

中学校 第3学年 道徳科学習指導案 授業者：中土佐町立久礼中学校 佐竹 俊春 児童生徒数：A組（33名） 令和2年9月29日（火）5時間目	
<b>【主題名】</b> 人間の持つ気高さ D-(22) よりよく生きる喜び	<b>【教材名】</b> 風に立つライオン （日本文教出版）
<b>【本時のねらい】</b> 手に入れられるはずであった幸せを手放し、自分の使命感から、ケニアの医療現場で奮闘していくことを選んだ主人公の姿から、人間には自分の人生を自分でよりよくしていこうとする気高さがあり、その思いを持って自分の人生を切り拓き、よりよい人生を送っていききたいという心情を育てたい。	
<b>【指導の要点】</b> あえて逆境の中に飛び込んでいく生き方を選んだ主人公の姿から、自らの力で人生を切り拓くことができ、自分でよりよい生き方を選択することができることを考えさせ、その生き方について考える中で、自分にとってよりよい生き方とは何なのかを求め続けていけるような心情を育てたい。	
<b>【主題に関わる児童生徒の実態】</b> 3年生になり、自分の進路という現実が目の前に迫り、精神的に不安定になってくる時期でもある。そういう不安定な精神状態になったときに、諦めの気持ちを持ってしまい、投げやりな自分の行動を決定してしまうような面も見られる。自分の人生の中でも大きな選択を目前に控えた生徒にとって、どのような生き方を選択していくことがよりよい人生につながっていき、どう切り拓いていくことが自分にとっての幸せな生き方なのかをしっかりと考えられるように指導していきたい。	<b>【授業を通して引き出したい児童生徒の考え】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 周りに流されない強い意志をもっていくことが大切だと感じた。</li> <li>・ 自分の信念を強くもって生きていく生き方がしたい。</li> <li>・ 自分の人生を自分でよりよいものにしていきたい。</li> <li>・ 周りに流されずに、自分の意思をもって生きていくことができるような生き方をしていきたい。</li> </ul>
<b>指導上の工夫</b>	
<b>自分自身との関わりで考えるための工夫</b>	<b>板書計画（ポイントのみ）</b> 
<b>多面的・多角的に捉えるための工夫</b>	
<b>主題に迫るための工夫</b>	

【学習指導過程】

	学習活動と主な発問（○）、補助発問・問い返し（◆）、留意事項（・）	児童生徒の反応
導入	<p>1. 幸せな生き方についてのアンケートを紹介する。</p> <p>2. 風に立つライオンの予告を見る</p>	
展開	<p>3. 自分と主人公を照らし合わせて考える。 ○主人公はなぜケニアに行く道を選んだのだろう。</p> <p>○みんなならどっちを選ぶ？【ネームカード】 ・お互いに質問したり、意見を交換したりする。</p> <p>◆「辛くないと言えば嘘になるけど しあわせです」と思えるのはなぜだろう。 ・導入でのしあわせと対比して考える。</p> <p>4. 風に立つライオンのような生き方について考える。 ○「風に立つライオン」のような生き方って、どんな生き方だろう。 ・画像を掲示し、イメージを持たせる。</p> <p>◆みんなにとっても風ってあるんじゃない？ ・それぞれが風に立ち向かっていることを押さえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の為に働きたいと思ったから。 ・使命感から。</li> <li>・大変な中でもやりがいをもって生きていきたいと思ったから。</li> <li>・自分の夢を追いかける生き方が成長できると感じる。</li> <li>・身近な人を幸せにしていくことに価値を感じる。</li> <li>・つらいけど、それ以上のやりがいを感じているから。</li> <li>・辛さよりも、自分が選んだ道で頑張っていくことに幸せを感じている。</li> <li>・欲があるかどうか。</li> <li>・自分の利益より人のためを考えている。</li> <li>・周りに流されずに自分の意思をもって強く生きていく。</li> <li>・堂々と胸を張って生きていく。</li> <li>・実体験の中から経験を話す。</li> </ul>
終末	<p>5. 曲を聴き、振り返り ○今日の授業で感じたこと・考えたことを書いてください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の人生を自分でよりよいものにしていきたい。</li> <li>・周りに流されずに、自分の意思をもって生きていくことができるような生き方をしていきたい。</li> </ul>

【評価の視点】

- ・学習した内容から、自分の生き方を考え、これからの人生をより良いものにしていきたいということについて考えている。
- ・自分の生き方について、友達の意見から様々な視点で考え、自分の考えを広げ、より多面的・多角的に捉えている。