

## 学年全体で取り組む仲間づくり、学級づくりの在り方

～hyper-QU を活用して～

香美市立鏡野中学校 教諭 岡崎由佳

鏡野中学校は、昨年度より心の教育センターの「温かい学級づくり応援事業」の研究協力校として、学級づくりについて専門的なアドバイスを受ける機会に恵まれた。生徒の実態をより客観的にとらえるために、全校でQ-Uアンケートを実施し、分析や具体的な活用について研修し実践を積んだことは、学校全体の教育活動の活性化につながったと思う。

そこで2年目となる今年は、昨年度の在校研究員が課題とした学年全体への広がりをねらい、hyper-QUを活用して研究を進めることとした。研究方法としては、Q-Uの分析と活用を、1年生の学年全体で取り組み、中1ギャップの解消を含めたよりよい仲間づくり、学級づくりの在り方について検証することとし、検証方法については、学年のQ-Uの全体的な変化と自学級のQ-Uの分析によって行った。また、hyper-QUの活用については実施した自学級について検討した。