

教育計画作成チェック表（小学校教科等）

項目	ポイント	レ
国語	教科経営案	
	年間授業時数	
	評価規準	
	話すこと・聞くこと（要配当時数）	
	書くこと（要配当時数）	
	ローマ字（3年）	
	毛筆（第3学年以上の各学年）	
	書写（要配当時数）	
社会	教科経営案	
	年間授業時数	
	評価規準	
	3・4年 全体として各学校の属する地域にあわせた教材開発が必要 （3年「自分たちの市」、4年「自分たちの県」を中心とすること）	
	3年（2）ア(ア)及びイ(イ)農家、工場などの中から選択して取り上げる	
	3年（3）火災と事故の両方を扱う	
	4年（2）ア(ア)及びイ(イ)飲料水、電気、ガスの中から選択して取り上げる	
	4年（2）ア(イ)及びイ(イ)ごみ、下水のいずれかを選択して取り上げる	
	4年（3）自然災害は、過去に県内で発生したものを扱う	
	4年（4）ア(イ) 及びイ(イ) 開発、教育、医療、文化、産業などの地域の発展に 尽くした先人の中から選択して取り上げる	
	4年（5）伝統的な技術を生かした地場産業が盛んな地域、国際交流に取り組ん でいる地域及び地域の資源を保護・活用している地域を取り上げる	
	5年（2）ア(イ)及びイ(イ)稲作のほか、野菜、果物、畜産物、水産物などの中から 1つ取り上げる	
	5年（3）ア(イ)及びイ(イ)金属工業、機械工業、化学工業、食料品工業などの中か ら1つ取り上げる	
	5年（4）ア(イ) 及びイ(イ)情報や情報技術を活用して発展している販売、運輸、 観光、医療、福祉などに関わる産業の中から選択して取り上げる	
算数	教科経営案	
	年間授業時数	
	評価規準	
理科	教科経営案	
	年間授業時数	
	評価規準	
生活	教科経営案	
	年間授業時数	
	スタートカリキュラム（合科的・関連的・弾力的）	
	評価規準	

項目	ポイント	レ
音楽	教科経営案	
	年間授業時数	
	評価規準	
	国歌「君が代」（いずれの学年においても歌えるよう指導すること）	
	1年共通教材「うみ」「かたつむり」「日のまる」「ひらいたひらいた」4曲全て	
	2年共通教材「かくれんぼ」「春がきた」「虫のこえ」「夕やけこやけ」4曲全て	
	3年共通教材「うさぎ」「茶つき」「春の小川」「ふじ山」4曲全て	
	4年共通教材「さくらさくら」「とんび」「まきばの朝」「もみじ」4曲全て	
	5年共通教材「こいのぼり」「子もり歌」「スキーの歌」「冬げしき」のうち3曲	
	6年共通教材「越天楽今様」「おぼろ月夜」「ふるさと」「われは海の子」のうち3曲	
図画工作	教科経営案	
	年間授業時数（造形遊び・絵や立体、工作・鑑賞の配当時数）	
	評価規準	
家庭	教科経営案	
	評価規準	
	ガイダンス（第5学年の最初に履修）	
	「家族・家庭生活についての課題と実践」を2学年間で一つ又は二つの課題を設定して履修	
体育	教科経営案	
	体育・体育的活動年間計画 <ul style="list-style-type: none"> ・学校における児童の体力課題 ・体育科の目標（学校の体力課題に対する目標も含む） ・各学年の年間授業計画（単元名・授業時数・実施時期） ・体育的活動との関連 ・その他の活動との関連（特別活動、他教科等） 	
	年間指導計画 <ul style="list-style-type: none"> ・単元名 ・単元目標（3つの資質・能力） ・主な学習内容 ・準備物（器具・用具等） ・評価規準（内容のまとまりごとの評価規準・3観点） 	
外国語活動 ・ 外国語	教科経営案	
	年間授業時数	
	学習指導要領に示された領域別の目標と関連付けられた学年ごとの目標	
	単元目標・内容（中心となる言語活動及び言語材料）	
	評価規準	
	中学校外国語科や他教科との関連	

項目	ポイント			レ
道徳教育	基本的把握事項	教育関係法規、時代や社会の要請や課題、教育行政の重点施策		
		学校や地域社会の実態と課題、教職員や保護者の願い		
		児童の実態と課題		
	道徳教育の全体計画	学校の教育目標、道徳教育の重点目標、各学年の重点目標 (各目標の整合性に留意すること)		
			道徳科の指導の方針	
		各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動などにおける道徳教育の指導の方針、内容及び時期	別葉	
		家庭・地域社会等との連携の内容及び時期		
		他の学校や関係機関との連携の方法		
		特色ある教育活動や豊かな体験活動における指導の方針、内容及び時期		
		学級、学校の間関係、環境の整備や生活全般における指導の方針		
		道徳教育の推進体制		
	道徳科の年間指導計画	各学年の基本方針		
		指導の時期		
		主題名		
		ねらい		
		教材（教科書以外の教材については出典も併記）		
		主題構成の理由		
		学習指導過程と指導の方法		
		他の教育活動等における道徳教育との関連		
	総合的な学習の時間	全体計画	各学校における教育目標	
各学校において定める目標				
各学校において定める内容（探究課題、具体的な資質・能力）				
年間指導計画		学習活動（単元）		
		指導方法		
		指導体制（環境整備、外部との連携を含む）		
		学習の評価		
		単元名		
		各単元における主な学習活動		
		活動時期		
		予定時数		

項目	ポイント		レ
特別活動	全体計画	学校教育目標	
		特別活動の重点目標	
		各活動・行事目標	
		各教科等との関連	
		評価の観点（各学校で設定したもの）	
	学級活動	育成を目指す資質・能力	
		指導内容（10項目）と時期	
		配当時間	
	児童会活動	組織と構成	
		各組織の主な活動	
	クラブ活動	クラブの組織と構成	
		年間に予想される主な活動と活動時間	
	学校行事	各学校行事のねらい	
		5つの種類の学校行事ごとの実施時期と内容及び授業時数	
	評価規準（内容のまとめりごとの評価規準）		

【その他の留意点】

- ※教科経営案中の目標が旧学習指導要領の文言になっていないか。
- ※評価が旧観点で示されていないか。
- ※評価規準が評価基準となっていないか。