



	学級活動（★：重点事項）	生徒会活動（★：重点事項）	学校行事（★：重点事項）																								
指導の方針	<ol style="list-style-type: none"> <li>望ましい人間関係づくりを通して、よりよい学級生活を築きあげようとする意欲を高める</li> <li>話し合い活動を通して、望ましい合意形成や意思決定をし、実践に取り組む態度を育てる</li> <li>人間としての生き方についての自覚を深め、自己を活かす能力を養う</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>よりよい学校生活づくりを通して、自発的、自治的な能力を高める</li> <li>ボランティア活動等の社会参加を通して、社会貢献の精神を育てる</li> <li>全校生徒が生徒会会員としての自覚を持ち、よりよい校風づくりに尽力できる態度を養う</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>職場体験等を通して、社会貢献や公共の精神を養う</li> <li>伝統的な学校行事に積極的に取り組みながら「感動」をキーワードに集団への所属感や連帯感を深める</li> </ol>																								
活動の内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>学級や学校における生活づくりへの参画 ア、イ、ウ</li> <li>日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ア、イ、ウ、エ、オ</li> <li>一人一人のキャリア形成と自己実現 ア、イ、ウ</li> </ol> <p>★第1学年の重点 (1)ア、イ (2)ア (3)ア ★第2学年の重点 以下略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>生徒会の組織づくりと生徒会活動の計画や運営</li> <li>学校行事への協力 新入生歓迎会、3年生を送る会の企画運営、 地域の方々への学校行事招待状発送、 体育祭生徒会種目の企画</li> <li>ボランティア活動などの社会参画 総合的な学習の時間との連携</li> </ol> <p>★各種の委員会ごとに特色ある活動を企画し、取り組む</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>儀式的行事 始業式、入学式、終業式、卒業式、終了式、離任式</li> <li>文化的行事 新入生歓迎会、合唱コンクール、ふれあい講演会 学習発表会、3年生を送る会、芸術鑑賞会、文化祭</li> <li>健康安全・体育的行事 薬物乱用防止教室、交通安全教室、身体測定、健康診断、避難訓練、体育祭</li> <li>旅行・集団宿泊的行事 遠足、修学旅行、集団宿泊、野外活動</li> <li>勤労生産・奉仕的行事 職場体験活動、資源回収、ボランティア活動</li> </ol> <p>★体育祭、合唱コンクールは練習時間を確保し、地域に誇れる行事となるよう重きを置く ★職場体験活動は、総合的な学習の時間と連携</p>																								
時間・組織等	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>内容（1）</th> <th>内容（2）</th> <th>内容（3）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> </tbody> </table> <p>※自発的、自治的な活動の重視 ※1年は人間関係づくり、ガイダンスの時間を多くとる ※3年は進路指導の時間を多くとる ※朝、帰りの会のミニ学級会は時数には数えない</p>		内容（1）	内容（2）	内容（3）	1年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	2年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	3年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	<p>※内容（3）の地域の高齢者介護施設でのボランティア活動の時間は、総合的な学習の時間に充てる。 ※生徒総会は年2回、生徒評議会、各種の委員会は月1回第2木曜日の放課後の定例会のほか、適宜開催。 ※生徒会役員会は、生徒評議会、各種の委員会の定例会と同日開催のほか、適宜開催。 ※指導者は全教師。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年</th> <th>〇〇時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> </tbody> </table> <p>※職場体験活動は第2学年において実施。事前学習と事後の発表会は総合的な学習の時間とする。 ※全校行事の指導者は、全教師が協力して計画、実施。 ※学年行事は、該当学年の教師が中心となる。</p>	年	〇〇時間	1年	〇〇時間	2年	〇〇時間	3年	〇〇時間
	内容（1）	内容（2）	内容（3）																								
1年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																								
2年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																								
3年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																								
年	〇〇時間																										
1年	〇〇時間																										
2年	〇〇時間																										
3年	〇〇時間																										
評価	<p>学級活動（1）～（3）、生徒会活動、学校行事（1）～（5）を内容のまとまりとして「 」 「 」 「 」の三つの評価の観点を設け、それらごとに評価規準を作成して評価する。</p> <p style="text-align: center;">※当面は、「現行」の評価規準で対応します。</p>																										