

英語

1 出題のねらい

英語の特徴やきまりに関する知識及び技能と、「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」の3領域における、情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりする思考力・判断力・表現力等の力をみることをねらいとした。

- (1) 「聞くこと」については、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり話の概要を捉えたりする力、相手からの質問に答えたりする力などをみるものとした。
- (2) 「読むこと」については、日常的な話題について、書かれたものから必要な情報を読み取ったり文章の概要を捉えたりする力、社会的な話題について、文章の要点を捉える力などをみるものとした。
- (3) 「書くこと」については、正しい語順で文を構成する力、場面や状況に応じて適切な語句や文を選んだり書いたりする力、日常的な話題について自分の考えや気持ちなどを伝えたり、社会的な話題に関して考えたことを書いたりする力などをみるものとした。

2 結果の概要

平均点は21.9点で、昨年度より3.3点上がった。どの領域においても昨年度より点数が上回っている。短いやり取りや文章、文の要点や概要を捉えることは概ねできているが、物語や社会的な話題に関する文章の要点を捉える力が十分でない。また、聞くことにおいても、話の概要を捉えることに課題がある。書くことにおいては、書いて伝えるために必要な情報を聞き取ったり読み取ったりすることができていないことから、求められていることを書いて表現することが難しいようである。また、意見や考えの構築や、正確に書いて伝える力が不十分である。

- (1) 平均点(50点満点)の推移

年 度	R 8	R 7	R 6	R 5	R 4
平 均 点	21.9	18.6	22.9	24.6	20.6

- (2) 正答率の推移

年 度		R 8	R 7	R 6	R 5	R 4
理解の能力	聞くこと	66.3	46.6	72.0	58.2	53.8
	読むこと	60.7	50.5	55.8	58.0	44.3
表現の能力	書くこと	18.6	17.7	20.0	29.3	23.6

3 結果分析に基づく今後の指導のポイント (【 】は該当問題番号)

- ☞① コミュニケーションを行うために必要な情報や考えを聞いて捉える力をつけさせること。【1D】

英語で話された内容を聞き取り、質問に書いて答える問題に対する解答のうち、「設問に反応しているが設問を理解していない」と考えられる解答が全体の43%であり、そのうちの37%が、話された文の一語を聞き間違え、その語を取り上げて解答していた。設問では最初に“What is your favorite item?”と問いかけており、その後“My favorite item is my watch.”と話が続いているが、誤答ではitemをidolと聞き間違え、好きなスポーツ選手やタレントについて答える誤答が見られた。一語一語などの特定の部分にのみにとらわれることなく、文脈や話の流れから質問の意図や内容の概要を捉える力を育成することが重要である。

- ☞② 文法事項の導入や指導の工夫と、コミュニケーションにおける見方・考え方を働かせること。【42】

英語で書かれた文章を読んで、その内容に対する自分の考えを述べる問題において、「文法や使用語句などに誤りがありわかりにくいところがある」と判断された解答が全体の約24%であった。具体的には、Cleaning is ～.やTo clean is ～.と表現すべきところをClean is ～.とする動名詞・不定詞の用法の誤りや、for themではなく、for they / for theirとする代名詞の用法の誤りが見られた。また、主語と動詞の一致の誤り、助動詞の欠如、基本的な語のスペリングミス、大文字・小文字の使い分けの誤用も見られた。このことから、文法事項や基本語彙の確実な定着を図るとともに、言語活動を通して繰り返し活用する場面を設定することが必要である。また場面や状況を正確に捉え、文章の内容を踏まえて情報や自分の考えを整理しながら表現する活動を取り入れることや、場面・状況に応じて主語や動詞を適切に使い分けたり、伝えたい内容に応じた表現を選択したりする活動を充実させることが必要である。

問 題			正 答	正答率	無答率
1	A	No. 1	ウ	98.3	0.3
		No. 2	ア	80.2	0.3
		No. 3	イ	79.4	0.3
	B	No. 1	イ	57.0	0.3
		No. 2	ア	53.0	0.3
	C	No. 1	エ	37.0	0.6
		No. 2	ウ	59.0	0.9
D		(例) My favorite item is my pen which my sister gave to me. It is very cute and I use it every day.	1.7 部分点 25.5	20.3	
2	1	(1)	head	14.3	22.6
		(2)	share	2.3	32.7
	2	(1)	long have you played the piano	73.3 部分点 4.0	0.6
			(2)	one of the most beautiful castles in	17.8 部分点 1.1
		(3)		the flowers will make her happy	33.8 部分点 3.4
			3	(1)	ウ
	(2)	エ		57.0	0.3
	3	1	イ	82.8	0.3
2		ウ	86.5	0.3	
3		ウ	39.0	0.3	
		オ	73.9	0.9	
4		(1)	イ	66.7	0.3
		(2)	ア	37.5	0.3
		(3)	イ → ウ → ア → エ	25.2	0.6
4	1	1 文目 (例) Anime is very popular among junior high school students in Japan.	15.2 部分点 27.2	24.9	
		2 文目 (例) They watch anime movies and use things with their favorite characters on them.	8.0 部分点 26.6	30.9	
			2	(例) I think it is necessary for students to clean their own school. They can learn how to take care of things and how to help each other.	1.1 部分点 51.1

※ 正答率等の数値については、学力検査受検者の中から 10 人に 1 人の割合で抽出した 349 人分の答案を対象として算出した。