

## カリキュラム・マネジメントに関する意識調査（学校代表者用）

◆当てはまる番号を○で囲んでください。

1. 在職10年未満      2. 在職10年以上20年未満      3. 在職20年以上      4. 管理職

※下記の項目について、「非常にあてはまる」とお考えの場合は4を、「だいたいあてはまる」とお考えの場合は3を、「あまりあてはまらない」とお考えの場合は2を、「全くあてはまらない」とお考えの場合は1を選択してください。

### 1. 学校全体に関わる項目

No.	質問項目	は ま る	非 常 に あ て は ま る	て は ま る だ い た い あ て は ま る	あ ま り あ て は ま ら な い	ま ら な い 全 く あ て は ま ら な い
1-1	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している。	4	3	2	1	
1-2	学校の教育目標について、児童に、折にふれ理解を促している。	4	3	2	1	
1-3	校長は、教育と経営の全体を見通し、ビジョンや方針を明確に示している。	4	3	2	1	
1-4	教職員は、学校が力を入れている実践（特色）を具体的に説明できる。	4	3	2	1	
1-5	教職員は、自分の担当学年・教科だけでなく、学校の教育課程全体で、組織的に児童を育てていくという意識が強い。	4	3	2	1	
1-6	教育課程の編成、評価や改善には全教職員が関わっている。	4	3	2	1	
1-7	目指す教育活動に必要な組織体制（校務分掌）が作られている。	4	3	2	1	
1-8	目指す教育活動を行うために必要な研究・研修ができるような時間確保への配慮がなされている。	4	3	2	1	
1-9	目指す教育活動を行うために、教員以外のスタッフ（学校図書館支援員、教育支援員等）と連携協力している。	4	3	2	1	

### 2. 学級経営に関わる項目

2-1	学校経営計画、学級経営案は、それぞれの目標や内容が連動するよう作成されている。	4	3	2	1	
-----	---	---	---	---	---	--

### 3. 学習指導に関わる項目

3-1	教職員は、学校の教育目標や重点目標を意識して授業や行事に取り組んでいる。	4	3	2	1	
3-2	教職員は、各教科等の教育目標や内容の相互関連を意識して、日々の授業を行っている。	4	3	2	1	
3-3	教職員は、既習事項や先の学年で学ぶ内容との関連（系統性）を意識して指導している。	4	3	2	1	
3-4	教職員は、年間指導計画を児童の実態に応じて、柔軟に変更している。	4	3	2	1	
3-5	各教科の授業において、児童の主体的・協働的な学習が取り入れられている。	4	3	2	1	
3-6	各教科の指導のねらいを明確にしたうえで、言語活動を適切に位置付けている。	4	3	2	1	
3-7	教職員は、学校の研究主題を意識して日々の授業を行っている。	4	3	2	1	
3-8	教職員は、学校の授業研究の成果を日常の授業に積極的に生かしている。	4	3	2	1	
3-9	学校として取り組んでいる授業研究が学校の課題解決に役立っているかについて評価している。	4	3	2	1	
3-10	授業の進め方や学習スキルを児童が知っており、教師と児童が協力しながら授業を進めている。	4	3	2	1	

### 4. 協働性に関わる項目

4-1	学校には、実践の良さや成果を記録・蓄積・共有化・継続するための仕組みがある。	4	3	2	1	
4-2	すべての教職員が、立場や役割に応じてリーダーシップを発揮している。	4	3	2	1	
4-3	教職員は、自己の知識や技能、実践内容を相互に提供し合う姿勢がある。	4	3	2	1	
4-4	教職員の間、それぞれの個性や仕事を認め合う信頼関係がある。	4	3	2	1	
4-5	教職員は、学級や学年を越えて、児童の成長を伝え合い、喜びを共有している。	4	3	2	1	

### 5. 学力調査等の活用に関わる項目

5-1	全国学力・学習状況調査や県の学力調査等の分析結果を参考に、対象学年だけでなく学校全体の指導計画（単元構成）を見直して指導するようにしている。	4	3	2	1	
5-2	全国学力・学習状況調査や県の学力調査等の分析結果を参考に、指導方法を具体的に見直し・改善をしている。	4	3	2	1	

### 6. 総合的な学習の時間に関わる項目

6-1	総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしている。	4	3	2	1	
6-2	教職員は、地域の人材や素材を積極的に活用している。	4	3	2	1	

### 7. その他

7-1	教職員は、学習指導要領改訂など、教育政策の動向に関心を寄せ積極的に学んでいる。	4	3	2	1	
7-2	教職員は、様々な場面で自ら役割を担って自主的に行動している。	4	3	2	1	
7-3	教職員は、日々多忙なわりには、負担感よりも充実感を感じている。	4	3	2	1	

お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。