

# 温かい学級づくりのために

## ～具体的な学級活動の研究と生徒の変容について～

芸西村立芸西中学校 教諭 矢部真矢

「温かい学級づくり応援事業」の研究指定を受け2年目になる。昨年度の取組の成果である三次的支援生徒への校内支援体制づくりを軸に、生徒支援委員会を中心に体制をさらに整えた。Q-Uやチェックリスト、標準学力検査等を活用し、家庭環境、人間関係、学習のつまずき、特別な支援を必要とする生徒を早期に発見し、観察、面談等を続けた。そして生徒支援委員会の中で何度も熟考し、個々に応じた支援体制・学習環境を整えていった。また、職員会などを通じ、教職員全体で何度も確認し、共通理解を図った。学年教職員の個々の生徒を大切にしたい学級づくりの取組が、いつしか全体を温かい学級へと変えていった。