(九十三万八)	(九十三万九)	(九十四万)	(九十四万一)	(九十四万二)	(九十四万三)	(九十四万四)	(九十四万五)	(九十四万六)	(九十四万七)	(九十四万八)	(九十四万九)	(九十五万)	(九十五万一)	(九十五万二)	(九十五万三)	(九十五万四)	(九十五万五)	(九十五万六)	(九十五万七)	(九十五万八)	(九十五万九)	(九十六万)	(九十六万一)	(九十六万二)	(九十六万三)	(九十六万四)	(九十六万五)	(九十六万六)	(九十六万七)	(九十六万八)	(九十六万九)	(九十七万)	(九十七万一)	(九十七万二)	(九十七万三)	(九十七万四)	(九十七万五)	(九十七万六)	(九十七万七)	(九十七万八)	(九十七万九)	(九十八万)	(九十八万一)	(九十八万二)	(九十八万三)	(九十八万四)	(九十八万五)	(九十八万六)	(九十八万七)	(九十八万八)	(九十八万九)	(九十九万)	(九十九万一)	(九十九万二)	(九十九万三)	(九十九万四)	(九十九万五)	(九十九万六)	(九十九万七)	(九十九万八)	(九十九万九)	(一百万)	(一百万一)	(一百万二)	(一百万三)	(一百万四)	(一百万五)	(一百万六)	(一百万七)	(一百万八)	(一百万九)	(一百万一十)	(一百万一十一)	(一百万一十二)	(一百万一十三)	(一百万一十四)	(一百万一十五)	(一百万一十六)	(一百万一十七)	(一百万一十八)	(一百万一十九)	(一百万二十)	(一百万二十一)	(一百万二十二)	(一百万二十三)	(一百万二十四)	(一百万二十五)	(一百万二十六)	(一百万二十七)	(一百万二十八)	(一百万二十九)	(一百万三十)	(一百万三十一)	(一百万三十二)	(一百万三十三)	(一百万三十四)	(一百万三十五)	(一百万三十六)	(一百万三十七)	(一百万三十八)	(一百万三十九)	(一百万四十)	(一百万四十一)	(一百万四十二)	(一百万四十三)	(一百万四十四)	(一百万四十五)	(一百万四十六)	(一百万四十七)	(一百万四十八)	(一百万四十九)	(一百万五十)	(一百万五十一)	(一百万五十二)	(一百万五十三)	(一百万五十四)	(一百万五十五)	(一百万五十六)	(一百万五十七)	(一百万五十八)	(一百万五十九)	(一百万六十)	(一百万六十一)	(一百万六十二)	(一百万六十三)	(一百万六十四)	(一百万六十五)	(一百万六十六)	(一百万六十七)	(一百万六十八)	(一百万六十九)	(一百万七十)	(一百万七十一)	(一百万七十二)	(一百万七十三)	(一百万七十四)	(一百万七十五)	(一百万七十六)	(一百万七十七)	(一百万七十八)	(一百万七十九)	(一百万八十)	(一百万八十一)	(一百万八十二)	(一百万八十三)	(一百万八十四)	(一百万八十五)	(一百万八十六)	(一百万八十七)	(一百万八十八)	(一百万八十九)	(一百万九十)	(一百万九十一)	(一百万九十二)	(一百万九十三)	(一百万九十四)	(一百万九十五)	(一百万九十六)	(一百万九十七)	(一百万九十八)	(一百万九十九)	(一百万一十)	(一百万一十一)	(一百万一十二)	(一百万一十三)	(一百万一十四)	(一百万一十五)	(一百万一十六)	(一百万一十七)	(一百万一十八)	(一百万一十九)	(一百万二十)	(一百万二十一)	(一百万二十二)	(一百万二十三)	(一百万二十四)	(一百万二十五)	(一百万二十六)	(一百万二十七)	(一百万二十八)	(一百万二十九)	(一百万三十)	(一百万三十一)	(一百万三十二)	(一百万三十三)	(一百万三十四)	(一百万三十五)	(一百万三十六)	(一百万三十七)	(一百万三十八)	(一百万三十九)	(一百万四十)	(一百万四十一)	(一百万四十二)	(一百万四十三)	(一百万四十四)	(一百万四十五)	(一百万四十六)	(一百万四十七)	(一百万四十八)	(一百万四十九)	(一百万五十)	(一百万五十一)	(一百万五十二)	(一百万五十三)	(一百万五十四)	(一百万五十五)	(一百万五十六)	(一百万五十七)	(一百万五十八)	(一百万五十九)	(一百万六十)	(一百万六十一)	(一百万六十二)	(一百万六十三)	(一百万六十四)	(一百万六十五)	(一百万六十六)	(一百万六十七)	(一百万六十八)	(一百万六十九)	(一百万七十)	(一百万七十一)	(一百万七十二)	(一百万七十三)	(一百万七十四)	(一百万七十五)	(一百万七十六)	(一百万七十七)	(一百万七十八)	(一百万七十九)	(一百万八十)	(一百万八十一)	(一百万八十二)	(一百万八十三)	(一百万八十四)	(一百万八十五)	(一百万八十六)	(一百万八十七)	(一百万八十八)	(一百万八十九)	(一百万九十)	(一百万九十一)	(一百万九十二)	(一百万九十三)	(一百万九十四)	(一百万九十五)	(一百万九十六)	(一百万九十七)	(一百万九十八)	(一百万九十九)	(一百万一十)	(一百万一十一)	(一百万一十二)	(一百万一十三)	(一百万一十四)	(一百万一十五)	(一百万一十六)	(一百万一十七)	(一百万一十八)	(一百万一十九)	(一百万二十)	(一百万二十一)	(一百万二十二)	(一百万二十三)	(一百万二十四)	(一百万二十五)	(一百万二十六)	(一百万二十七)	(一百万二十八)	(一百万二十九)	(一百万三十)	(一百万三十一)	(一百万三十二)	(一百万三十三)	(一百万三十四)	(一百万三十五)	(一百万三十六)	(一百万三十七)	(一百万三十八)	(一百万三十九)	(一百万四十)	(一百万四十一)	(一百万四十二)	(一百万四十三)	(一百万四十四)	(一百万四十五)	(一百万四十六)	(一百万四十七)	(一百万四十八)	(一百万四十九)	(一百万五十)	(一百万五十一)	(一百万五十二)	(一百万五十三)	(一百万五十四)	(一百万五十五)	(一百万五十六)

【社 会】

- 1 次の1～4の問いに答えなさい。
- 1 次の略地図を見て、下の(1)・(2)の問いに答えなさい。

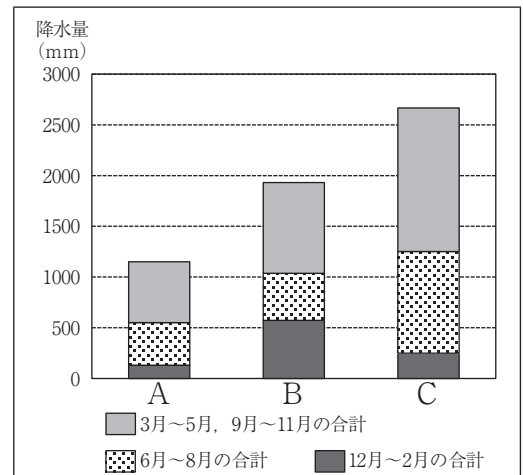
略地図



- (1) 略地図中に——で示した線を西の縁とする大きな溝を境に、日本列島の地形は東西で大きく異なっている。この大きな溝の東側では山地・山脈がほぼ南北方向に、西側ではほぼ東西方向に並んでいる。日本列島の地形を分けるこの大きな溝を何というか、書きなさい。

- (2) 右の資料Ⅰ中のA～Cは、それぞれ略地図中の
 ●印ア～ウで示したいずれかの県庁所在地における降水量を表したものである。資料Ⅰ中のAに当てはまる県庁所在地を、略地図中のア～ウから一つ選び、その記号と県庁所在地名を書きなさい。

資料Ⅰ



(理科年表2025による)

- 2 次の文は、日本の標準時と国土について述べたものである。文中の a ・ b に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

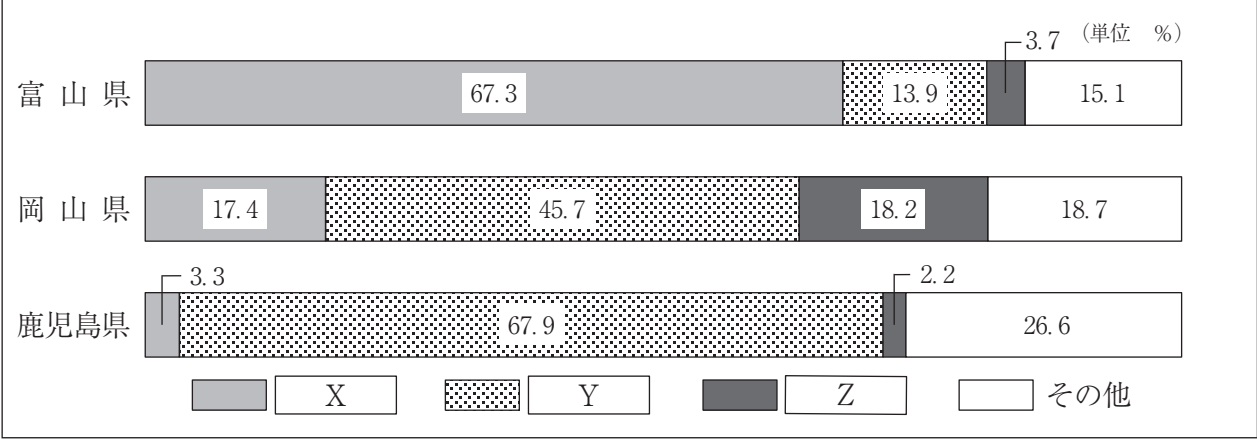
日本では、兵庫県 a を通る東経135度の経線を基準として標準時を定め、この標準時を日本全体で使っている。

日本の国土の東端は、およそ東経154度に位置する b で、西端は、およそ東経123度に位置する与那国島である。

- ア a - 明石市 b - 沖ノ鳥島 イ a - 姫路市 b - 沖ノ鳥島
 ウ a - 明石市 b - 南鳥島 エ a - 姫路市 b - 南鳥島

3 次の資料Ⅱは、2022年における富山県、岡山県、鹿児島県の農業産出額のうち、米、畜産、果実の産出額の割合を表したものであり、X～Zには、米、畜産、果実のいずれかが入る。X～Zに当てはまる農産物の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅱ

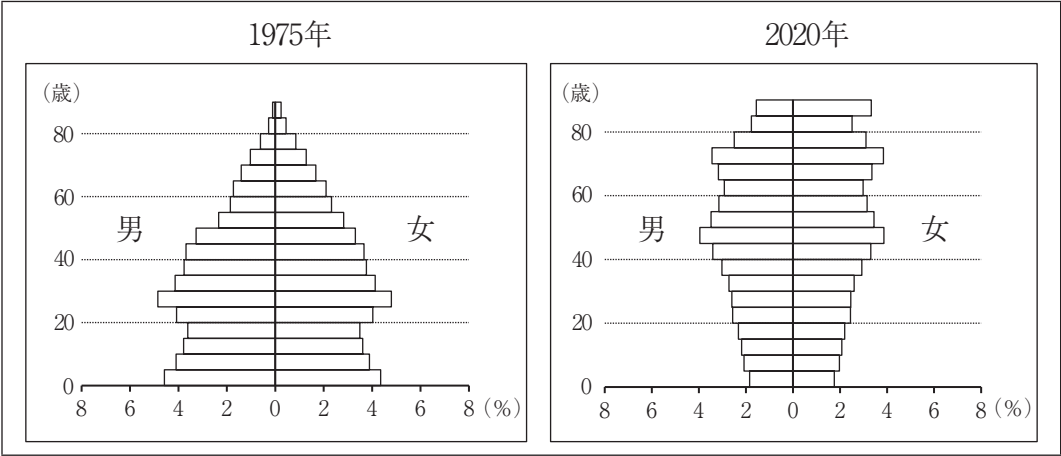


(データでみる県勢2025年版による)

- | | |
|---|---|
| <p>ア X - 米 Y - 畜産 Z - 果実</p> <p>ウ X - 畜産 Y - 米 Z - 果実</p> | <p>イ X - 米 Y - 果実 Z - 畜産</p> <p>エ X - 果実 Y - 畜産 Z - 米</p> |
|---|---|

4 次の資料Ⅲ中の二つのグラフは、それぞれ1975年と2020年における日本の人口ピラミッドである。1975年の人口ピラミッドと2020年の人口ピラミッドを比較して、15歳未満の人口と65歳以上の人口それぞれの割合の変化について、簡潔に書きなさい。

資料Ⅲ



(総務省の資料による)

- 2 次の略年表を見て、下の 1～5 の問いに答えなさい。

略年表

西 暦	で き ご と
476年	① <u>西ローマ帝国が滅びる</u>
607年	小野妹子が遣隋使として派遣される……………
1338年	足利尊氏が京都に幕府を開く……………
1428年	正長の土一揆が起こる……………
1603年	徳川家康が② <u>江戸に幕府を開く</u> ……………
1840年	③ <u>アヘン戦争が始まる</u>

A

B

- 1 年表中の下線部①に「西ローマ帝国が滅びる」とあるが、西ローマ帝国が滅んだ5世紀における我が国とアジアの国との関係について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 朝鮮半島の戦乱の影響から、朝鮮半島の国と交流があった我が国に移り住む渡来人が増え、新しい技術が伝わった。
- イ 倭寇の活動が盛んになると、中国の王朝は、倭寇を取り締まるために民間の貿易を禁止して、我が国と勘合貿易を行った。
- ウ 朝鮮から朝鮮通信使とよばれる使節が、將軍の代がわりごとに我が国に派遣された。
- エ インドや西アジアの文化が、シルクロードを通じて我が国にもたらされ、国際色豊かな天平文化がおこった。

- 2 年表中のAの時期に起こった我が国の仏教に関する次のア～エのできごとを、年代の古いものから順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 奥州藤原氏が平泉に中尊寺金色堂を建てた。
- イ 運慶らが東大寺南大門に金剛力士像をつくった。
- ウ 聖武天皇が各地に国分寺を建てた。
- エ 最澄が比叡山に延暦寺を建てた。

- 3 年表中のBの時期に、加賀国（現在の石川県南部）では一向宗（浄土真宗）の信者である武士と農民たちが団結して一向一揆を起こした。この一揆により、加賀国はどのような政治の体制になったか、「守護大名」と「自治」の二つの語を使って、簡潔に書きなさい。

4 年表中の下線部②に「江戸に幕府を開く」とあるが、次の文は、江戸幕府が行った支配のしくみについて説明したものである。文中の a ・ b に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

江戸幕府の将軍から1万石以上の領地を与えられた武士を大名という。大名の領地と支配のしくみを藩といい、幕府と藩が全国土地と民衆を支配するしくみを a という。また幕府は、b を定めて大名の築城や結婚に規制を設けたり、参勤交代の制度を定めたりして、大名を厳しく統制した。

- | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| ア a - 尊王攘夷 | b - 武家諸法度 | イ a - 尊王攘夷 | b - 公事方御定書 |
| ウ a - 幕藩体制 | b - 武家諸法度 | エ a - 幕藩体制 | b - 公事方御定書 |

5 年表中の下線部③に「アヘン戦争が始まる」とあるが、次の資料は、アヘン戦争の原因となった、イギリス・インド・清の貿易についてまとめたものである。資料中の (A) ・ (B) に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

【イギリス・インド・清の貿易】

18世紀

19世紀

18世紀	・ イギリスは、茶と絹織物を清から輸入していた。 ・ イギリスは、(A) をインドから輸入していた。 ・ 茶の輸入の増加により、大量の (B) がイギリスから清に流出していた。
19世紀	・ イギリスが、(A) をインドに輸出するようになった。 ・ インドでアヘンを栽培させたイギリスは、アヘンをインドから清に密輸することで、(B) が循環するようになった。 ・ アヘンの密輸は、イギリスと清との戦争の原因となった。

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| ア A - 麻織物 | B - 銅 | イ A - 麻織物 | B - 銀 |
| ウ A - 綿織物 | B - 銅 | エ A - 綿織物 | B - 銀 |

3 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の資料Ⅰは、はるきさんが2024年における我が国の国会の動きをまとめたものである。資料Ⅰを見て、下の(1)・(2)の問いに答えなさい。

資料Ⅰ

日 付	おもな動き
1月26日	召集 ……………
3月 2日	衆議院で予算可決
3月28日	参議院で予算可決 → 令和6年度予算成立 会期中に成立した <u>法律案</u> は69件
6月21日	閉会 ……………
10月 1日	召集, 内閣総理大臣の指名 ……………
10月 9日	衆議院の解散, 閉会 ……………
10月27日	衆議院議員総選挙
11月11日	召集, 内閣総理大臣の指名 ……………
11月14日	閉会 ……………
11月28日	召集 ……………
	会期中に成立した法律案は16件
12月24日	閉会 ……………

(衆議院の資料による)

(1) 資料Ⅰ中の ～ には、それぞれの期間に行われた国会の種類が入る。

～ に当てはまる国会の種類の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| ア | A - 常会 | B - 臨時会 | C - 特別会 |
| イ | A - 常会 | B - 特別会 | C - 臨時会 |
| ウ | A - 臨時会 | B - 常会 | C - 特別会 |
| エ | A - 臨時会 | B - 特別会 | C - 常会 |
| オ | A - 特別会 | B - 常会 | C - 臨時会 |
| カ | A - 特別会 | B - 臨時会 | C - 常会 |

(2) 資料Ⅰ中の下線部に「法律案」とあるが、我が国の国会における法律の制定や改正の手続きについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 必ず、参議院より先に衆議院で審議が行われる。
- イ 衆議院と参議院で議決が異なり、両院協議会でも意見が一致しない場合には、衆議院の議決が国会の議決となる。
- ウ 衆議院と参議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成により、国会が発議し、国民投票を行う。
- エ 国会議員または内閣が案を作成し、国会に提出することができる。

2 次の資料Ⅱは、さくらさんが国際社会について学習した授業の振り返りとして書いたものである。資料Ⅱを見て、下の(1)・(2)の問いに答えなさい。

資料Ⅱ

現在、世界には面積も人口も異なる190を超える国があります。それらの国々はすべて、他国から支配を受けたり干渉されたりしないで、国内の政治や外交について自ら決める権利である を有しています。国際社会は、こうした権利を有する 国家から成り立っていることを学びました。一方、難民の問題をニュースで見かけると、私は心が痛みます。この問題を解決するために、将来私は、国際連合で働きたいです。

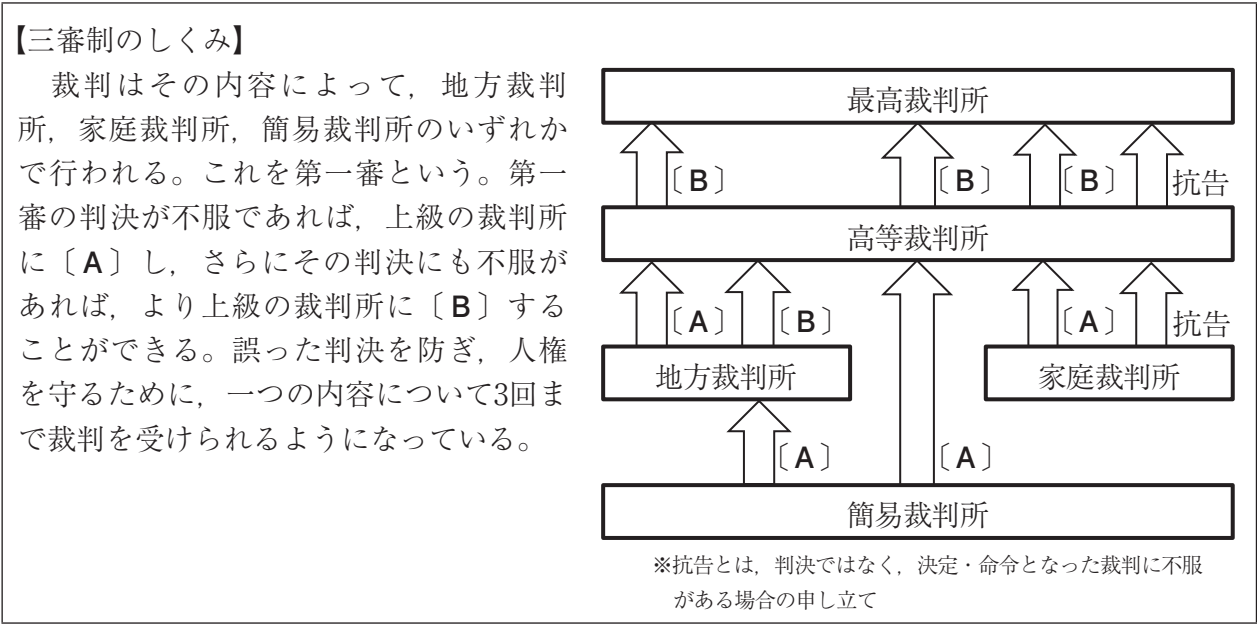
- (1) 資料Ⅱ中の に当てはまることばを書きなさい。
- (2) 資料Ⅱ中の下線部に「国際連合」とあるが、国際連合の総会の議決について述べた次のX・Yの文について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

X：加盟するすべての国が平等に一票をもつ。
Y：常任理事国は拒否権をもち、それを行使することができる。

- | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| ア | X - 正 | Y - 正 | イ | X - 正 | Y - 誤 |
| ウ | X - 誤 | Y - 正 | エ | X - 誤 | Y - 誤 |

3 次の資料Ⅲは、我が国の三審制のしくみについてまとめたものである。資料Ⅲ中の〔A〕・〔B〕に当てはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅲ

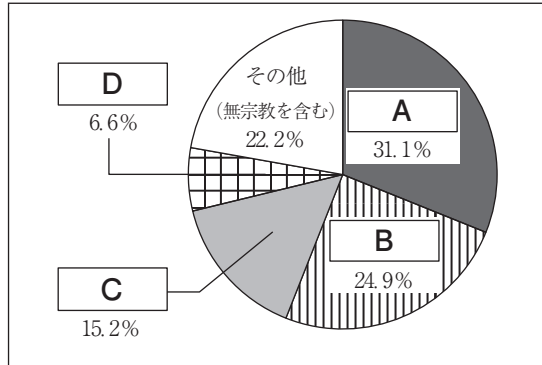


- | | | | | | |
|---|--------|--------|---|--------|--------|
| ア | A - 上告 | B - 起訴 | イ | A - 上告 | B - 控訴 |
| ウ | A - 控訴 | B - 上告 | エ | A - 控訴 | B - 起訴 |

4 次の1～4の問いに答えなさい。

- 1 次の資料Ⅰは、2020年における世界の宗教別人口の割合を表したものであり、A～Dは、宗教の名称を表している。また、資料Ⅱは、資料Ⅰ中のA～Dいずれかの宗教について述べたものである。資料Ⅱの説明に当てはまる宗教を、資料Ⅰ中のA～Dから一つ選び、その記号と宗教の名称を書きなさい。

資料Ⅰ



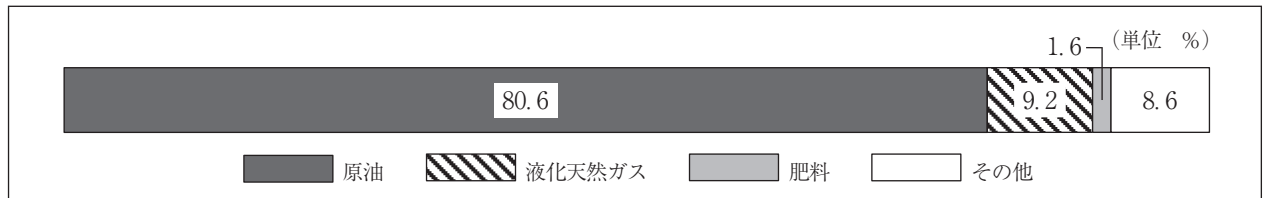
(世界国勢図会2024/25年版による)

資料Ⅱ

- ・この宗教では、牛は神の使いとされているため、信者は牛肉を食べない。
- ・巡礼者が^{もくよく}沐浴をするために、聖なる川であるガンジス川を訪れる。
- ・2020年時点での信者数は、約12億人であり、信者は、特定の国や地域に多く見られる。

- 2 次の資料Ⅲは、2023年におけるナイジェリアの主要輸出品目と、輸出額全体に占める割合を表したものである。ナイジェリアはモノカルチャー経済の国であるといわれているが、その理由を、資料Ⅲをもとに簡潔に書きなさい。

資料Ⅲ



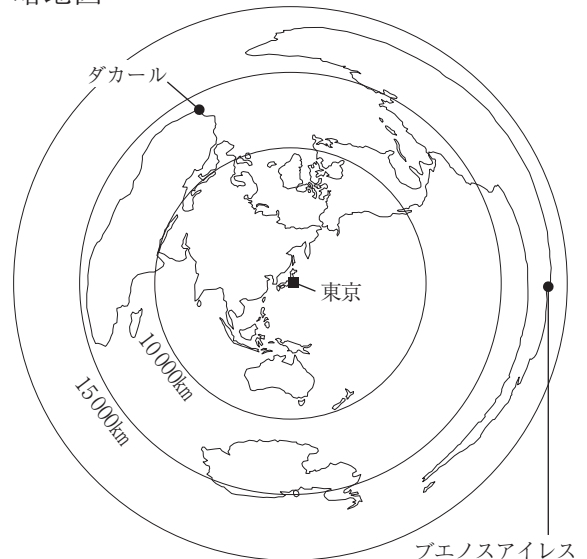
(データブック オブ・ザ・ワールド2025年版による)

- 3 右の略地図は、■印で示した東京を中心に、正距方位図法で描いた地図である。略地図から読み取れることを述べた次のX・Yの文について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

X：東京からブエノスアイレスまでの距離は、15 000kmを超えている。

Y：ダカールは東京の北東に位置している。

略地図



- | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| ア | X - 正 | Y - 正 | イ | X - 正 | Y - 誤 |
| ウ | X - 誤 | Y - 正 | エ | X - 誤 | Y - 誤 |

- 4 次の資料Ⅳは、日本は2010年と2022年、オランダ、韓国、ブラジルは2022年における、総発電量と発電量のエネルギー源ごとの割合を表したものである。この資料から読み取れることを述べた文として正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅳ

国名	年	総発電量 (億kWh)	発電量のエネルギー源ごとの割合 (%)					
			水力	火力	原子力	風力	太陽光	その他
日本	2010	11 192	8.1	65.2	25.8	0.4	0.3	0.2
	2022	10 186	8.4	74.2	5.5	0.9	9.1	1.9
オランダ	2022	1 218	0.1	64.4	3.4	17.6	14.0	0.5
韓国	2022	6 139	1.2	64.2	28.7	0.6	4.7	0.6
ブラジル	2022	6 774	63.0	18.2	2.2	12.0	4.4	0.2

(世界国勢図会2013/14, 2025/26による)

- ア 2022年における火力を利用した発電量は、韓国よりオランダの方が大きい。
- イ 2022年における火力、風力、太陽光を利用した発電量の割合の合計は、日本が最も高い。
- ウ 2022年における風力を利用した発電量の割合は、オランダが最も高く、水力を利用した発電量の割合は、ブラジルが最も高い。
- エ 2010年と2022年を比べると、日本の総発電量は2010年の方が多いが、原子力を利用した発電量の割合は、2022年の方が高い。

- 5 のぞみさんは、明治時代以降の我が国のできごとについて調べてカードを作成した。次のカードA～Dは、その中の4枚である。このカードを見て、下の1～5の問いに答えなさい。

カード

A 明治時代（前期） 幕末に結ばれた①<u>不平等条約の改正</u>を目指し、明治政府は岩倉具視を中心とする使節団を欧米に派遣した。	B 明治時代（後期） 日露戦争終結後に結ばれた②<u>ポーツマス条約の内容</u>に、国民が不満をもち、日比谷焼き打ち事件が起きた。
C 大正時代 ③<u>第一次世界大戦</u>中に中華民国に対し、権益拡大などを求めて X を示し、その大部分を認めさせた。	D 昭和・平成時代 土地や株式に対する投資が拡大したことにより、地価と株価が異常に高くなったが、1990年代初めに暴落した。

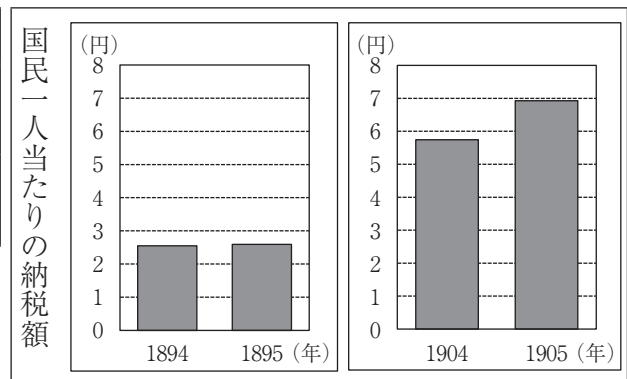
- 1 カードA中の下線部①に「不平等条約の改正」とあるが、1894年に我が国がイギリスと条約を結んだことで、領事裁判権（治外法権）の撤廃が実現した。1894年に我が国がイギリスと条約を結んだときの外務大臣は誰か、書きなさい。
- 2 カードB中の下線部②に「ポーツマス条約の内容」とあるが、次の資料Iは、日清戦争と日露戦争の我が国の戦死者と戦費を表したものである。資料IIは、日清戦争が始まった1894年と日清戦争が終わった1895年、日露戦争が始まった1904年と日露戦争が終わった1905年における我が国の国民一人当たりの納税額を表したものである。資料IIIは、日清戦争の講和条約である下関条約と、日露戦争の講和条約であるポーツマス条約で決められた賠償金について表したものである。ポーツマス条約の内容に、我が国の国民が不満をもった理由を、資料I～IIIそれぞれから読み取れることをもとに、簡潔に書きなさい。

資料I

	日清戦争	日露戦争
戦死者 (人)	13 825	85 082
戦 費 (千円)	232 404	1 826 290

（日本長期統計総覧による）

資料II



（明治大正財政詳覧による）

資料III

	下関条約	ポーツマス条約
賠償金	清から2億両 ^{テール}	なし

（国立公文書館資料による）

- 3 カードC中の下線部③に「第一次世界大戦」とあるが、次の資料Ⅳは、第一次世界大戦の戦勝国、国際連盟が発足した時の加盟国、第二次世界大戦の戦勝国に、a～cの国が当てはまるかどうかについて、項目ごとにまとめたものである。a～cはアメリカ合衆国、ドイツ、日本のいずれかの国であり、○はその項目に当てはまる国であることを、×は当てはまらない国であることを示している。a・bに当てはまる国名の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅳ

項 目	a	b	c
第一次世界大戦の戦勝国	○	○	×
国際連盟が発足した時の加盟国	○	×	×
第二次世界大戦の戦勝国	×	○	×

- ア a－アメリカ合衆国 b－ドイツ イ a－アメリカ合衆国 b－日本
ウ a－ドイツ b－日本 エ a－日本 b－アメリカ合衆国

- 4 カードC中の X に当てはまることばを書きなさい。
- 5 カードDに書かれたできごとを何というか、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。
ア 大戦景気 イ バブル経済 ウ 高度経済成長 エ 朝鮮特需（特需景気）

- 6 さちよさんのクラスでは、「私たちの暮らしと経済」の学習のまとめとして、班ごとにテーマを決めて、探究活動を行った。次の各班のテーマを見て、下の1～4の問いに答えなさい。

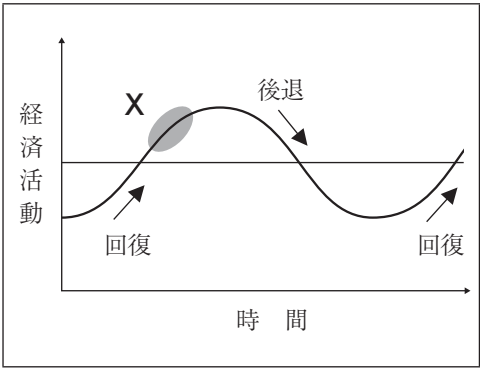
各班のテーマ

A班	企業の果たすべき役割
B班	景気変動
C班	社会保障
D班	働く環境

- 1 A班は、企業の果たすべき役割について発表した。企業の社会的責任（CSR）の例として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。
- ア 企業全体で環境保護に取り組み、植林活動を行う。
- イ 児童・生徒の職場体験を受け入れたり、出前授業を行ったりすることで、教育や文化に貢献する。
- ウ 働きながら長期のボランティア活動ができるよう、ボランティア活動休暇制度を社内に設ける。
- エ 製品の販売を促進するために、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）に広告を出す。

2 B班は、景気変動について発表した。右の資料Ⅰは、発表に用いた景気変動の模式図である。資料Ⅰ中の  で示した X の時期に、一般的にみられることを、次のア～カから三つ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅰ



- | | | |
|------------|---------|------------|
| ア 家計の消費の増加 | イ 賃金の減少 | ウ 企業の生産の縮小 |
| エ 物価の上昇 | オ 物価の下落 | カ 企業の生産の拡大 |

3 C班は、社会保障について発表した。次の資料Ⅱは、発表原稿の一部である。文中の a・b に当てはまることばを、それぞれ書きなさい。

資料Ⅱ

社会保障は、社会保険、公的扶助、社会福祉、公衆衛生の四つからなり、子どもからお年寄りまで、すべての人の生活を一生の間支えるしくみです。

日本の社会保障のしくみは、自助・共助・公助の三つを、うまく組み合わせてつくられています。人々の生活は、まず自分で働いて生活を支え、自分の健康を自分で守るという自助が基本です。そのうえで、年をとる、病気になる、介護が必要になるといった生活の中の困難に対しては、「みんなで助け合う」という考え方にもとづいて、協力して助け合う共助が、自助を助けます。そして、共助では助けられないくらい生活に困っている人に対しては、公助というしくみによって、決められた条件の中で、国や自治体が必要な支援をして生活を守るようになっています。

自助・共助・公助のうち、社会保険は a にあたり、公的扶助は b にあたります。

4 D班は、働く環境について発表した。右の資料Ⅲは、D班が発表に用いた社員募集の広告であり、労働基準法に違反している内容が2点含まれている。その内容を、それぞれ説明しなさい。

資料Ⅲ

社員募集	
主な業務：	商品開発，営業，広報から選択
月 給：	男性 30.1万円，女性 29.4万円
勤務時間：	8時30分～17時30分（昼休み1時間）
休 日：	週1日，有給休暇年30日
そ の 他：	社員寮あり

正答例

問 題		正 答				配 点	
1	1	(1)	フォッサマグナ				2
		(2)	記号	イ	県庁所在地名	高松市	2
	2	ウ				1	9
	3	ア				1	
	4	(例) 15歳未満の人口の割合が低くなり, 65歳以上の人口の割合が高くなった。				3	
2	1	ア				1	8
	2	ウ → エ → ア → イ				2	
	3	(例) 守護大名に代わり, 信者たちが自治を行った。				2	
	4	ウ				1	
	5	エ				2	
3	1	(1)	ア				1
		(2)	エ				2
	2	(1)	主権				2
		(2)	イ				2
	3	ウ				2	9
4	1	記号	C	宗教の名称	ヒンドゥー教	各1	8
	2	(例) 輸出額のほとんどを占める原油に経済が依存しているから。				2	
	3	イ				2	
	4	ウ				2	
5	1	陸奥宗光				2	9
	2	(例) 日清戦争に比べ, 日露戦争では多くの戦死者を出し, 戦費が増え, 税の負担も大きくなったが, ロシアから賠償金が得られなかったから。				3	
	3	エ				1	
	4	二十一か条の要求				2	
	5	イ				1	
6	1	エ				1	7
	2	ア, エ, カ				2	
	3	a	共助	b	公助	2	
	4	1点目	(例) 男女で月給に差がある。			1	
		2点目	(例) 勤務時間が, 週40時間を超えている。			1	

【数 学】

1 次の(1)～(8)の問いに答えなさい。

(1) 次の①～④を計算しなさい。

① $2 - 5 + 6$

② $\frac{2x-y}{5} - \frac{x+y}{3}$

③ $6a^2 \div 2ab \times (-4a^2b)$

④ $\sqrt{6} \times \sqrt{2} + \frac{3}{\sqrt{3}}$

(2) 次の文字式のうち、 n がどんな自然数であっても5の倍数を表す文字式はどれか。次のア～エからすべて選び、その記号を書きなさい。

ア $n+5$ イ $\frac{1}{5}n$ ウ $5n$ エ $5(n+2)$

(3) 次の連立方程式を解きなさい。

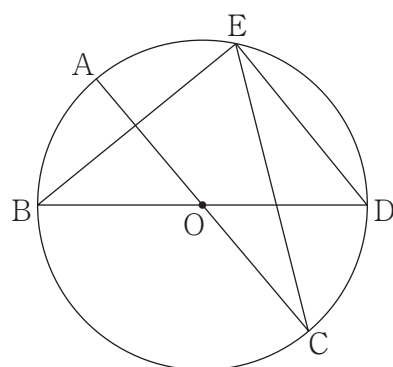
$$\begin{cases} 4x + 5y = 15 \\ 0.3x + 0.5y = 1 \end{cases}$$

- (4) 次の方程式を解きなさい。

$$(x+5)^2=3(x+7)$$

- (5) 関数 $y=-3x^2$ について、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき、 y の変域を求めなさい。

- (6) 右の図のように、点A, B, C, D, Eは円Oの周上にあり、線分ACと線分BDは円Oの直径、 $AC \parallel ED$ 、 $\angle EBD = 40^\circ$ である。このとき、 $\angle ACE$ の大きさは何度か、求めなさい。

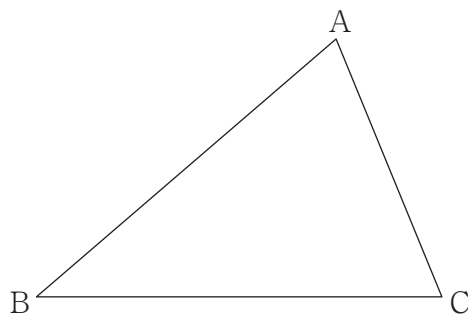


- (7) 1枚の硬貨を投げ、表が出たら2点、裏が出たら1点を得点とする。この硬貨を3回続けて投げ、1回目の得点を a 、2回目の得点を b 、3回目の得点を c とすると、 $c=ab$ となる確率を求めなさい。ただし、硬貨は表と裏のどちらが出ることも同様に確からしいとする。

- (8) 下の図のような、三角形ABCがある。次の【条件】①、②をとともに満たす点Pを、定規とコンパスを使い、作図によって求めなさい。ただし、定規は直線をひくときに使い、長さを測ったり角度を利用したりしないこととする。なお、作図に使った線は消さずに残しておくこと。

【条件】

- | |
|--------------------------------|
| ① $AP=BP$ である。 |
| ② $\angle ABP=\angle CBP$ である。 |



- 2 ある中学校の2年1組、2組、3組の生徒に対して、1か月間に図書室から借りた本の冊数を調べた。このとき、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

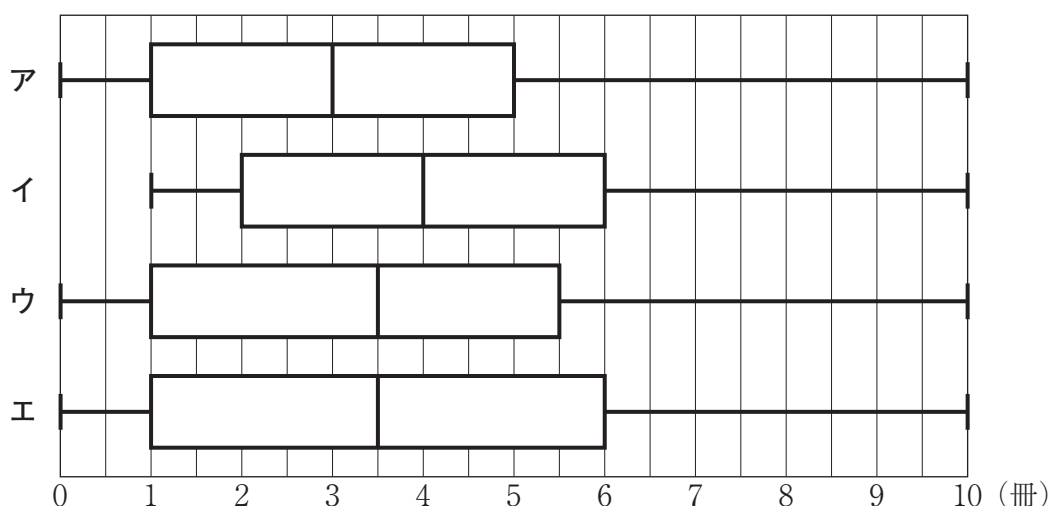
- (1) 次の【記録】は、2年1組の生徒20人が借りた本の冊数を、少ない順に並べたものである。このとき、下の①・②の問いに答えなさい。

【記録】

0, 0, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 9, 10

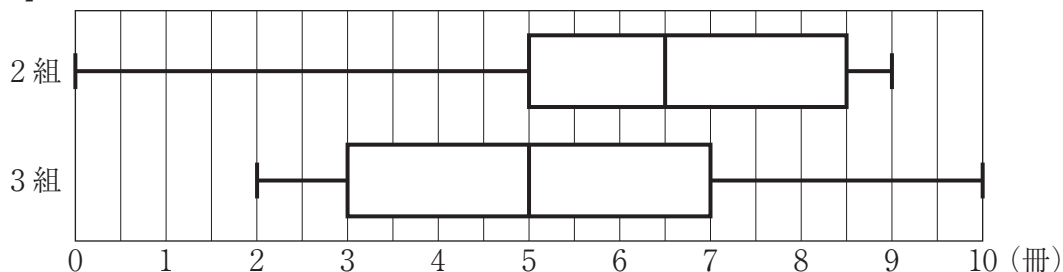
(単位 冊)

- ① 1組の生徒が借りた本の冊数の平均値を求めなさい。
- ② 【記録】に対応する箱ひげ図を、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。



- (2) 次の【図】は、2年2組の生徒20人と3組の生徒20人が借りた本の冊数の記録を、それぞれ箱ひげ図に表したものである。【図】からわかることとして適切なものを、下のア～エからすべて選び、その記号を書きなさい。

【図】



- ア 四分位範囲は、2組より3組の方が大きい。
- イ 2組の第3四分位数は、3組の中央値と同じである。
- ウ 本を2冊借りた生徒が、どちらの組にもかならずいる。
- エ 本を5冊以上借りた生徒は、2組より3組の方が少ない。

- 3 みずきさんは、2026年3月のカレンダーに
図1の図形がかかれた図2を見ながら、先生
と話をしている。次の【会話】は、みずきさん
と先生の会話である。このとき、下の(1)・
(2)の問いに答えなさい。

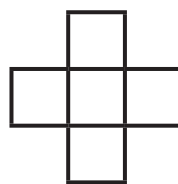


図1

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

図2

【会話】

先生：カレンダーに太い線でかかれた図形に着目すると、この図形で囲まれた数は5つあります。真ん中の数9を基準に考えると、左に8、右に10、上に2、下に16がありますね。このように、この太い線でかかれた図形で5つの数を囲むためには、真ん中の数が、カレンダーの9から13、16から20、23、24のいずれかでなければなりません。では、太い線でかかれた図形で囲まれた5つの数のうち、4つが素数であるときの真ん中の数は何でしょうか。

みずき：だと思います。

先生：そのとおりです。この図形で囲まれた数には、おもしろい関係があります。例えば、真ん中の数9の左の数8と右の数10をかけた 8×10 の値80から、真ん中の数9の上の数2と下の数16をかけた 2×16 の値32をひくと、 $80 - 32$ で48になりますね。実は、数を5つ囲む太い線でかかれた図形がカレンダーのどこにあっても、その図形で囲まれた数については、真ん中の数の左の数と右の数をかけた値から、真ん中の数の上の数と下の数をかけた値をひくと、いつでも48になります。

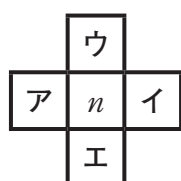
みずき：いつでも48になるなんて不思議ですね。文字を使って説明してみます。

- (1) に入る数を書きなさい。

- (2) 次の【みずきさんのノート】は、【会話】中の下線部について、みずきさんが文字を使って正しく説明したノートの一部である。【みずきさんのノート】の～に当てはまる文字式を、最も簡単な形でそれぞれ書きなさい。

【みずきさんのノート】

〔説明〕



左の図の真ん中の数を n とすると、真ん中の数 n の左の数は ,
右の数は , 真ん中の数 n の上の数は , 下の数は

このとき、

$$\begin{aligned}
 & (\text{ア}) \times (\text{イ}) - (\text{ウ}) \times (\text{エ}) \\
 &= (\text{オ}) - (\text{カ}) \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

したがって、真ん中の数の左の数と右の数をかけた値から、真ん中の数の上の数と下の数をかけた値をひくと48になる。

- 4 図1のように、底面の半径が12cm、高さが16cmの円すいの容器を用意し、頂点を下にして底面が水平になるようにした。図2のように、この容器に水を入れた後、図3のように、鉄球を入れたところ、水面の高さは容器の高さの半分になり、鉄球は容器の側面および水面に接した。このとき、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。ただし、容器の厚さは考えないものとし、円周率は π を用いること。

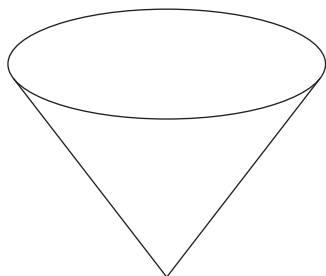


図1

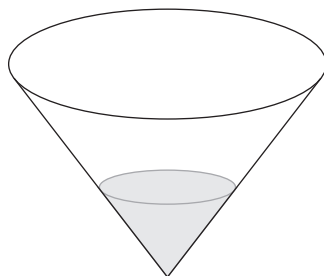


図2

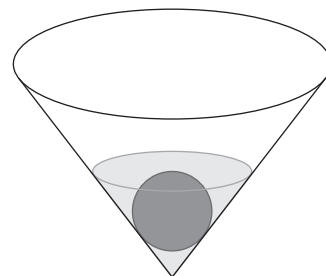


図3

- (1) 図1の容器の底面の円周の長さを、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 12π cm

イ 24π cm

ウ 36π cm

エ 144π cm

- (2) 鉄球の半径を求めなさい。

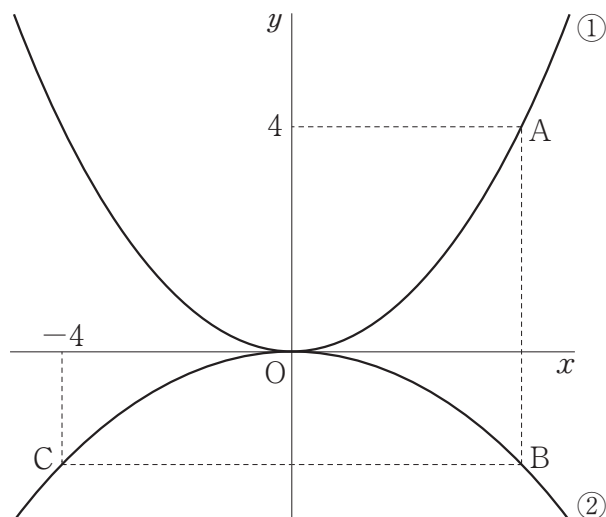
- (3) 容器に入っている水の体積を求めなさい。

- 5 下の図において、①は関数 $y = ax^2$ ($a > 0$) のグラフ、②は関数 $y = bx^2$ ($b < 0$) のグラフである。点Aは①のグラフ上にあり、点Aの y 座標は4である。点Bと点Cは②のグラフ上にあり、点Bの x 座標は点Aの x 座標と等しい。点Cは点Bと y 軸について対称な点であり、点Cの x 座標は-4である。また、三角形ACBの面積は24である。このとき、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) a の値を求めなさい。

(2) b の値を求めなさい。

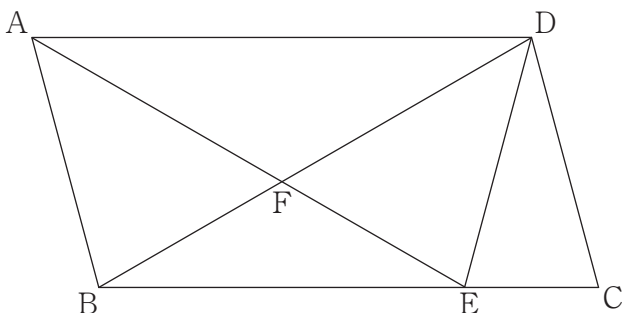
(3) ②のグラフ上において2点O, Bの間に点Pをとる。三角形ACPの面積が、三角形ACBの面積の $\frac{1}{3}$ となるとき、点Pの x 座標を求めなさい。



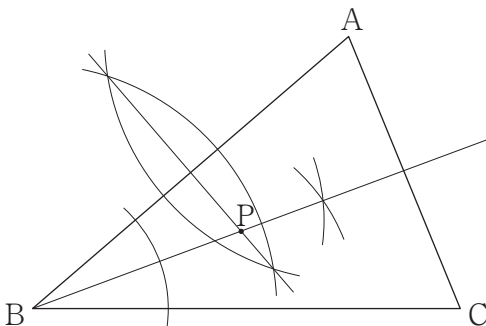
- 6 下の図のような平行四辺形 $ABCD$ の辺 BC 上に、 $CD = DE$ となる点 E をとり、線分 AE と線分 BD の交点を F とする。このとき、次の (1)・(2) の問いに答えなさい。

(1) $\triangle ADE \equiv \triangle BCD$ を証明しなさい。

(2) $AD = 10\text{ cm}$, $CD = 5\text{ cm}$,
 $\angle DAE = \angle CDE$ とする。このとき、
線分 BE の長さを求めなさい。



正答例

問 題		正 答		配 点	
1	(1)	①	3	各 2	22
		②	$\frac{x-8y}{15}$		
		③	$-12a^3$		
		④	$3\sqrt{3}$		
	(2)	ウ, エ			
	(3)	$x=5, y=-1$			
	(4)	$x=\frac{-7\pm\sqrt{33}}{2}$			
	(5)	$-12\leq y\leq 0$			
	(6)	25 度			
(7)	$\frac{3}{8}$				
(8)	(例) 				
2	(1)	①	3.7 冊	各 2	6
		②	ウ		
	(2)	ア, エ			

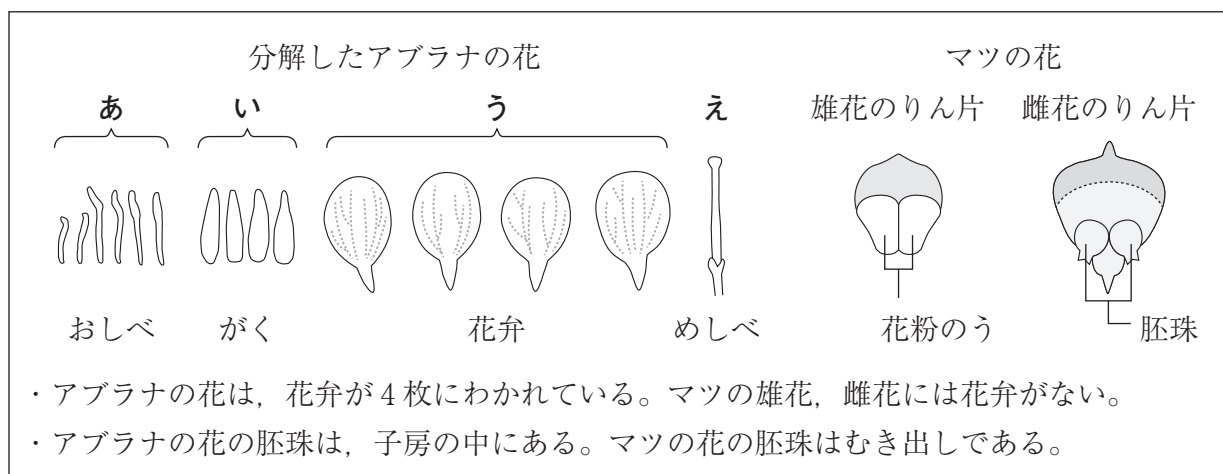
(次のページに続く)

問 題		正 答		配 点	
3	(1)	12		2	5
	(2)	ア	$n-1$	1	
		イ	$n+1$		
		ウ	$n-7$	1	
		エ	$n+7$		
		オ	n^2-1	1	
		カ	n^2-49		
4	(1)	イ		各 2	6
	(2)	3 cm			
	(3)	$60\pi\text{ cm}^3$			
5	(1)	$a=\frac{1}{4}$		各 2	6
	(2)	$b=-\frac{1}{8}$			
	(3)	$-3+\sqrt{17}$			
6	(1)	【証明】(例) △ADE と△BCD において 平行四辺形の対辺は等しいから AD=BC① 仮定より DE=CD② AD//BC より, 錯角が等しいから ∠ADE=∠CED③ CD=DE より, △CDE は二等辺三角 形となり底角は等しいから ∠CED=∠ECD④ ③, ④より ∠ADE=∠BCD⑤ ①, ②, ⑤より 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。 したがって △ADE ≡ △BCD		3	5
	(2)	$\frac{15}{2}\text{ cm}$		2	

【理 科】

1 次の 1～4 の問いに答えなさい。

1 次の図は、アブラナの花とマツの花を観察した結果をまとめたものである。このことについて、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。



(1) アブラナの花は、花の中心から外側に向かってどのような順に構成されているか。図中のあ～えを最も適切な順に並べ、その記号を書きなさい。

(2) 次の文は、図に示されている特徴にもとづいた分類について、説明したものである。文中の X ～ Z に当てはまる語として最も適切なものを、下のア～ウから一つずつ選び、その記号を書きなさい。

X の有無に着目すると、アブラナとマツは異なるグループに分類される。しかし、 Y に着目すると、どちらも受精後に Y が成長して Z になるため、同じグループに分類される。

ア 胚珠 イ 子房 ウ 種子

(3) アブラナは、葉脈が網目状になっており、主根から数多くの側根がわかれている。このような特徴をもつ植物のなかまを何というか、書きなさい。

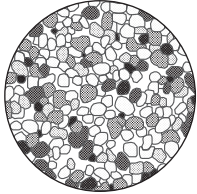
2 音について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 音の性質について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 音は水中でも真空中でも伝わる。
- イ 音は水中では伝わるが、真空中では伝わらない。
- ウ 音は水中では伝わらないが、真空中では伝わる。
- エ 音は水中でも真空中でも伝わらない。

(2) 広い場所に多くの人を一行に並べ、音の届く距離や時間を測った。シンバルで音を出したところ、その音は 980 m 先に届くのにか 2.9 秒かかった。音が空気中を伝わる速さは何 m/s か、小数第 1 位を四捨五入して書きなさい。

3 次の図は、露頭で見られた巨大な岩石の、ほとんど風化が見られない部分のようすをルーペで観察し、スケッチしたものである。このことについて、下の(1)・(2)の問いに答えなさい。



【観察した岩石】

全体が灰色で、表面がざらざらしている。

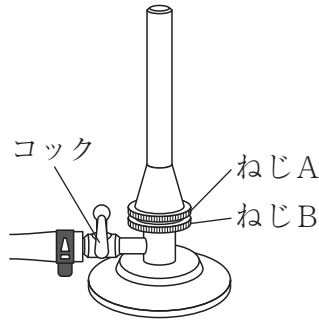
0.1 mm ～ 0.3 mm の大きさの粒が密集しており、粒はすべて角が削られ丸みを帯びている。

(1) スケッチから、観察した岩石は堆積岩であると考えられる。この岩石の名称として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア れき岩 イ 砂岩 ウ 泥岩 エ 凝灰石

(2) この岩石からはアンモナイトの化石が発見されており、中生代に堆積したと考えられる。このように、地層が堆積した年代を特定する手がかりとなる化石を何というか、書きなさい。

4 次の図は、ガスバーナーを示している。このことについて、下の(1)・(2)の問いに答えなさい。



(1) 次のア～オはガスバーナーの点火の手順を述べたものである。ア～オを最も適切な操作の順に並べ、その記号を書きなさい。

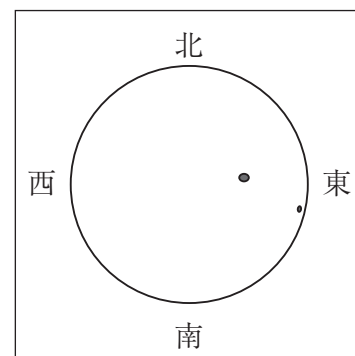
- ア 火のついたマッチを近づける。
- イ 上下二つのねじが閉まっていることを確認する。
- ウ ガスの元栓を開き、コックを開く。
- エ ねじAを少しずつ開く。
- オ ねじBを少しずつ開く。

(2) 物質をガスバーナーで加熱することにより、有機物と無機物を分類することができる。有機物と無機物を正しく分けているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

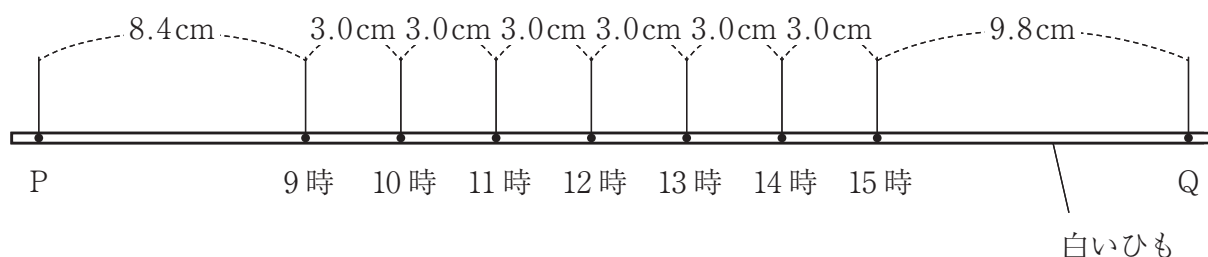
	有機物	無機物
ア	砂糖, 食塩	スチールウール, ロウ
イ	食塩, ロウ	砂糖, スチールウール
ウ	砂糖, スチールウール	食塩, ロウ
エ	砂糖, ロウ	食塩, スチールウール

2 太陽について、次の1～3の問いに答えなさい。

- 1 右の図は、天体望遠鏡に遮光板と太陽投影板を固定して、太陽の表面にある黒点のようすを観察し、スケッチしたものである。太陽投影板上で黒点が周囲よりも暗く見える理由を、簡潔に書きなさい。



- 2 高知県内のある地点で、春分の日における太陽の1日の動きを調べるために、9時から15時までの間、1時間おきに太陽の位置をサインペンで透明半球に記録した。記録した7個の点を、線でなめらかに結んでその両端を延長すると、透明半球の東側のふちと点Pで、西側のふちと点Qで交わった。透明半球上に引いた線に沿って白いひもを置き、点の位置をひもに写しとった後、各点の間の長さを測定すると、次の図のようになった。図から、この地点における、この日の日の入りの時刻は何時何分だったと考えられるか、書きなさい。



- 3 はるさんとあきさんは、地球が球形であることから、緯度によって太陽の南中高度に違いが生じることを知り、地球の大きさの求め方について話し合った。次の【会話】はそのときのやりとりであり、【会話】中の図は、二人が地球の大きさを求めるためにかいたものである。【会話】中の あ ・ い に当てはまる数値を、それぞれ書きなさい。

【会話】

はる：地球が球形なのは、社会や理科の授業で習ったから知っているけれど、緯度によって太陽の南中高度が違うといわれても、なんだか納得できないな。

あき：確かに、南北に少し移動したくらいでは、太陽の南中高度の違いを実感することはできないよね。でも、南北で南中高度が違うというのは、かなり昔から知られていたことらしいよ。古代ギリシャのエラトステネスは、夏至の日の南中高度の違いを利用して、地球1周の長さを計算したらしいよ。

はる：すごいね。私たちにもできるかな。

あき：エジプトのアスワンでは、夏至の日の正午に太陽が天頂まで昇るから、物体に影ができないらしいんだ。一方、アスワンの北に位置するアレクサンドリアでは、夏至の日

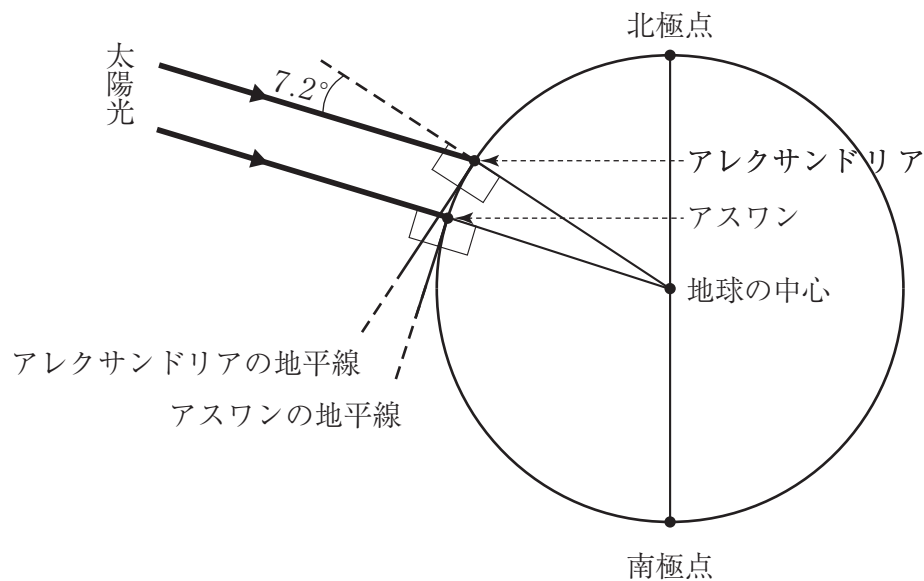
の太陽の南中高度は 82.8° で、天頂から南の方向に 7.2° 傾くらしいよ。

はる：アスワンとアレクサンドリアは何 km 離れているのかな。

あき：南北に 792 km くらいかな。

はる：夏至の日の正午のようすを、地球の断面図でかいてみよう。アスワンとアレクサンドリアで見える地平線は、それぞれの地点における円の接線で表すことができるよね。

あき：となると正午に、アスワンに照射する太陽光と地平線がつくる角度は 90° ，アレクサンドリアに照射する太陽光と地平線の垂線がつくる角度が 7.2° になるね。



はる：地球の断面は円になるはずだから、アスワンからアレクサンドリアまでの弧に対する中心角の大きさがわかれば、地球 1 周の長さを求めることができるね。

あき：アスワンの緯度もアレクサンドリアの緯度もわからないけれど、太陽光が平行に照射すると考えると、平行線の同位角は等しいから、アスワンからアレクサンドリアまでの弧に対する中心角は $^\circ$ ということになるね。

はる：中心角が $^\circ$ の弧の長さが 792 km なら、北極点と南極点を通る地球 1 周の長さは km ということになるね。

あき：地球 1 周は 40000 km だから、けっこう正確に求めることができるんだね。

- 3 水溶液に電流が流れるかどうかを調べるために、次の[実験1]・[実験2]を行った。このことについて、下の1～4の問いに答えなさい。

[実験1]

図1のように、直流の電源装置、豆電球、ステンレス電極を導線でつないだ。ビーカーに入った水溶液にステンレス電極を入れ、電圧を加えて豆電球が点灯するかどうかと、電極付近でおこる変化のようすを調べた。

次の表は、実験の結果をまとめたものである。

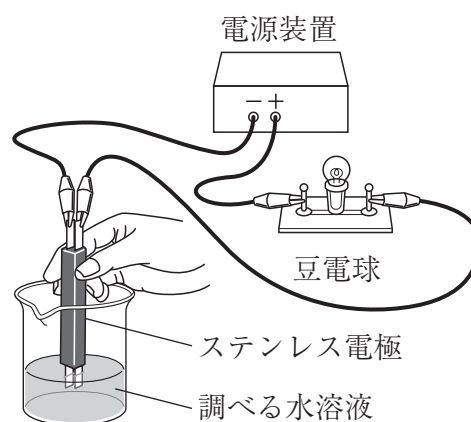


図1

調べた水溶液	豆電球	電極付近のようす
塩酸	点灯した	気体が発生した
エタノール水溶液	点灯しなかった	変化が見られなかった

[実験2]

ビーカーに入った塩化銅水溶液に、発泡ポリスチレンの板に差し込んだ2本の炭素棒を電極として入れ、図2のように直流の電源装置につないだ。電圧を加えて電流を流し、それぞれの電極でおこる変化のようすを調べた。

次の表は、実験の結果をまとめたものである。

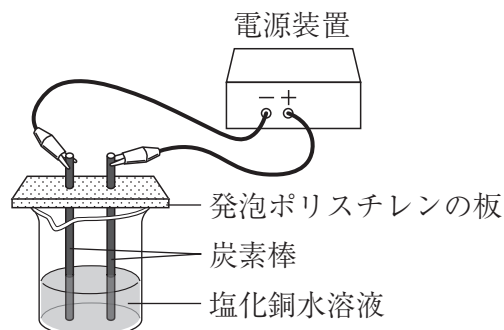
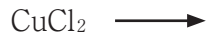


図2

電極	変化のようす
陽極	気体が発生した
陰極	表面に赤色の物質が付着した

- [実験1]で調べる水溶液をかえるとき、どのような操作を行う必要があるか、簡潔に書きなさい。
- [実験1]で豆電球が点灯しなかったのは、水溶液中に電流が流れなかったためである。エタノールのように、水に溶かしても電流が流れない物質を何というか、書きなさい。

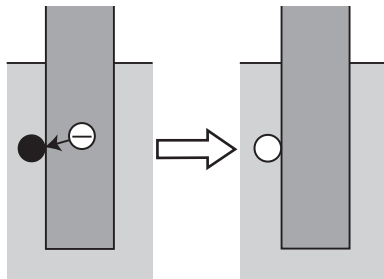
- 3 [実験2]について、塩化銅は水の中でどのように電離しているか。電離のようすを、イオンを表す化学式を使って書きなさい。



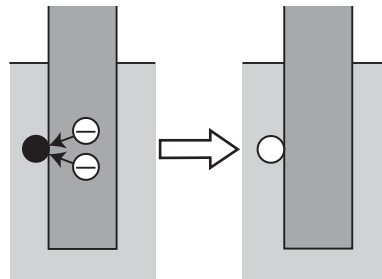
- 4 [実験2]で陰極に付着した赤色の物質をろ紙にとり、乾かしてから乳棒でこすると、金属光沢がみられたことから、赤色の物質は銅であることがわかった。このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 陰極でおこる変化をモデル図で表すとどのようになるか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。ただし、●はイオン，⊖は電子，○は原子を表している。

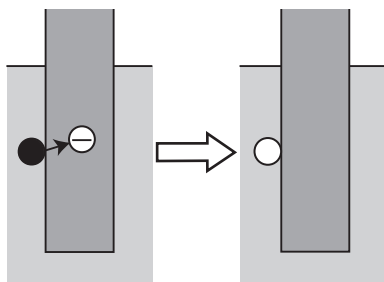
ア



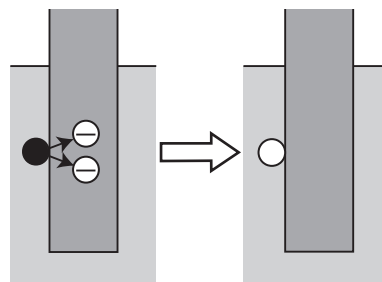
イ



ウ



エ



- (2) この実験で得られた銅は0.80 gであった。このとき、変化した塩化銅は何 g か、書きなさい。ただし、塩化銅には銅と塩素が10 : 11 の質量の比で含まれているものとする。

- 4 植物の光合成と呼吸について調べるために、次の[実験1]・[実験2]を行った。このことについて、後の1～3の問いに答えなさい。

[実験1]

操作1 白いふが入った葉をもつアサガオを、①暗い場所に1日置いた。

操作2 図1のように、ふが入った葉の一部分を、光を完全に遮るアルミニウムはくと、向こう側が透けて見えるうすい土佐和紙でおおった後、葉に日光を3時間当て続けた。

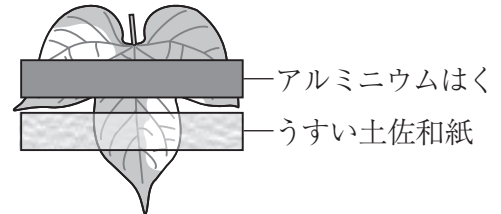
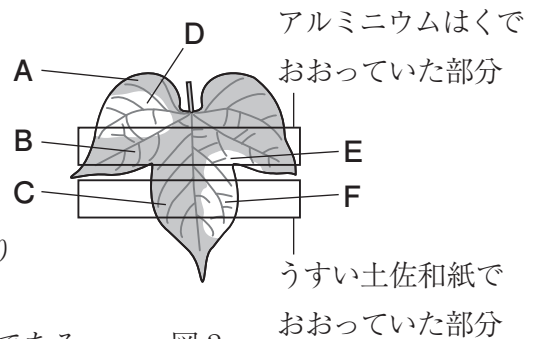


図1

操作3 光を当てた後、葉からアルミニウムはくと土佐和紙を外し、②温めたエタノールに葉を浸した後、水洗いした。

操作4 水洗いした葉をヨウ素液に浸して、図2のA～Fで示した葉の部分の色の変化を観察した。

- A 緑色の部分
- B 緑色の部分、アルミニウムはくあり
- C 緑色の部分、うすい土佐和紙あり
- D 白いふの部分
- E 白いふの部分、アルミニウムはくあり
- F 白いふの部分、うすい土佐和紙あり



次の表は、実験の結果をまとめたものである。

図2

葉の部分	A	B	C	D	E	F
色の変化	青紫色	変化なし	うすい青紫色	変化なし	変化なし	変化なし

[実験2]

操作1 透明なポリエチレン袋G～Jを用意し、GとIには、ほぼ同じ大きさのアサガオの葉を入れた。

操作2 すべての袋に十分に空気を入れた後、袋中の酸素と二酸化炭素の濃度を測定して密封し、図3のようにGとHは日光が当たる場所に置き、IとJは暗い場所に置いた。

操作3 3時間後に再びG～Jの酸素と二酸化炭素の濃度を測定し、操作2で測定した濃度と比較した。

日光が当たる場所

暗い場所

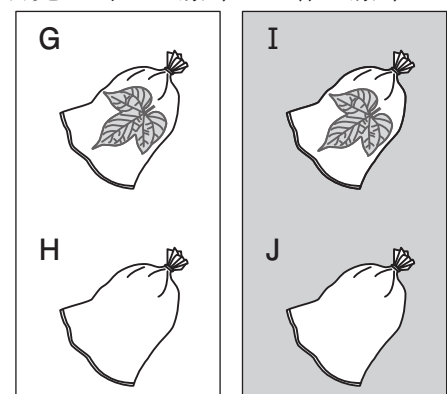


図3

次の表は、実験の結果をまとめたものである。

ポリエチレン袋	G	H	I	J
酸素の濃度	高くなった	変化なし	低くなった	変化なし
二酸化炭素の濃度	低くなった	変化なし	高くなった	変化なし

1 [実験1]で、下線部①と下線部②、それぞれの操作を行う目的の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ①－葉からの蒸散を止めるため。 ②－葉を脱色するため。
イ ①－葉からの蒸散を止めるため。 ②－葉の細胞内での化学反応を活発にするため。
ウ ①－葉の中のデンプンをなくすため。 ②－葉を脱色するため。
エ ①－葉の中のデンプンをなくすため。 ②－葉の細胞内での化学反応を活発にするため。

2 次の文は、[実験1]の結果からわかることについて説明したものである。文中の X・Y に当てはまる記号や語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～カから一つ選び、その記号を書きなさい。

図2の葉のAの部分と X の部分の実験結果の比較から、光合成には光が必要であることがわかる。また、葉のAの部分とCの部分の実験結果の比較から、Y ことがわかる。

- | | | |
|---|-----|---------------------|
| ア | X－B | Y－光合成が葉緑体のある部分で行われる |
| イ | X－B | Y－光が強いほど光合成が盛んに行われる |
| ウ | X－D | Y－光合成が葉緑体のある部分で行われる |
| エ | X－D | Y－光が強いほど光合成が盛んに行われる |
| オ | X－E | Y－光合成が葉緑体のある部分で行われる |
| カ | X－E | Y－光が強いほど光合成が盛んに行われる |

3 [実験2]について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) [実験2]の結果から、次の㊸・㊹のことを明らかにしたい。図3のG～Jのどの袋の結果を比べたらよいか。その組み合わせとして適切なものを、図中からそれぞれ二つ選び、その記号を書きなさい。

㊸ 日光を当てても、植物がなければ酸素は増加しない。

㊹ 植物の葉があっても、日光が当たらなければ二酸化炭素は減少しない。

(2) 植物は、光合成の他に呼吸も行っている。Gの二酸化炭素の濃度が表のような結果になった理由を、光合成や呼吸によって葉に出入りする二酸化炭素の量に注目して書きなさい。

- 5 電流と磁界について調べるために、次の[実験1]～[実験3]を行った。このことについて、後の1～3の問いに答えなさい。

[実験1]

- ① 図1のように、コイルをつり下げた木材を、水平な台の上に置いたスタンドに固定し、U字形磁石をN極を上にして置いた。コイルの下側の部分がU字形磁石のN極とS極の間を通るようにコイルの高さを調整した後、直流の電源装置、コイル、電圧計と10Ωの電熱線Aを、端子x・端子yと導線で接続した。
- ② 電源装置のスイッチを入れ、電源装置を調節して電圧計の示す値が5.0Vになるようにコイルに電流を流したところ、コイルは図1中の➡の向きに動いた。

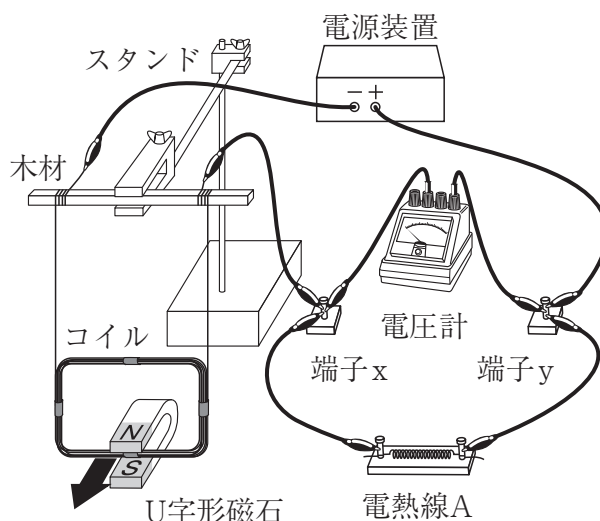


図1

[実験2]

10Ωの電熱線A、40Ωの電熱線Bを6個ずつ用意し、図2の㉠～㉣の組み合わせで接続した。図1で示した実験装置から電熱線Aを外し、㉠～㉣を端子x・端子yの間に導線で接続して、[実験1]の②と同様の操作を行った。

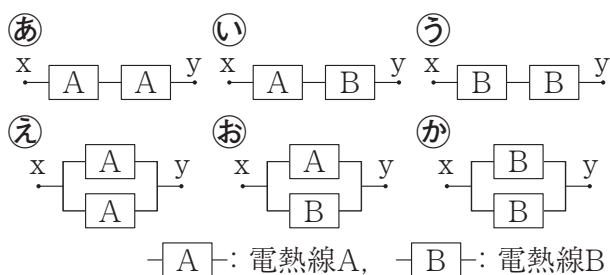


図2

[実験3]

図3のように、コイルをつり下げた木材をスタンドに固定し、別のスタンドでコイルが動かないように固定した。導線を用いてコイルと検流計を接続し、棒磁石のS極を図3中の➡の向きに、コイルの中央の直前まで近づけた。すると、コイルに電圧が生じ、電流が流れて検流計の針は^{プラス}側_{プラス}に振れた。

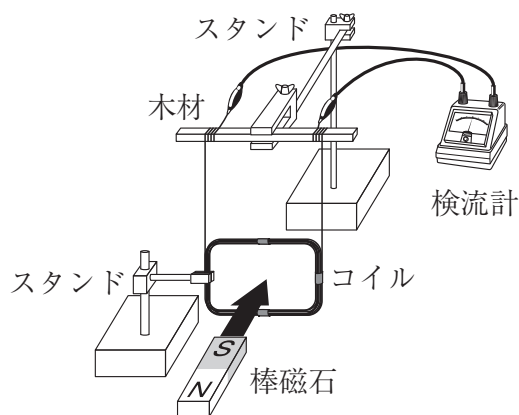


図3

- 1 [実験1]の後、U字形磁石のN極とS極を上下逆にして同じ位置に置いた。コイルに流れる電流の向きが[実験1]と逆になるように電源装置と電圧計の接続を変えた後、電源装置のスイッチを入れ、電圧計の示す値が2.0 V になるようにコイルに電流を流した。このときのコイルの動いた向きとコイルの動きの大きさについて説明した次の文中の ・ に当てはまる語として適切なものを、下のア・イから一つずつ選び、その記号を書きなさい。

コイルは、[実験1]と 向きに、[実験1]よりも 動いた。

- | | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| <input type="text" value="あ"/> | ア 同じ | イ 反対の |
| <input type="text" value="い"/> | ア 大きく | イ 小さく |

- 2 [実験2]で接続した図2の電熱線A、Bの組み合わせのうち、[実験1]よりもコイルが大きく動くものはどれか。図2中の①～④からすべて選び、その記号を書きなさい。

- 3 [実験3]について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) [実験3]で、棒磁石のS極をコイルに近づけることによってコイルに電圧が生じた理由を、簡潔に書きなさい。
- (2) [実験3]の後、棒磁石のN極をコイルに向け、棒磁石を図3の  の向きに近づけて、コイルの直前で止めずに、そのままコイルを貫通させた。このときの、検流計の針の動きについて説明した文として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ^{プラス} **+** 側に振れ、0に戻り、再び ^{プラス} **+** 側に振れ、0に戻る。
- イ ^{プラス} **+** 側に振れ、0に戻り、次に ^{マイナス} **-** 側に振れ、0に戻る。
- ウ ^{マイナス} **-** 側に振れ、0に戻り、次に ^{プラス} **+** 側に振れ、0に戻る。
- エ ^{マイナス} **-** 側に振れ、0に戻り、再び ^{マイナス} **-** 側に振れ、0に戻る。

正答例

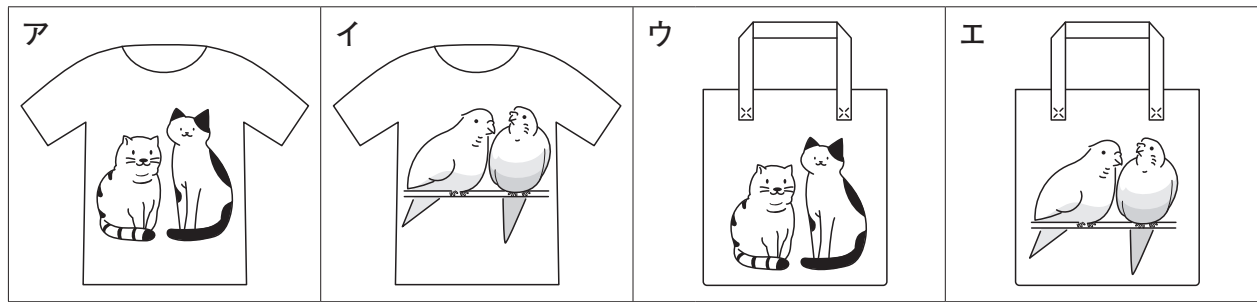
問 題			正 答						配 点	
1	1	(1)	え → あ → う → い						1	16
		(2)	X	イ	Y	ア	Z	ウ	2	
		(3)	双子葉類						1	
	2	(1)	イ						各2	
		(2)	338 m/s							
	3	(1)	イ						各2	
		(2)	示準化石							
	4	(1)	イ → ウ → ア → オ → エ						各2	
(2)		エ								
2	1	(例) 周囲に比べて温度が低いから。						2	8	
	2	18 時 16 分						2		
	3	あ	7.2							各2
		い	39600							
3	1	(例) 精製水でステンレス電極をよく洗う。						2	9	
	2	非電解質						1		
	3	$\text{CuCl}_2 \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + 2 \text{Cl}^-$						2		
	4	(1)	イ							各2
		(2)	1.68 g							
4	1	ウ						1	9	
	2	イ						2		
	3	(1)	㊸	G と H				各2		
			㊹	G と I						
		(2)	(例) 光合成によって吸収した二酸化炭素の量が、呼吸によって放出した二酸化炭素の量を上回ったから。							2
5	1	あ	ア		い	イ		2	8	
	2	㊸, ㊹						2		
	3	(1)	(例) コイルの内部の磁界が変化するから。							各2
		(2)	ウ							

【英 語】

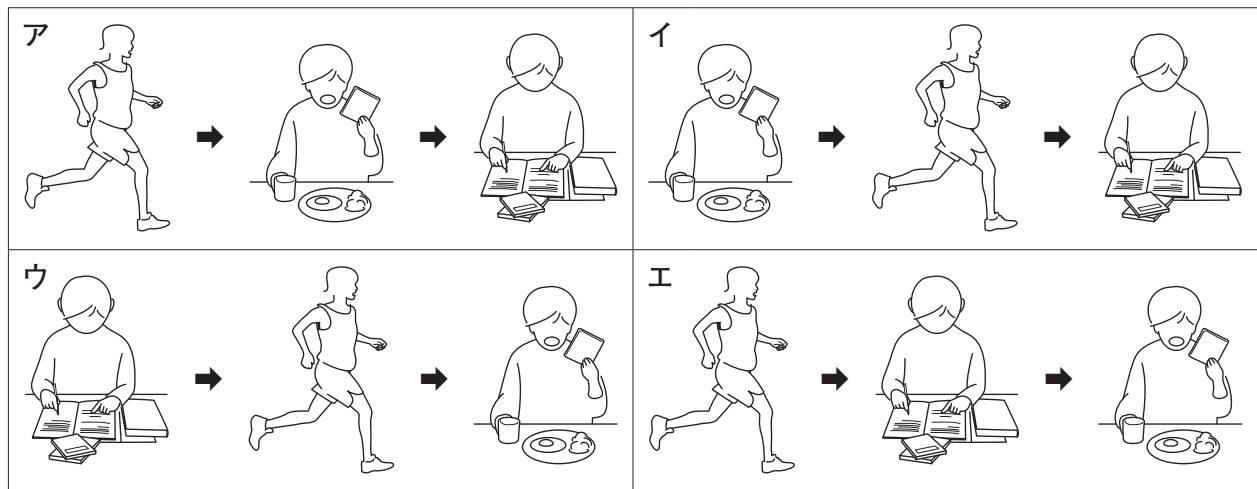
1 放送を聞いて、次のA～Dの問題に答えなさい。

A 放送される英文を聞いて、内容に合うものを選ぶ問題（放送は1回のみ）

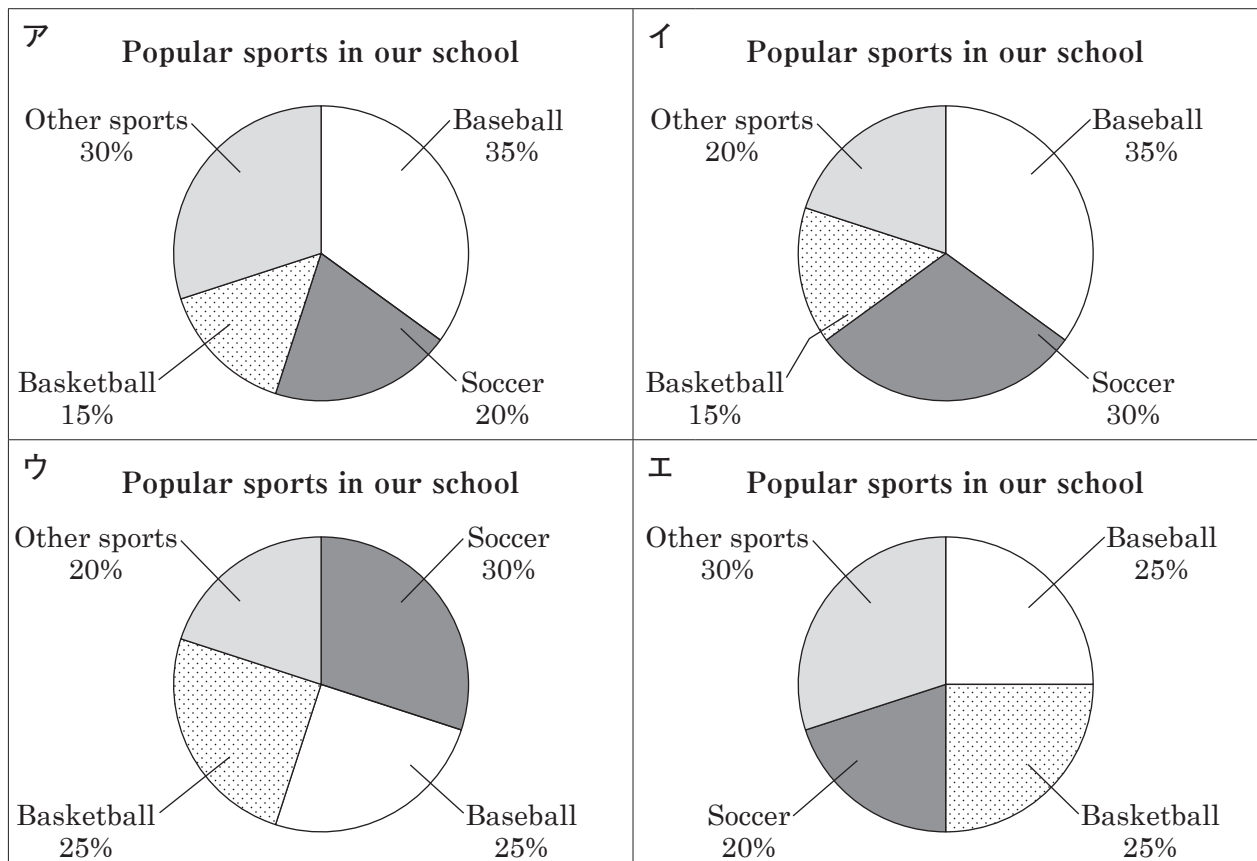
No. 1



No. 2



No. 3



B 放送される対話を聞いて、問いに対する答えとして適切なものを選ぶ問題

No. 1 What did Jake tell Aya to do tomorrow?

- ア To eat lunch with him.
- イ To go to watch his soccer game.
- ウ To go camping with him.
- エ To play in the soccer game with him.

No. 2 How will the man go to Hikari city?

- ア By bus that leaves this station at nine.
- イ By bus that leaves this station at ten.
- ウ By train that leaves this station at ten.
- エ By train that leaves this station at eleven.

C 放送される英文を聞いて、【メモ】の内容を完成させる問題

【メモ】

Tomorrow's Hiking

- 10 a.m. Leave school.
Walk through a forest, walk along
a river and then **No. 1**.
 - Have lunch and do some activities.
You can also try fishing.
 - 2 p.m. Leave for school.
 - Bring lunch and a plastic bag.
 - You **No. 2** if you want to try fishing.
- ※ Wear a cap or a hat.

No. 1

- ア play in the river
- イ stay by the river
- ウ walk through a lake
- エ arrive at a lake

No. 2

- ア have to borrow a plastic bag
- イ don't have to bring a plastic bag
- ウ can borrow the things for fishing
- エ must bring the things for fishing

D 放送される英文を聞いて、**英文**で書いて答える問題

2 次の 1～3 の問いに答えなさい。

1 次の (1) ・ (2) の英文が示す適切な**英語 1 語**を書きなさい。

(1) The part of your body that has your face and brain, and it is supported by your neck.

(2) To have or to use something together with someone.

2 次の (1) ～ (3) の対話の内容から考えて、それぞれの文の [] 内の語句を並べかえ、意味の通る英文を完成させなさい。ただし、[] 内の語句を全部使うこと。

(1) *Ross* : You are a good pianist, Maki.

Maki : Thank you.

Ross : How [you / the piano / played / have / long]?

Maki : For about ten years.

(2) *Mr. Kay* : Could you recommend any places to visit this weekend, Ryo?

Ryo : Sure. Are you interested in the history of Japan?

Mr. Kay : Yes, I am.

Ryo : Oh, you should go to the castle in our city. It is [in / castles / one / the most beautiful / of] Japan.

Mr. Kay : Thank you, Ryo.

(3) *Hugo* : What are you doing here?

Emi : I want to buy some flowers for my grandmother.

Hugo : You're so kind! I'm sure [make / happy / will / her / the flowers].

Emi : I hope so, but I don't know which flowers I should buy.

Hugo : I can help you if you want.

Emi : Yes, please.

3 次の (1) ・ (2) の対話の内容から考えて、それぞれの に入る表現として適切なものを、下の ア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

(1) *Jun* : You look happy today.

Sony : I got a new tennis racket, so .

Jun : That's nice. I hope you'll win.

ア I won't practice tennis harder

イ I couldn't go to see the tennis match

ウ I'm very excited about the next match

エ I was very sad when I couldn't play tennis

(2) *Paul* : Are you going to see Jiro today?

Risa : Yes. If he finishes his homework early, . Do you want to come with us?

Paul : Of course! Please call me later.

ア he will study more

イ you will go to see a movie

ウ I have to call him

エ we will go to see a movie together

3 次の 1～4 の問いに答えなさい。

1 次の英文を読んで、内容に合うものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

A lot of eggplants are grown in Kochi. This vegetable is known as a summer vegetable. In warm places like Kumamoto, Fukuoka and Kochi, many eggplants are grown in greenhouses. In 2023, Kochi grew the largest amount of eggplants in Japan. Kumamoto was the second and Gunma was the third. Eggplants are grown in cooler places, too, such as Gunma and Ibaraki during the summer.

ア

なすの生産量 2023年	
1 位	熊本
2 位	福岡
3 位	高知

イ

なすの生産量 2023年	
1 位	高知
2 位	熊本
3 位	群馬

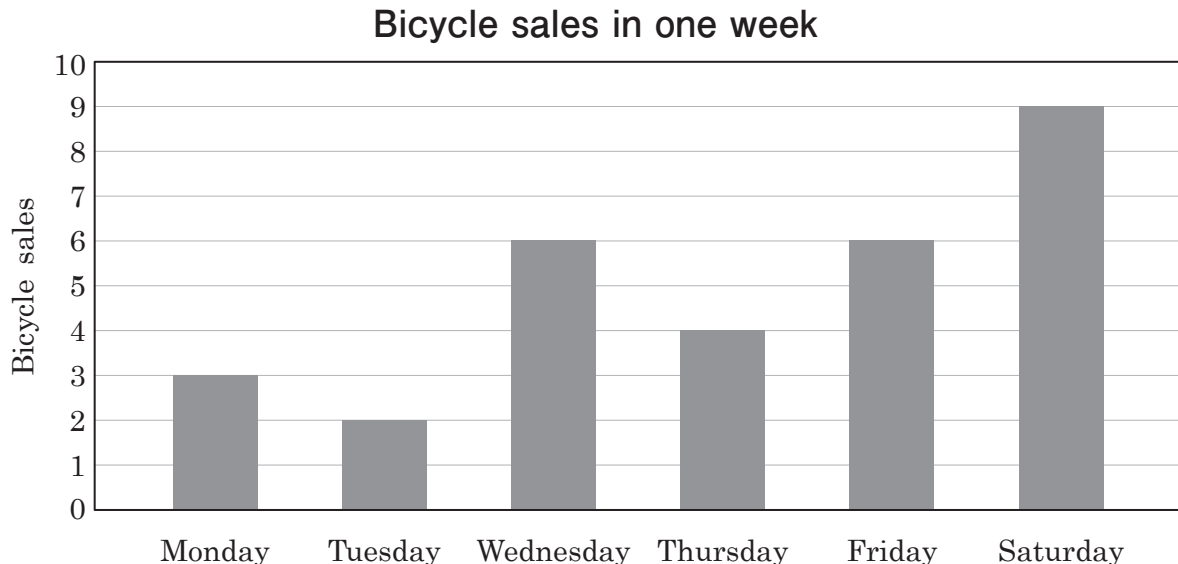
ウ

なすの生産量 2023年	
1 位	高知
2 位	熊本
3 位	茨城

エ

なすの生産量 2023年	
1 位	熊本
2 位	茨城
3 位	群馬

2 Satoruの家族は自転車店を営んでいます。次のグラフは、Satoruが3月のある1週間の月曜日から土曜日までの自転車の販売台数（Bicycle sales）を調べて作成したものです。グラフから読み取れることを述べた英文として適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。



ア Bicycle sales on Monday were the smallest.

イ Total bicycle sales were 15.

ウ Bicycle sales were the same on both Wednesday and Friday.

エ Bicycle sales on Thursday were the largest.

- 3 あなたは、次のチラシ（flyer）に書かれているイベントに行こうと考えています。チラシを読んで、下の問いの答えとして適切なものを、ア～オから二つ選び、その記号を書きなさい。

BLUE RIVER TOWN FARMERS MARKET

The biggest market held by local farmers in Blue River Town.

Date : Sunday, April 6th

Time : 1:00 p.m. — 4:00 p.m.

Place : River Park

* It takes 10 minutes on foot from the nearest station.

You can take bus number 55 from the station to this market.



You can buy fresh eggs, vegetables, fruits, meat and flowers. There will be concerts, shows and more! This is our first market. Please join us and let's have fun together!

Please visit our website to learn more about the market. You can learn about local farms and farmers, too. <https://www.brtfarmersmarket.com>

Please come to our market again in June.

問い Which is true about Blue River Town Farmers Market?

- ア The market will start in the morning.
- イ There aren't any buses that go to this market.
- ウ You can enjoy not only shopping, but also music and other things.
- エ They have held this market more than three times.
- オ There is more information about this market on their website.

4 次の英文を読んで、後の（ 1 ）～（ 3 ）の問いに答えなさい。

“What do you want to become in the future?” Maybe your teachers or parents have asked you this question. Some students choose a job title such as a doctor, a soccer player or a video creator. However, now it is said that some jobs may disappear in the future because of new technology.

In the U.S., some people live and work in the mountains in summer. What is their job? Do they take care of climbers at cabins? Do they hunt animals? Do they cut down trees? No, their job is different. They are fire lookouts. They find fires in the forest or in the mountains. In the U.S., this job is very popular and respected.

There is a fire lookout and his name is Leni. He watches a large area in the northern part of the U.S. It is larger than 1,200 km². This is twice as large as Lake Biwa in Japan.

Summer is fire season in the U.S. During the summer, Leni lives and works in a cabin on the top of a mountain. This cabin has only one room and doesn't have running water. He can't use his mobile phone because it doesn't receive mobile phone signals. Instead of using his mobile phone, he uses a radio for work. When he is not working, he enjoys reading in his cabin.

When there is a fire, he is the first person to see it. He can see fires even in deep valleys or in bad weather. Helicopters and airplanes can't do this. Satellites in space can be used to find fires, but they sometimes make mistakes. Leni can find fires better than satellites.

Leni watches the weather, too, because the weather can change quickly on the mountains. Bad weather can make fires more dangerous. With his radio, Leni helps firefighters by telling them about the weather. Thanks to him, firefighters can help people escape from the fire safely.

Recently, new technology has been improving. Cameras are getting better at finding smoke. Satellites are helpful, but they are not perfect yet. Sometimes they are slow to find fires because they can't see fires clearly. However, satellites will work better in the future. Their data will be able to show people how to escape from fires faster.

Some jobs may disappear in the future. Leni thinks he may be the last lookout on his mountain. Now there are cameras, instead of human lookouts, on some mountains to find fires. However, he thinks the human brain is better than new technology. He thinks humans have different knowledge and skills that they get from life experiences. New technology can't have these kinds of experiences.

Leni is proud of his work. When he tells people his job title, they think he is a hero, but he doesn't think this way. For Leni, the joy of helping people is more important than being a hero.

〔注〕 job title(s) 職名 video creator(s) 動画クリエイター climber(s) 登山客
cabin(s) 山小屋 lookout(s) 見張り running water 水道水
mobile phone signal(s) 携帯電話の信号 radio 無線
helicopter(s) ヘリコプター satellite(s) 人工衛星

(1) Leniは夏に山でどのような仕事をしていますか。次のア～エから正しいものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 野生動物の数の把握や、森林の手入れ作業をする。

イ 山林火災の発見や、避難の手助けをする。

ウ 登山客の世話や、登山の手助けをする。

エ ヘリコプターや飛行機で遭難者の救助をする。

(2) new technologyについて、Leniはどのように考えていますか。次のア～エから正しいものを一つ選び、その記号を書きなさい。

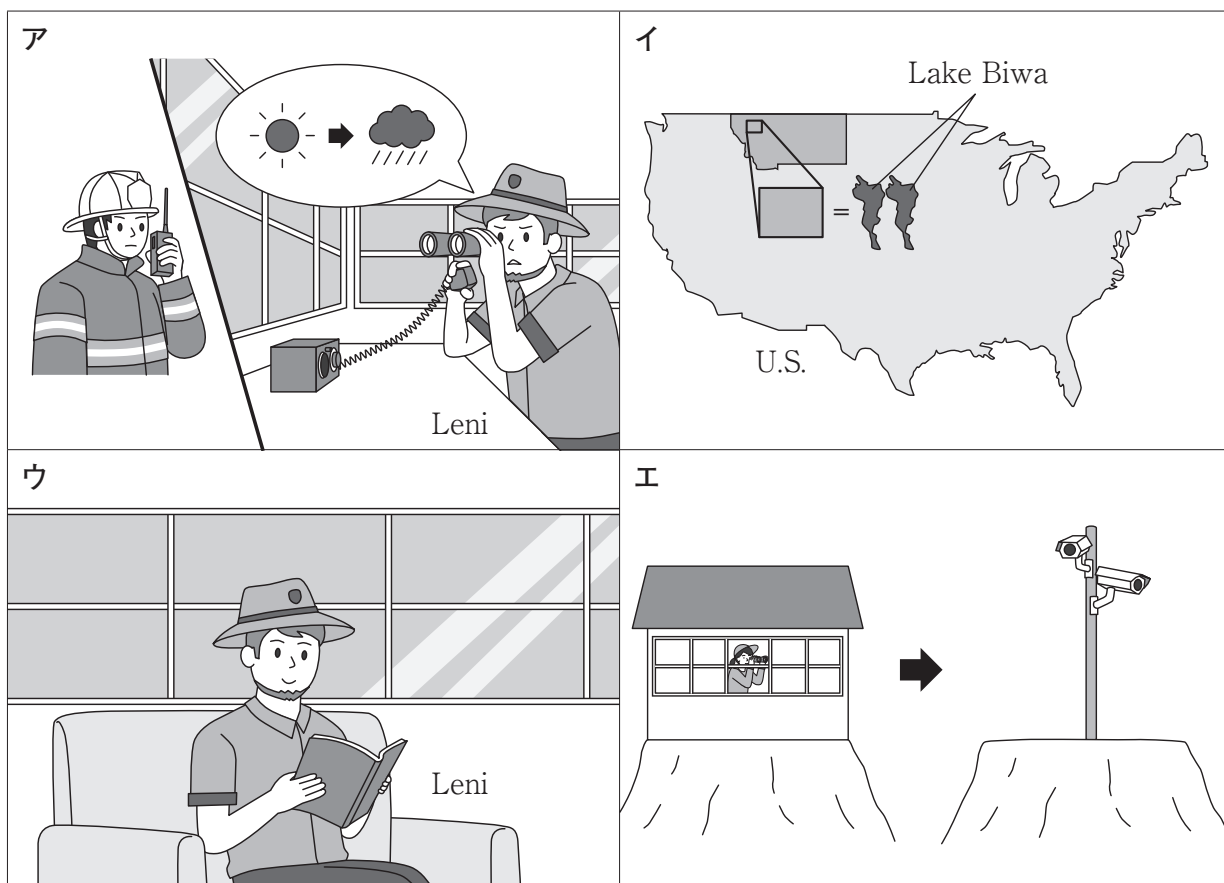
ア 人間の脳の方がnew technologyよりも優れていると考えている。

イ 自分の仕事は人気があるので、new technologyに代わられることはないと考えている。

ウ 地理的または天候的に厳しい状況のもとでは、new technologyが有効だと考えている。

エ new technologyを活用して、アメリカ全土で防災に努めるべきだと考えている。

(3) 英文の内容の順番に従って、次のア～エの絵を正しい順に並べ、その記号を書きなさい。



4 次の 1・2 の問いに答えなさい。

- 1 次の【メール】は、あなたのカナダの友人 Tom から来たものです。【メール】を読んで、あなたは Tom の質問にどのように返事をしますか。Tom からの質問に対する答えを、その説明を含めて【返信】の中の に**英文 2 文**で書きなさい。ただし、英文は**主語と動詞を含んだ文**にすること。

【メール】

Hi. How are you? I'm going to do a presentation about Japan in front of everyone in my class. I want them to enjoy my presentation. Can you tell me what is popular among junior high school students in Japan now?

【返信】

Hi, Tom. Thank you for your e-mail. I'm doing fine. I'll answer your question.

Good luck! I hope your presentation goes well.

2 次の英文を読み、下の**問い**に答えなさい。

In Japan, students clean their schools. They clean inside their classrooms, the entrance, garden, gym, and so on. In many other countries, students do not clean their schools. Instead of students, adults clean them and get money for this job. People in those countries don't think students should clean their schools because cleaning is not a part of education there. However, when a teacher in England learned that students in Japan clean their schools, she liked this idea. Now students in her school clean their own school, too.

問い この英文について、あなたの考えを**25語以上の英文**で書きなさい。英文は2文以上になってもかまいません。ただし、短縮形（I'mやdon'tなど）は、1語と考え、符号（ピリオドなど）は語数に含めません。

これから英語の学力検査を始めます。問題用紙と解答用紙に、受検番号を書いてください。(間15秒)

1の問題を見てください。問題は放送によるテストで、A、B、C、Dの4問あります。英文はAでは1回、B、C、Dでは2回ずつ放送されます。放送中、問題用紙にメモをとってもかまいません。

それでは、Aを始めます。Aは、放送される英文を聞いて、その内容に合うものを選ぶ問題です。問題は、No.1からNo.3まであります。それぞれの英文の内容に最もよく合うものを、アからエの4つから一つずつ選んで、記号で書いてください。英文は、それぞれ1回放送されます。では、始めます。(間3秒)

No. 1 My mother's birthday is next week. She likes cats. I will buy her a bag with cats on it.
(間5秒)

No. 2 On Sundays, I run in the park before breakfast. Running wakes me up. After breakfast, I start studying. (間5秒)

No. 3 This graph shows which sports are popular among the students in our school. 35% of the students like baseball, and it is the most popular sport. 30% of the students like soccer. Basketball is popular with 15% of the students. 20% of the students like other sports, for example, badminton, volleyball, or tennis. (間5秒)

Bに移ります。Bは、放送される対話を聞いて、問題用紙の問いに答える問題です。問題は、No.1とNo.2があります。それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、アからエの4つから一つずつ選んで、記号で書いてください。対話は、それぞれ2回放送されます。

まず、No.1の問いに目を通してください。No.1は友人同士の対話です。(間5秒)では、始めます。(間3秒)

No. 1 A: Do you know how the weather will be tomorrow, Aya?
B: Hi, Jake. Yes. In the morning, it will be cold and rainy, but it will stop raining by one o'clock.
A: That's good. I have a soccer game at three o'clock.
B: Sounds fun! I wanted to go camping with my friends, but I don't think we can.
A: Come and watch my soccer game. It will be fun.
B: That's a good idea. I will ask them. (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

No.2の問いに目を通してください。No.2は切符売り場での対話です。(間5秒)では、始めます。(間3秒)

No. 2 A: Hello. Are there any buses that go to Hikari city from this station in the mornings?
B: Yes. There are two buses. The first bus leaves at nine and the next one leaves at ten. It takes two hours to go to Hikari city by bus.
A: OK. Are there any trains that go there?
B: Yes, but there is only one train. It leaves at ten. It takes one hour, but a train ticket is more expensive than a bus ticket.
A: I see. I have to arrive at Hikari city at around eleven.
B: OK. You can take a bus that leaves here at nine or a train that leaves at ten. They both arrive at Hikari city at eleven.
A: Let me see. The cheaper way is better for me. I will go there by bus. (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Cに移ります。Cは、放送される英文を聞いて、メモを完成させる問題です。あなたは留学先の学校でハイキングに参加します。あなたは班長として、班員に明日のハイキングのスケジュールなどを伝えるために、先生の説明を聞きながらメモをとっています。メモ用紙のNo.1とNo.2のそれぞれに当てはまるものを、アからエの4つから一つずつ選んで、記号で書いてください。英文は、2回放送されます。まず、メモに目を通してください。(間5秒)では、始めます。(間3秒)

We are going to go hiking tomorrow. I am going to tell you the schedule first. We will leave school at ten o'clock. We will walk for about one hour. We will walk through a forest first, and then walk along a river until we get to a lake. We will stay there for about three hours. We will have lunch and do some activities there. You can also try fishing in the lake. We will leave for school at two o'clock. Next, I am going to tell you what to bring. You have to bring lunch and a plastic bag for your garbage. Teachers will bring the things you need for fishing. If you want to try fishing, you can borrow them. We want everyone to wear a cap or a hat because it is going to be hot and sunny tomorrow. Let's have fun together. (間3秒) [繰り返し] (間5秒)

Dに移ります。Dは、White先生の質問に、英語で答える問題です。White先生の質問に対して、あなたなら何と答えますか。あなたの答えを英文で書いてください。答えの英文は、1文でも2文でもかまいません。英文は、2回放送されます。では、始めます。(間3秒)

What is your favorite item? My favorite item is my watch. My father used it when he was young. It's old but it looks cool. Please tell me about your favorite item and explain your reasons, too. (間5秒) [繰り返し] (間30秒)

以上で放送は終わります。ほかの問題を始めてください。

正答例

問 題		正 答			配 点		
1	A	No.1 ウ	No.2 ア	No.3 イ	各1	10	
	B	No.1 イ		No.2 ア			
	C	No.1 エ		No.2 ウ			
	D	(例) My favorite item is my pen which my sister gave to me. It is very cute and I use it every day.			3		
2	1	(1)	head			各2	14
		(2)	share				
	2	(1)	long have you played the piano				
		(2)	one of the most beautiful castles in				
		(3)	the flowers will make her happy				
	3	(1)	ウ				
		(2)	エ				
3	1	イ			2	14	
	2	ウ			2		
	3	ウ オ			各2		
	4	(1)	イ				各2
		(2)	ア				
		(3)	イ → ウ → ア → エ				
4	1	1 文目 (例) Anime is very popular among junior high school students in Japan.			各2	12	
		2 文目 (例) They watch anime movies and use things with their favorite characters on them.					
	2	(例) I think it is necessary for students to clean their own school. They can learn how to take care of things and how to help each other.			8		

高知県教育委員会事務局高等学校課

高知市丸ノ内 1－7－5 2

電 話 (088) 821-4850

F A X (088) 821-4547