

## 1 令和3年度全国学力・学習状況調査の概要

### (1) 調査の目的

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### (2) 調査の日程

令和3年5月27日（木）実施予定

### (3) 実施の概要

別添1参照

### (4) 調査の対象

小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

## 2 5月27日（木）に調査を実施する予定の学校数（令和3年5月1日時点）

	小学校	中学校	合計
市町村（学校組合）立 小・中・県立中学校	184校	100校	284校
義務教育学校	2校	2校	2校 ※1
特別支援学校	2校	4校	5校 ※2
合計	188校	106校	291校

※1 義務教育学校は、小・中学校の義務教育を9年間の一貫したカリキュラムで運営する学校であり、小・中ともに実施する学校が2校であるため、合計が2校となっている。

※2 特別支援学校は、1校の中に小学部や中学部があり、小学部・中学部ともに実施する学校が1校、小学部のみ実施する学校が1校、中学部のみ実施する学校が3校であるため、合計が5校となっている。

## 3 県内の調査対象児童生徒数（令和3年5月1日時点）

	児童数	生徒数	合計
市町村（学校組合）立 小・中・義務教育学校 県立中学校	4,969人	4,449人	9,418人
特別支援学校	3人	8人	11人
合計	4,972人	4,457人	9,429人