

**施策の評価**

施策の柱	柱⑤	<b>放課後改革 ～家庭・地域における取組への支援～</b>
------	----	--------------------------------

**1. 施策の主要目標の達成度**

施策の主要目標	目標達成度	判断理由																																																																																																												
<p>① すべての子どもたちに放課後の健やかな育ちと豊かな学びを保障する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">主な手段</div>	<b>B</b>	<p>◆放課後子どもプラン実施状況 (目標値) 実施校率 (小) 90% (中) 45%</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>19年度</th> <th>20年度</th> <th>21年度</th> <th>22年度</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">小学校</td> <td colspan="2">放課後児童クラブ</td> <td>実施市町村数</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>クラブ数</td> <td>62</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>59</td> <td>64</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td colspan="2">放課後子ども教室</td> <td>実施市町村数</td> <td>16</td> <td>26</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>教室数</td> <td>40</td> <td>64</td> <td>75</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>小学校計(クラブ数+教室数)</td> <td>102</td> <td>134</td> <td>140</td> <td>155</td> <td>161</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>小学校 実施校率</td> <td>—</td> <td>59%</td> <td>65%</td> <td>74%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">中学校</td> <td colspan="2">放課後学習室</td> <td>実施市町村数</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>教室数</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>23</td> <td>33</td> <td>39</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>中学校 実施校率</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>25%</td> <td>36%</td> <td>42%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆支援の必要な子どもに対する利用料の減免を実施する市町村数 (目標値) 市町村数: 16</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td></td> <td>H22</td> <td>H23</td> </tr> <tr> <td>市町村数</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> </table> <p>◆放課後学び場人材バンクの活用件数 (目標値) 登録者数: 280</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td></td> <td>H21</td> <td>H22</td> <td>H23</td> </tr> <tr> <td>登録者数</td> <td>168</td> <td>250</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>マッチング数</td> <td>6</td> <td>43</td> <td>104</td> </tr> </table>	年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	小学校	放課後児童クラブ		実施市町村数	21	21	20	19	19	19			クラブ数	62	70	65	59	64	64	放課後子ども教室		実施市町村数	16	26	30	31	31	30			教室数	40	64	75	96	97	102			小学校計(クラブ数+教室数)	102	134	140	155	161	166			小学校 実施校率	—	59%	65%	74%	85%	90%	中学校	放課後学習室		実施市町村数	—	—	14	18	20	20			教室数	—	—	23	33	39	42			中学校 実施校率	—	—	25%	36%	42%	45%		H22	H23	市町村数	8	16		H21	H22	H23	登録者数	168	250	300	マッチング数	6	43	104
年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度																																																																																																								
小学校	放課後児童クラブ		実施市町村数	21	21	20	19	19	19																																																																																																					
			クラブ数	62	70	65	59	64	64																																																																																																					
	放課後子ども教室		実施市町村数	16	26	30	31	31	30																																																																																																					
			教室数	40	64	75	96	97	102																																																																																																					
		小学校計(クラブ数+教室数)	102	134	140	155	161	166																																																																																																						
		小学校 実施校率	—	59%	65%	74%	85%	90%																																																																																																						
中学校	放課後学習室		実施市町村数	—	—	14	18	20	20																																																																																																					
			教室数	—	—	23	33	39	42																																																																																																					
		中学校 実施校率	—	—	25%	36%	42%	45%																																																																																																						
	H22	H23																																																																																																												
市町村数	8	16																																																																																																												
	H21	H22	H23																																																																																																											
登録者数	168	250	300																																																																																																											
マッチング数	6	43	104																																																																																																											
<p>② 地域社会全体が学校を支える仕組みをつくる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">主な手段</div>	<b>C</b>	<p>◆学校支援地域本部からの事業実績報告 学校支援活動回数を大幅に増やすことができた。このことから、地域社会全体で学校教育を支援する仕組みが定着しつつあるといえる。</p> <p>ボランティア活動回数 延べ7,979回 (目標値: 6,000回) (H22: 延べ5,475回)</p> <p>ボランティア活動者数 1,869人 (目標値: 3,500人) ※各市町村でのカウント方法を整理したため、継続した数値として未把握</p> <div style="text-align: center;"> <p>学校支援活動内容別回数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <caption>学校支援活動内容別回数 (単位: 回数)</caption> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>平成20年度</th> <th>平成21年度</th> <th>平成22年度</th> <th>平成23年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習支援</td> <td>656</td> <td>1465</td> <td>1604</td> <td>1856</td> </tr> <tr> <td>部活動</td> <td>126</td> <td>137</td> <td>711</td> <td>1066</td> </tr> <tr> <td>環境整備</td> <td>286</td> <td>286</td> <td>561</td> <td>567</td> </tr> <tr> <td>安全指導</td> <td>1953</td> <td>2604</td> <td>2797</td> <td>2797</td> </tr> <tr> <td>学校行事</td> <td>85</td> <td>264</td> <td>557</td> <td>557</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>688</td> <td>688</td> <td>688</td> <td>688</td> </tr> </tbody> </table> <p>実施校 63校 (H22:62校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特に「学習支援活動」と「登下校安全指導」の割合が高い。</li> <li>・「その他」には、主に「図書館支援」が含まれている。</li> <li>・平成23年度から補助事業となり、市町村数・実施校数は減少した。 実施市町村数 17 (H22:19)</li> </ul> </div>	内容	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	学習支援	656	1465	1604	1856	部活動	126	137	711	1066	環境整備	286	286	561	567	安全指導	1953	2604	2797	2797	学校行事	85	264	557	557	その他	688	688	688	688																																																																									
内容	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度																																																																																																										
学習支援	656	1465	1604	1856																																																																																																										
部活動	126	137	711	1066																																																																																																										
環境整備	286	286	561	567																																																																																																										
安全指導	1953	2604	2797	2797																																																																																																										
学校行事	85	264	557	557																																																																																																										
その他	688	688	688	688																																																																																																										

**2. 施策を構成する個別事業・取組の評価結果**

個別事業・取組	目標達成度	検討項目	総合評価
34 放課後子どもプラン推進事業	B	オ	<p>すべての子どもたちに健やかで豊かな放課後を保障するために、県内すべての小学校を対象として子どもの居場所づくりに取り組み、小規模校や統廃合の関係で調整を要する学校、地域の事情で実施が困難な学校を除くと、ほぼ全ての小学校区において事業が実施され、宿題等の学習ができる環境が整った。</p> <p>また、放課後の居場所・学びの場の質の向上を目指して、開催日数の増加、学習環境の向上、直面する課題に即した研修会などの人材育成の充実、関係者間での情報共有など、きめの細かい市町村支援を行うことができた。</p>
35 学校支援地域本部事業	C	ウ、エ	<p>委託から補助事業となったことで実施市町村数は減少したものの、事業実施市町村においては、学校支援活動回数が大幅に増加しており、地域社会全体で学校教育を支援する仕組みが定着し、学校教育の充実、住民の生きがいづくりにおいて、成果を上げつつある。</p>

**3. 施策の総合評価と今後の方向**

総合評価	<b>B</b>	<p>放課後等に地域の多くの方々への参画を得て、子どもたちの安全・安心な活動場所(居場所)を設け、様々な体験・交流・学習活動の機会を提供する放課後対策と、地域社会全体で学校教育を支える仕組みづくりに取り組んできた。</p> <p>結果として、放課後の居場所・学びの場の設置拡大と、地域による学校支援活動回数の増加など、地域住民による子どもたちへの学習支援が進んだ。</p>
今後の方向		<p>教育振興基本計画重点プランの主な取組「放課後対策の充実をはじめとする学校・家庭・地域の連携」の中で、2つの事業を一体的に進め、地域ぐるみで子ども育てる体制をつくる。</p> <p>また、地域住民が培ってきた知識や経験を、学校支援や放課後対策に活かしてもらうことにより、学校教育の充実、生涯学習社会の実現、地域の教育力の向上を目指す。</p> <p>(1) 放課後の学びの場のさらなる充実に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との連携を進めつつ、地域や子どもたち一人ひとりのニーズに沿った幅の広い学習への支援を行う。</li> </ul> <p>(2) 地域による学校支援活動のさらなる充実に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本事業の実施・未実施を問わず、全市町村に本事業の内容、特色、メリット等を広め、各市町村の実情に応じた地域による学校支援の仕組みづくりを推進する。</li> <li>・事業の定着に伴い学校支援活動へのニーズが多様化することが考えられることから、教育活動支援員・学校支援ボランティアの新たな人材発掘や養成が必要である。</li> </ul>