

個別事業(取組)評価				
事業No.	40	施策の柱への位置付け	柱⑥ 体力づくり	
事業名称	トップアスリート夢先生派遣事業		担当課	スポーツ健康教育課
			当初予算額(千円)	7,140
			補正後予算額(千円)	-
		決算額(千円)	6,909	

		当初計画	年度末点検・評価
①	現状 (課題) と その要因	<b>【現状】</b> ◆ 高知県の児童生徒は、運動を嫌いとする割合が全国平均より高い状況にある。 ※ H21年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 「運動を嫌い」と答えた割合 <小学5年女子> 8.8%(全国: 6.4%)	<b>ア 正確に把握していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) ◆ 最新のデータにおいても改善の傾向は見られるものの、依然として全国平均値より高い状況にあることが確認できた。 ※ H22年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 「運動を嫌い」と答えた割合 <小学5年女子> 5.3% (全国:3.9%)
		<b>【要因】</b> ◆ 運動やスポーツが持つ真の特性に触れる機会が少ない。 ※ H21年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 「体育の授業で学習したことは将来役に立たない、あまり役に立たない」と答えた割合 <小学5年> 26.0%(全国: 27.2%)	<b>イ 十分に特定していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) <b>【参考】</b> H22年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 「運動やスポーツをもっとしたい」と答えた割合 <小学5年男子> 61.2% (全国:63.7%) <小学5年女子> 43.6% (全国:48.4%)
②	目標 (Outcome)	◆ 運動やスポーツの素晴らしさを体験を通して学び、何事にも積極的にチャレンジしようとする意識を高める。 <b>【目標数値】</b> 「夢の教室」の児童アンケートにて「積極的にチャレンジする」と答えた児童の割合 70%以上	<b>ウ 達成可能で具体的な目標を設定していたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) 本事業は日本サッカー協会が実施している「こころのプロジェクト」を活用したもので、システム化されたアンケートにより数値目標の設定をしている。 <b>エ 目標は達成されたか</b> (Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ) 実績報告書からは、アスリートと一緒に楽しそうに活動する姿や目を輝かせて夢を語る姿が数多く報告されている。また、家庭に帰ってからの保護者との会話を通して事業の内容を知り、お便りを寄せてくださる方もおり、児童だけでなく家庭にも成果が表れている。
		<b>【検証(比較)方法】</b> ◆ 「夢の教室」の児童アンケート	
③	実施内容 (Input・Output)	◆ 夢の教室(24市町村 32校) ◆ 実施校への指導主事の派遣	<b>オ 計画通り実施されたか</b> (Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ) ◆ 夢の教室の実施 24市町村 32校 ◆ 業務の都合上、指導主事を派遣することができなかった。指導主事の派遣については本事業の成果を広く県内に広げる役割もあるため、今後はスケジュールを調整し計画的に指導主事を派遣するとともに、開催地教委とも連携を図っていきたい。

総合評価 と 今後の方向	目標達成度 <b>B</b> 「No」を選択した項目 <b>オ</b>	<b>【今後の方向】</b> ◆ 本事業は平成21年度から実施しており、次年度で3年目を迎えるため、この間の事業効果について検証することが必要となり、下記の事項について検討している。 ・ 過去実施校におけるアンケート調査
	<b>【総合評価】</b> トップアスリートと子どもたちが直接触れ合う活動は夢や感動を与えることにつながり、数値としては捉えにくいですが、その後の生き方自体に肯定的な影響を与えることが期待できる。特に高知県ではトップアスリート等と触れ合う機会も少なく、児童にとっても貴重な経験となる。更に、メディアにも取り上げられることが多く、スポーツを通じた体力向上対策としての県民への広報効果の役割も十分果たしていることから、次年度も継続して取組を進めていきたい。	