

(別添様式1) ※A3判(1枚)に収める。「わがまちの道徳教育推進」プランの内容と事業実施計画書及び報告書との整合性に留意して記載すること。

「わがまちの道徳教育推進」プラン		所管する小学校名	佐喜浜小学校、室戸岬小学校、室戸小学校、元小学校、吉良川小学校、羽根小学校、中川内小学校			校数	7校	計	12校
室戸市教育委員会		所管する中学校名	佐喜浜中学校、室戸中学校、吉良川中学校、羽根中学校、中川内中学校			校数	5校		
道徳教育推進方針		学校・家庭・地域が一体となった心にひびく道徳教育の推進							
年度当初の拠点地域の状況(5月調査を記載)		到達目標		中間検証(下半期に向けての改善事項)		年度末(2月)		到達目標達成状況	
道徳性に関する現状		肯定%	道徳意識調査の肯定的回答の割合の向上		※中間期(9月)記載		現状	肯定%	※年度末記載
①道徳の勉強は、すきだ		84.5%	・道徳の学習に対する意識を5ポイント以上向上 ・家の人と道徳の話をする等の家庭と道徳の関連項目を10ポイント以上向上 ・「自分には、よいところがあると思う」を3ポイント以上向上 ・「将来の夢や目標もっている」を3ポイント以上向上 ・「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」を5ポイント以上向上 ・郷土愛につながる項目を3ポイント以上向上		※中間期(9月)記載		①	%	※年度末記載
②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている		89.8%					②	%	
③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む高知の道徳」を読んだりしている		44.4%					③	%	
④自分には、よいところがあると思う		77.5%					④	%	
⑤将来の夢や目標をもっている		86.5%					⑤	%	
⑥人が困っているときは、進んで助けている		91.5%					⑥	%	
⑨地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある		84.8%					⑦	%	
到達目標達成のための取組		取組計画					指標達成状況の分析		
取組項目	取組の評価指標	5月～8月		中間評価	9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)		達成状況		年度末評価
道徳教育の主体的な推進体制の整備	◆道徳教育推進組織を中心として、管内の小・中学校における道徳教育推進のための校内体制ができている。	①室戸市道徳教育推進協議会の開催(2回) ・室戸市道徳教育推進組織の研究テーマ、推進体制の確認 ・児童生徒意識調査結果をもとにした取組策の検討 ・各校の道徳教育推進教師を中心とした推進体制の共有		※中間期記載	①室戸市道徳教育推進協議会の開催(3回) ・意識調査の検証を踏まえた取組改善策に基づく実践の報告と検証⇒次年度に向けての方向性 ・先進校視察報告会を開催し、効果的な取組を共有		※年度末記(数値含む)		※年度末記載
道徳科の趣旨を踏まえた指導方法及び評価の在り方に関する道徳の授業実践の研究	◆各校の道徳授業力チェックシート【教師用】【児童生徒用】におけるポイントを年度当初より向上させる。	①拠点校を中心とした授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会において、道徳授業力チェックシートの結果の協議・各校の授業改善策の検討 ③各校の実践発表の共有 ④道徳教育推進協議会における講師招聘研修の実施			①全小中学校における授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会において、道徳授業力チェックシートの検証・各校の授業改善策の実践報告と検証 ③道徳教育推進組織の取組を集録「むろと」ととりまとめ各校へ配付 ④道徳教育推進協議会における講師招聘研修の実施				
小小連携・小中連携による小・中学校の道徳教育の充実	◆公開授業研究に、各校1名は参加し、取組や協議内容の共通理解を図る。	①拠点校による授業研究会(1回) ②道徳教育推進協議会における各校の全体計画(別業を含む)の確認と改善点等の協議			①公開授業研究(3回～4回) ・効果的かつ計画的な公開授業研究の実施 ・講師招聘(講話・評価の在り方等) ②各校の取組の成果報告、改善策検討				
学校・家庭・地域の連携を図ったまちぐるみでの道徳教育の推進	◆各校の道徳参観日への保護者参加率を80%にする。 ◆「高知の道徳」を活用した懇親会を各校2回以上実施する。	①道徳参観日(4校) ・学校頼りやホームページ等による参加のための呼びかけ ・保護者参観アンケートの実施 ②家庭・地域との連携の方針の具体策の協議 ・「高知の道徳」の計画的な活用			①道徳参観日(7校) ・学校頼りやホームページ等による参加のための呼びかけ ・保護者参観アンケートの取りまとめ・分析 ②今後の家庭・地域との連携の方針の具体策の協議 ・次年度の「家庭・地域・学校連携道徳フォーラム」の内容検討				

※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)