R6小学校体育授業等事前調査

別添資料２

NO.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 市町村名 |  | 学校名 |  |
| 担当者 | 職名 |  | 氏　名 |  |

１　昨年度、貴校では体育授業や体育的活動の充実に関する研修会等を実施しましたか。以下、当てはまるものに◯をつけてください。（複数回答可）

①（　　　）　講師を招聘して、体力テストに関する実技研修を行った

　　②（　　　）　校内の教員が、他の教員に対して体力テストに関する実技研修を行った

　　③（　　　）　講師を招聘して、体育授業の運動領域に関する実技研修を行った

　　④（　　　）　校内の教員が、他の教員に対して体育授業の運動領域に関する実技研修を行った

　　⑤（　　　）　校内研修で、体育の研究授業を行った

　　⑥（　　　）　講師を招聘して、児童や保護者対象の運動に関する教室を実施した

　　⑦（　　　）　講師を招聘して、健康教育に関する研修を行った

⑧（　　　） 保健体育課が実施する事業を活用した

　　⑨（　　　）　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　⑩（　　　）　体育授業や体育的活動の充実に関する研修会等は実施していない

２　今年度は、貴校において体育授業や体育的活動の充実に関する上記のような研修会等の実施を計画していますか。

①（　　　）計画している　　②（　　　）計画していない　　③（　　　）今後検討する

３　貴校では、１学期に実施した体力・運動能力等調査の結果を受けて、年度の後半に、課題となる種目等について、２回目の体力・運動能力等調査を実施して、取り組みの成果を確認していますか。

1. （　　　）確認している　　②（　　　）確認していない

４　貴校では、体育授業において、体育の副読本（準教科書）をどのように活用していますか。あてはまるものに○を付けてください。（低・高学年によって活用方法が違う等の場合は複数回答可）

①（　　　）児童一人一人が、自分の副読本を活用している

②（　　　）児童一人一人が、学校据え置きの副読本を活用している

③（　　　）児童は持っていないが、学校にある児童用副読本を複写などして活用している

④（　　　）児童は持っていないが、教師用指導書で学習内容を確認して授業を行っている

⑤（　　　）体育の副読本は児童も教員も活用していない

５　貴校において、以下の国や県が作成している体育授業に関する指導資料等のうち、**学級担任等がいつでも活用したり参考にしたりできる環境が設定されている資料**に○を付けてください。（複数回答可）

【文部科学省等作成資料】

①（　　　）小学校学習指導要領解説　体育編　H29.7月

②（　　　）**小学校体育（運動領域）指導の手引　～楽しく身に付く体育の授業～　R4.９月**

　　　　　　**※スポーツ庁HPからダウンロードできるデジタル資料。全領域の授業例や見本動画有**

③（　　　）「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校体育】R2.３月

④（　　　）児童生徒の1人1台のICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集　R4.３月

⑤（　　　）学校体育実技指導資料第４集「水泳指導の手引き（三訂版）」

⑥（　　　）学校体育実技指導資料第７集「体つくり運動」（文部科学省）

⑦（　　　）学校体育実技指導資料第８集「ゲーム及びボール運動―授業の考え方と進め方―」

⑧（　　　）学校体育実技指導資料第９集「表現運動及びダンス指導の手引き」

⑨（　　　）学校体育実技指導資料第１０集「器械運動の手引き（三訂版）」

⑩（　　　）小学校体育（運動領域）デジタル教材（低学年・中学年・高学年）

（裏面へ）

⑪（　　　）「生きる力」を育む小学校保健教育の手引き

NO.２

【高知県教育委員会作成資料】

①（　　　）こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム

②（　　　）体力向上ハンドブック１

③（　　　）体力向上ハンドブック２

④（　　　）トライ！体育授業！【改訂版】～小学校体育 進め方ハンドブック～

6　貴校では、児童の体力・運動能力向上の取組充実に向け、「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」をどのように活用していますか。効果があった取組についてご記入ください。

　　以下回答例を参考にして、どのような場面で、何に、どうやって取り組んだのか等、具体的な事例を回答欄にご記入ください。（今年度新たに予定していることでも構いません）

例：◯それぞれの領域でどの運動を行うかを校内教職員で確認し、授業のなかで取り組んだ。

　　◯「ゆりかご」「壁登り逆立ち」「連続馬跳び」の行い方について、冊子や動画を用いて校内教職員間で確認し、授業のなかで取り組んだ。

　　◯「動物歩き」「リズムジャンプ」の行い方について校内教職員間で確認し、取組期間を決めて全学年で実施した。後日、各学年の児童が考えた動きの工夫について、校内教職員間で共有した。

　　◯体育委員会主催の「□□タイム」において、担当児童が選んだ運動（グリコじゃんけん等）をみんなで行った。

【回答欄】

◯

質問は以上です。ご回答ありがとうございました。

※校内で決裁を受けた文書を研修会当日にご持参ください。