小学校特別活動全体計画（様式）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○　○　立　○　○　小学校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童の実態 |  |  | 学校教育目標 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 特別活動の目標 |  |  |  |
| 学校や地域の実態 |  |  |  |  |  | 時代や社会の要請や課題 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ・各教科との関連 |
|  |  |  | 学級活動の目標 | 児童会活動の目標 | クラブ活動の目標 | 学校行事の目標 |  |  |  |
| 保護者の願い |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ・道徳との関連 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教職員の願い |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ・外国語活動及び総合的な学習の時間との関連 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 本年度の特別活動の重点目標 |  |  |
| 家庭・地域等との連携 |  |  |  |  |  | ・危機管理との関連 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 各学年の目標各学年の特別活動の指導の重点など |
| 低学年家庭や地域の人々、社会教育施設等との連携・活用の在り方、PTA・各地域・保幼中との連携など | 中学年 | 高学年防犯・安全（事件、事故等）、防災、生徒指導（いじめ防止）など、地域・学校の実情や特質に応じた重点的な取組との関連 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学級活動 | 児童会活動 | クラブ活動 | 学校行事 |
| 指導の方針 |  |  |  |  |
| 活動の内容 |  |  |  |  |
| 時間・組織等 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容（１） | 内容（２） | 内容（３） |
| １年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |
| ２年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |
| ３年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |
| ４年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |
| ５年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |
| ６年 | ○○時間 | ○○時間 | ○○時間 |

 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| １　年 | ○○時間 |
| ２　年 | ○○時間 |
| ３　年 | ○○時間 |
| ４　年 | ○○時間 |
| ５　年 | ○○時間 |
| ６　年 | ○○時間 |

 |
| 評価 | 学級活動（１）～（３）、児童会活動、クラブ活動、学校行事（１）～（５）を内容のまとまりとして「　　　　　　　　　　」「　　　　　　　　　　　　」「　　　　　　　　　　　」の三つの評価の観点を設け、それらごとに評価規準を作成して評価する。 |
| ※当面は、「現行」の評価規準で対応します。 |  |  |